

محاضرة جامعية
التخطيط والتقييم ووضع المواد
في تعليم اللغة الإسبانية
لغير الناطقين بها ELE



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
التخطيط والتقييم ووضع المواد
في تعليم اللغة الإسبانية
لغير الناطقين بها ELE

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/planning-assessment-creation-materials-spanish-foreign-language

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

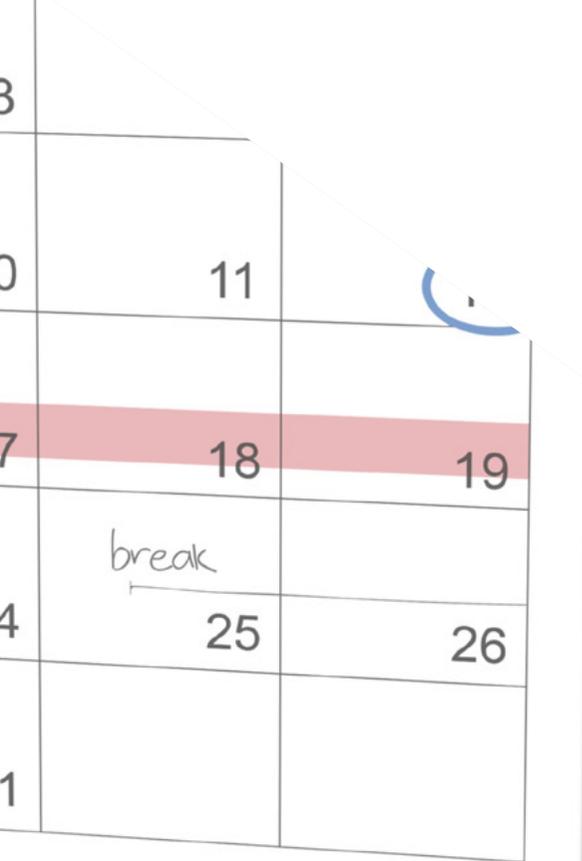
06

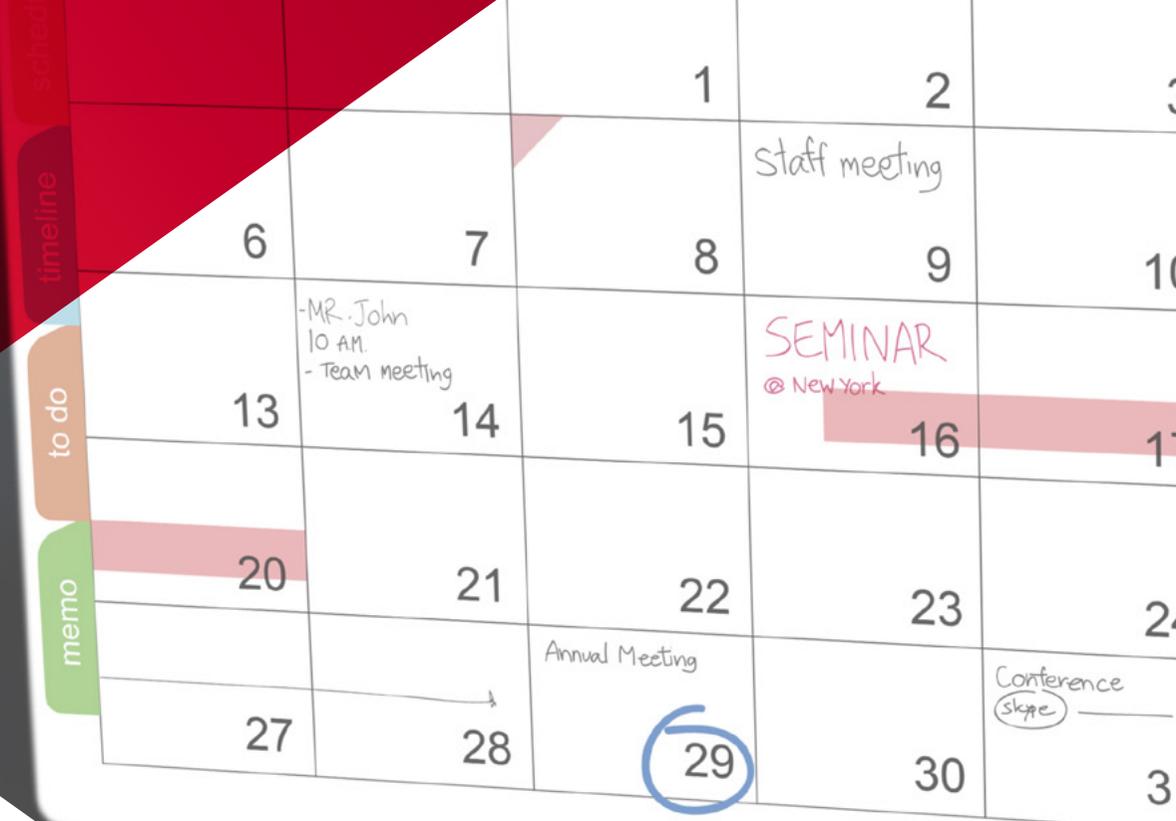
المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يعد التخطيط جزءًا مهمًا للغاية عندما يتعلق الأمر باقتراح المحتوى لتنفيذ إجراءات محددة أو ما يُقصد تحقيقه بطريقة مخططة. يجب أن يجد المعلم في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية طريقة لإنشاء نوع من التخطيط يكون مستقرًا بمرور الوقت، وبعض العناصر التي ستراقبه أثناء المسار الذي تستمر فيه عملية التحضير وإعادة التفكير يقدم هذا البرنامج الخطوات الأساسية لتكوين تخطيط عملي وبسيط وراغب، والذي يعمل على استيعاب الأخبار وحل المشكلات المحتملة التي تظهر في المستقبل والتي يمكن معالجتها مسبقًا.





طوّر مهارات اتصال جديدة وعدّل أساليب التدريس الخاصة
بك مع العصر الرقمي من خلال هذا البرنامج المرموق "



تقدم لك هذه المحاضرة الجامعية في التخطيط والتقييم ووضع المواد في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها ELE خصائص دورة مجرى وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة البرنامج ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول
- ♦ متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يتطلب أي إجراء اتصال أن يكون للمتحدث سيطرة كاملة على قدراته التواصلية. لهذا السبب، تعتمد هذه المحاضرة الجامعية على معرفة المهارات اللغوية واللغوية الاجتماعية والبراغماتية. من الضروري، لتعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، معرفة جميع القدرات التي يجب على الطالب تطويرها ومراحل تعلمهم المختلفة، من أجل تطوير منهجيات مختلفة تتكيف مع احتياجاتهم التعليمية.

ستزود هذه المحاضرة الجامعية المعلمين بالأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يسمح لهم بمساعدة طلابهم على فهم الرسائل وتحليلها بشكل فعال، وتطوير التواصل غير اللفظي.

سيقوم بتدريب المعلم على شرح وحل الأسئلة المركبة فيما يتعلق بالقواعد أو عملية التقييم لطلابهم. سيكون لهذا منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تدريس مختلفة، يتم تدريسها من قبل خبراء متميزين في هذا المجال مع خبرة واسعة في قطاع التعليم.

سيسمح هذا التدريب تطوير وتوسيع المعرفة والمهارات المتعلقة بالكفاءة المعجمية للغة الإسبانية في التدريس. عند الانتهاء من دراسة هذا البرنامج، ستكون قادراً على اكتشاف الأخطاء المتكررة في تدريس اللغة الإسبانية وستحصل على الأدوات اللازمة لمنع هذه الأخطاء ومعالجتها، سيكون لديه الكليات اللازمة لممارسة كمدرس للغة الإسبانية كلغة أجنبية.



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا الكورس من خلال مناهج تدريس مختلفة، لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال"

لقد صمم خبراء بارزون في هذا المجال هذه الدورة بدقة، وأودعوا كل خبراتهم ومعرفتهم في إعدادها.

سيوفر لك مفهوم التدريب عن بعد المبتكر لدينا تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتويات.

من خلال نهج يعتمد على حل المواقف الحقيقية، ستسمح لك هذه الدورة بتطبيق ما تعلمته في ممارسة التدريس اليومية، على الفور وبأمان تام"



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.

الأهداف

تهدف TECH التدريب تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا على الخبرة العملية. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المتخصصين في مجال التعليم للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستتمكن، في غضون بضعة أسابيع، من تحقيقه كأمر مسلم به، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.



ستتعلم من خلال هذه الدورة كيفية تطوير
مواد تعليمية تتكيف مع التقنيات الجديدة،
مما يسهل عملية تعلم الطالب"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات الاتصال من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب لغة أجنبية
- ♦ ضبط نماذج التدريس وفقاً لاحتياجات الطالب بناءً على ملفه الشخصي
- ♦ تطوير مهارات تقييم الطلاب مع مراعاة مستواهم ومهاراتهم
- ♦ تنفيذ دراسات متعددة الثقافات في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية الهامة في عملية التدريس والتعلم لنظام اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، على المستوى اللفظي-الصوتي، مع مراعاة المستوى المتقدم البرنامج
- ♦ تطوير مواد تعليمية مناسبة لتدريس المهارات الكتابية والشفوية للغة الإسبانية كلغة ثانية

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الطرق الأكثر فعالية عبر التاريخ لتعلم لغة جديدة
- ♦ تخطيط نماذج تعليمية جديدة في ELE
- ♦ تطوير أدوات جديدة تشجع على تعلم اللغة الإسبانية
- ♦ تطوير أدوات جديدة في ELE تعتمد على الأدوات الشفهية واللغوية
- ♦ تنمية مهارات تقييم الطلاب مع مراعاة مستواهم وكفاياتهم
- ♦ تطوير المواد التعليمية المناسبة لتدريس المهارات الكتابية والشفوية باللغة الإسبانية كلفة ثانية

حقق أهدافك من خلال تحديث نفسك بأحدث
التقنيات والتطورات التعليمية، من خلال برنامج
شديد التطلب"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات، فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذه الدورة من
مختبرين مرموقين في القطاع، وقد تعاونوا في
تصميم هذا البرنامج"



هيكل الإدارة

د. Beatriz Díaz

- ♦ شهادة في فقه اللغة الإسبانية
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس
- ♦ أستاذة اللغة الأسبانية للأجانب، مدرسة ISE, La laguna





الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل أساتذة مختلفين، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا متخصصين حقيقيين في هذا المجال.
برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



احصل على تدريب أينما ومتى تريد، بفضل طريقة
هذه الدورة التدريبية عبر الإنترنت والتي تتيح لك إجراء
هذا التدريب من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت"

الوحدة 1. تخطيط وإنشاء وتقييم المواد في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها

- 1.1. الزمانية: تخطيط فصول تعليم اللغة الأسبانية كلغة ثانية
 - 1.1.1. أهمية اقتراح التخطيط بتقدير مؤقت
 - 1.1.1.1. معنى عملية التخطيط حسب الوقت المقدر
 - 2.1.1. أهداف محددة وعامة حسب التخطيط
 - 1.2.1.1. اقتراح الأهداف حسب نوع العمل
 - 2.2.1.1. احترام التسلسل في ترتيب العمل
 2. خطوات التخطيط: متى ولماذا
 - 1.2.1. المعلومات قبل التخطيط، البحث والاختيار
 - 1.1.2.1. التفكير في ترتيب الخطوات المطلوب تنفيذها
 - 2.1.2.1. التعديل اللاحق
- 3.1. تقنيات تكوين المهمة وفقاً لكشف المستوى
 - 1.3.1. تفرد الفصول الدراسية يتمثل في الكشف عن المستويات
 - 1.1.3.1. مشاركة المهام وتقنيات العمل الجماعي الأخرى
 - 2.1.3.1. جلسة الواجبات المنزلية
 - 2.3.1. خصائص الطلاب من حيث تقنيات تكوين المهام
 - 1.2.3.1. فهم الطلاب ككل معقد
 - 2.2.3.1. نوع المهمة حسب درجة تعقيد الفصل
 - 3.2.3.1. خصائص الجسم الطلابي حسب السياق الثقافي
- 4.1. إنشاء محتوى من مادة معينة
 - 1.4.1. تكيف المواد
 - 1.1.4.1. أدلة الدراسة والتعلم
 - 2.1.4.1. اختيار المواد فيما يتعلق بالدعم
 - 3.1.4.1. التحول المادي
- 5.1. البيئة الافتراضية كوسيلة لتطوير المناهج الدراسية
 - 1.5.1. الإعلام والإنترنت: التأثير على التعلم
 - 1.1.5.1. استخدام المنصات الموحدة
 - 2.1.5.1. بيئات تفاعلية وتعاونية
 - 2.5.1. أدوات جديدة ومساعدة في إنشاء المواد الخاصة بك
 - 1.2.5.1. تطبيقات ومنصات مبتكرة

- 6.1 طرق وتقنيات التطوير لتحسين المادة في عملية التقييم
 - 1.6.1 تقنيات التباين والتطوير
 - 1.1.6.1 فوائد استخدام التقنيات الافتراضية لأنواع معينة من مهام التقييم
 - 7.1 أهمية التقييم الخارجي الأطراف الثالثة
 - 1.7.1 الاستعانة بمصادر خارجية للمواد المصنوعة
 - 1.1.7.1 طلبات التقييم الذاتي
 - 8.1 مقارنة بين الفكرة الأساسية والنتيجة في التقييم
 - 1.8.1 بحث المحتوى فيما يتعلق بما تم تقييمه
 - 1.1.8.1 البحث عن الدعم المكتوب والمتباين
 - 2.1.8.1 درجة القابلية للتقييم
 - 2.8.1 تقييم الزملاء للمعلمين
 - 1.2.8.1 التقدم: حليف التقييم
 - 2.2.8.1 كيف نشير إلى أن تقييمنا لا يتبع النمط المتفق عليه
 - 3.8.1 التحقيق في المحتوى فيما يتعلق بما تم تقييمه
 - 4.8.1 الجوانب التي يجب مراعاتها لإجراء تقييم تدريجي
 - 9.1 ما هو الابتكار في تكوين المادة: استراتيجيات التنمية
 - 1.9.1 الابتكار في التعليم من منظور عام
 - 2.9.1 كيف تضمن استقبال الطلاب للابتكار؟
 - 3.9.1 إعادة الاختراع وطرق أخرى للابتكار
 - 4.9.1 اختبار المراجع والبيولوجرافيا في الابتكار
 - 1.4.9.1 مصادر المراجع العامة
 - 2.4.9.1 مصادر بيولوجرافية
 - 10.1 استكمال التصميم باللوائح والمبادئ التوجيهية ولوائح الدولة
 - 1.10.1 قواعد التخطيط التي يعرضها المجتمع الوطني والأوروبي
 - 2.10.1 استكمال التصميم باللوائح والمبادئ التوجيهية واللوائح الدولية
 - 1.2.10.1 قواعد التخطيط التي يعرضها المجتمع الدولي



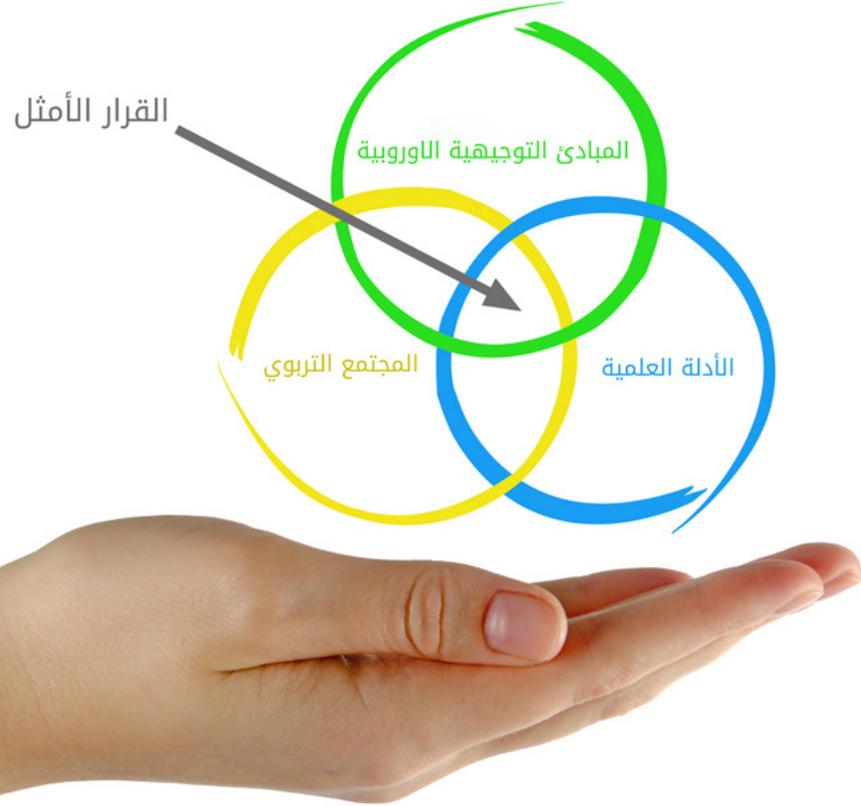
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

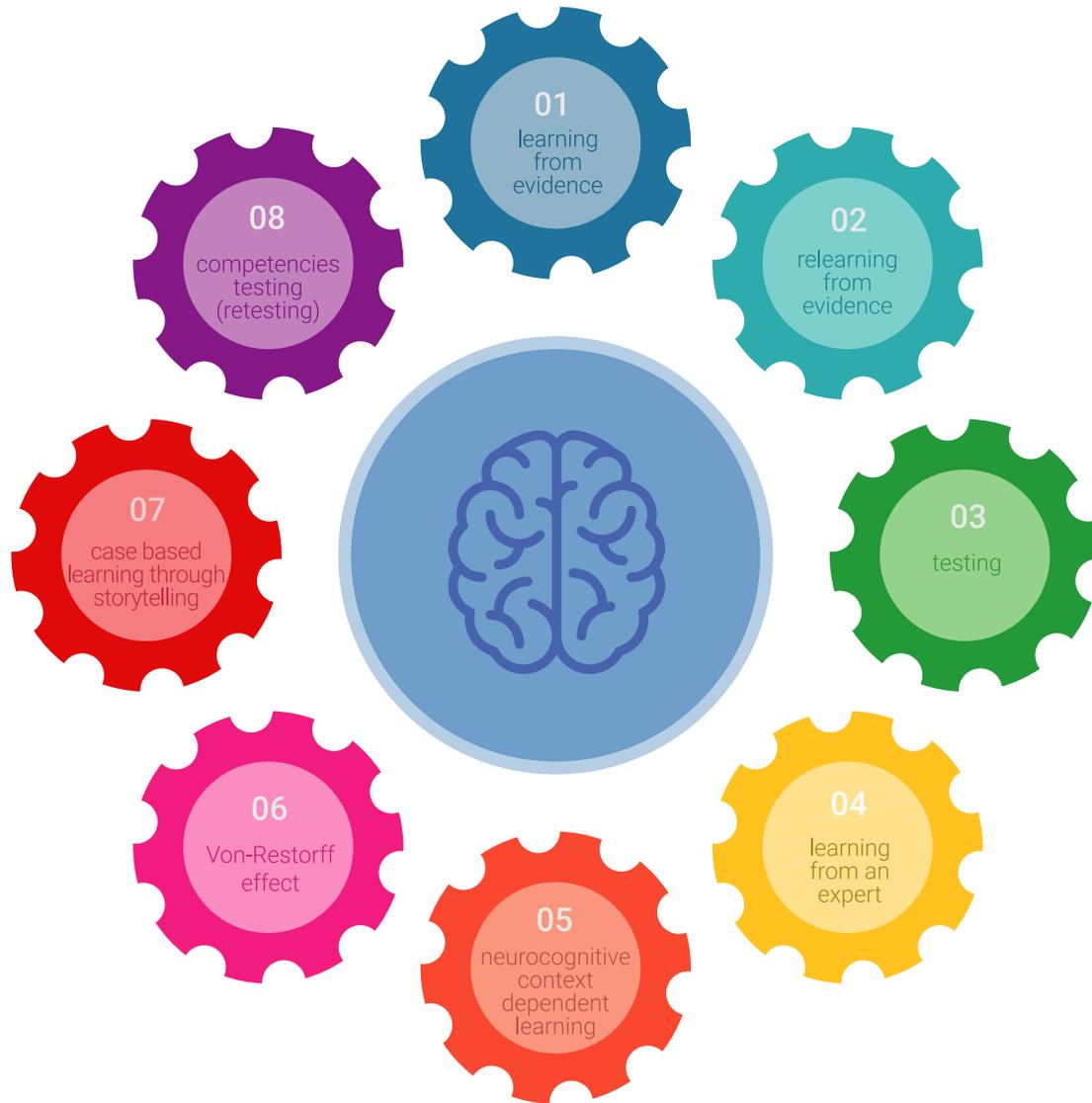
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُرنَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

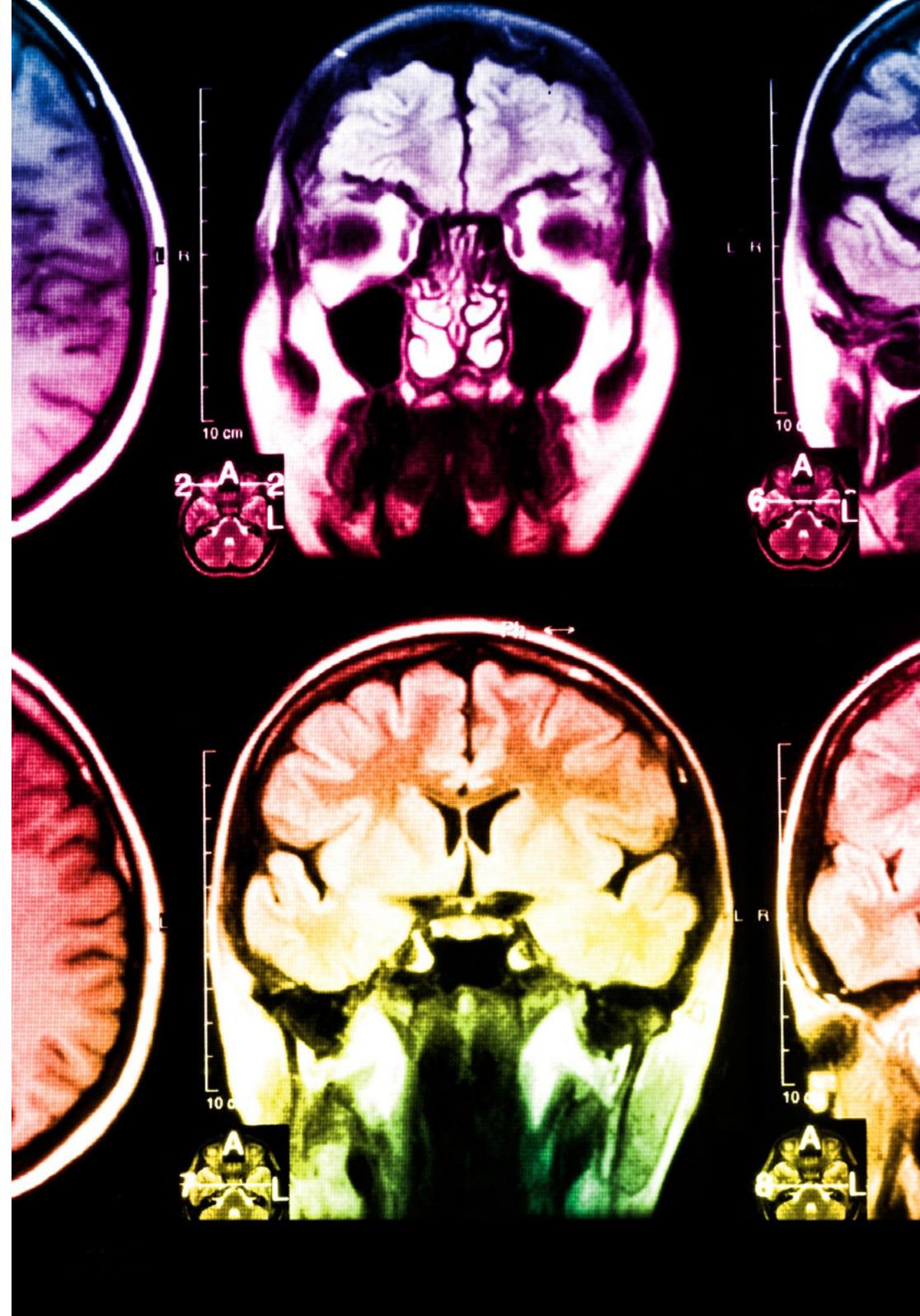
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

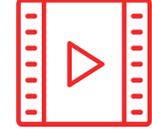
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

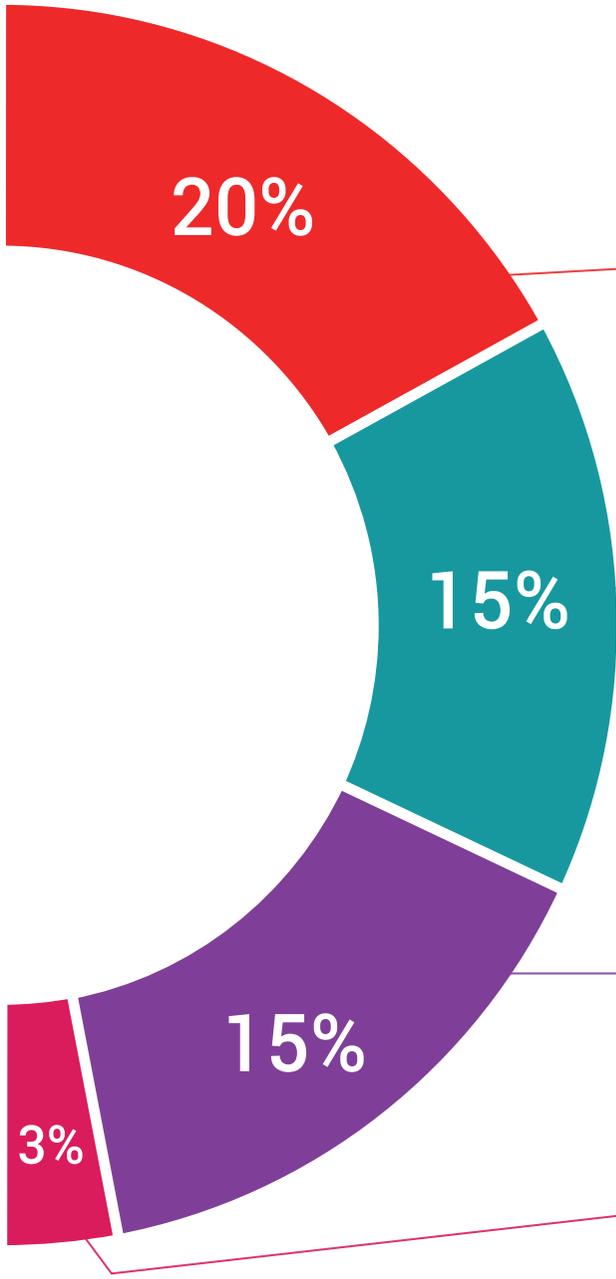


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



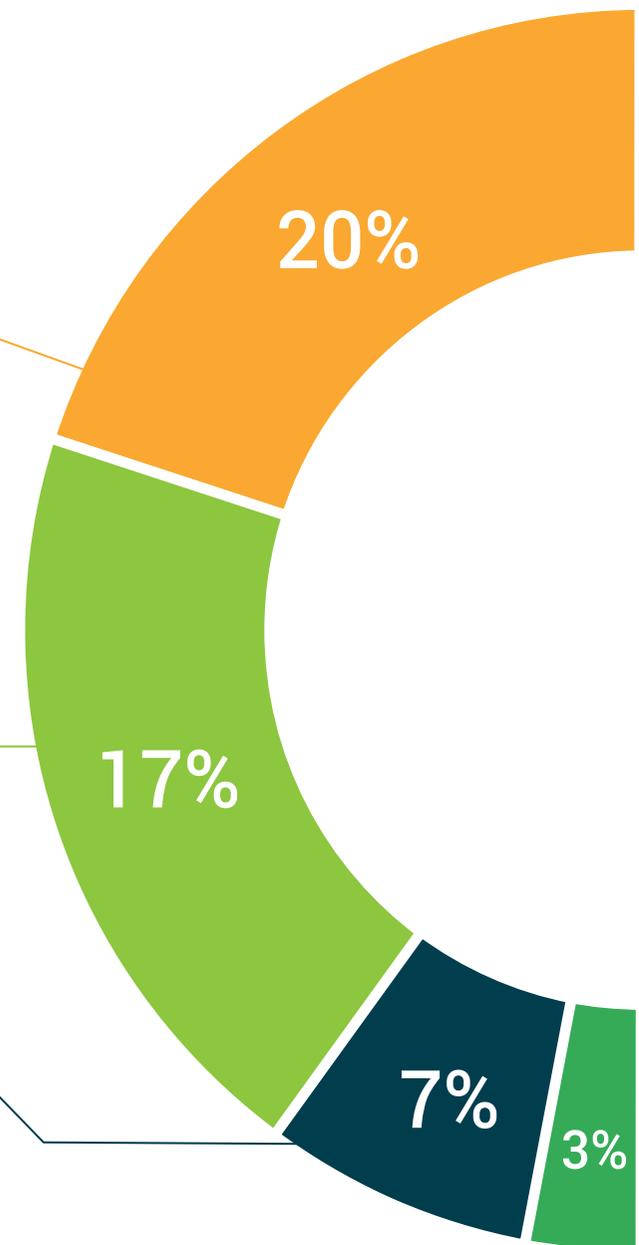
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في الفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التخطيط والتقييم ووضع المواد في تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها ELE على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التخطيط والتقييم ووضع المواد في تعليم اللغة الإسبانية لغير

الناطقين بها ELE

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

محاضرة جامعية

الحاضر

الجودة

التخطيط والتقييم ووضع المواد

في تعليم اللغة الإسبانية

لغير الناطقين بها ELE

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التخطيط والتقييم ووضع المواد
في تعليم اللغة الإسبانية
لغير الناطقين بها ELE