

محاضرة جامعية

التخطيط الاقتصادي والمالي  
للمشاريع التعليمية وإدارتها



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التخطيط الاقتصادي والمالي  
للمشاريع التعليمية وإدارتها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/planning-financial-management-educational-projects](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/planning-financial-management-educational-projects)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

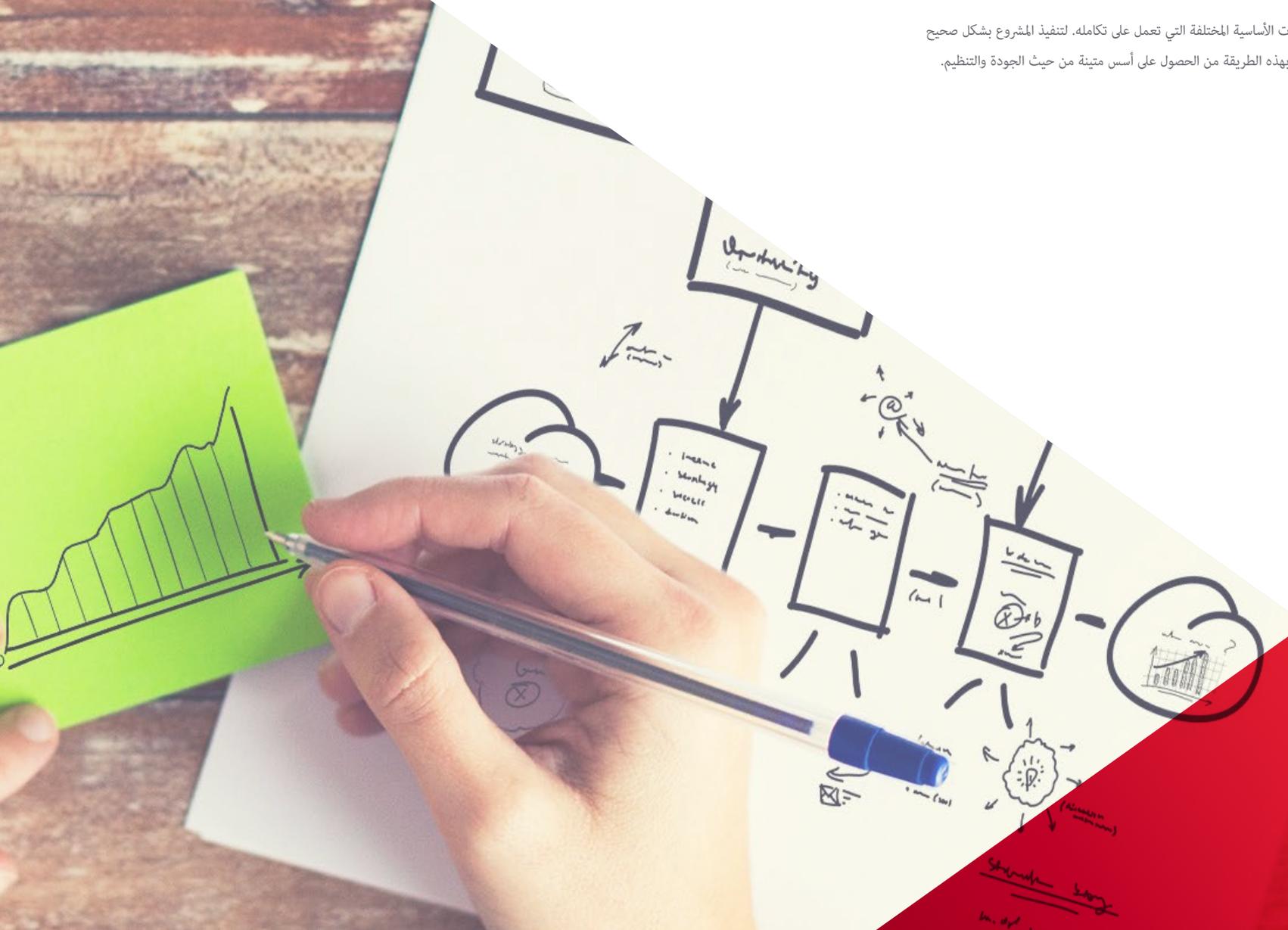
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

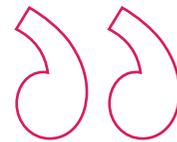
# المقدمة

عند برمجة المشروع التعليمي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار العمليات الأساسية المختلفة التي تعمل على تكامله. لتنفيذ المشروع بشكل صحيح من الضروري أن يكون هناك تخطيط وتنظيم وإدارة حتى تتمكن بهذه الطريقة من الحصول على أسس متينة من حيث الجودة والتنظيم.





هذه المحاضرة الجامعية في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها ستخلق شعوراً بالثقة في أداء مهنتك، وستساعدك على النمو الشخصي والمهني



لدراسة المشروع من الضروري الخوض في جميع الجوانب الرئيسية التي يجب مراعاتها والتي تكون بمثابة ركائز وحجج أساسية لسبب المشروع. تبدأ العملية بالتخطيط وتنظيمها وإدارتها وأخيراً التنفيذ.

ولهذا السبب سوف تتعمق هذه المحاضرة الجامعية في كل هذه العوامل من خلال الإجابة على أسئلة جوهرية في مرحلة التنفيذ، مثل ما يلي: كم عددهم؟ من هم؟ أين هم؟ ما هو الهدف الرئيسي؟ من المجالات التي يجب مراعاتها عند برمجة وتنفيذ مشروع تعليمي هو المجال الاقتصادي المالي. تنسى الخطط الأكاديمية الأخرى هذا المجال الأساسي للغاية عند النظر في تنفيذ مشروع تعليمي أو تحويله.

لهذا السبب، تطلق TECH برنامجاً عبر الإنترنت بنسبة 100% في السوق حتى يتمكن متخصصو التعليم من تحديد الإجراءات اللازمة لتخطيط المشروع وإدارته، والتعمق في الجوانب الاقتصادية والمالية.

سيحتوي هذا البرنامج على مواد سمعية وبصرية عالية الجودة، بالإضافة إلى قراءات ديناميكية وورش عمل للمعرفة الذاتية. يمكن تنزيل جميع محتويات البرنامج عبر الإنترنت من أي جهاز محمول متصل بالإنترنت، مما يسمح للطلاب بالوصول إلى المعلومات وقتما يريد.

تحتوي محاضرة جامعية في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها على البرنامج الأكثر التربوية اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات حول التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قم بتحديث معلوماتك من خلال هذا البرنامج في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها



قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها والحصول على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها وحسن تدريب طلابك.

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على معلمون من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سوف يحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



يهدف البرنامج في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها إلى تسهيل أداء المهنيين المكترسين للعمل مع الطلاب في سياقات تعليمية مختلفة.



هذا البرنامج موجه لمساعدتك في تحديث معرفتك في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومتابعة طلابك"



## الأهداف العامة



- ♦ التعرف على العناصر الأكثر أهمية في المشروع التعليمي
- ♦ تدريب الأشخاص في مجال التعليم بهدف تحسين المشاريع التعليمية التي يستخدمونها، أو لإعداد مشروع تعليمي مبتكر من صنعهم الخاص أو مبني على الأدلة
- ♦ دراسة كل مرحلة من مراحل برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ تحليل العوامل الأساسية التي يجب مراعاتها في برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ الحصول على رؤية عالمية للعملية برمتها وليس مجرد موقف متحيز
- ♦ فهم دور كل من الوكلاء التربويين في كل مرحلة من مراحل برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ التعمق في عوامل النجاح الأساسية للمشروع التعليمي
- ♦ امتلاك الخبرة في توجيه مشروع تعليمي عالي الجودة أو المشاركة فيه

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها”



### الأهداف المحددة



- ♦ إعداد دراسة حول فوائد تعميق فكر وأسلوب المركز التربوي من خلال تنفيذ مشروع تربوي
- ♦ معرفة كافة العوامل والظروف التي تؤثر على عملية برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
- ♦ التعرف على المعوقات التي يجب على المشروع التعليمي التغلب عليها
- ♦ اكتشاف الإطار التشريعي الذي يجب مراعاته عند تنفيذ مشروع تعليمي سواء على المستوى الوطني أو على المستوى الجهوي أو الإقليمي
- ♦ فهم أهم المصطلحات المتعلقة بالتسويق التعليمي
- ♦ معرفة الجوانب الأساسية اللازمة للإعلان الفعال لمشروع تعليمي
- ♦ اكتشاف الحاجة إلى التسويق في تنفيذ مشروع تعليمي في المركز
- ♦ تحليل عملية تخطيط الأعمال
- ♦ التعرف على المراحل اللازمة للتحليل وتحديد الأهداف وتصميم الاستراتيجيات والتقييم فيما يتعلق بالمجال التسويقي للمشروع التعليمي
- ♦ التحقيق في تجزئة السوق والعملاء
- ♦ تحديد احتياجات العملاء لتصميم تسويق فعال وواقعي
- ♦ تطوير التقنيات المناسبة لتحديد المواقع وبناء العلامة التجارية الشخصية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية خبراء بارزين في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية أحدث التطورات في التخطيط الاقتصادي  
والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها”



هيكّل الإدارة

أ. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ أخصائي في الابتكار التربوي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي في كلية التربية بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ وصل إلى المرحلة النهائية لجائزة أفضل مدرس في إسبانيا في حفل توزيع جوائز Educa Abanca



الأساتذة

أ. Martin Arteaga, Andrea Carolina

- ♦ مديرة لمجتمع متخصص في أبحاث السوق
- ♦ حاصلة على دكتوراه في مناهج العلوم التربوية. المعهد التربوي لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي (IPLAC).
- ♦ حاصلة على شهادة بكالوريوس في الإعلان والعلاقات العامة. جامعة Zulia
- ♦ حاصلة على دبلوم في التعليم الجامعي. المعهد التربوي لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي
- ♦ اتفاقية كوبا وفنزويلا (IPLAC)
- ♦ متخصصة في التصوير الفوتوغرافي، مدرسة Julio Arraga الوطنية للفنون التشكيلية

أ. Lozano Morote, María

- ♦ خبيرة في إدارة المشاريع التعليمية
- ♦ محامية، وحاصلة على ماجستير في إدارة الأعمال ووسيلة وخبيرة في إدارة المشاريع التعليمية
- ♦ تعمل حاليًا كمديرة مشروع تعليمي في مؤسسة تعليمية إسبانية

د. Paredes Giménez, Jorge

- ♦ أستاذ متخصص في إدارة وتوجيه المراكز التعليمية
- ♦ حاصل على دكتوراه في التربية
- ♦ مدرس ومدير مركز تعليمي في مجتمع فالنسيا



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية التمرين المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع  
التعليمية وإدارتها على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق



الوحدة 1. مرحلة تنفيذ المشروع التربوي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي ناجح وفعال

- 4.1 التحسس. لماذا نحتاج إلى الجميع؟
  - 1.4.1 اعتبارات عامة
  - 2.4.1 تعريف العملية
  - 3.4.1 تخطيط العمل
  - 4.4.1 اقتراح
  - 5.4.1 أمثلة على تخطيط العملية التوعوية لمشروع تربوي
  - 6.4.1 الجوانب التي يجب مراعاتها
- 5.1 التفصيل. ماذا نريد؟
  - 1.5.1 اعتبارات عامة
  - 2.5.1 تعريف العملية
  - 3.5.1 مبادئ وقيم ومميزات المركز
  - 4.5.1 الأهداف الأساسية، الأولويات
  - 5.5.1 الموافقة والتحقق من الصحة
  - 6.5.1 الانتشار
  - 7.5.1 القوالب
  - 8.5.1 الجوانب التي يجب مراعاتها
- 6.1 التنفيذ. كيف ننفذها؟
  - 1.6.1 اعتبارات عامة
  - 2.6.1 تعريف العملية
  - 3.6.1 القوالب
  - 4.6.1 الجوانب التي يجب مراعاتها
- 7.1 الرصد والتقييم. إلى أين نذهب؟
  - 1.7.1 اعتبارات عامة
  - 2.7.1 تعريف العملية
  - 3.7.1 الصلاحية والمراجعة
  - 4.7.1 القوالب
  - 5.7.1 الجوانب التي يجب مراعاتها
- 8.1 إعادة تصميم المشروع التعليمي. هل باستطاعتنا المتابعة؟
  - 1.8.1 اعتبارات عامة
  - 2.8.1 تعريف العملية
  - 3.8.1 الجوانب التي يجب مراعاتها

- 1.1 القيادة والتعليم. كم نحن؟
  - 1.1.1 اعتبارات عامة
  - 2.1.1 النظريات التي تقربنا من شخصية القائد
  - 3.1.1 الكفاءات القيادية الأساسية
  - 4.1.1 نماذج القيادة
  - 5.1.1 الاتجاهات الأوروبية في القيادة التربوية
  - 6.1.1 أدوات القيادة الفعالة والكفؤة
  - 7.1.1 المراحل لتصبح قائداً
  - 8.1.1 المهارات الاجتماعية
  - 9.1.1 المهارات العاطفية
  - 10.1.1 الجوانب التي يجب مراعاتها
- 2.1 التحضير. من نحن؟
  - 1.2.1 اعتبارات عامة
  - 2.2.1 تعريف المشروع التعليمي
  - 3.2.1 علاقة المشروع التعليمي بالوثائق الأخرى
  - 4.2.1 مكونات المشروع التربوي
  - 5.2.1 انعكاسات المشروع التربوي
  - 6.2.1 تعريف العملية
  - 7.2.1 تخطيط العمل
  - 8.2.1 اقتراح
  - 9.2.1 أمثلة على التخطيط لعملية تطوير مشروع تعليمي
  - 10.2.1 الجوانب التي يجب مراعاتها
- 3.1 تحليل الوضع. أين نحن؟
  - 1.3.1 اعتبارات عامة
  - 2.3.1 تعريف العملية
  - 3.3.1 تحليل المركز
    - 1.3.3.1 أوراق تحليل المركز
    - 4.3.1 تحليل المحيط
    - 1.4.3.1 أوراق تحليل البيئة
  - 5.3.1 تقرير نموذجي من فريق الإدارة إلى الوكلاء التربويين المختلفين
  - 6.3.1 استبيان المشروع التربوي
  - 7.3.1 الجوانب التي يجب مراعاتها

2.2	مقدمة في التخطيط الاقتصادي - والمالي وإدارة المشاريع التعليمية
1.2.2	إعداد وتقييم المشاريع
2.2.2	اتخاذ القرارات المرتبطة بالمشروع
3.2.2	تصنيف المشروع
4.2.2	تقييم المشاريع
5.2.2	التقييم الاجتماعي للمشاريع
6.2.2	مشاريع في التخطيط التنموي
7.2.2	نطاق دراسة المشروع
8.2.2	الدراسة الفنية للمشروع
9.2.2	دراسة السوق
10.2.2	الدراسة التنظيمية والمالية
3.2	الهيكل الاقتصادي ودراسة السوق التعليمية
1.3.2	هيكلية السوق، تركيبة السوق
2.3.2	الطلب على المنتج التعليمي
3.3.2	التسعير
4.3.2	العرض
5.3.2	سوق المشروع
6.3.2	أهداف ومراحل دراسة السوق
7.3.2	المستهلك
8.3.2	الاستراتيجية التجارية
9.3.2	تحليل البيئة
10.3.2	الطلب
4.2	تقنيات الإسقاط وتقدير التكلفة
1.4.2	التنبؤ
2.4.2	طرق الإسقاط
3.4.2	الأساليب النوعية والسببية
4.4.2	نموذج السلاسل الزمنية
5.4.2	معلومات التكلفة
6.4.2	التكاليف التفاضلية والمستقبلية
7.4.2	عناصر التكلفة ذات الصلة
8.4.2	وظائف التكلفة على المدى القصير
9.4.2	تحليل الربح حجم التكلفة
10.4.2	التكاليف المحاسبية وتكلفة ضريبة القيمة المضافة (ضريبة القيمة المضافة)

9.1	التنسيق بين الهيئات الحكومية الفردية والجماعية. كيف سنقوم بالتنسيق؟
1.9.1	اعتبارات عامة
2.9.1	تعريف العملية
3.9.1	أجساد الأفراد
4.9.1	الهيئات الإدارية الجماعية
5.9.1	الجوانب التي يجب مراعاتها
10.1	مشاركة مختلف الوكلاء التربويين. كيف سنقوم بالمشاركة؟
1.10.1	اعتبارات عامة
2.10.1	تعريف العملية
3.10.1	نموذج المشاركة والإدارة
4.10.1	مشاركة الأسرة
5.10.1	مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية
6.10.1	مشاركة أعضاء الهيئة غير التدريسية
7.10.1	المشاركة الطلابية
8.10.1	المشاركة البيئية
9.10.1	الجوانب التي يجب مراعاتها
11.1	لمعرفة المزيد

## الوحدة 2. تخطيط وإدارة المشروعات الاقتصادية والمالية

1.2	تحليل الموقف والمشكلات التعليمية
1.1.2	الاستكشاف التشخيصي
2.1.2	المؤشرات التعليمية
3.1.2	المشكلة التربوية
4.1.2	مشاكل البنية التحتية
5.1.2	المشاكل الاجتماعية والاقتصادية
6.1.2	مشاكل إدارية ومؤسسية
7.1.2	مشاكل بيئية
8.1.2	المشكلات التاريخية الثقافية
9.1.2	تحليل السبب والنتيجة
10.1.2	تحليلات أداة DAFO (الضعف، والتهديدات، والقوى، والفرص)

5.2	الخلفية الاقتصادية للدراسة الفنية وتحديد الحجم	8.2	فوائد المشروع وبناء التدفق النقدي
1.5.2	نطاق الدراسة وعملية الإنتاج	1.8.2	أنواع الفوائد
2.5.2	اقتصاديات الحجم	2.8.2	القيم المزالة
3.5.2	نموذج Lange	3.8.2	سياسات الأسعار
4.5.2	الاستثمارات في المعدات	4.8.2	تحليل الربحية للتسعير
5.5.2	التوازن الشخصي واختيار البدائل التكنولوجية	5.8.2	عناصر التدفق النقدي
6.5.2	العوامل التي تؤثر على حجم المشروع	6.8.2	هيكل التدفق النقدي
7.5.2	اقتصاد الحجم	7.8.2	التدفق النقدي للمستثمر
8.5.2	تحسين الحجم	8.8.2	التدفقات النقدية من المشروعات في المنشأة المستمرة
9.5.2	حجم المشروع مع السوق المتنامية	9.8.2	الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك
10.5.2	حجم المشروع مع الطلب المستمر	10.8.2	اعتبارات أخرى
6.2	القرارات المكانية والآثار الاقتصادية التنظيمية	9.2	معايير تقييم المشروع ونسبة الخصم
1.6.2	عوامل الدراسة والموقع	1.9.2	معييار صافي القيمة الحالية (VAN)
2.6.2	طرق التقييم من خلال عوامل غير قابلة للقياس	2.9.2	معييار معدل العائد الداخلي (TIR)
3.6.2	طريقة النقطة النوعية	3.9.2	معايير اتخاذ القرارات الأخرى
4.6.2	طريقة Brown و Gibson	4.9.2	آثار التضخم على تقييم المشروع
5.6.2	تعظيم صافي القيمة الحالية	5.9.2	تكلفة رأس المال
6.6.2	دراسة تنظيم المشروع	6.9.2	تكلفة الديون
7.6.2	الآثار الاقتصادية للمتغيرات التنظيمية	7.9.2	تكلفة رأس المال الخاص أو حقوق الملكية
8.6.2	الاستثمار في التنظيم	8.9.2	نموذج تسعير الأصول الرأسمالية لتحديد تكلفة حقوق الملكية
9.6.2	تكاليف التشغيل الإداري	9.9.2	متوسط معدل الشركات ضد نموذج تقييم أسعار أسهم التحليل المرتبط بالأصول
10.6.2	أهمية النظم الإدارية في إعداد وتقييم المشاريع	10.9.2	مشكلة الوكالة
7.2	الإطار القانوني واستثمارات المشروع	10.2	تحليل المخاطر والحساسية
1.7.2	أهمية الإطار القانوني	1.10.2	اعتبارات أولية
2.7.2	الاعتبارات الاقتصادية للدراسة القانونية	2.10.2	نموذج أحادي البعد للوعي بصافي القيمة الحالية
3.7.2	بعض الآثار الاقتصادية للدراسة القانونية	3.10.2	نموذج متعدد الأبعاد للوعي بصافي القيمة الحالية، محاكاة Monte Carlo
4.7.2	النظام القانوني للتنظيم الاجتماعي	4.10.2	استخدامات وإساءة استخدام الحساسية
5.7.2	الاستثمارات السابقة للبدء	5.10.2	الإعداد والتقييم الاجتماعي للمشاريع
6.7.2	الاستثمار في رأس المال العمل	6.10.2	التكاليف والفوائد الاجتماعية
7.7.2	طريقة المحاسبة	7.10.2	حدوث تأثيرات غير مباشرة أو عوامل خارجية
8.7.2	طريقة الفترة المتأخرة	8.10.2	حدوث تأثيرات غير ملموسة
9.7.2	طريقة العجز الأقصى المتراكم	9.10.2	حدوث معدل الخصم الاجتماعي
10.7.2	الاستثمارات أثناء تنفيذ العملية	10.10.2	التقييم الخاص والاجتماعي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

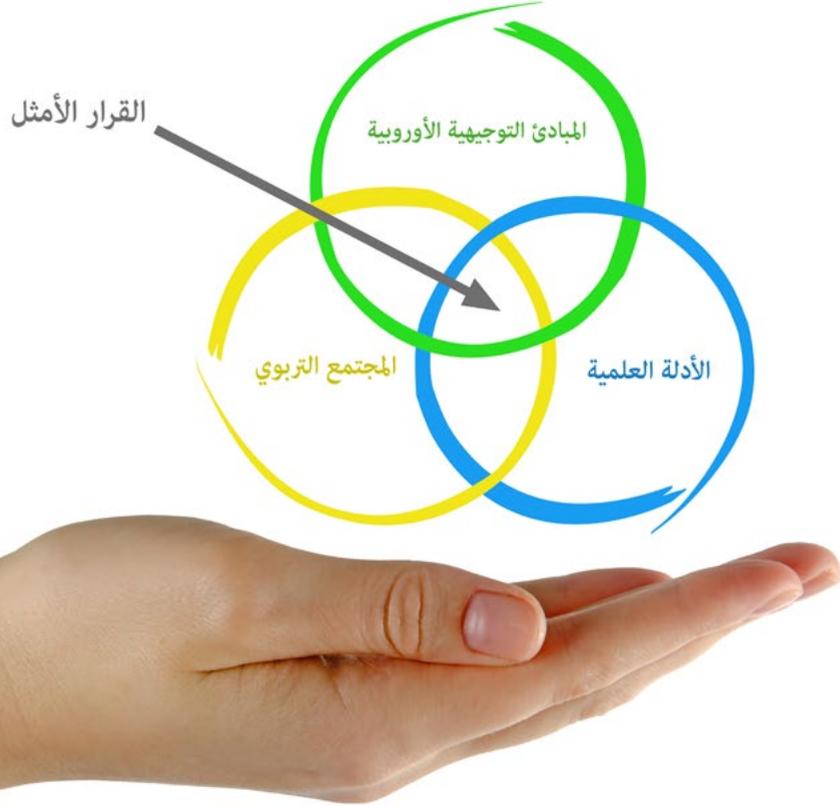




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).  
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



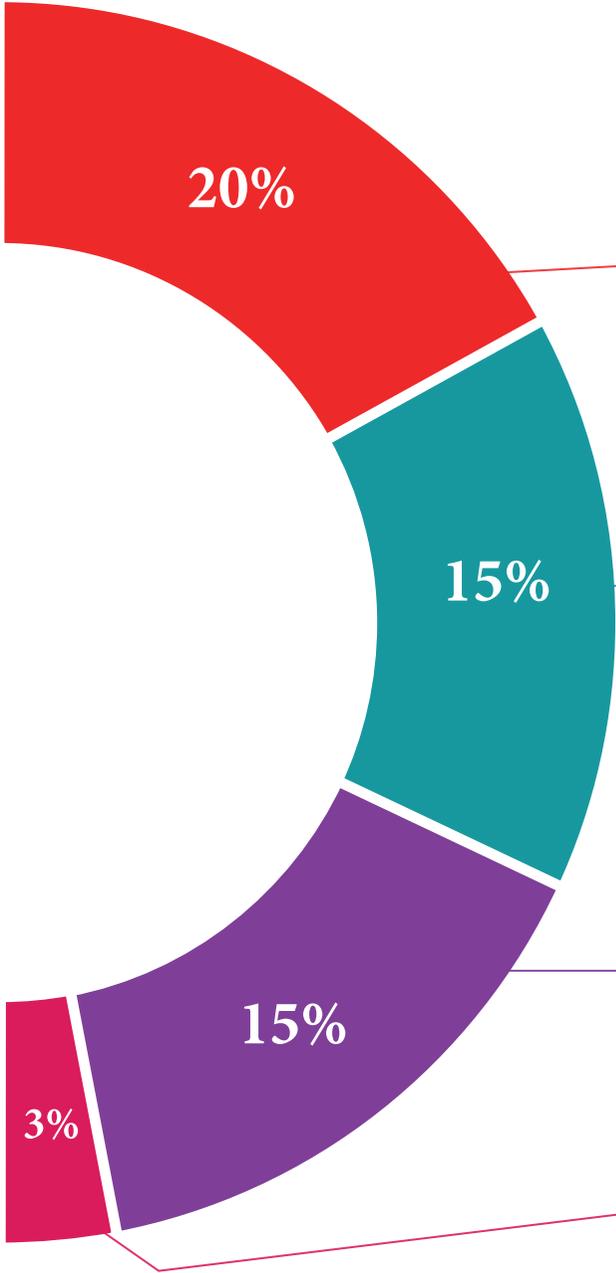
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



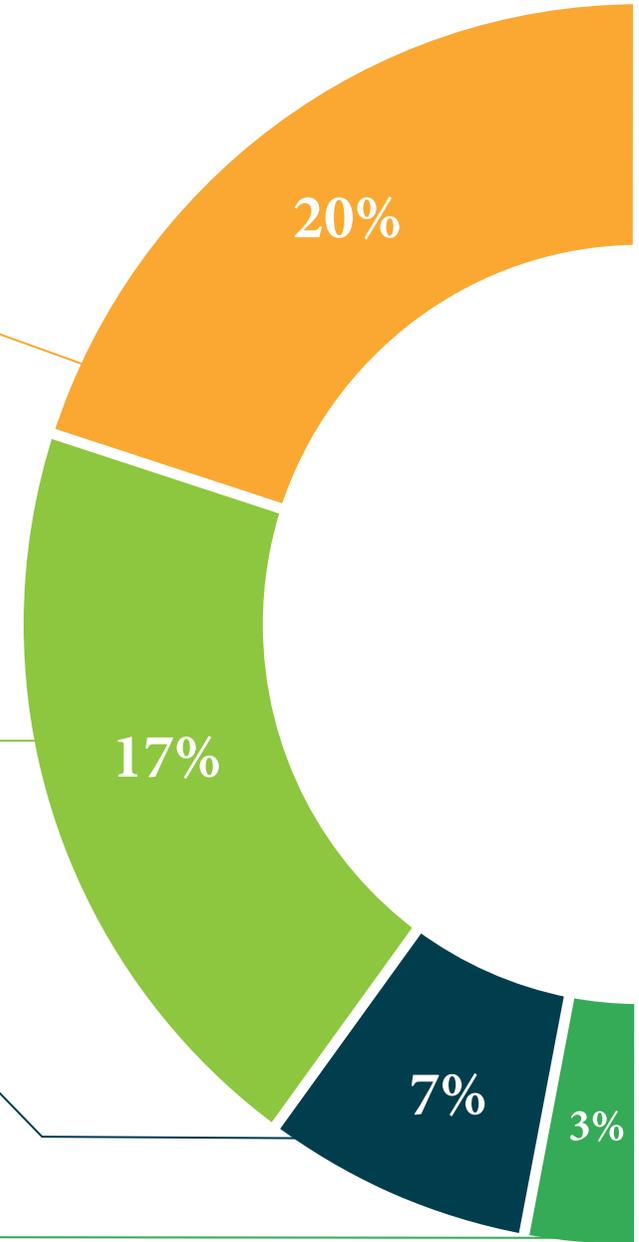
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي محاضرة جامعية في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها على البرنامج الأكثر التربوية اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التخطيط الاقتصادي والمالي للمشاريع التعليمية وإدارتها

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التخطيط الاقتصادي والمالي

للمشاريع التعليمية وإدارتها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

التخطيط الاقتصادي والمالي  
للمشاريع التعليمية وإدارتها