

大学课程

规划小学教育中的地理和历史教育访问





大学课程

规划小学教育中的地理和历史教育访问

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/education/postgraduate-certificate/planning-educational-visits-geography-history-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

事实证明,在学校规划中引入导游等辅助活动,对小学生学习地理和历史等科目非常有用。因此,课堂外与周围社会环境的互动可以增强学生对教育学科的理解,并以实用的方式培养职业素养。因此,这个课程将为教育工作者提供具体知识,帮助他们在教育计划中利用最先进的教学方法规划这类活动。在专业教师的帮助下,开发独家内容,实现 100% 的在线教学。





“

通过参与这门大学课程,你将掌握如何富有创意地调整地理和历史学科的教学,以适应当前的学校课程。这将让你的教学更有趣和生动,激发学生的学习热情”

在导游的带领下参观博物馆、工厂或历史悠久的地方,可以以更实用和互动的方式让小学生课堂外学习。历史或文化中心的游览或活动将向学生展示与众不同的内容,帮助他们习得丰富的新知识,构建智力。

同样,在大自然中步行也能拉近学生与生态系统的距离,详细介绍当地的动植物,让学生透过这样的环境了解自己家乡的故事。因此,这些活动是学习规划中不可或缺的资源,教师必须了解如何跳出舒适圈规划这类的小组任务。

学习本大学课程后,毕业生将了解补充活动和课外活动对学生理论学习的重要性。此外,根据地理和历史学科的内容,本课程也深入探讨进行访问所应遵循的模式。因此,教学将把这些学科与博物馆和其他机构等能进行文化和多学科学习的空间做连结。

从这个意义上说,你将掌握组织课外活动的一般和具体标准,也能制作课外活动的辅助材料。你将了解预防事故应遵循的规则和复杂情况下的行动方案。

也能够开发教育项目,通过地理和历史等科目来保护传统特性和进行价值观教育。通过这100%在线学习,你可以随时随地轻松学习,掌握所需的职业技能,让学习充满乐趣和便利。

这个**规划小学教育中的地理和历史教育访问大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由小学地理和历史教学专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- 自我评估的实际练习,以改善学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你想学习如何为小学生设计补充活动吗?
本大学课程将帮助你选择合适的游览项目,并为游览项目的规划制定指导方针"

“完成本课程后,你将掌握安排地理和历史等学科课外活动的专业标准”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

对环境的了解和与环境的互动能力让小学生以活泼和近距离的方式了解自身环境的地理、历史和文化事件。

学习本大学课程,6周即可毕业,掌握新的知识和技能,成为一名出色的小学教师。



02

目标

对于小学生来说,导游是一种富有成效的学习工具,让学生可以亲临现场了解地理、历史或文化事实,拓宽知识面,掌握与所处环境相关的主题。因此,通过学习本大学课程,未来的教师将能够掌握规划补充活动的方法,让教学更加有效和活泼。



“

你将有机会将创新引入小学课堂,组织各种有趣的附加活动,以更广泛的视角培养孩子的知识,让学习充满生气和乐趣”



总体目标

- 界定社会科学的课程
- 获得与针对小学生的地理和历史教学法有关的知识和技能, 从综合和道德的角度来看, 文化遗产是包含社会科学在内的各分支之间的共同联系
- 使用必要的工具来实践所学的知识, 以及用必要的论据来阐述和捍卫在相应的学习和工作领域可能产生的问题的解决方案
- 通过使用一种从教学和文化方向整合历史和地理研究的方法, 设计和规划教学过程
- 通过地理和历史学科定义文化遗产的价值及其在理解、形成和发展当今社会中的作用
- 通过这些科目, 在课堂上促进民主、批判和多样化的教育, 同时考虑到性别平等、公平以及人权的价值和重要性等
- 解释教师在教育方面所履行的职能以及他/她在学生认知发展中的作用
- 在课堂上应用信息和通信技术(TIC), 为课堂的顺利进行和学生的学习做出有益的贡献
- 培养大学课程学生将地理和历史学科与其他学科联系起来的能力, 以创新和丰富的方式进行课堂教学





具体目标

- 说明补充活动和课外活动在学生理论学习中的重要性, 以及根据学科内容 (在本例中为地理和历史) 遵循的准则, 与博物馆连接起来。因为博物馆代表着文化和多学科学习的空间, 是学生全面理解学科内容的场所

“

为了提供独一无二的专业学术课程, TECH 与声誉最高、经验最丰富的教师合作, 请他们全程陪伴你学习”

03

课程管理

为了提供最高质量的内容, TECH 挑选了一支专业教师队伍, 为规划小学教育中的地理和历史教育访问编写了一流的学习材料。这样, 未来的专业人员就能掌握必要的工具, 在自己的领域取得最佳成绩。



“

专家们详细阐述了本大学课程的全部内容。专家的经验 and 知识为你的学习提供小学地理和历史教育考察计划”

管理人员



Belso Delgado, Marina 女士

- ◆ 艺术史学家和研究员
- ◆ 穆尔西亚大教堂博物馆导游
- ◆ Eviterna 杂志外部评估员
- ◆ 在萨尔齐略博物馆进行课外实习
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学家博士
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学士
- ◆ 克雷维伦特复活节周博物馆实习生
- ◆ 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与调查硕士
- ◆ 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- ◆ 成员：穆尔西亚中东区市政委员会文化小组

教师

Antón López, Estefanía 女士

- ◆ 旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- ◆ 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士

Carbonell Andreu, Andrea 女士

- ◆ 瓦伦西亚大学文化遗产:识别、分析和管理硕士

Gálvez Ruiz, Antonio 先生

- ◆ Aliseda Inmobiliaria 的定价分析员
- ◆ 阿尼达控制技术员
- ◆ Arial Técnica的建筑师
- ◆ AD Arquitectura y Urbanismo 建筑师
- ◆ MORAL 建筑公司建筑师
- ◆ 毕业于 Nebrija 大学建筑学基础专业
- ◆ 内布里哈大学建筑学硕士
- ◆ 马德里理工大学中等义务教育、中学毕业会考和职业培训师培训硕士

Pueyo García, Luis 先生

- ◆ 社会科学、地理、历史和艺术史领域的中学教师
- ◆ 历史学家
- ◆ 埃尔切拉托雷塔国际教育学院教学部主任
- ◆ 阿利坎特大学历史学士
- ◆ 西地中海地区历史和西班牙人身份的硕士课程

04

结构和内容

TECH 提供了一种全新的学习方式。本大学课程的内容结构使学生能够快速轻松地学习和吸收概念。有了 Relearning 方法和各种资源材料, 让理解更容易。学生可以24 小时随时查阅或下载详细的视频、补充读物、文本和图片、案例研究等, 让学生可以自由的选择学习时间。





“

这是一门学术课程,通过各种多媒体资源以及理论和实践材料,你将学习辅助活动及其在地理和历史教育中的重要性和具体内容”

模块1.补充课程:课外活动

- 1.1. 第三位老师":了解我们的环境
 - 1.1.1. 主题介绍:课外组织和学习
 - 1.1.2. 目标和目的
 - 1.1.3. 课外活动的类型
 - 1.1.4. 根据学校课程进行调整的问题
- 1.2. 对环境的了解和互动的能力
 - 1.2.1. 实地考察的教学功能:对学习的影响
 - 1.2.2. 课外活动的多面性
- 1.3. 如何选择正确的访问:计划实地考察的指南
 - 1.3.1. 行程作为一种教育资源
 - 1.3.2. 路线的描述它与小学课程的关系如何?
 - 1.3.3. 路线的方法表
 - 1.3.4. 解说词和教学材料及活动的准备
 - 1.3.5. 阐述最后的考虑
- 1.4. 组织课外活动的标准
 - 1.4.1. 一般标准
 - 1.4.2. 具体标准
 - 1.4.3. 组织校外活动的辅助材料
- 1.5. 事故预防和行动方案
 - 1.5.1. 应考虑的规则
 - 1.5.2. 行动方案
- 1.6. 多学科艺术对象与作为文化和学习空间的博物馆
 - 1.6.1. 作为学习工具的艺术作品
 - 1.6.2. 博物馆空间:新的学校教室
 - 1.6.3. 博物馆中的文化、物理和智力访问
 - 1.6.4. 教师的第一步:了解博物馆的历史和它所包含的学科
 - 1.6.5. 博物馆教学指南:教学支持
 - 1.6.6. 参观博物馆前后要做的活动



- 1.7. 了解民俗和传统:身份的价值
 - 1.7.1. 传统和习俗在社会中的重要性
 - 1.7.2. 形成的价值观
 - 1.7.3. 保护传统身份的教育项目:普索尔学校博物馆的案例
- 1.8. 我们参观的文化遗产
 - 1.8.1. 参观文物古迹:事先计划
 - 1.8.2. 在校外活动中了解文化遗产
- 1.9. 课堂内外的补充活动:讲座和其他方案
 - 1.9.1. 专业人士接管课堂:专家为小学生举办讲座
 - 1.9.2. 公司和机构及其针对学校的教育方案

“

获得本大学课程后,你将提升作为小学教师的表现,并能为学生和教育机构提供创新的教学方法。立即报名,通过100% 在线方式学习新技能”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

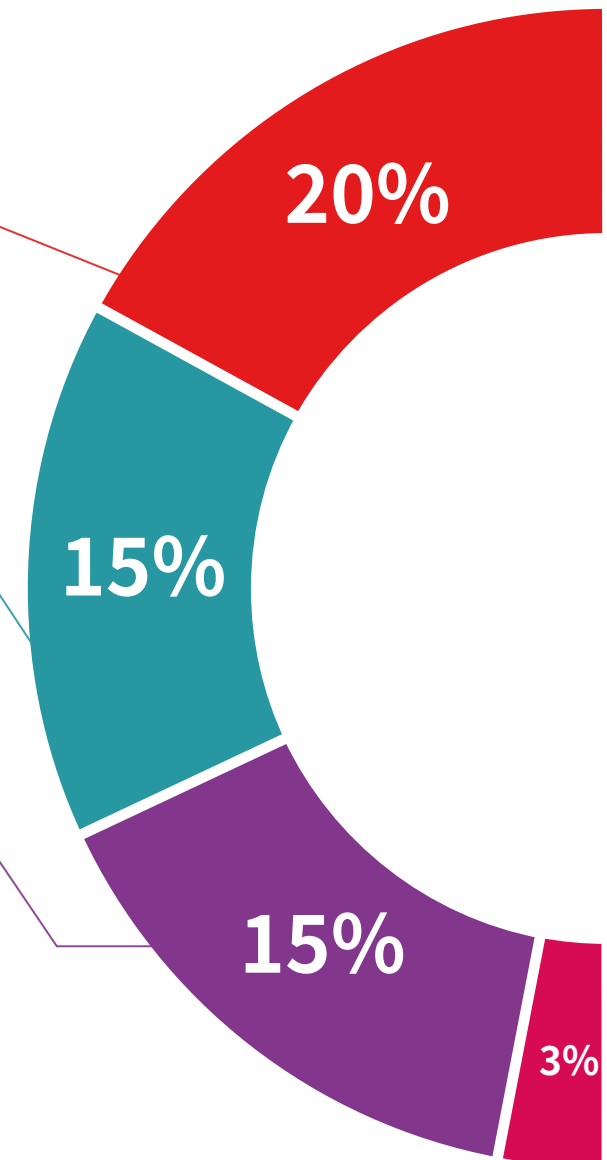
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

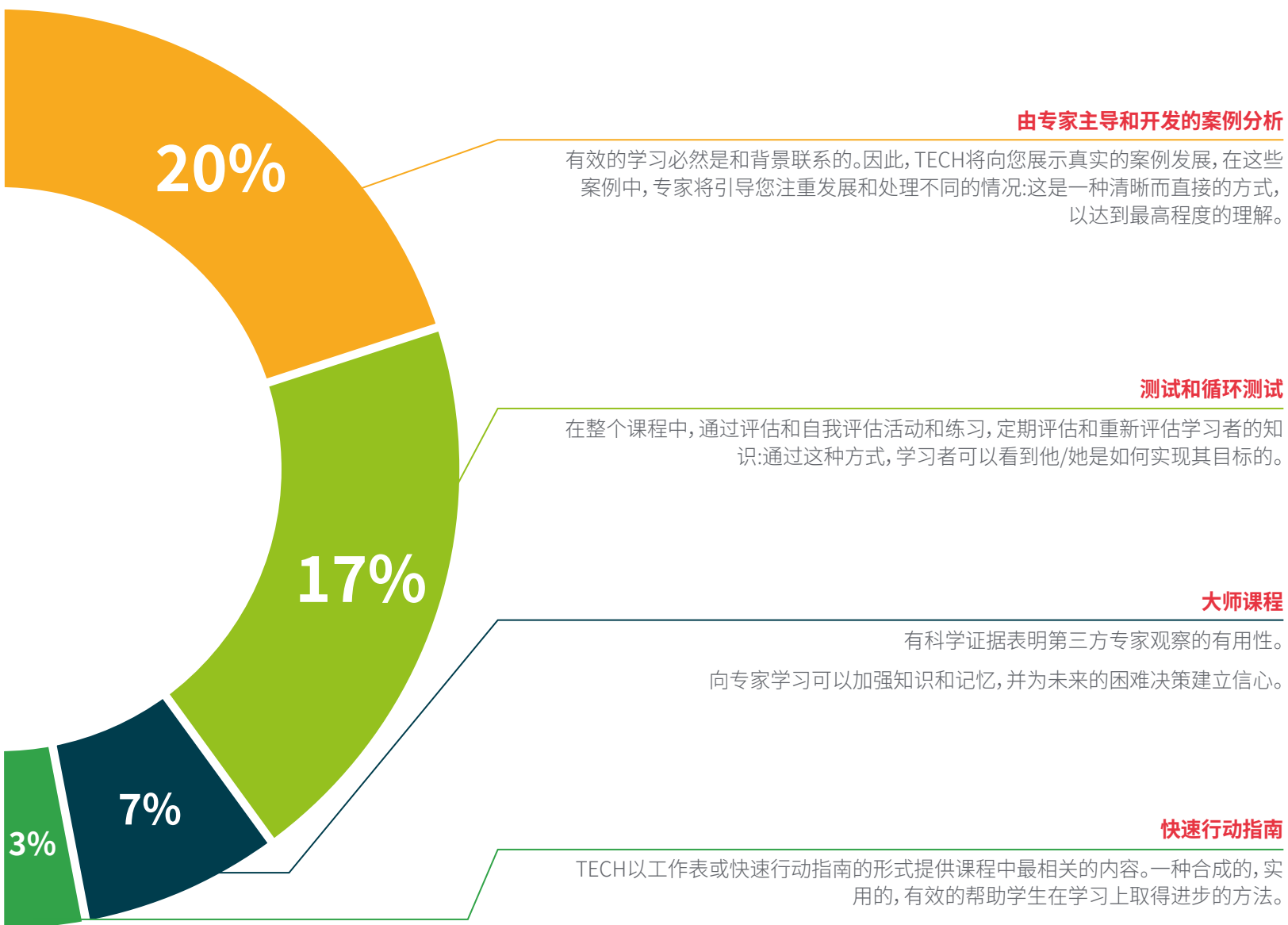
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

规划小学教育中的地理和历史教育访问大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成培训, 并获得你的大学学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**规划小学教育中的地理和历史教育访问大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**规划小学教育中的地理和历史教育访问大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
规划小学教育中的地
理和历史教育访问

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网上教室

发展

语言

质量
机构

大学课程

规划小学教育中的地理和历史教育访问

