

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
للفيزياء والكيمياء



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تصميم المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/physics-chemistry-syllabus-design

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

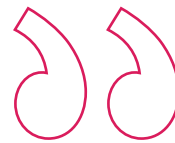
صفحة 28

المقدمة

يعود جزء كبير من نجاح المادة التي يتم تدريسها في التعليم الثانوي إلى التصميم الصحيح للمنهج ووحدات التدريس. ويزداد هذا الأمر أهمية في تخصصات مثل الفيزياء أو الكيمياء التي تتعامل مع مفاهيم علمية معقدة في بعض الأحيان في مستويات تعليمية معينة. ولتسهيل عمل المعلم، أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي 100% أونلاين، والتي ستتيح للمهني التعمق في منهجية وتنفيذ الأنشطة وتقييم هذه المواد. كما ستتاح له أيضًا إمكانية الوصول إلى موارد تدريس الوسائط المتعددة، التي طورها فريق تدريس متخصص، والتي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم طوال أيام الأسبوع.



محاضرة جامعية تزودك بالمفاتيح التي تحتاجها
لتصميم برنامج ووحدة تدريس المستوى الأول
للفيزياء والكيمياء في التعليم الإعدادي"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في النظم التعليمية اليوم، يتم السعي إلى التطوير الأكاديمي للطلاب من خلال الاهتمام بخصائصهم الخاصة ومستواهم المعرفي وتعزيز استخدام الموارد التعليمية والمنهجيات الأكثر ابتكارًا في الفصول الدراسية. في هذا السيناريو، يمكن لمعلم الفيزياء والكيمياء أن يواجه تدريس مادته بضمن أكبر، طالما أنه يراعي جميع العناصر الضرورية والمطلوبة في إعداد منهجه.

سيساعد التصميم والتخطيط المناسبين الطلاب على التعلم والاستيعاب بطريقة أكثر ملاءمة للمفاهيم العلمية التي قد يكون من الصعب فهمها مسبقًا. ولهذا السبب أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية في الفيزياء والكيمياء حصرياً أونلاين.

إنه برنامج ذو منهج دراسي يقدم منهجًا نظريًا عمليًا للأهداف والطريقة والكفاءات والمحتويات والموارد التي سيتم استخدامها في إعداد برنامج ووحدة تعليمية. وبالإضافة إلى ذلك، فإنه يتوافق مع التشريعات المعمول بها لتطبيقه في التعليم الإعدادي. يكتمل هذا المؤهل العلمي الجامعي، بالأدوات التربوية (ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو in focus، القراءات الأساسية ودراسات الحالة)، سيكون البرنامج متاحًا على مدار 24 ساعة يوميًا، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

تعليم منتج ودو فائدة كبيرة يمكن اكتسابه دون قضاء ساعات طويلة من الدراسة والحفظ وهذا ما تستخدمه هذه المؤسسة الأكاديمية طريقة إعادة التعلم، Relearning، التي تعتمد على التكرار المستمر للمحتوى الرئيسي طوال فترة البرنامج. سيتيح ذلك للطلاب دمج المفاهيم الجديدة بطريقة أسهل بكثير.

وبالتالي، تقدم هذه المؤسسة فرصة لا مثيل لها لتحسين مهارات التدريس من خلال محاضرة جامعية مرنة، تتوافق مع المسؤوليات الأكثر تطلبًا والتي تم تطويرها من قبل خبراء ذوي خبرة واسعة في قطاع التدريس.



مع نظام إعادة التعلم Relearning من
جامعة TECH، لن تحتاج إلى استثمار
الكثير من ساعات الدراسة. سجّل الآن"

في غضون 6 أسابيع فقط ستحصل على التعلم الذي تحتاجه لتحسين وحدات التدريس الخاصة بك والتعامل بفعالية مع التنوع في فصلك الدراسي.

احصل على أهم المعلومات حول المنهجيات وتصميم الأنشطة والتقييم لمادتك مع هذه المحاضرة الجامعية.

”
قم بإدخال المنهجيات الفنية الأكثر ابتكاراً
في دروسك وعزز البحث بين طلابك“

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة. سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

خلال 6 أسابيع من هذا المؤهل الجامعي، سيحصل الطلاب على تدريب متقدم في عناصر التصميم الضرورية لإنشاء وحدة تعليمية وبرنامج تعليمي. كل هذا يهدف إلى توفير الموارد اللازمة لمعلمي الفيزياء والكيمياء الذين يسعون إلى التقدم في مجالهم وتزويد طلابهم بالتدريس الأكثر ديناميكية وإنتاجية.



مع هذا الخيار الأكاديمي سيمنح لك نظرة عامة
واسعة على النظام التنظيمي الذي يحكم تصميم
المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء"

الأهداف العامة



- ♦ ان تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ تفصيل العناصر التي يتكون منها المنهج الدراسي
- ♦ شرح مفهوم تصميم المناهج الدراسية
- ♦ وصف مستويات دقة المنهج الدراسي
- ♦ عرض النماذج المختلفة للمناهج الدراسية
- ♦ تحديد الجوانب التي يجب أخذها في الاعتبار عند وضع البرنامج التعليمي



وبفضل هذا المؤهل العلمي الجامعي ستتمكن
من دمج حصصك في الفيزياء والكيمياء بأحدث
موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحافظ جامعة TECH على فلسفة قائمة على التعليم الجيد المتاح للجميع باتباع هذه المعايير، اختارت هذه المؤسسة الأكاديمية فريق تدريس مكون من مهنيين ذوي خبرة واسعة في قطاع التعليم. وبالتالي، سيحظى الطلاب الذين يحصلون على هذه المحاضرة الجامعية بهيئة تدريس ممتازة تزودهم بالمعلومات الأكثر صلة بتصميم المناهج الدراسية في الفيزياء والكيمياء.





النمو مهنيًا كمعلم مع خبراء حقيقيين في قطاع
التعليم. سجل الآن"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من المتخصصين في التدريس من ذوي الخبرة الواسعة في المدارس تنعكس معرفتهم بتصميم المناهج الدراسية في المنهج الدراسي الذي يزود الطلاب بأحدث المعلومات ذات الصلة وأحدثها عن العناصر التي يجب أن يتضمنها البرنامج والوحدة التعليمية ولهذا الغرض، فإنه يحتوي أيضاً على موارد تعليمية متعددة الوسائط ونظام إعادة التعلّم، Relearning، مما سيُتيح لك التعلّم بطريقة أكثر سلاسة وديناميكية.





يوفر لك هذا البرنامج نظرة نظرية-عملية حول تصميم
المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء والتي يمكنك
من خلالها التقدم في إعداد مادتك الخاصة"

الوحدة 1. تصميم المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء

- 1.1. النهج الدراسي وهيكله
 - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
 - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والوظائف
 - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
 - 4.1.1. نماذج المناهج الدراسية
 - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي
 - 2.1. التشريعات كدليل إرشادي والاختصاصات الرئيسية
 - 1.2.1. مراجعة التشريعات الوطنية الحالية
 - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
 - 3.2.1. أنواع الكفاءات
 - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
 - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
 - 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
 - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
 - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
 - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
 - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
 - 5.3.1. تعليم اعدادي إلزامي
 - 6.3.1. البكالوريا
 - 7.3.1. تدريب مهني
 - 8.3.1. التعليم الفني
 - 9.3.1. تدريس اللغات
 - 10.3.1. التربية الرياضية
 - 11.3.1. تعليم البالغين
 - 4.1. تحليل المنهج الدراسي فيما يتعلق بمجال العلوم
 - 1.4.1. مراجعة قوانين التعليم
 - 2.4.1. أنواع المواد وفقاً لـ LOMCE (القانون الأساسي لتحسين جودة التعليم)
 - 3.4.1. تنظيم التعليم الاعدادي الإلزامي فيما يتعلق بالعلوم
 - 4.4.1. تنظيم شهادة البكالوريا فيما يتعلق بالعلوم
 - 5.4.1. تنظيم التدريب المهني فيما يتعلق بالعلوم
- 5.1. البرمجة التعليمية ا
 - 1.5.1. التخصص التعليمي
 - 2.5.1. فيما يتعلق باستقلالية المراكز
 - 3.5.1. البرمجة العامة السنوية
 - 4.5.1. المشروع التعليمي للمركز
 - 5.5.1. مقدمة في البرمجة التعليمية
 - 6.5.1. الميزات العامة في البرمجة. السياق
 - 7.5.1. عناصر المنهج: أهداف المرحلة
 - 8.5.1. المحتوى العلمي في التعليم الاعدادي الإلزامي
 - 9.5.1. محتوى العلوم في البكالوريا
 - 6.1. البرمجة التعليمية اا
 - 1.6.1. ما هي البرمجة التعليمية: المبررات والخصائص والوظائف
 - 2.6.1. أهمية السياق: المدرسة والطلاب والبيئة الاجتماعية
 - 3.6.1. العناصر التي يجب أن تكون جزءاً من البرمجة: الأهداف والمنهجية والكفاءات والمحتويات
 - 4.6.1. البرمجة القائمة على الكفاءة
 - 5.6.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم التعليم والتعلم
 - 6.6.1. الأساليب والمبادئ والاستراتيجيات المنهجية
 - 7.6.1. معايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم
 - 7.1. البرمجة التعليمية ااا. المنهجية وتصميم الأنشطة وتقييمها
 - 1.7.1. العناصر التي يجب أن تكون جزءاً من البرمجة: التقييم
 - 2.7.1. إجراءات ومعايير وأدوات التقييم
 - 3.7.1. الاهتمام بالتنوع
 - 4.7.1. ما هو التقييم؟
 - 5.7.1. عمليات التقييم. التقييم على الكفاءة
 - 6.7.1. معايير التقييم مقابل أدوات التقييم
 - 8.1. وحدة التدريس. الأنشطة
 - 1.8.1. المفاهيم وواقع المتعلم. المقاربات
 - 2.8.1. أنواع الأنشطة
 - 3.8.1. التوقيت
 - 4.8.1. معالجة التنوع
 - 5.8.1. نموذج البحث العملي
 - 6.8.1. التفكير النقدي في نشاط التدريس

- 9.1 وحدة التدريس. تمثيل
 - 1.9.1 الوحدة التعليمية في التعليم الاعدادي الالزامي
 - 2.9.1 الوحدة التعليمية في بكالوريا
 - 3.9.1 دور النشر وأعمال التدريس
- 10.1 التدريب المهني
 - 1.10.1 معالجة التدريب المهني كمعلم
 - 2.10.1 التطوير التشريعي للتدريب المهني
 - 3.10.1 المحتوى العلمي في التدريب المهني
 - 4.10.1 البرمجة في التدريب المهني

برنامج كامل يتيح لك تصميم برنامجك
التدريسي للفيزياء والكيمياء بنجاح"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

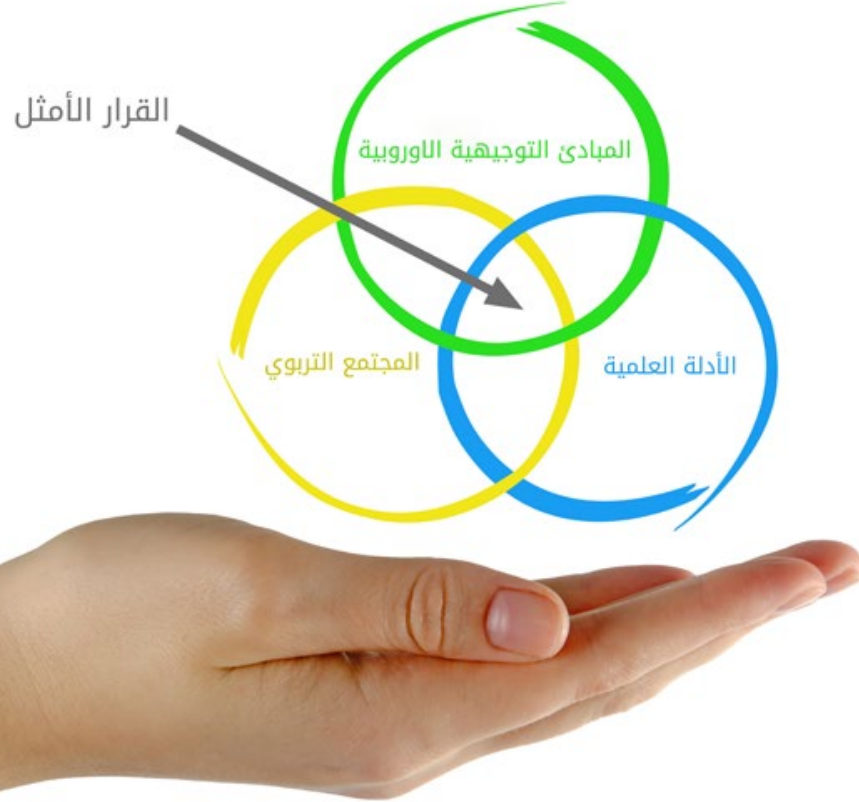


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الالون ىبعبون هالو المنهج لا ىحققون فقط اسىعب المفاهىم، ولكن أىضاً تنمىة قدراتهم العقلىة من خلال التمارىن اللى تقىم المواقف اللىقوىة وتقوم بىطبقى المعرفة المكتسبىة.
2. ىركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملىة اللى تسمح للمربىبن بالاندماج بشكل أفضل فى الممارسات اللىومىة.
3. ىتحقق اسىعب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهىم بفضل عرض الالىات اللى نشأت عن اللىدرىس اللىقوى.
4. ىصبح الشعور بكفاءة الجهد المسىثمر حافزاً مهمّاً للعالىة للطلاب، مما ىترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وىزىادة فى الوقت المخص للعمل فى الماحاضرة الجامعىة.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

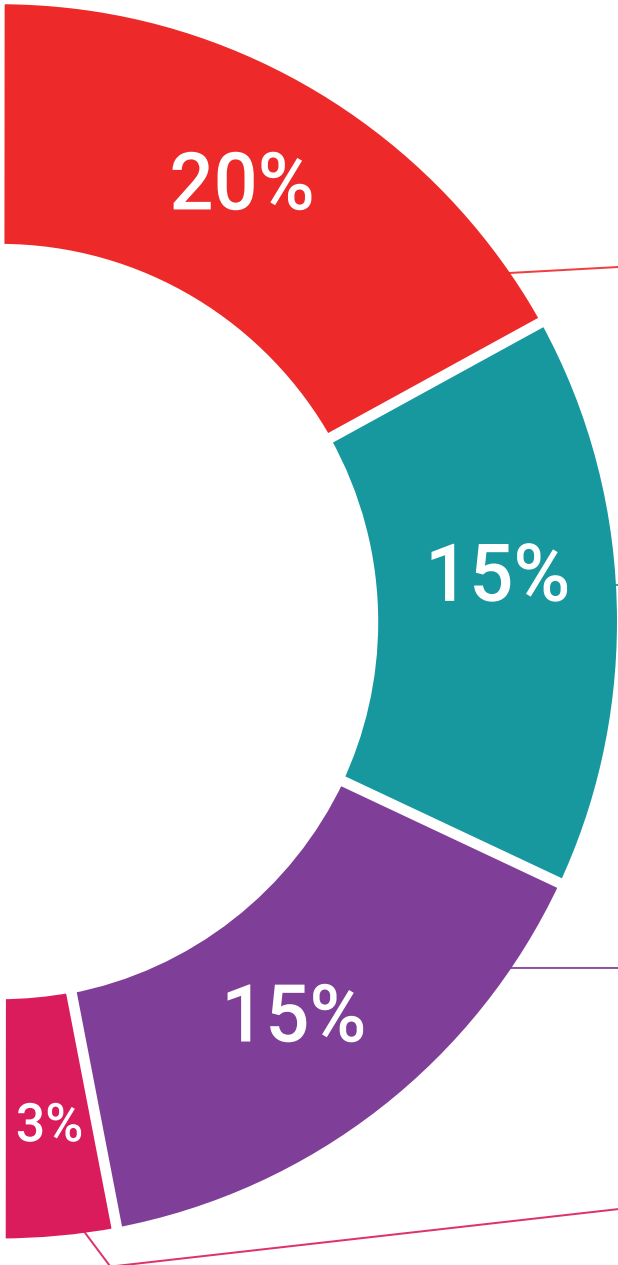


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



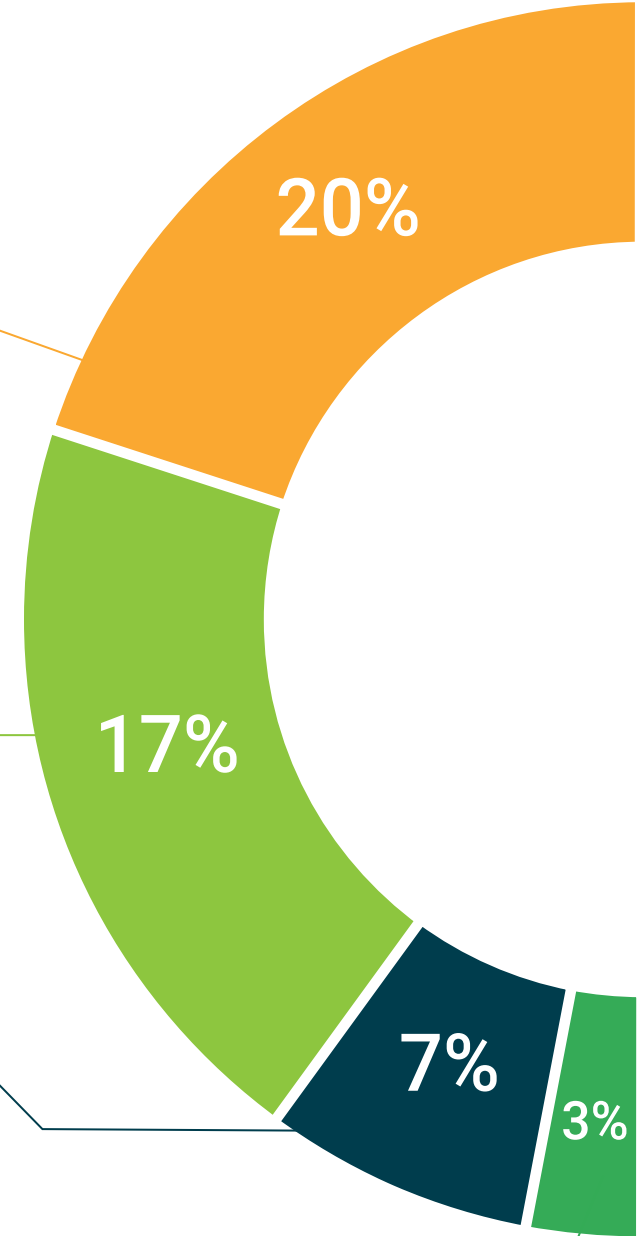
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على دبلوم صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للفيزياء والكيمياء

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي

للفيزياء والكيمياء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تصميم المنهج الدراسي
للفيزياء والكيمياء