

# 大学课程

规划,评估和创建ELE的材料



## 大学课程

### 规划,评估和创建ELE的材料

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/planning-assessment-creation-materials-spanish-foreign-language](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/planning-assessment-creation-materials-spanish-foreign-language)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

规划是非常重要的部分，规划的内容是开展具体的行动或打算以计划的方式实现的行动。ELE班的老师必须找到一种方法，随着时间的推移建立一种稳定的计划类型，这些项目将伴随他/她的整个准备和重新思考的过程。

该课程提供了必要的步骤，以建立一个实用、简单、愿意的计划，吸收新事物，解决未来可能出现的问题，并能提前处理。

			9	10
			15	16
		21	22	23
		27	28	29
				30



3	4	5
0	11	12
7	18	19
4	break	
	25	26
1		

“

通过这个著名的课程,培养新的沟通技巧,使你的教学方法适应数字时代”

任何交流行为都需要说话者完全掌握自己的交流技巧。因此,本课程以语言学,社会语言学和语用能力的知识为基础。对于对外西班牙语教学来说,了解学生必须发展的所有技能和他们不同的学习阶段是非常重要的,以便发展不同的方法来适应他们的教育。

这个大学课程将为教师提供必要的工具和知识,以自信和高效的方式从事这一职业,使他们能够帮助学生有效地理解和分析信息,并发展非语言。

它将使教师能够解释和解决有关语法或学生评估过程中的困惑问题。它将有一个完整的词汇教学方法和不同的教学技术和材料,由在教育领域有丰富经验的杰出专家。

本培训将使你在教学中发展和扩大与西班牙语词汇能力有关的知识和技能。在大学课程结束时,你将能够发现西班牙语中经常出现的教学错误,并掌握预防和处理这些错误的必要工具,从而具备从事对外西班牙语教学的必要。

这个**规划,评估和创建ELE的材料大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同作用:方案问题,讨论和知识论坛
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 这些内容可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获得
- 互联网连接
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



该课程的方法论设计基于经过验证的有效教学技术,将带您了解不同的教学让您以动态和有效的方式学习”



“

通过基于解决真实情况的方法，本课程将使你能够在你的日常教学实践中立即应用你所学到的知识，并且完全安全”

教学人员包括来自教育领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这项培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，教育者必须尝试解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为了做到这一点，教育者将得到由教学领域公认的专家制作的互动视频的创新系统的。

该领域的杰出专家们精心设计了这门课程，将他们所有的经验和知识都用于课程的准备。

我们创新的远程练习概念将为你提供一个更快的学习过程和一个更真实的。



# 02 目标

TECH旨在培养高素质的专业人才,以获得工作经验。这一目标具体体现在帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标,在几个星期内,可以通过高强度和精确的计划来。







“

通过这个课程,你将学会如何  
开发适应新技术的教学材料,  
这将促进学生的学习过程”



## 总体目标

---

- 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 发展交际能力
- 了解掌握外语过程的理论基础
- 根据学习者的情况, 调整教学模式以满足其需求
- 考虑到学习者的水平和能力, 培养他们的评估技能能力
- 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究
- 在考虑方案培训高级水平的情况下, 描述作为外语的西班牙语系统的教学-学习过程中的重要语言, 交际和文化方面
- 开发适合于西班牙语作为第二语言的书面和口头技能教学的教学材料





## 具体目标

---

- ◆ 在历史长河中辨识最有效的学习外语的方法
- ◆ 策划新的西班牙语教学模式
- ◆ 开发新的促进西班牙语学习的工具
- ◆ 基于口头和语言工具开发新的西班牙语教学工具
- ◆ 发展评估学生的能力, 考虑其水平和能力
- ◆ 开发适用于以西班牙语作为第二语言的书面和口语技能教学的适当教材

“

通过一个高要求的课程, 使自己掌握最新的技术和教学进展, 从而实现你的目标”



# 03

## 课程管理

在我们的方案的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们在教育领域有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该课程的教学人员由来自该部门的著名专业人士组成，他们合作设计了该课程”

## 地址



### Díaz, Beatriz 女士

- ◆ 西语语言学硕士
- ◆ 教育学学位
- ◆ 西班牙La laguna的ISE学校, 外国人的西班牙语教师





# 04

## 结构和内容

本大学课程的内容是由不同的专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正。

一个非常完整和结构良好的方案,将导致最高标准的质量和。








“

由于该课程的在线模式允许你在任何有互联网连接的电子设备上进行培训，所以无论何时何地都可以进行培训”

## 模块1. 规划, 创建和评估ELE的材料

- 1.1. 时代性ELE课程计划中的时间性
  - 1.1.1. 用时间估计进行规划的重要性
    - 1.1.1.1. 根据估计的时间, 规划过程的意义
  - 1.1.2. 根据规划, 具体和一般目标
    - 1.1.2.1. 根据行动类型提出的目标建议
    - 1.1.2.2. 尊重行动顺序中的次序
- 1.2. 规划的步骤: 时间和原因
  - 1.2.1. 规划前的信息搜索和选择
    - 1.2.1.1. 反思要执行的步骤的顺序
    - 1.2.1.2. 随后的修改
- 1.3. 基于水平检测的任务构成技术
  - 1.3.1. 课堂的独特性体现在对水平的检测上
    - 1.3.1.1. 任务分享和其他小组工作技巧
    - 1.3.1.2. 家庭作业会议
  - 1.3.2. 学习者在任务构成技术方面的特殊性
    - 1.3.2.1. 把学习者作为一个复杂的整体来理解
    - 1.3.2.2. 根据教室的复杂性, 任务的类型
    - 1.3.2.3. 根据文化背景, 学习者的特殊性
- 1.4. 从给定的材料中创造内容
  - 1.4.1. 改编材
    - 1.4.1.1. 研究和学习指南
    - 1.4.1.2. 与媒介有关的材料选择
    - 1.4.1.3. 材料的转化
- 1.5. 虚拟环境作为课程开发的一种手段
  - 1.5.1. 媒体和互联网: 对学习的影响
    - 1.5.1.1. 使用标准化的平台
    - 1.5.1.2. 互动和协作的环境
  - 1.5.2. 创建自己的材料的新工具和支持
    - 1.5.2.1. 创新的应用和平台



- 
- 1.6. 为改进评价过程中的材料而制定的方法和技术
    - 1.6.1. 对比和发展的技术
      - 1.6.1.1. 在某些类型的评价任务中使用虚拟技术的好处
  - 1.7. 外部评价和第三方评价的重要性
    - 1.7.1. 所生产材料的外部化
      - 1.7.1.1. 自我评价的申请
  - 1.8. 评价中基本理念和结果的比较
    - 1.8.1. 与被评估对象有关的内容研究
      - 1.8.1.1. 寻找书面和对比的支持
      - 1.8.1.2. 评价性的易受影响程度
    - 1.8.2. 教师的同行评价
      - 1.8.2.1. 进步:评价的盟友
      - 1.8.2.2. 如何表明我们的评价没有遵循商定的模式
    - 1.8.3. 调查与被评估内容有关的内容
    - 1.8.4. 为了进行渐进式的评价,要考虑哪些
  - 1.9. 什么是材料构成上的创新:发展战略
    - 1.9.1. 从一般的角度看教育的创新
    - 1.9.2. 如何确保创新受到学生的欢迎?
    - 1.9.3. 重塑和其他形式的创新
    - 1.9.4. 创新中的参考文献和书目的选择
      - 1.9.4.1. 一般参考资料来源
      - 1.9.4.2. 书目来源
  - 1.10. 用国家规范化,准则和条例补充设计
    - 1.10.1. 国家和欧洲共同体制定的规划规则
    - 1.10.2. 用国际法规,准则和标准补充设计
      - 1.10.2.1. 国际社会制定的规划规则



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

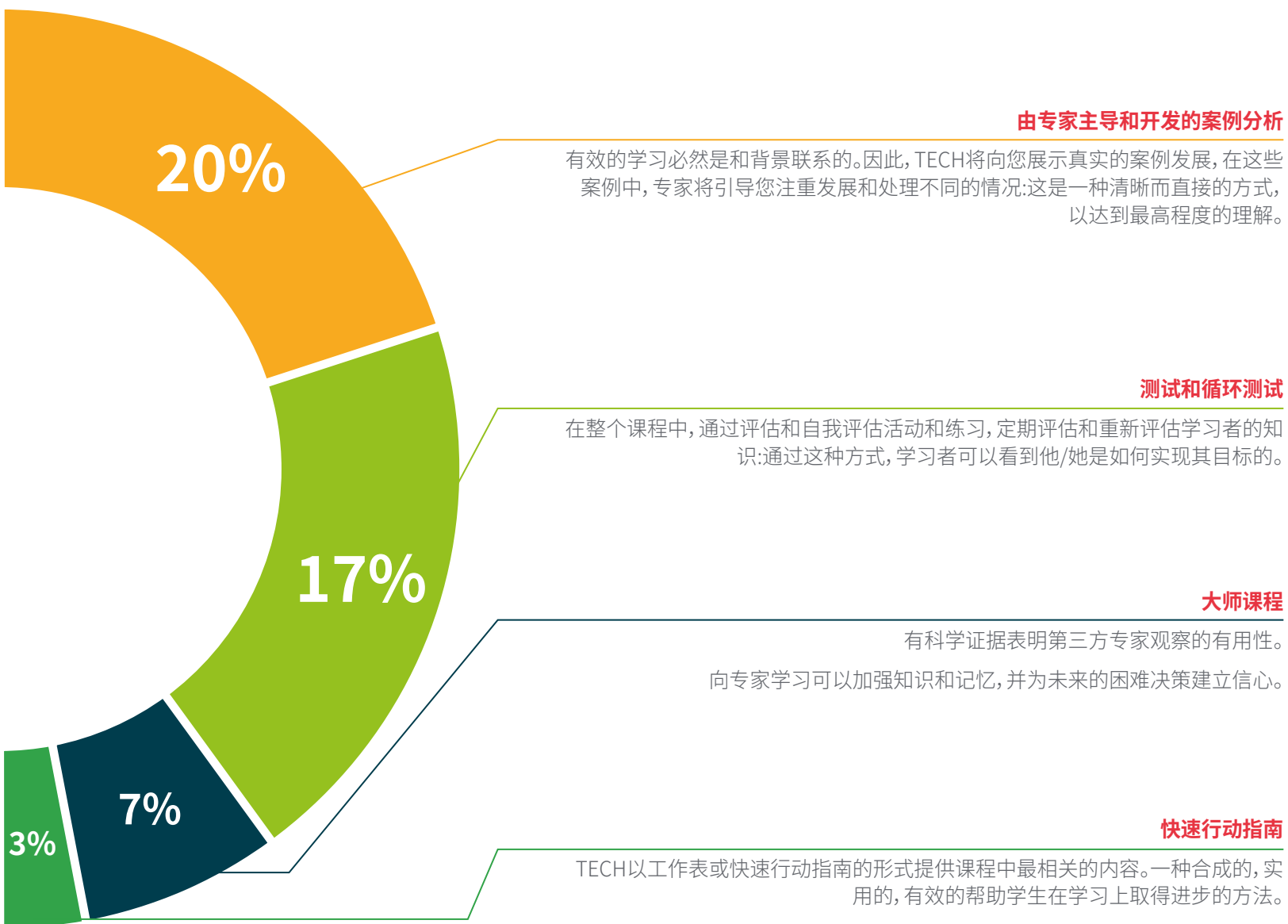


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

规划,评估和创建ELE的材料大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个规划,评估和创建ELE的材料**大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:规划,评估和创建ELE的材料**大学课程**

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 结构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
规划,评估和创建ELE的材料

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程

规划,评估和创建ELE的材料