محاضرة جامعية
تدريس الفيزياء والكيمياء

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تدريس الفيزياء والكيمياء

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعة /أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول للموقع الالكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/physics-chemistry-teaching

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 20

06
المؤهل العلمي
صفحة 28

01

المقدمة

إن أحدث عمليات التعليم والتعلم المستخدمة في نظام التعليم تضع الطلاب في المركز، وتسعى إلى تحفيزهم من خلال منهجيات التدريس المختلفة. في المواد العلمية مثل الفيزياء والكيمياء، يتطلب تعقيد محتواها والعوائق التي تحول دون فهمها جهدًا إضافيًا من جانب المعلم. وهو الجهد الذي سيكون أسهل بكثير بفضل هذه الدرجة العلمية 100% أونلاين والتي توفر المحتوى النظري والعملي الأكثر تقدمًا حول تقنيات واستراتيجيات التعلم، واستخدام موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومعايير التقييم في هذه التخصصات. كل هذا، علاوة على ذلك، مع برنامج أعده خبراء في هذا القطاع، والذي يمكنك الوصول إليه بكل أريحية على مدار 24 ساعة في اليوم، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستمنحك هذه المحاضرة الجامعية 100% اونلاين التي تستغرق 6 أسابيع الفرصة لتقديم أحدث المناهج التعليمية في فصول الفيزياء والكيمياء في التعليم الاعدادي"

المنهجيات التي تقود الطلاب إلى الاستفسار والبحث وحل المشكلات بشكل فردي أو جماعي هي السائدة حاليًا كطرق فعالة في عملية تعليم وتعلم مواد مثل الفيزياء والكيمياء.

يعد تطبيق الاستراتيجيات الصحيحة لطلاب المدارس الاعدادي واستخدام أكثر الأساليب التعليمية فعالية أمرًا بالغ الأهمية لتطورهم الأكاديمي والشخصي. مهمة يجب أن يقوم بها المعلم، مضيفاً إلى معرفته الواسعة أحدث التقنيات والأدوات الحديثة. لهذا السبب يطلق معهد التكنولوجيا التطبيقية هذا الاقتراح الأكاديمي تدريس الفيزياء والكيمياء الذي يوفر للخريجين أكثر المناهج تقدمًا في هذا المجال.

برنامج تم تطويره من قبل فريق من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التعليم والذين قاموا بتضمين هذا المنهج أحدث المعلومات ذات الصلة. وبهذه الطريقة، ستغوص في نظريات التعلم المطبقة على هذا التخصص، واستخدام أحدث أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتقييم هذه المواد والدور الجديد لمعلم الفيزياء والكيمياء.

كما سيكتسب الطلاب هذا التعلّم بطريقة أكثر ديناميكية بفضل موارد الوسائط المتعددة (ملخصات الفيديو، ومقاطع الفيديو التفصيلية)، والقراءات المتخصصة أو دراسات الحالة، التي تشكل مكتبة المواد التعليمية.

تعد هذه فرصة فريدة من نوعها للمعلمين لاكتساب تعلم مكثف سيكون له فائدة كبيرة في عملهم اليومي من خلال محاضرة جامعية مرنة. كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لتتمكن من عرض في أي وقت من اليوم المحتوى المتاح على المنصة الافتراضية. بدون الفصول الدراسية المجدولة زمنيًا، سيتمتع الخريجون بحرية أكبر في الجمع بين شهادة جامعية من الدرجة الأولى ومسؤولياتهم اليومية.

يحتوي برنامج **المحاضرة الجامعية في تدريس الفيزياء والكيمياء** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد
- إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من اكتشاف الصعوبات الرئيسية التي يواجهها طلابك بسهولة أكبر عند تعلم الفيزياء والكيمياء"

إذا كنت ترغب في جعل الدروس أكثر ديناميكية وتشجيع طلابك على التعلم في الفيزياء والكيمياء، فأنت في البرنامج الجامعي المناسب. سجّل الآن"

أدخل نموذج الاستفسار التفسيري، للاستفسار الموجه أو نموذج PBL (التعلّم القائم على المشاريع) للتدريس في فصلك الدراسي واجعل طلابك يحققون مستويات عالية من التعلم.

مع هذا الخيار الأكاديمي لن تضطر إلى استثمار عدد كبير من ساعات الدراسة، حيث يفضل نظام إعادة التعلم Relearning في جامعة TECH اكتساب مفاهيم جديدة بسهولة.

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريبا غامرا مبرمجا من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية بهدف تزويد المتخصصين في التدريس بالأدوات والأساليب والمعرفة التعليمية اللازمة لتدريس مادة الفيزياء والكيمياء. لهذا الغرض، توفر جامعة TECH منهجًا متقدمًا، سيؤدي على مدار 6 أسابيع إلى إلقاء نظرة ثاقبة على منهجيات التدريس الحالية، تقييم التعلم والتقنيات لتعزيز بيئة مناسبة في الفصل الدراسي.

حقق أهدافك في التقدم الوظيفي في قطاع التدريس من خلال مؤهل جامعي 100% أونلاين يتوافق مع مسؤولياتك اليومية"

الأهداف العامة

- تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

الأهداف المحددة

- معرفة أصل مصطلح علم التعليم وتطوره
- تقديم تعاريف مختلفة لمفهوم علم التعليم
- مقترح تصنيف للتعليم
- شرح مساهمة المركز CSIC (المجلس الوطني الإسباني للبحوث) في التدريب العلمي للمعلمين
- تقديم أهداف دراسة تعليم العلوم

ستوفر لك دراسات الحالة التي يقدمها فريق التدريس رؤية مباشرة لأنجح التقنيات والاستراتيجيات المستخدمة في تعلم الفيزياء والكيمياء"

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل الحفاظ على الفلسفة القائمة على جودة التدريس وفي متناول الجميع، نفذت جامعة TECH عملية اختيار دقيقة لجميع المعلمين الذين يقومون بتدريس درجاتها. وبهذه الطريقة، يضمن الطلاب القدرة على الوصول إلى معلومات دقيقة ومتقدمة وحديثة حول تعليم الفيزياء والكيمياء. بالإضافة إلى ذلك، ستجد في هذه الرحلة الأكاديمية طاقم تدريس مقرب، الذين سيجيبون عن أي أسئلة قد تكون لديك حول محتوى هذا البرنامج.

أنت تنظر إلى محاضرة جامعية تم تطويرها وتدريسها من قبل فريق تدريس ممتاز يتمتع بمعرفة واسعة في مجال التعليم التربوي"

هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir

04

الهيكل والمحتوى

صُممت منهجية هذه محاضرة جامعية لتقدم في 150 ساعة تدريس فقط أكثر المعارف المتميزة والحديثة في المناهج التعليمية المستخدمة في مادتي الفيزياء والكيمياء. منهج دراسي من شأنه تعريف المعلمين بنظريات التعلم الرئيسية والنماذج التعليمية وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الأكثر فعالية لتدريس هذه التخصصات. سيتم تيسير اكتساب المعرفة من خلال موارد تدريس الوسائط المتعددة التي يمكن الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

منهج متقدم سيأخذك في رحلة من النموذج التعليم التقليدي إلى التعلّم القائم على حل المشكلات"

الوحدة 1. تدريس الفيزياء والكيمياء

1.1. التعليم العام وتعليم العلوم
1.1.1. أصل وتطور مصطلح تدريس
2.1.1. تعريف تدريس
3.1.1. التصنيف الداخلي للتدريس
4.1.1. تعلّم تعليم العلوم: تدريس العلوم
5.1.1. أهداف الدراسة في تدريس العلوم
2.1. نظريات التعلم المطبقة على تخصص الفيزياء والكيمياء
1.2.1. البنائية العلمية
2.2.1. من البيانات إلى المفاهيم
3.2.1. إجراءات بناء السيرورة العلمية
4.2.1. الأفكار المسبقة
5.2.1. مفاهيم بديلة
6.2.1. صعوبات محددة في تعلم الكيمياء
7.2.1. صعوبات محددة في تعلم الفيزياء
3.1. تقنيات واستراتيجيات التعلم في الفيزياء والكيمياء. المراحل
1.3.1. ما هي استراتيجيات التعلم؟
2.3.1. مراحل التفكير والاستراتيجيات المقابلة لها
3.3.1. الاستراتيجيات المشروطة أو الداعمة
4.3.1. مرحلة الاكتساب. مرحلة الاستقبال: استراتيجيات التقاط واختيار المعلومات
5.3.1. مرحلة الاكتساب. المرحلة التأملية: استراتيجيات تنظيم المعرفة وفهمها
6.3.1. مرحلة الاكتساب. مرحلة الاسترجاع: استراتيجيات الحفظ لتخزين واسترجاع المعرفة
7.3.1. المرحلة التفاعلية. الطور الابتكاري-الإبداعي: الاستراتيجيات الابتكارية والإبداعية
8.3.1. المرحلة التفاعلية. مرحلة التفاعل الواسع النطاق: استراتيجيات نقل المعرفة
9.3.1. المرحلة التفاعلية. الطور التعبيري الرمزي: استراتيجيات التعبير الشفهي والكتابي
4.1. مناهج تدريس نماذج
1.4.1. النماذج التعليمية
2.4.1. النموذج التقليدي
3.4.1. نموذج التعليم الاستكشافي
4.4.1. نموذج التدريس التوضيحي
5.4.1. نموذج تعليم النزاع المعرفي
6.4.1. نموذج البحث الموجه
7.4.1. التعلم القائم على حل المشكلات
5.1. أنشطة لتعلم المادة. حل المشكلات ونهج cts (العلم والتكنولوجيا والمجتمع)
1.5.1. تعريف المشكلة
2.5.1. تصنيف المشكلة
3.5.1. التفكير الشكلي والتفكير الملموس
4.5.1. كيف نساعد الطلاب على التعلم من خلال المشاكل؟
5.5.1. كيف يمكن تحسين نهج التمارين؟
6.5.1. Cts (العلم والتكنولوجيا والمجتمع) في التعليم
7.5.1. هيكل ومحتويات مشاريع المناهج والمقررات الدراسية مع نهج cts (العلم والتكنولوجيا والمجتمع)
8.5.1. دور الاستاذ في التعليم cts (العلم والتكنولوجيا والمجتمع)
9.5.1. استراتيجيات تعلم-تعليم في التعليم cts (العلم والتكنولوجيا والمجتمع)
10.5.1. تحديد سياق بعض الأنشطة
6.1. موارد التدريس
1.6.1. لماذا القيام بأعمال تطبيقية؟
2.6.1. أنواع الأعمال التطبيقية
3.6.1. الخبرات الإدراكية والتوضيحية والتفسيرية
4.6.1. التمارين التطبيقية: تعلم الأساليب والتقنيات وتوضيح النظرية
5.6.1. الأبحاث: بناء المعرفة، وفهم عمليات العلوم وتعلم البحث
6.6.1. الكتاب المدرسي، المادة الدراسية بامتياز
7.6.1. تقييم مواد المناهج الدراسية شرط أساسي
8.6.1. الرحلة المدرسية كمصدر تعليمي
9.6.1. مبادرات لنشر الخبرات التعليمية والتثقيفية في مجال العلوم
7.1. موارد تدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة في تدريس الفيزياء والكيمياء
1.7.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
2.7.1. تنوع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتدريس الفيزياء والكيمياء
3.7.1. ما الذي يمكن أن نتوقعه من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مقررات الفيزياء والكيمياء؟
4.7.1. ماذا نعني بتعلم الفيزياء والكيمياء من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
5.7.1. ما هي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي سنختارها بكل فرصة؟
8.1. الجوانب العامة للتقييم في التعليم الاعدادي والتدريب المهني
1.8.1. التقييم: المفهوم والخصائص الأساسية
2.8.1. لماذا التقييم؟
3.8.1. ما الذي يجب تقييمه؟
4.8.1. أنظمة التقييم
5.8.1. أنواع التقييم
6.8.1. الأداء الأكاديمي: اداء مرضي مقابل الأداء الكافي
7.8.1. معايير التقييم ومعايير الدرجات ومعايير التعلم القابلة للتقييم
8.8.1. جلسات التقييم

9.1. تقييم التعلم في مواد تخصص الفيزياء والكيمياء
1.9.1. مقدمة في تقنيات وأدوات تقويم التعلم في العلوم التجريبية
2.9.1. تقنية وأدوات المراقبة
3.9.1. حوارات / مقابلات
4.9.1. مراجعة الواجبات الصفية
5.9.1. الاختبارات
6.9.1. الاستطلاعات/الاستبيانات
7.9.1. تقييم التعلّم في المواد المخصصة لتخصص الفيزياء والكيمياء في ESO (التعليم الاعدادي الإلزامي)
8.9.1. الثانوية والتدريب المهني
10.1. المعلمون في الفصول الدراسية: كيف يمكن تهيئة مكان مناسب للتعليم والتعلم؟
1.10.1. التطور الجيد للصف الدراسي
2.10.1. المدرس المحفز
3.10.1. التعايش والتربية في القيم والفضائل
4.10.1. الإلمام بتعليم العلوم التجريبية
5.10.1. تدريس الفيزياء والكيمياء كنشاط بحثي

"أدخل التعلُّم الفني إلى فصلك الدراسي من خلال الواقع المعزز أو التلعيب أو الأدوات الاجتماعية التعاونية"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

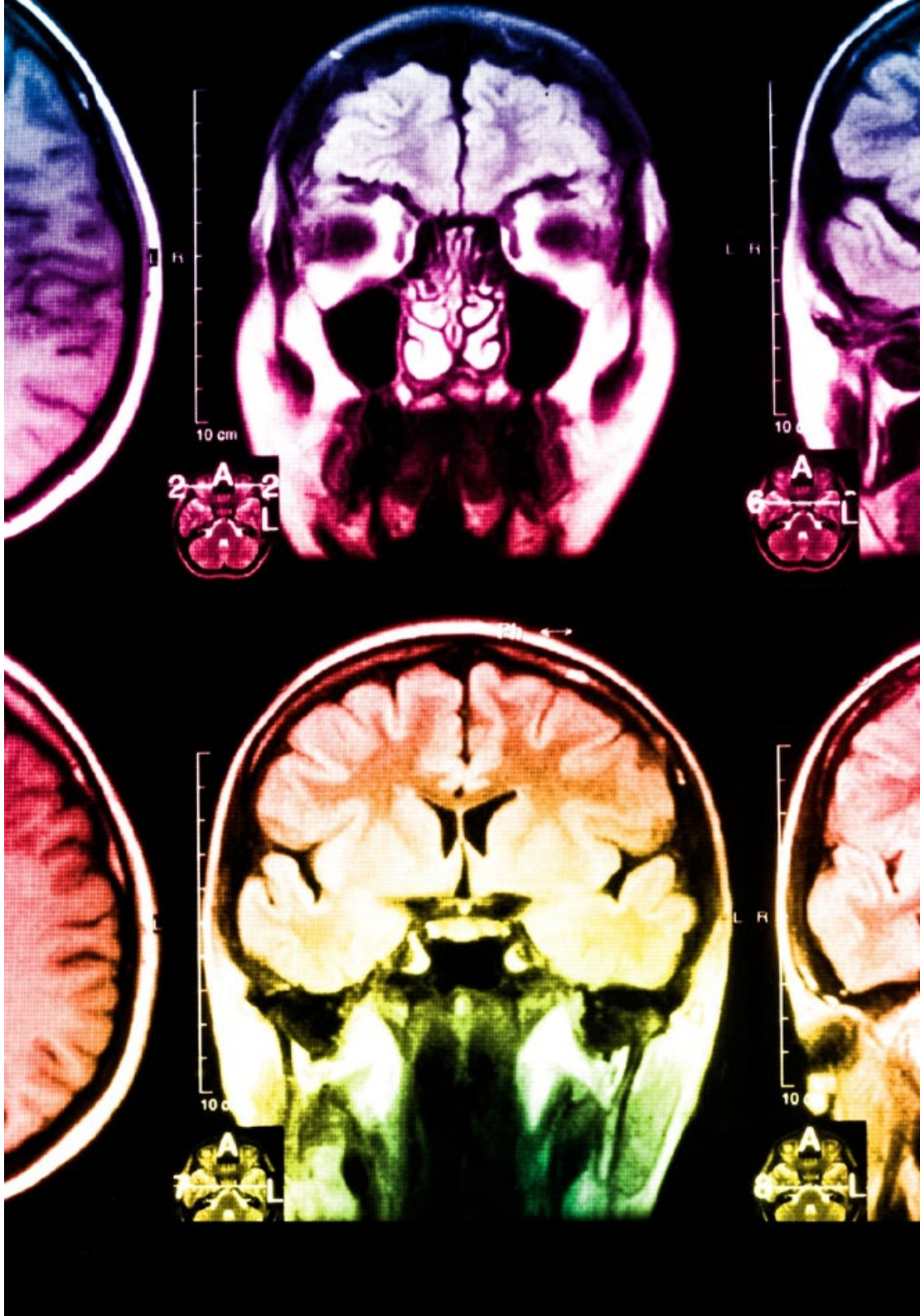
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

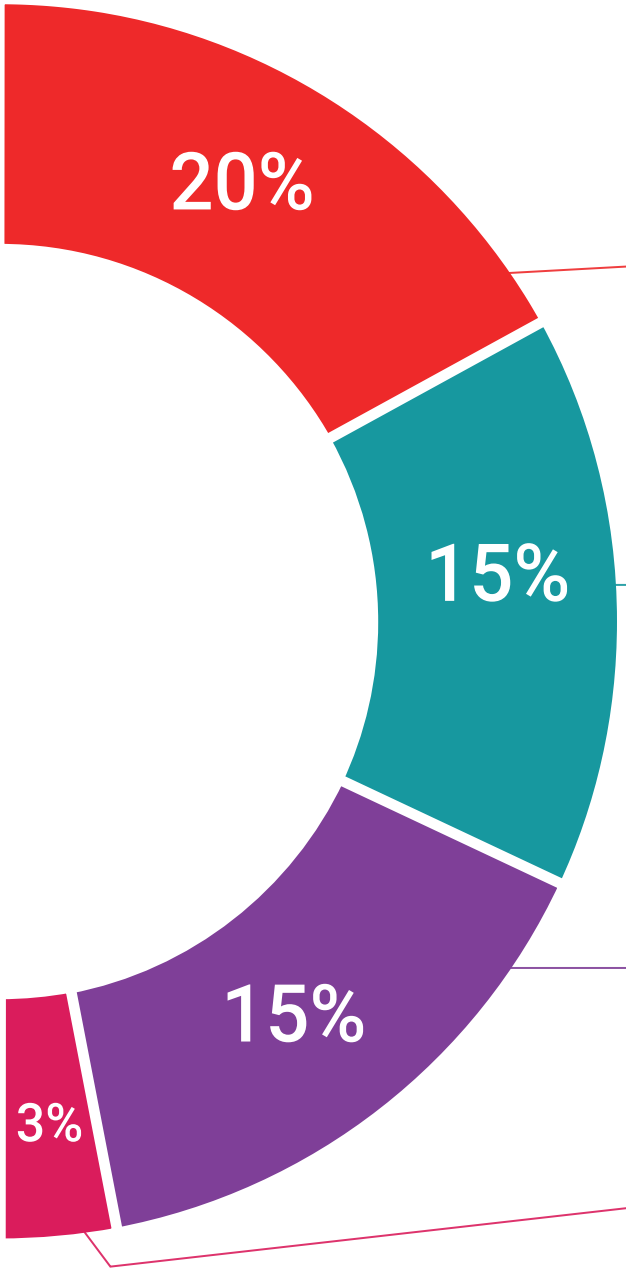
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

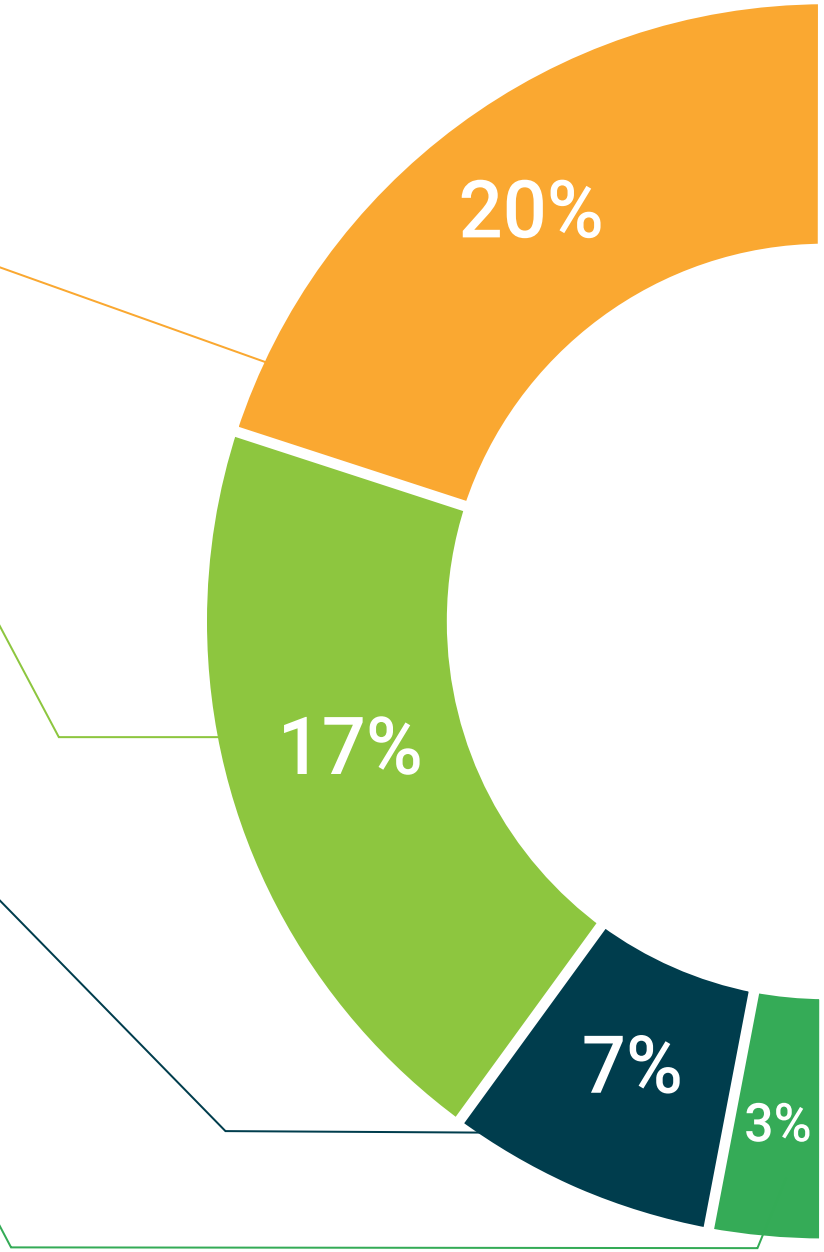
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل النظري لتدريس التأهيل النظري لتدريس الفيزياء والكيمياء بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على الحصول على دبلوم صادر عن TECH الجامعة التكنولوجيا.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

يحتوي برنامج **المحاضرة الجامعية في تدريس الفيزياء والكيمياء** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في تدريس الفيزياء والكيمياء**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

تدريس الفيزياء والكيمياء

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تدريس الفيزياء والكيمياء

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل العلمي: **الجامعة التكنولوجية TECH**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعة /أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

محاضرة جامعية
تدريس الفيزياء والكيمياء

tech الجامعة التيكنولوجية