

Университетский курс

Финансово-экономическое  
планирование и управление  
образовательными проектами



## Университетский курс Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/planning-financial-management-educational-projects](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/planning-financial-management-educational-projects)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

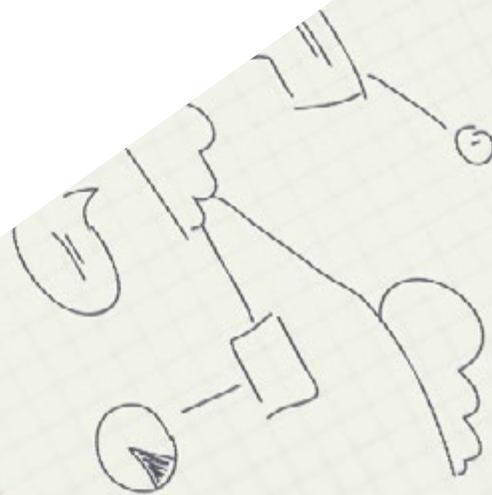
---

стр. 30

# 01

# Презентация

Для программирования образовательного проекта необходимо учитывать различные фундаментальные процессы, которые способствуют интеграции проекта. Для правильной реализации проекта необходимы планирование, организация и управление, чтобы иметь прочную основу с точки зрения качества и организации.





“

Данный Университетский курс в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами придает уверенность в результатах своей профессиональной деятельности, что поможет вам расти лично и профессионально”

Для исследования проекта необходимо глубоко изучить все ключевые аспекты, которые необходимо учесть и которые служат фундаментальными и аргументированными столпами обоснования проекта. Этот процесс начинается с планирования, организации, управления и, наконец, реализации.

Поэтому в данном Университетском курсе мы рассмотрим все эти факторы, ответив на такие фундаментальные вопросы на этапе внедрения, как: Сколько их всего? Кто они? Где они находятся? В чем заключается основная цель? Одним из направлений, которое необходимо учитывать при разработке и реализации образовательного проекта, является финансово-экономическое направление. В других учебных планах эта фундаментальная область забывается при рассмотрении вопросов реализации или трансформации образовательного проекта.

В связи с этим ТЕСН запускает программу в режиме 100% онлайн, чтобы специалист в области образования мог определить, как правильно планировать и управлять проектом, углубляясь в экономические и финансовые аспекты.

Программа включает в себя высококачественные аудиовизуальные материалы, а также динамичные лекции и семинары по самопознанию. Все материалы программы могут быть загружены в режиме онлайн с любого мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету, что позволяет студентам получать доступ к информации в любое удобное для них время.

Данный **Университетский курс в области финансово-экономического планирование и управление образовательными проектами** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Обновите свои знания в рамках Университетского курса в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами"*

“

*Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, вы получите диплом о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре структуры программы находится проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого педагог должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом педагогу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами и имеющая большой опыт преподавания.

*Укрепите свою уверенность в принятии решений, пополнив свои знания с помощью данного Университетского курса.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами и улучшить подготовку своих учащихся.*



# 02

## Цели

Университетский курс в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами призван облегчить работу специалиста, занимающегося работой с учащимися, связанной с образовательной областью.





“

Данная программа предназначена для того, чтобы вы обновили свои знания в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, используя новейшие образовательные технологии, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за работой своих учащихся”



## Общие цели

- ♦ Знать самые важные элементы образовательного проекта
- ♦ Обучать специалистов в области образования с целью совершенствования используемых ими образовательных проектов или разработки инновационного проекта, созданного ими самими или основанного на фактических данных
- ♦ Изучить каждый из этапов программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Проанализировать существенные факторы, которые необходимо учитывать при разработке и реализации образовательного проекта
- ♦ Получить общий взгляд на весь процесс, а не на просто предвзятую позицию
- ♦ Понимать роль каждого из участников образовательного процесса на каждом этапе программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Углубить знания о существенных факторах успеха образовательного проекта
- ♦ Стать экспертом, чтобы возглавить или принять участие в качественном образовательном проекте



*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами"*





## Конкретные цели

---

- ♦ Провести исследование преимуществ углубления идеологии и стиля учебного учреждения через реализацию образовательного проекта
- ♦ Знать все факторы и обстоятельства, влияющие на процесс программирования и реализации образовательных проектов
- ♦ Понимать препятствия, которые необходимо преодолеть в рамках реализации образовательного проекта
- ♦ Понимать наиболее важные термины образовательного маркетинга
- ♦ Знать основные аспекты, необходимые для эффективной рекламы образовательного проекта
- ♦ Выявить потребности в маркетинге при реализации образовательного проекта в образовательном учреждении
- ♦ Проанализировать процесс бизнес-планирования
- ♦ Ознакомиться с необходимыми этапами анализа, постановки целей, разработки стратегии и оценки в области маркетинга образовательного проекта
- ♦ Исследовать рынок и сегментацию потребителей
- ♦ Выявить потребности клиентов для разработки эффективного и реалистичного маркетинга
- ♦ Разработать соответствующие методики позиционирования и построения персонального бренда

# 03

## Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, которые привносят в обучение свой опыт работы. Кроме того, в разработке и развитии программы принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.



“

*Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами”*

## Руководство



### Г-н Патье Бокос, Даниэль

- ♦ Специалист в области инновационного образования
- ♦ Исследователь и преподаватель Мадридского Университета Комплутенсе
- ♦ Лауреат премии Educa Abanca в номинации лучшего преподавателя Испании

## Преподаватели

### Г-жа Лосано Мороте, Мария

- ♦ Специалист в области управления образовательными проектами
- ♦ Юрист, степень магистра в области делового администрирования (MBA), медиатор, эксперт в области управления образовательными проектами
- ♦ В настоящее время она работает менеджером образовательных проектов в одном из испанских образовательных фондов

### Д-р Паредес Хименес, Хорхе

- ♦ Преподаватель-специалист в области управления и руководства образовательными центрами
- ♦ Степень доктора в области образования
- ♦ Учитель и директор образовательного центра в Валенсийском регионе

### Г-жа Мартин Артеага, Андреа Каролина

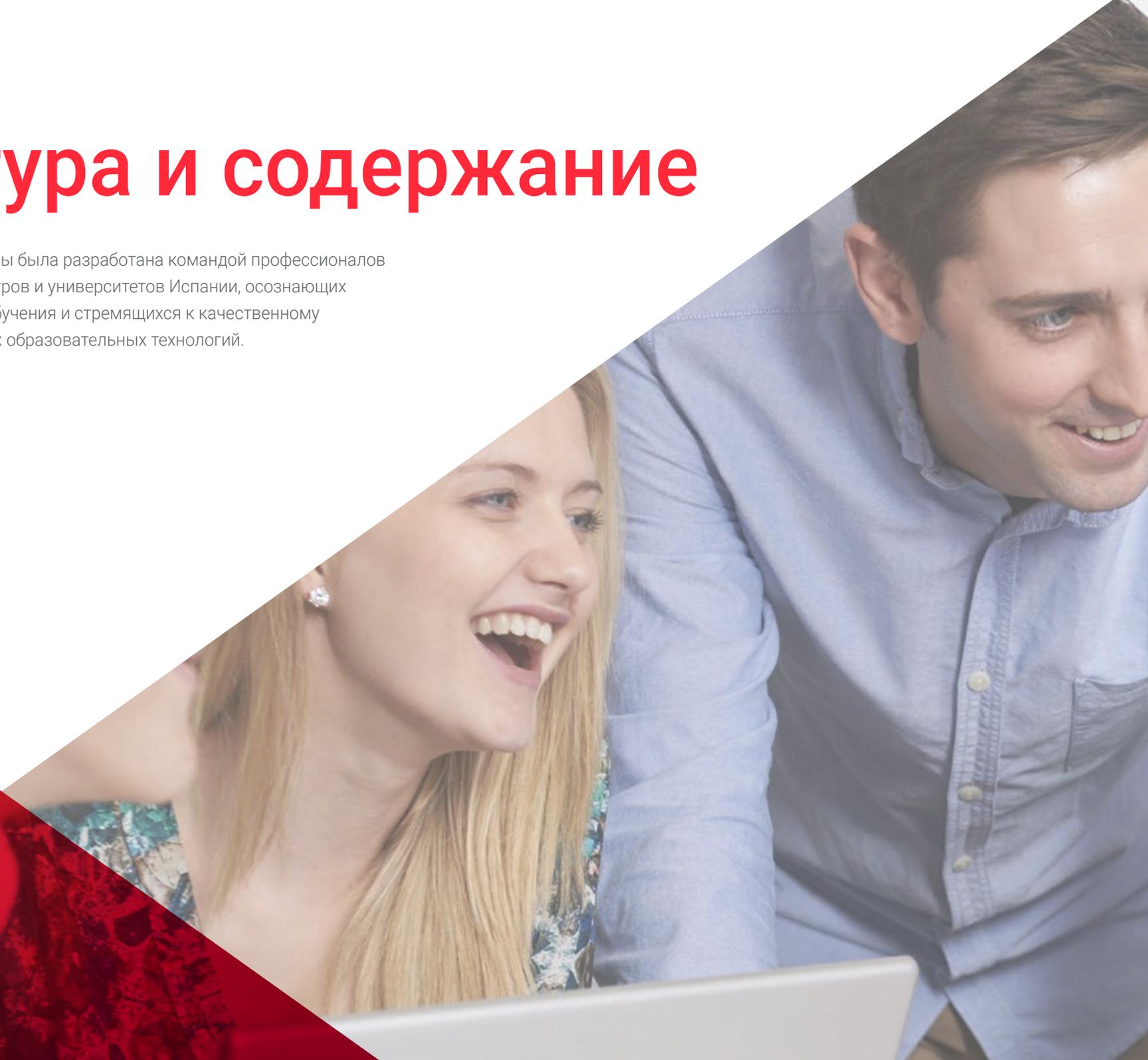
- ♦ Менеджер по работе с населением, специализирующаяся на маркетинговых исследованиях
- ♦ Докторская степень в области педагогических наук Педагогический институт стран Латинской Америки и Карибского бассейна (IPLAC) "Идентификация UBEVISTA"
- ♦ Степень бакалавра в области рекламы и связей с общественностью. Университет Зулии
- ♦ Диплом в области университетского образования Педагогический институт стран Латинской Америки и Карибского бассейна (IPLAC)
- ♦ Соглашение между Кубой и Венесуэлой (IPLAC)
- ♦ Специализация в области фотографии, Национальной школы изобразительных искусств имени Хулио Арраги



04

# Структура и содержание

Структура содержания программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

*Данный Университетский курс в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами содержит самую полную и современную программу на рынке”*

**Модуль 1. Этап реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта**

- 1.1. Лидерство в сфере образования. Сколько нас?
  - 1.1.1. Общие положения
  - 1.1.2. Теории, приближающие нас к фигуре лидера
  - 1.1.3. Основные лидерские компетенции
  - 1.1.4. Модели лидерства
  - 1.1.5. Европейские тенденции в образовательном лидерстве
  - 1.1.6. Инструменты для эффективного и результативного лидерства
  - 1.1.7. Этапы становления лидера
  - 1.1.8. Социальные навыки
  - 1.1.9. Эмоциональные навыки
  - 1.1.10. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.2. Подготовка: Кто мы такие?
  - 1.2.1. Общие положения
  - 1.2.2. Определение образовательного проекта
  - 1.2.3. Взаимосвязь образовательного проекта с другими документами
  - 1.2.4. Компоненты образовательного проекта
  - 1.2.5. Последствия реализации образовательного проекта
  - 1.2.6. Определение процесса
  - 1.2.7. Планирование действия
  - 1.2.8. Предложение
  - 1.2.9. Примеры планирования процесса разработки образовательного проекта
  - 1.2.10. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.3. Анализ ситуации. Где мы находимся?
  - 1.3.1. Общие положения
  - 1.3.2. Определение процесса
  - 1.3.3. Анализ учебного центра
    - 1.3.3.1. Аналитические ведомости учебного центра
- 1.3.4. Анализ среды
  - 1.3.4.1. Ведомости экологического анализа
- 1.3.5. Типовой отчет управленческой команды перед различными участниками образовательного процесса
- 1.3.6. Обзор образовательного проекта
- 1.3.7. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.4. Повышение уровня осведомленности. Почему нам нужны все?
  - 1.4.1. Общие положения
  - 1.4.2. Определение процесса
  - 1.4.3. Планирование действия
  - 1.4.4. Предложение
  - 1.4.5. Примеры планирования информационно-просветительского процесса образовательного проекта
  - 1.4.6. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.5. Разработка. Что мы хотим?
  - 1.5.1. Общие положения
  - 1.5.2. Определение процесса
  - 1.5.3. Принципы, ценности и признаки идентичности учебного центра
  - 1.5.4. Основные цели. Приоритеты
  - 1.5.5. Утверждение и валидация
  - 1.5.6. Распространение
  - 1.5.7. Шаблоны
  - 1.5.8. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.6. Реализация. Каким образом это можно сделать?
  - 1.6.1. Общие положения
  - 1.6.2. Определение процесса
  - 1.6.3. Шаблоны
  - 1.6.4. Аспекты, которые необходимо принять во внимание



- 1.7. Мониторинг и оценка. В каком направлении двигаться?
  - 1.7.1. Общие положения
  - 1.7.2. Определение процесса
  - 1.7.3. Валидность и проверка
  - 1.7.4. Шаблоны
  - 1.7.5. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.8. Переработка образовательного проекта. Продолжаем?
  - 1.8.1. Общие положения
  - 1.8.2. Определение процесса
  - 1.8.3. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.9. Координация работы унифицированных и коллегиальных органов управления. Как мы будем координировать свои действия?
  - 1.9.1. Общие положения
  - 1.9.2. Определение процесса
  - 1.9.3. Одномандатные органы
  - 1.9.4. Коллегиальные органы управления
  - 1.9.5. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.10. Участие различных образовательных субъектов. Каким образом мы будем принимать участие?
  - 1.10.1. Общие положения
  - 1.10.2. Определение процесса
  - 1.10.3. Модель вовлечения и управления
  - 1.10.4. Вовлечение семей
  - 1.10.5. Вовлечение преподавателей
  - 1.10.6. Вовлечение непедагогического персонала
  - 1.10.7. Вовлечение учащихся
  - 1.10.8. Вовлечение окружающей среды
  - 1.10.9. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.11. Чтобы узнать больше

## Модуль 2. Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами

- 2.1. Ситуационный анализ и образовательная проблематика
  - 2.1.1. Диагностическое обследование
  - 2.1.2. Образовательные показатели
  - 2.1.3. Проблема образования
  - 2.1.4. Инфраструктурные проблемы
  - 2.1.5. Социально-экономические проблемы
  - 2.1.6. Административные и институциональные проблемы
  - 2.1.7. Экологические проблемы
  - 2.1.8. Культурно-исторические проблемы
  - 2.1.9. Анализ причинно-следственных связей
  - 2.1.10. SWOT-анализ
- 2.2. Введение в финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами
  - 2.2.1. Подготовка и оценка проектов
  - 2.2.2. Принятие решений, связанных с проектом
  - 2.2.3. Типология проектов
  - 2.2.4. Оценка проектов
  - 2.2.5. Социальная оценка проектов
  - 2.2.6. Проекты в области планирования развития
  - 2.2.7. Область применения проектного исследования
  - 2.2.8. Техническое исследование проекта
  - 2.2.9. Исследование рынка
  - 2.2.10. Организационное и финансовое исследование
- 2.3. Экономическая структура и исследование рынка образовательных услуг
  - 2.3.1. Структура рынка
  - 2.3.2. Спрос на образовательный продукт
  - 2.3.3. Ценообразование
  - 2.3.4. Предложение
  - 2.3.5. Рынок проектов
  - 2.3.6. Цель и этапы проведения маркетинговых исследований
  - 2.3.7. Потребитель
  - 2.3.8. Коммерческая стратегия
  - 2.3.9. Анализ среды
  - 2.3.10. Спрос
- 2.4. Методы проецирования и оценки затрат
  - 2.4.1. Проекция
  - 2.4.2. Методы проецирования
  - 2.4.3. Качественные и причинно-следственные методы
  - 2.4.4. Модель временного ряда
  - 2.4.5. Информация о стоимости
  - 2.4.6. Дифференцированные и будущие затраты
  - 2.4.7. Релевантные элементы затраты
  - 2.4.8. Функции затрат в краткосрочном периоде
  - 2.4.9. Анализ "затраты – объем – прибыль"
  - 2.4.10. Бухгалтерские затраты и стоимость НДС (налога на добавленную стоимость)
- 2.5. Экономические предпосылки для технического исследования и определения размеров
  - 2.5.1. Область исследования и производственный процесс
  - 2.5.2. Экономия на масштабе
  - 2.5.3. Модель Ланге
  - 2.5.4. Инвестиции в оборудование
  - 2.5.5. Личный баланс и выбор технологических альтернатив
  - 2.5.6. Факторы, влияющие на размер проекта
  - 2.5.7. Экономика размеров
  - 2.5.8. Оптимизация размеров
  - 2.5.9. Размер проекта с растущим рынком
  - 2.5.10. Размер проекта при постоянном спросе
- 2.6. Решения о месторасположении и организационные экономические эффекты
  - 2.6.1. Факторы обучения и месторасположения
  - 2.6.2. Методы оценки неколичественных факторов
  - 2.6.3. Качественный метод по баллам
  - 2.6.4. Модель Брауна – Гибсона

- 2.6.5. Максимизация чистой приведенной стоимости
- 2.6.6. Исследование организации проекта
- 2.6.7. Экономические эффекты организационных переменных
- 2.6.8. Инвестиция в организацию
- 2.6.9. Затраты на административную деятельность
- 2.6.10. Актуальность административных систем при подготовке и оценке проектов
- 2.7. Выгоды проекта и построение денежных потоков
  - 2.7.1. Виды льгот
  - 2.7.2. Стоимость потерь
  - 2.7.3. Ценовая политика
  - 2.7.4. Анализ рентабельности при ценообразовании
  - 2.7.5. Элементы денежного потока
  - 2.7.6. Структура денежного потока
  - 2.7.7. Денежный поток инвестора
  - 2.7.8. Денежные потоки от проектов непрерывного действия
  - 2.7.9. EBITDA
  - 2.7.10. Другие аспекты
- 2.8. Критерии оценки проекта и ставка дисконтирования
  - 2.8.1. Подход, основанный на чистой приведенной стоимости (NPV)
  - 2.8.2. Подход, основанный на внутренней норме доходности (IRR)
  - 2.8.3. Другие критерии принятия решения
  - 2.8.4. Влияние инфляции на оценку проектов
  - 2.8.5. Стоимость капитала
  - 2.8.6. Стоимость долга
  - 2.8.7. Стоимость собственного капитала или имущества
  - 2.8.8. Модель ценообразования капитальных активов для определения стоимости собственного капитала
  - 2.8.9. Средняя ставка компании в сравнении с CAPM
  - 2.8.10. Проблема агентства
- 2.9. Анализ рисков и чувствительности
  - 2.9.1. Предварительные аспекты
  - 2.9.2. Одномерная модель чувствительности NPV
  - 2.9.3. Многомерная модель чувствительности NPV, моделирование методом Монте-Карло
  - 2.9.4. Использование и злоупотребление чувствительностью
  - 2.9.5. Подготовка проекта и социальная оценка
  - 2.9.6. Социальные затраты и выгоды
  - 2.9.7. Частота возникновения побочных или внешних эффектов
  - 2.9.8. Влияние нематериальных эффектов
  - 2.9.9. Величина социальной ставки дисконтирования
  - 2.9.10. Частная и социальная оценка



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами**

Количество учебных часов: **300 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Финансово-экономическое  
планирование и управление  
образовательными проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Финансово-экономическое  
планирование и управление  
образовательными проектами