

Университетский курс

Финансово-экономическое
планирование и управление
образовательными проектами



Университетский курс Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/planning-financial-management-educational-projects

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

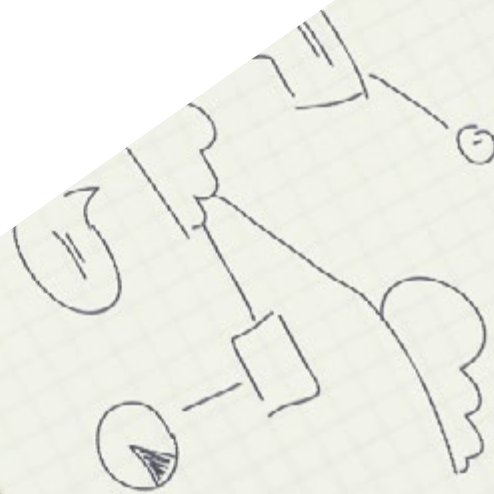
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Для программирования образовательного проекта необходимо учитывать различные фундаментальные процессы, которые способствуют интеграции проекта. Для правильной реализации проекта необходимы планирование, организация и управление, чтобы иметь прочную основу с точки зрения качества и организации.





“

Данный Университетский курс в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами придает уверенность в результатах своей профессиональной деятельности, что поможет вам расти лично и профессионально”

Для исследования проекта необходимо глубоко изучить все ключевые аспекты, которые необходимо учесть и которые служат фундаментальными и аргументированными столпами обоснования проекта. Этот процесс начинается с планирования, организации, управления и, наконец, реализации.

Поэтому в данном Университетском курсе мы рассмотрим все эти факторы, ответив на такие фундаментальные вопросы на этапе внедрения, как: Сколько их всего? Кто они? Где они находятся? В чем заключается основная цель? Одним из направлений, которое необходимо учитывать при разработке и реализации образовательного проекта, является финансово-экономическое направление. В других учебных планах эта фундаментальная область забывается при рассмотрении вопросов реализации или трансформации образовательного проекта.

В связи с этим ТЕСН запускает программу в режиме 100% онлайн, чтобы специалист в области образования мог определить, как правильно планировать и управлять проектом, углубляясь в экономические и финансовые аспекты.

Программа включает в себя высококачественные аудиовизуальные материалы, а также динамичные лекции и семинары по самопознанию. Все материалы программы могут быть загружены в режиме онлайн с любого мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету, что позволяет студентам получать доступ к информации в любое удобное для них время.

Данный **Университетский курс в области финансово-экономического планирование и управление образовательными проектами** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Обновите свои знания в рамках Университетского курса в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами"

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, вы получите диплом о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом”

В преподавательский состав входят профессионалы в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре структуры программы находится проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого педагог должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом педагогу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами и имеющая большой опыт преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, пополнив свои знания с помощью данного Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами и улучшить подготовку своих учащихся.



02

Цели

Университетский курс в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами призван облегчить работу специалиста, занимающегося работой с учащимися, связанной с образовательной областью.





“

Данная программа предназначена для того, чтобы вы обновили свои знания в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, используя новейшие образовательные технологии, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за работой своих учащихся”



Общие цели

- ♦ Знать самые важные элементы образовательного проекта
- ♦ Обучать специалистов в области образования с целью совершенствования используемых ими образовательных проектов или разработки инновационного проекта, созданного ими самими или основанного на фактических данных
- ♦ Изучить каждый из этапов программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Проанализировать существенные факторы, которые необходимо учитывать при разработке и реализации образовательного проекта
- ♦ Получить общий взгляд на весь процесс, а не на просто предвзятую позицию
- ♦ Понимать роль каждого из участников образовательного процесса на каждом этапе программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Углубить знания о существенных факторах успеха образовательного проекта
- ♦ Стать экспертом, чтобы возглавить или принять участие в качественном образовательном проекте



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами"





Конкретные цели

- ♦ Провести исследование преимуществ углубления идеологии и стиля учебного учреждения через реализацию образовательного проекта
- ♦ Знать все факторы и обстоятельства, влияющие на процесс программирования и реализации образовательных проектов
- ♦ Понимать препятствия, которые необходимо преодолеть в рамках реализации образовательного проекта
- ♦ Понимать наиболее важные термины образовательного маркетинга
- ♦ Знать основные аспекты, необходимые для эффективной рекламы образовательного проекта
- ♦ Выявить потребности в маркетинге при реализации образовательного проекта в образовательном учреждении
- ♦ Проанализировать процесс бизнес-планирования
- ♦ Ознакомиться с необходимыми этапами анализа, постановки целей, разработки стратегии и оценки в области маркетинга образовательного проекта
- ♦ Исследовать рынок и сегментацию потребителей
- ♦ Выявить потребности клиентов для разработки эффективного и реалистичного маркетинга
- ♦ Разработать соответствующие методики позиционирования и построения персонального бренда

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами, которые привносят в обучение свой опыт работы. Кроме того, в разработке и развитии программы принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами”

Руководство



Г-н Патье Бокос, Даниэль

- ♦ Специалист в области инновационного образования
- ♦ Исследователь и преподаватель Мадридского Университета Комплутенсе
- ♦ Лауреат премии Educa Abanca в номинации лучшего преподавателя Испании

Преподаватели

Г-жа Лосано Мороте, Мария

- ♦ Специалист в области управления образовательными проектами
- ♦ Юрист, степень магистра в области делового администрирования (MBA), медиатор, эксперт в области управления образовательными проектами
- ♦ В настоящее время она работает менеджером образовательных проектов в одном из испанских образовательных фондов

Д-р Паредес Хименес, Хорхе

- ♦ Преподаватель-специалист в области управления и руководства образовательными центрами
- ♦ Степень доктора в области образования
- ♦ Учитель и директор образовательного центра в Валенсийском регионе

Г-жа Мартин Артеага, Андреа Каролина

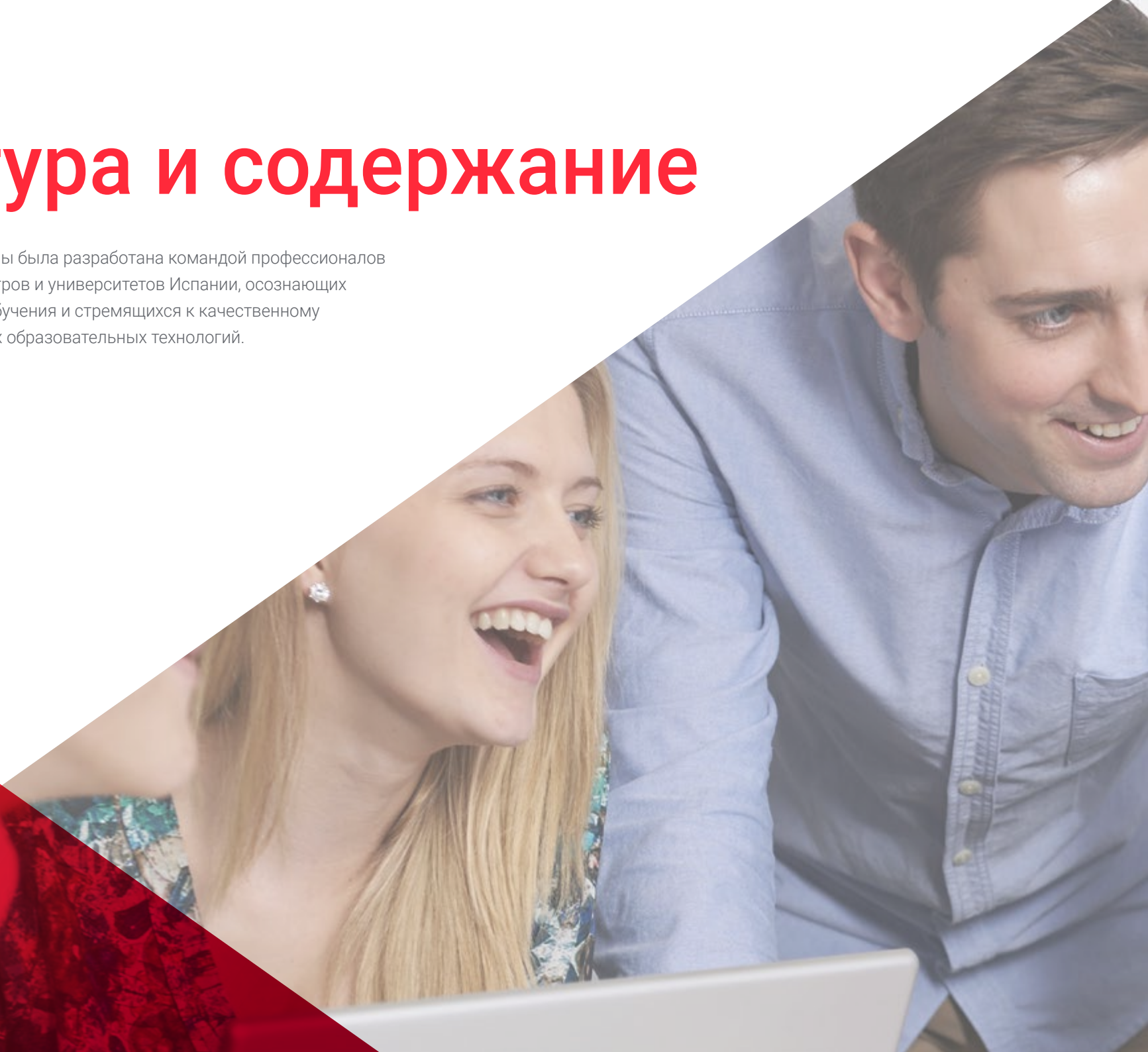
- ♦ Менеджер по работе с населением, специализирующаяся на маркетинговых исследованиях
- ♦ Докторская степень в области педагогических наук Педагогический институт стран Латинской Америки и Карибского бассейна (IPLAC) "Идентификация UBEVISTA"
- ♦ Степень бакалавра в области рекламы и связей с общественностью. Университет Зулии
- ♦ Диплом в области университетского образования Педагогический институт стран Латинской Америки и Карибского бассейна (IPLAC)
- ♦ Соглашение между Кубой и Венесуэлой (IPLAC)
- ♦ Специализация в области фотографии, Национальной школы изобразительных искусств имени Хулио Арраги



04

Структура и содержание

Структура содержания программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Университетский курс в области финансово-экономического планирования и управления образовательными проектами содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Этап реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта

- 1.1. Лидерство в сфере образования. Сколько нас?
 - 1.1.1. Общие положения
 - 1.1.2. Теории, приближающие нас к фигуре лидера
 - 1.1.3. Основные лидерские компетенции
 - 1.1.4. Модели лидерства
 - 1.1.5. Европейские тенденции в образовательном лидерстве
 - 1.1.6. Инструменты для эффективного и результативного лидерства
 - 1.1.7. Этапы становления лидера
 - 1.1.8. Социальные навыки
 - 1.1.9. Эмоциональные навыки
 - 1.1.10. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.2. Подготовка: Кто мы такие?
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Определение образовательного проекта
 - 1.2.3. Взаимосвязь образовательного проекта с другими документами
 - 1.2.4. Компоненты образовательного проекта
 - 1.2.5. Последствия реализации образовательного проекта
 - 1.2.6. Определение процесса
 - 1.2.7. Планирование действия
 - 1.2.8. Предложение
 - 1.2.9. Примеры планирования процесса разработки образовательного проекта
 - 1.2.10. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.3. Анализ ситуации. Где мы находимся?
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Определение процесса
 - 1.3.3. Анализ учебного центра
 - 1.3.3.1. Аналитические ведомости учебного центра
- 1.3.4. Анализ среды
 - 1.3.4.1. Ведомости экологического анализа
- 1.3.5. Типовой отчет управленческой команды перед различными участниками образовательного процесса
- 1.3.6. Обзор образовательного проекта
- 1.3.7. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.4. Повышение уровня осведомленности. Почему нам нужны все?
 - 1.4.1. Общие положения
 - 1.4.2. Определение процесса
 - 1.4.3. Планирование действия
 - 1.4.4. Предложение
 - 1.4.5. Примеры планирования информационно-просветительского процесса образовательного проекта
 - 1.4.6. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.5. Разработка. Что мы хотим?
 - 1.5.1. Общие положения
 - 1.5.2. Определение процесса
 - 1.5.3. Принципы, ценности и признаки идентичности учебного центра
 - 1.5.4. Основные цели. Приоритеты
 - 1.5.5. Утверждение и валидация
 - 1.5.6. Распространение
 - 1.5.7. Шаблоны
 - 1.5.8. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.6. Реализация. Каким образом это можно сделать?
 - 1.6.1. Общие положения
 - 1.6.2. Определение процесса
 - 1.6.3. Шаблоны
 - 1.6.4. Аспекты, которые необходимо принять во внимание



- 1.7. Мониторинг и оценка. В каком направлении двигаться?
 - 1.7.1. Общие положения
 - 1.7.2. Определение процесса
 - 1.7.3. Валидность и проверка
 - 1.7.4. Шаблоны
 - 1.7.5. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.8. Переработка образовательного проекта. Продолжаем?
 - 1.8.1. Общие положения
 - 1.8.2. Определение процесса
 - 1.8.3. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.9. Координация работы унифицированных и коллегиальных органов управления. Как мы будем координировать свои действия?
 - 1.9.1. Общие положения
 - 1.9.2. Определение процесса
 - 1.9.3. Одномандатные органы
 - 1.9.4. Коллегиальные органы управления
 - 1.9.5. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.10. Участие различных образовательных субъектов. Каким образом мы будем принимать участие?
 - 1.10.1. Общие положения
 - 1.10.2. Определение процесса
 - 1.10.3. Модель вовлечения и управления
 - 1.10.4. Вовлечение семей
 - 1.10.5. Вовлечение преподавателей
 - 1.10.6. Вовлечение непедагогического персонала
 - 1.10.7. Вовлечение учащихся
 - 1.10.8. Вовлечение окружающей среды
 - 1.10.9. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 1.11. Чтобы узнать больше

Модуль 2. Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами

- 2.1. Ситуационный анализ и образовательная проблематика
 - 2.1.1. Диагностическое обследование
 - 2.1.2. Образовательные показатели
 - 2.1.3. Проблема образования
 - 2.1.4. Инфраструктурные проблемы
 - 2.1.5. Социально-экономические проблемы
 - 2.1.6. Административные и институциональные проблемы
 - 2.1.7. Экологические проблемы
 - 2.1.8. Культурно-исторические проблемы
 - 2.1.9. Анализ причинно-следственных связей
 - 2.1.10. SWOT-анализ
- 2.2. Введение в финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами
 - 2.2.1. Подготовка и оценка проектов
 - 2.2.2. Принятие решений, связанных с проектом
 - 2.2.3. Типология проектов
 - 2.2.4. Оценка проектов
 - 2.2.5. Социальная оценка проектов
 - 2.2.6. Проекты в области планирования развития
 - 2.2.7. Область применения проектного исследования
 - 2.2.8. Техническое исследование проекта
 - 2.2.9. Исследование рынка
 - 2.2.10. Организационное и финансовое исследование
- 2.3. Экономическая структура и исследование рынка образовательных услуг
 - 2.3.1. Структура рынка
 - 2.3.2. Спрос на образовательный продукт
 - 2.3.3. Ценообразование
 - 2.3.4. Предложение
 - 2.3.5. Рынок проектов
 - 2.3.6. Цель и этапы проведения маркетинговых исследований
 - 2.3.7. Потребитель
 - 2.3.8. Коммерческая стратегия
 - 2.3.9. Анализ среды
 - 2.3.10. Спрос
- 2.4. Методы проецирования и оценки затрат
 - 2.4.1. Проекция
 - 2.4.2. Методы проецирования
 - 2.4.3. Качественные и причинно-следственные методы
 - 2.4.4. Модель временного ряда
 - 2.4.5. Информация о стоимости
 - 2.4.6. Дифференцированные и будущие затраты
 - 2.4.7. Релевантные элементы затраты
 - 2.4.8. Функции затрат в краткосрочном периоде
 - 2.4.9. Анализ "затраты – объем – прибыль"
 - 2.4.10. Бухгалтерские затраты и стоимость НДС (налога на добавленную стоимость)
- 2.5. Экономические предпосылки для технического исследования и определения размеров
 - 2.5.1. Область исследования и производственный процесс
 - 2.5.2. Экономия на масштабе
 - 2.5.3. Модель Ланге
 - 2.5.4. Инвестиции в оборудование
 - 2.5.5. Личный баланс и выбор технологических альтернатив
 - 2.5.6. Факторы, влияющие на размер проекта
 - 2.5.7. Экономика размеров
 - 2.5.8. Оптимизация размеров
 - 2.5.9. Размер проекта с растущим рынком
 - 2.5.10. Размер проекта при постоянном спросе
- 2.6. Решения о месторасположении и организационные экономические эффекты
 - 2.6.1. Факторы обучения и месторасположения
 - 2.6.2. Методы оценки неколичественных факторов
 - 2.6.3. Качественный метод по баллам
 - 2.6.4. Модель Брауна – Гибсона

- 2.6.5. Максимизация чистой приведенной стоимости
- 2.6.6. Исследование организации проекта
- 2.6.7. Экономические эффекты организационных переменных
- 2.6.8. Инвестиция в организацию
- 2.6.9. Затраты на административную деятельность
- 2.6.10. Актуальность административных систем при подготовке и оценке проектов
- 2.7. Выгоды проекта и построение денежных потоков
 - 2.7.1. Виды льгот
 - 2.7.2. Стоимость потерь
 - 2.7.3. Ценовая политика
 - 2.7.4. Анализ рентабельности при ценообразовании
 - 2.7.5. Элементы денежного потока
 - 2.7.6. Структура денежного потока
 - 2.7.7. Денежный поток инвестора
 - 2.7.8. Денежные потоки от проектов непрерывного действия
 - 2.7.9. EBITDA
 - 2.7.10. Другие аспекты
- 2.8. Критерии оценки проекта и ставка дисконтирования
 - 2.8.1. Подход, основанный на чистой приведенной стоимости (NPV)
 - 2.8.2. Подход, основанный на внутренней норме доходности (IRR)
 - 2.8.3. Другие критерии принятия решения
 - 2.8.4. Влияние инфляции на оценку проектов
 - 2.8.5. Стоимость капитала
 - 2.8.6. Стоимость долга
 - 2.8.7. Стоимость собственного капитала или имущества
 - 2.8.8. Модель ценообразования капитальных активов для определения стоимости собственного капитала
 - 2.8.9. Средняя ставка компании в сравнении с CAPM
 - 2.8.10. Проблема агентства
- 2.9. Анализ рисков и чувствительности
 - 2.9.1. Предварительные аспекты
 - 2.9.2. Одномерная модель чувствительности NPV
 - 2.9.3. Многомерная модель чувствительности NPV, моделирование методом Монте-Карло
 - 2.9.4. Использование и злоупотребление чувствительностью
 - 2.9.5. Подготовка проекта и социальная оценка
 - 2.9.6. Социальные затраты и выгоды
 - 2.9.7. Частота возникновения побочных или внешних эффектов
 - 2.9.8. Влияние нематериальных эффектов
 - 2.9.9. Величина социальной ставки дисконтирования
 - 2.9.10. Частная и социальная оценка



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

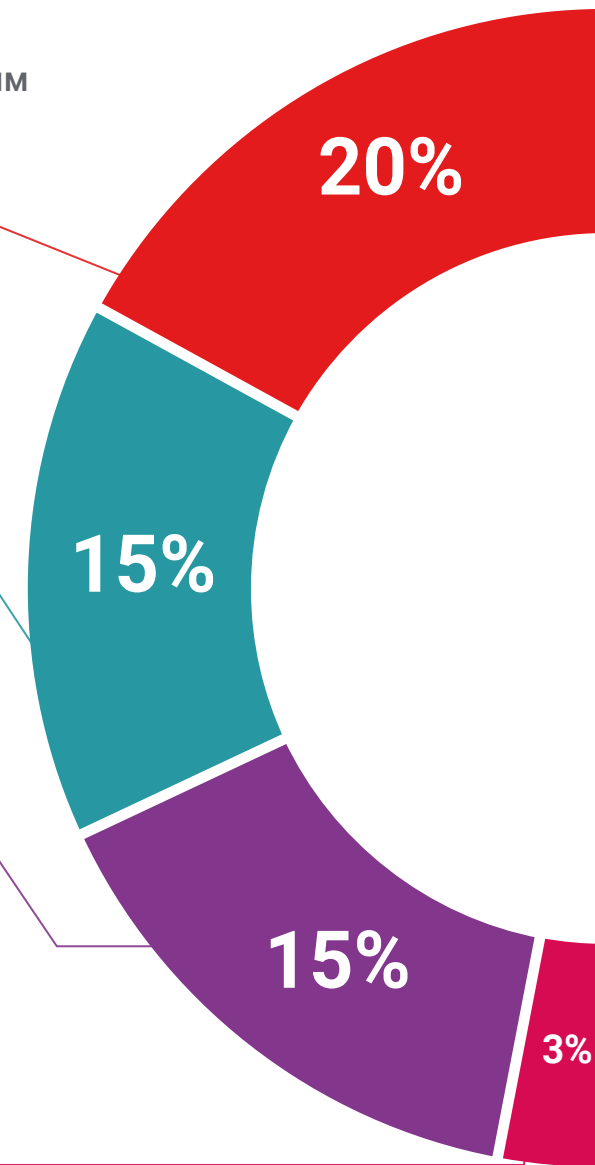
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

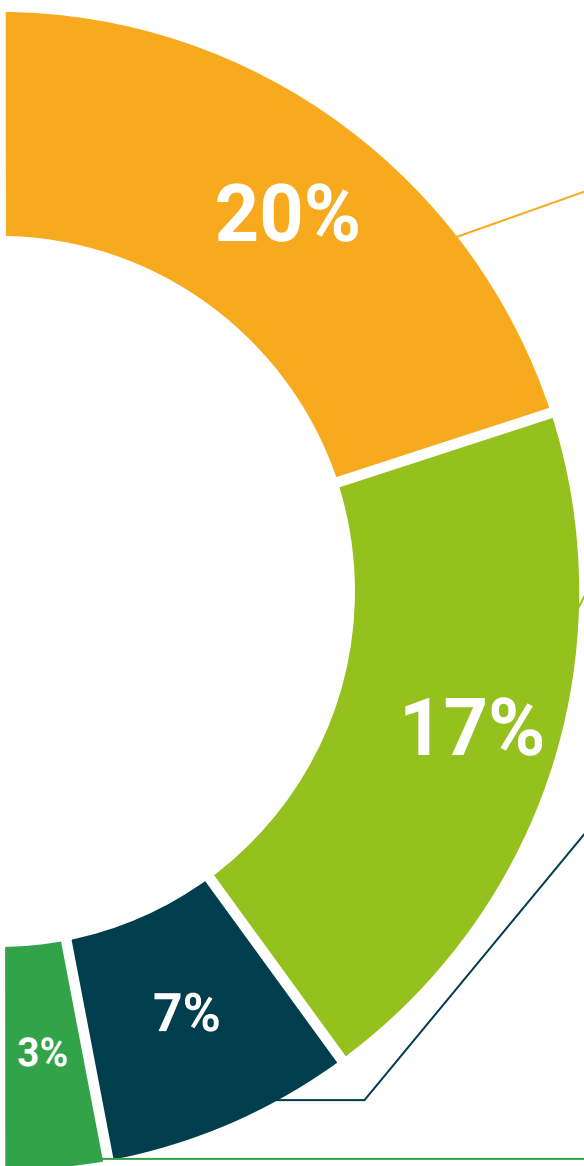
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

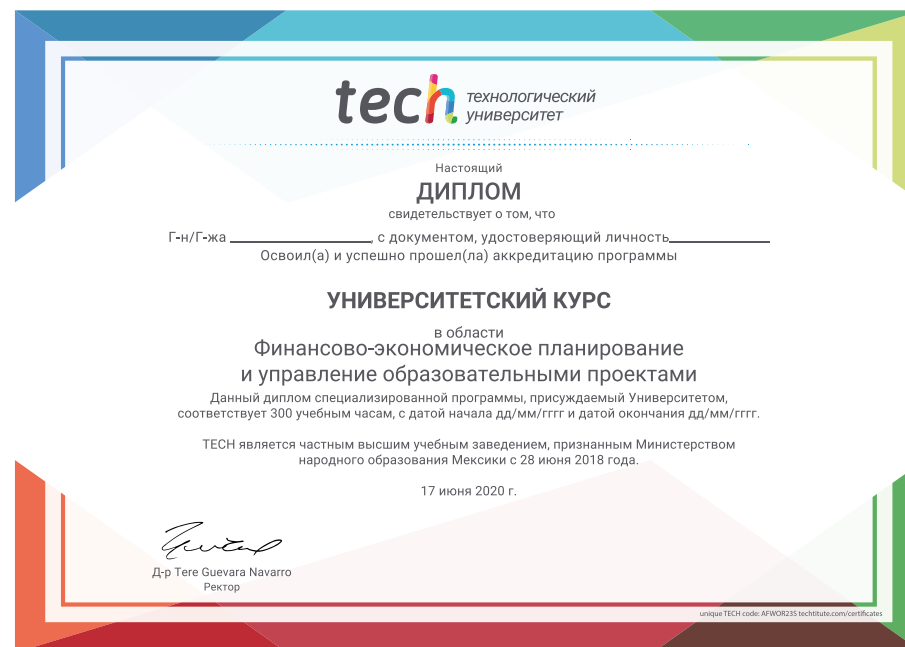
Данный **Университетский курс в области Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Финансово-экономическое планирование и управление образовательными проектами**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Финансово-экономическое
планирование и управление
образовательными проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Финансово-экономическое
планирование и управление
образовательными проектами