

محاضرة جامعية تصميم المناهج الدراسية للفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تصميم المناهج الدراسية للفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/philosophy-ethical-values-syllabus-design-high-school-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

من أجل تفضيل تدريس القيم الأخلاقية من أجل مجتمع أكثر عدالة وأخلاقية، يتميز بالنظريات الرئيسية للفلاسفة الكبار، يجب أن يكون لدى المعلم الأدوات اللازمة لتخطيط هذه المادة بشكل مناسب. لهذا السبب، يصبح البرنامج التعليمي أداة عمل رئيسية في الفصل الدراسي، والذي يجب أن يحتوي على جميع العناصر التي لا غنى عنها المنصوص عليها في اللوائح الحالية، وعلى هذا المنوال، أنشأت TECH الجامعة التكنولوجية درجة علمية تزود أخصائيي التدريس بجميع الموارد اللازمة للتمكن من هيكلة وتصميم مادة الفلسفة في التعليم الإعدادي. كل ذلك بتنسيق أكاديمي 100% عبر الإنترنت يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستعرفك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت على الإنترنت بالعديد
من الموارد التعليمية على تصميم مناهج الفلسفة والقيم الأخلاقية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتمثل أحد الأهداف الرئيسية للمختصين في التدريس الذين يدرسون مادة الفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي في تشجيع الطلاب على التفكير النقدي، استنادًا إلى النظريات الرئيسية التي طرحها فلاسفة التاريخ العظام.

وهو تحدٍ يسهل مواجهته بفضل التخطيط الصحيح للموضوع، من خلال البرمجة التعليمية. أداة أساسية في تطوير المناهج الدراسية لأي مادة دراسية، والتي يجب أن يكون المعلمون الذين يرغبون في تدريسها في المدارس على دراية بها. ولتعزيز هذه المعرفة، أنشأت TECH هذه الشهادة الجامعية 100% عبر الإنترنت، والتي توفر معايير القدرة على اختيار واقتراح استراتيجيات ومنهجيات وأهداف التعلم.

وبالتالي، فهو برنامج يهدف إلى توفير المعلومات الأكثر صلة باللوائح التي تحكم حاليًا تصميم المناهج الدراسية، بالإضافة إلى كل عنصر من العناصر التي يجب أن يتكون منها البرنامج التعليمي. ولتحقيق هذا الهدف، توفر المؤسسة أدوات التدريس الأكثر تقدمًا (ملخصات فيديو، وفيديوهات مفصلة، وقراءات متخصصة) والتي يمكنك الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. في أي وقت من اليوم، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

وبالإضافة إلى ذلك، وبفضل دراسات الحالة، سيحصل الطلاب على رؤية عملية أكثر بكثير من خلال الأنشطة والأمثلة التي ستسهل عليهم تطوير وتصميم وحدات التدريس الخاصة بهم.

محاضرة جامعية 100% عبر الإنترنت تم تصميمها من قبل فريق ممتاز من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التعليم، والتي ستساعد معلمي المستقبل على التقدم في عملهم اليومي في الفصول الدراسية.



ستتمكن من تحسين تدريسك من خلال
التخطيط لمادتك وفقًا لأحدث التطورات
في تصميم المناهج الدراسية"

ستتمكن من تقديم المنهجية وأنظمة التقييم
المتناسقة مع أهداف المنهج في جلساتك.

قم بإجراء أنشطة تعلم القيم الأخلاقية
وفقاً للمستويات التعليمية لطلابك

” أنت تبحث عن خيار أكاديمي مثالي للجمع
بين مسؤولياتك اليومية والتعليم الجيد“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيستعين المعلم بنظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في علم الدلالة والصرف في اللغة الإنجليزية، ويتمتعون بخبرة واسعة في التدريس.

02

الأهداف

تهدف هذه المجازرة الجامعية إلى تزويد أخصائيي التدريس بالمعلومات الأكثر شمولاً حول تصميم مناهج الفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي. وهي مهمة سيكون تحقيقها أسهل بكثير بفضل الأدوات التربوية التي توفرها TECH وفريق التدريس الممتاز الذي سيرافق الطلاب خلال الأسابيع الستة لهذا البرنامج.



في 150 ساعة تدريس فقط، سوف تتقن جميع العناصر التي يجب تضمينها في العناصر التي يجب تضمينها في برمجة المواد الدراسية في التعليم الإعدادي"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب

احصل على رؤية أكثر عملية لإنشاء وحدات تعليمية
بفضل الأمثلة التي يقدمها هذا البرنامج"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ تفصيل العناصر التي يتكون منها المنهج الدراسي
- ♦ شرح مفهوم تصميم المنهج الدراسي
- ♦ وصف مستويات دقة المنهج الدراسي.
- ♦ عرض النماذج المختلفة للمناهج الدراسية
- ♦ تحديد الجوانب التي يجب أخذها في الاعتبار عند وضع برنامج تعليمي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن سنوات الخبرة العديدة في قطاع التدريس والمعرفة في تصميم البرامج هي الأصول الرئيسية لأعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذه الدرجة العلمية. وبهذه الطريقة، نضمن لمعلمي المستقبل الوصول إلى منهج متقدم وحديث، يتم تدريسه من قبل متخصصين حقيقيين في هذا المجال. فرصة استثنائية لتحسين العمل التعليمي بمساعدة أفضل الخبراء.



سيقدم لك فريق رائع من المعلمين المتخصصين في
التعليم الإعدادي مفاتيح التخطيط لمادة الفلسفة بنجاح"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15



الهيكل والمحتوى

تم وضع منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل هيئة تدريس ضليعة في تصميم مناهج الفلسفة والقيم. تنعكس خبرته في هذا المجال في منهج دراسي يوفر المعرفة الأساسية للتمكن من إنشاء برنامج ووحدة تعليمية وفقاً للوائح التعليمية الحالية. وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة وقتما يشاؤون، من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستحظى بالعديد من الموارد التربوية لتتمكن من تصميم
برنامج تعليمي من البداية إلى النهاية وفقاً للوائح التعليمية"



الوحدة 1. تصميم المنهج الدراسي لمادة الفلسفة والقيم

1.1. المنهج الدراسي وهيكله

- 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
- 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
- 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
- 4.1.1. المناهج النموذجية
- 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
- 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
- 2.2.1. مراجعة تشريعات التعليم المستقلة الحالية
- 3.2.1. ما هي الكفاءات؟
- 4.2.1. أنواع الكفاءات
- 5.2.1. الكفاءات الرئيسية
- 6.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
- 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
- 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
- 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
- 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
- 5.3.1. التعليم الإلزامي
- 6.3.1. التعليم الثانوي
- 7.3.1. التعليم الفني
- 8.3.1. تدريس اللغات
- 9.3.1. التربية الرياضية
- 10.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. تحليل المناهج الدراسية الفلسفة والقيم
- 1.4.1. جوانب البرمجة العامة السنوية في الفلسفة والقيم
- 2.4.1. مجموعات المواد حسب المرحلة التعليمية
- 3.4.1. كتل المحتوى حسب المواد

- 5.1 البرمجة التعليمية: العناصر الأساسية
 - 1.5.1 مقدمة
 - 2.5.1 السياق
 - 3.5.1 الأهداف و الكفاءات الرئيسية
 - 4.5.1 المحتوى
- 6.1 البرمجة التعليمية: المنهجية والمواد والتقييم والعناصر التكميلية.
 - 1.6.1 معايير التقييم و نتائج التعليم
 - 2.6.1 المنهجية
 - 3.6.1 المواد والموارد
 - 4.6.1 التقييم: إجراءات التقدير والمعايير
 - 5.6.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والأنشطة الاجتماعية والثقافية وتدبير التنوع وتكييف المناهج الدراسية.
 - 7.1 الوحدة التعليمية في التعليم الاعدادي والثانوي
 - 1.7.1 تعريف الوحدة التعليمية
 - 2.7.1 العناصر التي تتكون منها الوحدة التعليمية
 - 3.7.1 المنهجية
 - 8.1 وحدة تعليمية في التدريب المهني وتعليم الكبار
 - 1.8.1 تعريف وحدة العمل
 - 2.8.1 العناصر التي تتكون منها الوحدة التعليمية
 - 3.8.1 المنهجية
 - 9.1 برمجة وحدة تعليمية في الاعدادي والثانوي والتدريب المهني وتعليم الكبار
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في الاعدادي
 - 3.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في الثانوي
 - 4.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في التدريب المهني
 - 5.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في تعليم الكبار
 - 10.1 أمثلة للوحدة التعليمية
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 المنهجيات
 - 3.10.1 تحديد الأنشطة
 - 4.10.1 التجمعات
 - 5.10.1 موارد للاستخدام
 - 6.10.1 وحدة عمل في التدريب المهني الأساسي
 - 7.10.1 الوحدة التعليمية في التعليم الإعدادي للبالغين



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. العربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمريبيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

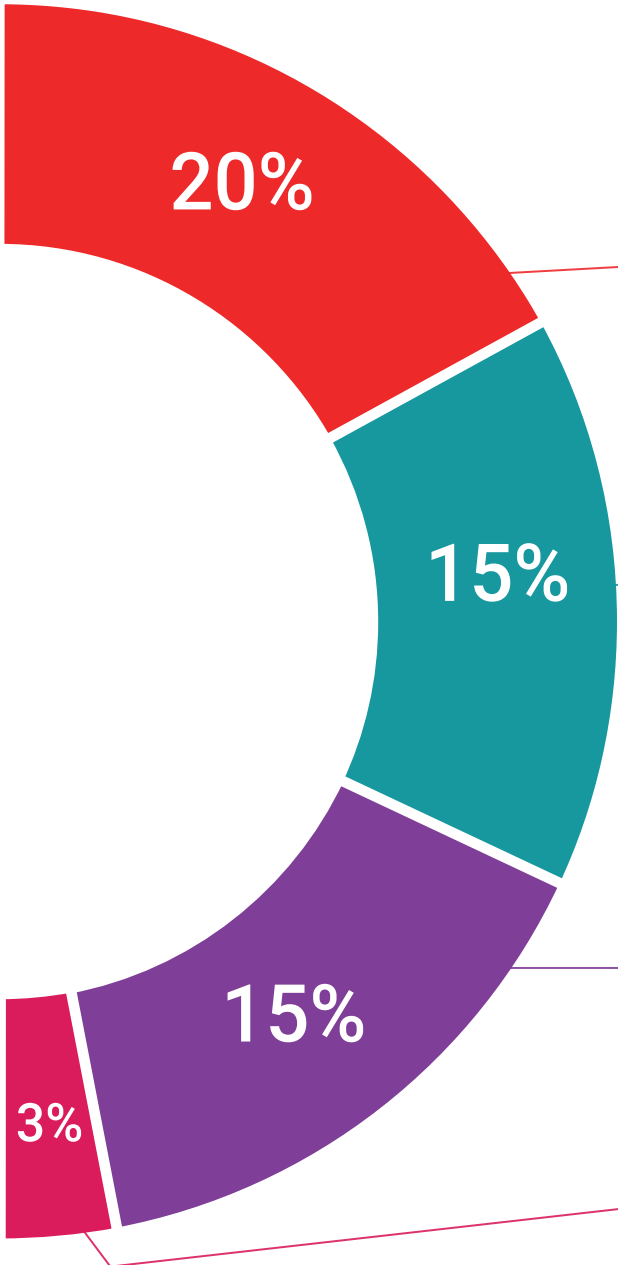


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



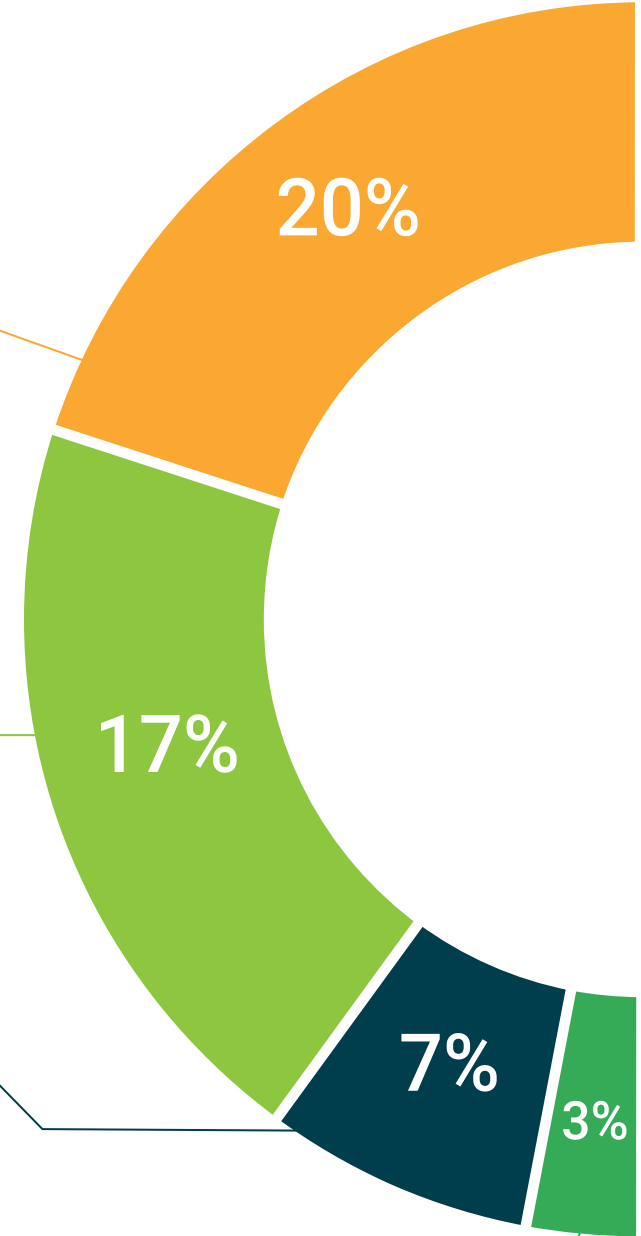
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المناهج الدراسية للفلسفة والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي
اطريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أسبوع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تصميم المناهج الدراسية للفلسفة
والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تصميم المناهج الدراسية للفلسفة
والقيم الأخلاقية في التعليم الإعدادي