

# Университетский курс

Планирование, оценка и создание материалов в испанском языке как иностранном (ELE)



## Университетский курс

Планирование, оценка  
и создание материалов  
в испанском языке как  
иностранном (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/education/postgraduate-certificate/planning-assessment-creation-materials-spanish-foreign-language](http://www.techtute.com/ru/education/postgraduate-certificate/planning-assessment-creation-materials-spanish-foreign-language)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

# 01

# Презентация

Составление плана – очень важная часть планирования содержания для выполнения конкретных действий или действий, которые предполагается осуществить планомерно. Преподаватель на уроке ELE должен найти способ создать стабильный тип планирования на длительное время, а также элементы, которые будут сопровождать его на протяжении всего процесса подготовки и переосмысления.

Данная программа предлагает основные шаги для построения практического, простого и готового плана по освоению новых материалов и решению возможных проблем, которые могут возникнуть в будущем и которые можно предвидеть.

			9	1
		15	16	1
	21	22	23	2
		Annual Meeting		Conference skype
27	28	29	30	3



3	4	5
0	11	12
7	18	19
4	break	25
	25	26
1		

“

*Развивайте новые навыки общения и адаптируйте свои методы преподавания к цифровой эпохе с помощью этой престижной программы”*

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. Поэтому данный Университетский курс основан на знании лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций. Для преподавания испанского как иностранного языка очень важно знать все навыки, которые должны быть развиты у учащихся, а также их различные этапы обучения, чтобы использовать различные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.

Данный Университетский курс даст преподавателям необходимые навыки и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, помогая своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развивать невербальную коммуникацию.

Он позволит педагогу объяснять и разрешать запутанные вопросы о грамматике или процессе оценки своих учеников. В программе будет представлена полная методология преподавания лексики, а также различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования

Данный курс позволит развить и расширить свои знания и навыки, связанные с лексической компетенцией испанского языка в преподавании. По окончании программы студенты смогут выявлять частые ошибки в преподавании испанского языка и приобретут необходимые навыки для их предотвращения и устранения и овладеют необходимыми навыками для работы в качестве преподавателей испанского как иностранного языка

Данный **Университетский курс в области Планирование, оценка и создание материалов в испанском языке как иностранном (ELE)** обладает преподавательскими и технологическими особенностями самого высокого уровня. Вот некоторые из них:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы к программе, форумы для дискуссии и обмена знаниями
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

*Благодаря подходу, основанному на разрешении реальных ситуаций, этот курс позволит вам незамедлительно и уверенно применять полученные знания в своей повседневной преподавательской практике”*

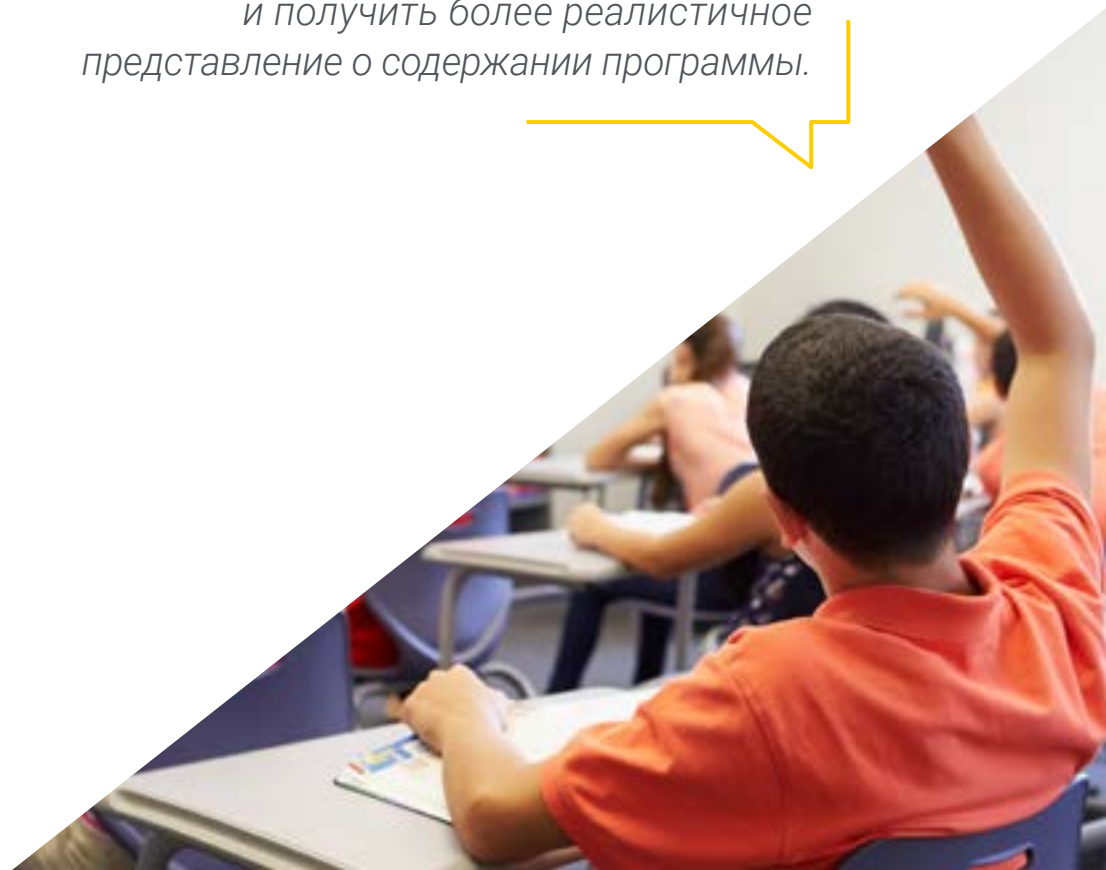
В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги должны пытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом педагогам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными специалистами в области преподавания.

*Выдающиеся эксперты в этой области тщательно разработали данный Университетский курс, вложив в его подготовку весь свой опыт и знания.*

*Инновационная технология телепрактики позволяет ускорить процесс обучения и получить более реалистичное представление о содержании программы.*



# 02

## Цели

ТЕСН стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для профессиональной деятельности. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за несколько недель, с помощью программы высокого уровня интенсивности и точности







“

*С помощью данного курса вы научитесь  
разрабатывать учебные материалы,  
адаптированные к новым технологиям,  
которые облегчат студентам процесс обучения”*



## Общие цели

---

- ♦ Развивать коммуникативные навыки с помощью упражнений и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Ознакомиться с теоретическими основами процесса овладения иностранным языком
- ♦ Адаптировать модели обучения к потребностям ученика в соответствии с его профилем
- ♦ Развивать навыки оценки обучающегося, принимая во внимание его уровень и компетенции
- ♦ Внедрять межкультурные исследования в преподавание испанского языка как иностранного
- ♦ Описывать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания и обучения испанскому языку как иностранному, на фонетико-фонологическом уровне, в соответствии с продвинутым уровнем программы
- ♦ Разрабатывать соответствующие учебные материалы для обучения письменным и устным навыкам испанского как второго языка





## Конкретные цели

---

- ♦ Определять наиболее эффективные методы изучения нового языка
- ♦ Планировать новые модели преподавания в испанском языке как иностранном (ELE)
- ♦ Разрабатывать новые методы, способствующие изучению испанского языка
- ♦ Разрабатывать новые инструменты преподавания испанского языка как иностранного на основе устных и лингвистических средств
- ♦ Развивать навыки оценки обучающегося, принимая во внимание его уровень и способности
- ♦ Разрабатывать соответствующие учебные материалы для обучения письменным и устным навыкам испанского как второго языка

“

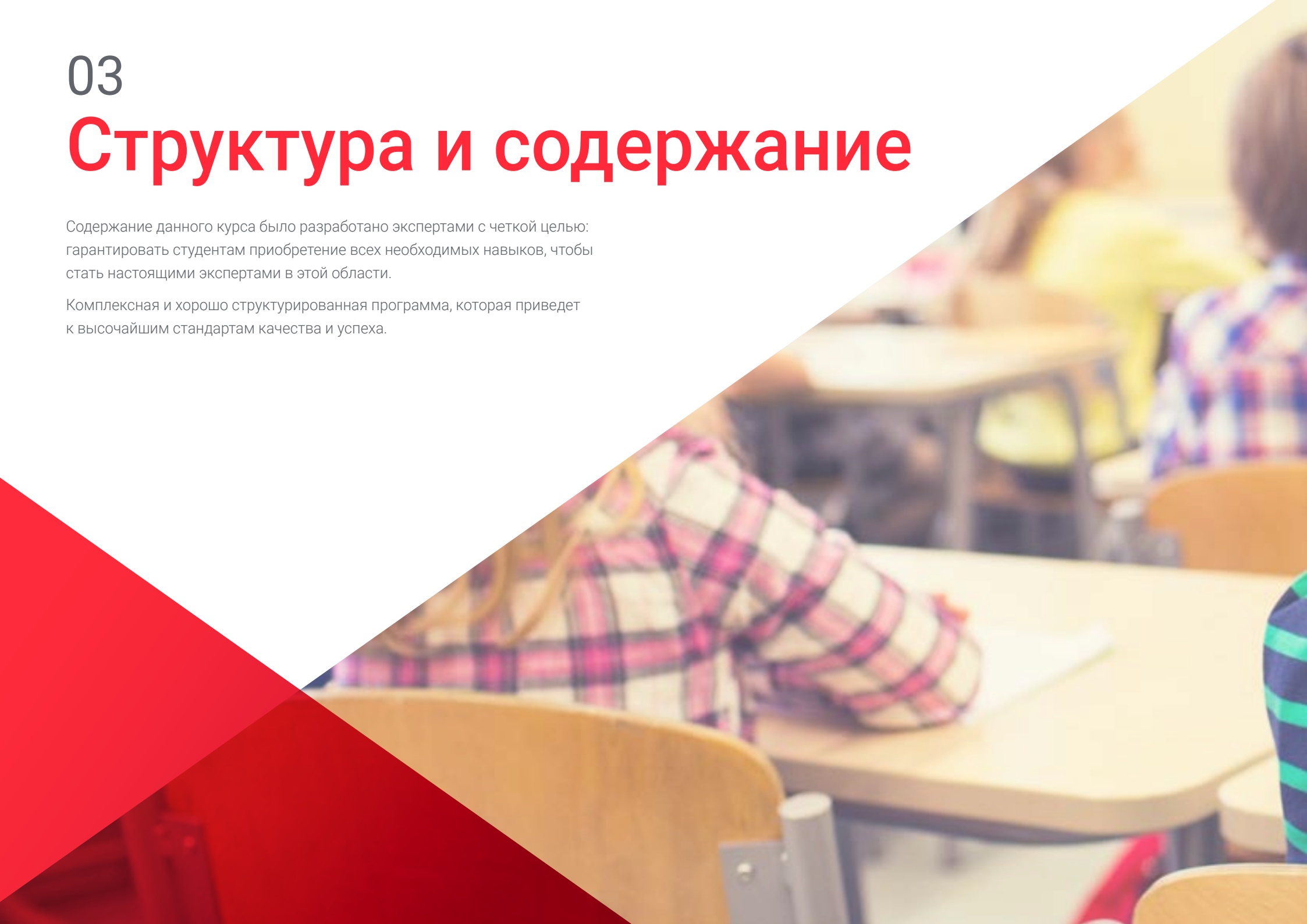
*Ознакомьтесь с новейшими методиками и достижениями в области преподавания, через программу с высоким уровнем требований”*

03

# Структура и содержание

Содержание данного курса было разработано экспертами с четкой целью: гарантировать студентам приобретение всех необходимых навыков, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

*Проходите подготовки, где и когда  
удобно, благодаря онлайн-формату этого  
Университетского курса, который позволяет  
проходить обучение с любого электронного  
устройства с подключением к интернету”*

**Модуль 1. Планирование, создание и оценка материалов в испанском языке как иностранном (ELE)**

- 1.1. Временность в планировании занятий по испанскому языку как иностранному
  - 1.1.1. Важность планирования с оценкой времени
    - 1.1.1.1. Направление процесса планирования в соответствии с расчетным временем
  - 1.1.2. Конкретные и общие цели в соответствии с планированием
    - 1.1.2.1. Предложение целей в соответствии с типом действия
    - 1.1.2.2. Соблюдение последовательности в порядке действий
- 1.2. Конкретные и общие цели в соответствии с планированием
  - 1.2.1. Конкретные и общие цели в соответствии с планированием
  - 1.2.2. Предложение целей в соответствии с типом действия
  - 1.2.3. Соблюдение последовательности в порядке действий
- 1.3. Этапы планирования: когда и для чего?
  - 1.3.1. Информация о предварительном планировании. Поиск и отбор
  - 1.3.2. Размышление о порядке действий, которые необходимо предпринять
  - 1.3.3. Последующая модификация
- 1.4. Индивидуальность класса, представленная в выявлении уровней
  - 1.4.1. Распределение задач и другие методы групповой работы
    - 1.4.1.1. Домашнее задание
  - 1.4.2. Особенности учащихся с точки зрения техники составления заданий
    - 1.4.2.1. Понимание учащегося как сложного целого
    - 1.4.2.2. Тип задания в зависимости от уровня сложности класса
    - 1.4.2.3. Особенности обучающихся в зависимости от культурного контекста
- 1.5. Особенности учащихся с точки зрения техники составления заданий
  - 1.5.1. Особенности учащихся с точки зрения техники составления заданий
  - 1.5.2. Понимание учащегося как сложного целого
  - 1.5.3. Тип задания в зависимости от уровня сложности класса
  - 1.5.4. Особенности обучающихся в зависимости от культурного контекста
- 1.6. Создание содержания из заданного материала
  - 1.6.1. Адаптация материала
    - 1.6.1.1. Учебно-методические пособия
    - 1.6.1.2. Выбор материала по отношению к основе
    - 1.6.1.3. Преобразование материала
- 1.7. Виртуальная среда как средство разработки учебной программы
  - 1.7.1. СМИ и интернет: влияние на обучение
    - 1.7.1.1. Использование стандартизированных платформ
    - 1.7.1.2. Интерактивные и коллективные среды
  - 1.7.2. Новые инструменты и поддержка для создания собственных материалов
    - 1.7.2.1. Инновационные приложения и платформы
- 1.8. Новые инструменты и поддержка для создания собственных материалов
  - 1.8.1. Новые инструменты и поддержка для создания собственных материалов
  - 1.8.2. Инновационные приложения и платформы
  - 1.8.3. Интерактивные и коллективные среды
- 1.9. Способы и методы, которые необходимо разработать для улучшения материала в процессе оценки
  - 1.9.1. Методы улучшения и развития
  - 1.9.2. Преимущества использования виртуальных методов для определенных типов оценочных задач
- 1.10. Значение внешней оценки и оценки третьей стороны
  - 1.10.1. Экстернализация произведенных материалов
  - 1.10.2. Самостоятельные исследования
- 1.11. Сравнение между основной идеей и результатом в оценке
  - 1.11.1. Изучение содержания по отношению к оцениваемому
    - 1.11.1.1. Поиск письменной и проверенной поддержки
    - 1.11.1.2. Степень оценочной восприимчивости
  - 1.11.2. Коллегиальная оценка для учителей
    - 1.11.2.1. Прогрессия: союзник оценки
    - 1.11.2.2. Как мы сообщаем о том, что наша оценка не соответствует согласованной схеме?
  - 1.11.3. Изучение содержания по отношению к оцениваемому
  - 1.11.4. Какие аспекты должны быть приняты во внимание для проведения прогрессивной оценки?

- 1.12. Коллегиальная оценка для учителей
  - 1.12.1. Коллегиальная оценка для учителей
  - 1.12.2. Прогрессия: союзник оценки
  - 1.12.3. Как мы сообщаем о том, что наша оценка не соответствует согласованной схеме?
- 1.13. Изучение содержания по отношению к оцениваемому
  - 1.13.1. Изучение содержания по отношению к оцениваемому
  - 1.13.2. Представление данных
- 1.14. Какие аспекты следует принимать во внимание при проведении прогрессивной оценки?
  - 1.14.1. Какие аспекты должны быть приняты во внимание для проведения прогрессивной оценки?
  - 1.14.2. Ожидания от прогрессивной оценки
  - 1.14.3. Систематизация прогрессивной оценки
  - 1.14.4. Анализ проведенной оценки
- 1.15. Что такое инновации в составлении материалов: стратегии развития?
  - 1.15.1. Инновации в образовании с общей точки зрения
  - 1.15.2. Как студенты могут принять инновации?
  - 1.15.3. Реинвентаризация и другие формы инноваций
  - 1.15.4. Подбор ссылок и библиографии по инновациям
    - 1.15.4.1. Общие справочные источники
    - 1.15.4.2. Библиографические источники
- 1.16. Подбор ссылок и библиографии по инновациям
  - 1.16.1. Подбор ссылок и библиографии по инновациям
  - 1.16.2. Классификация грамматических ссылок
  - 1.16.3. Общие справочные источники
- 1.17. Дополнение институционального дизайна государственными нормативными актами, руководящими принципами и стандартами
  - 1.17.1. Правила планирования, установленные национальным и европейским сообществом
  - 1.17.2. Дополнение институционального дизайна международными нормативными актами, руководящими принципами и стандартами
  - 1.17.3. Правила планирования, установленные международным сообществом
- 1.18. Дополнение институционального дизайна международными нормативными актами, руководящими принципами и стандартами
  - 1.18.1. Цели
  - 1.18.2. Развитие
  - 1.18.3. Правила планирования, установленные европейским сообществом



*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области и применить их в своей повседневной практике"*

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

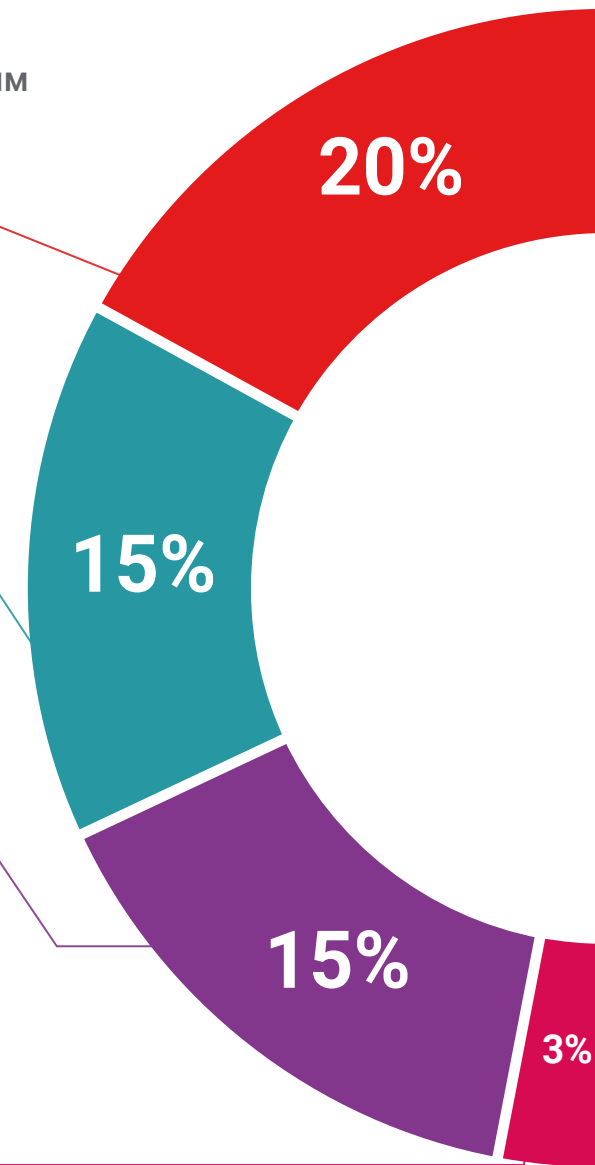
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

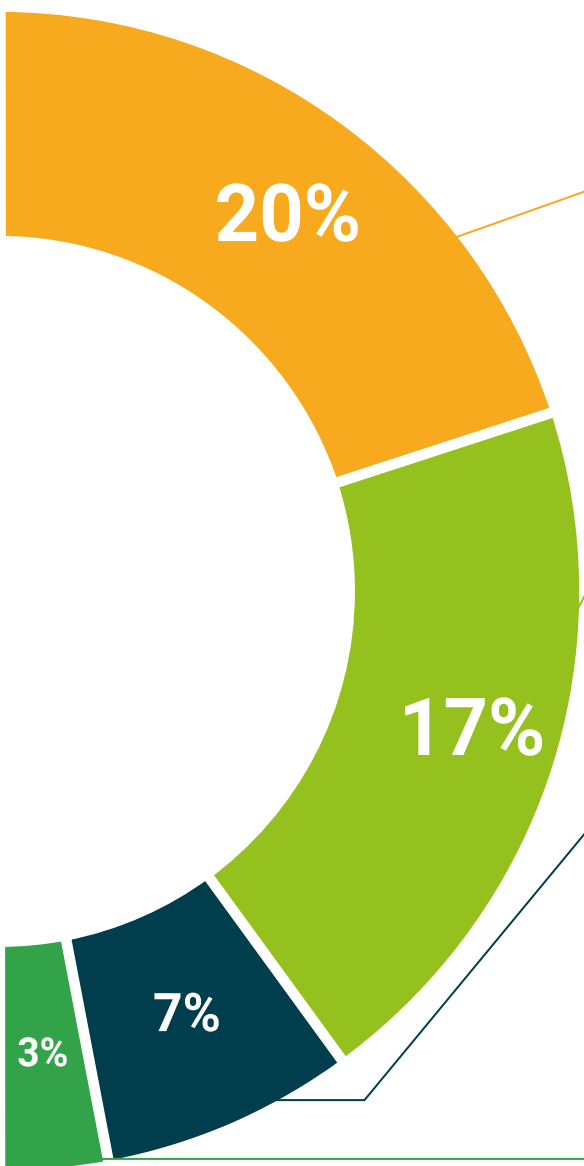
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

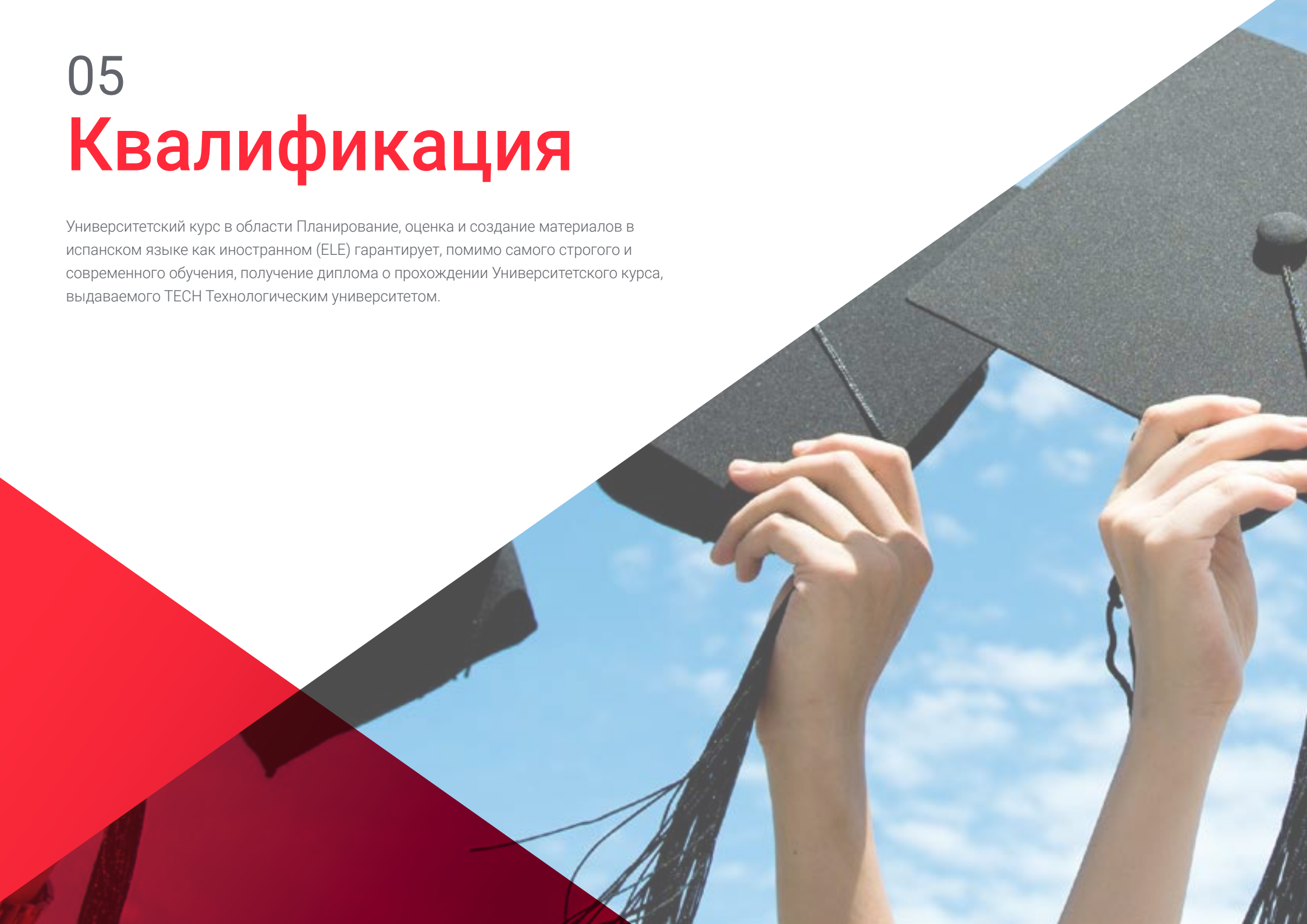
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Планирование, оценка и создание материалов в испанском языке как иностранном (ELE) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Планирование, оценка и создание материалов в испанском языке как иностранном (ELE)** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Планирование, оценка и создание материалов в испанском языке как иностранном (ELE)**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Планирование, оценка  
и создание материалов  
в испанском языке как  
иностранным (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Планирование, оценка и создание материалов в испанском языке как иностранном (ELE)