

大学课程  
个性化学习



tech 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 个性化学习

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/personalized-learning](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/personalized-learning)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

教学质量与负责教学的教育专业人员的能力,知识和技能密切相关。在这种情况下,为了在应用方法、学习形式的创建以及一般情况下,包括以实现个性化学习为目标的实践在内的一切方面不被淘汰更新这一领域是一项基本任务。TECH 设计了一门课程使教育工作者能专门从事不同类型的学习、社交网络管理、虚拟环境中的学习、社交学习等。都在一个 100% 在线内容的框架内进行,学生可以决定何时何地获取材料,不受时间或地理位置的限制。







“

通过该课程, 您将能区分不同的学习类型,  
从而以更加个性化的方式调整您的课堂”

TECH 大学的个性化学习课程涉及当前教育中一个重要领域,专注于设计和应用符合每位学生需求的个性化教学策略。这在远程教育和混合式教育越来越重要的背景下尤为相关,因此,找到新的方法来吸引学生并确保他们的学术成功变得非常必要。

该课程旨在为学员提供必要的工具以设计,实施和评估适合每个学生个人需求的教育计划。为此,将讨论生产性和合作性学习模式、虚拟教学环境和情感教育教学法等。

在课程中,学员可以找到大量的多媒体内容库,如视频和动态活动从而加深对概念的理解并将其应用到实际生活中。此外,还将通过论坛和协作活动鼓励学生积极参与。

个性化学习大学课程提供 100% 在线的模式,这意味着学员只要有网络连接,就可以随时随地访问课程内容互联网连接。此外,基于有意义学习和认知建构的 Relearning 方法将使学员能以自主和反思的方式获取新知识。

这个**个性化学习大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由个性化学习教育专家介绍案例研究的发展情况
- 课程包括图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本大学课程,您将了解与对话及其对学习的影响有关的一切,以及学习社区的基本概念和要素”

“

通过本大学课程,成为教育参考资料、掌握工具,为每个学生提供具体的、适合他们的个人学习方法并适合每个学生”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新教育技术制作的多媒体内容,专业人将能进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

凝聚力、包容性和公平性是合作学习的关键所在,通过参加这一100% 在线课程,学习如何将这些因素运用到您的教学模式中。

摒弃昔日的通用教育 并开始实施个性化教育,通过这一资格证书关注每个人的需求和特点。



# 02

# 目标

通过个性化学习大学课程, 学生将学习到与不同学习类型相关的理论和实践内容, 包括 Flipped Classroom 和 Flipped Learning 的方法、情感教育和积极心理学的重要性及其日常使用, 以及数字教育工具。因此, 毕业生将掌握所有现有的学习方法并能在课堂内外的职业活动实践中应用这些知识。





“

了解积极心理学应用的重要性, 以及它  
如何在学校环境中促进学生的发展”



## 总体目标

- ◆ 了解不同教学类型的关键以及应用这些类型的方法
- ◆ 了解学习生产力的价值, 以便将其应用于教育系统
- ◆ 掌握必要的技术工具, 以便能够开展数字化教育

“

专注 Flipped Classroom或Flipped Learning 的管理, 打破你与学生之间的角色壁垒在专业实践中更进一步”







## 具体目标

---

- ◆ 了解并应用逆向学习了解新技术的潜力
- ◆ 知道如何在课堂上应用新技术
- ◆ 了解合作学习的关键
- ◆ 了解个性化学习和情感的重要性

# 03

## 结构和内容

本大学课程的教学大纲深入探讨了定义个性化学习的基础和关键。从本模块的第一部分开始,我们将定义和解释 Flipped Classroom 和 Flipped Learning, 然后介绍构成学习模式规划和发展的不同部分。通过这种方式将涵盖多个主题深入探讨现有学徒制的不同类型, 以及技术发展或生产力对其中某些学徒制的影响。基于 Relearning, 的教学结构, 学生可以决定在何时何地上课, 因为这些课程是以 100% 在线的形式开发的, 而且没有时间限制, 因此成为一种灵活的适应性学习此外学习内容没有时间限制, 因此是一种灵活的适应性学习。







“

这些内容将帮助你全面了解个性化学习的类型以及在课堂上实施个性化学习的最有效方法”

## 模块 1. 个性化学习

- 1.1. 逆向学习翻转课堂和翻转学习
  - 1.1.1. 翻转课堂翻转课堂和翻转学习
  - 1.1.2. 翻转学习方法的发展历史
  - 1.1.3. 创新和 翻转课堂
  - 1.1.4. 教师和学习者在翻转学习中的作用
- 1.2. 从翻转学习模式看规划和发展
  - 1.2.1. 翻转学习的好处和挑战
  - 1.2.2. 翻转学习的资源和内容
  - 1.2.3. 反向课堂的教育计划
  - 1.2.4. 评估和逆向学习
- 1.3. 个性化学习和数字世界
  - 1.3.1. 数字化和信息社会
  - 1.3.2. 学习和社会网络
  - 1.3.3. 教育网络
  - 1.3.4. 教育网络
- 1.4. 学习环境和虚拟学习环境
  - 1.4.1. 教育界的技术
  - 1.4.2. 数字教育工具
  - 1.4.3. 虚拟学习环境(EVE)
  - 1.4.4. 个人学习环境 (PLE)
- 1.5. 社会学习和个性化学习
  - 1.5.1. 社会学习的理论
  - 1.5.2. 学习中的协作与合作
  - 1.5.3. 合作结构和战略
  - 1.5.4. 从建构主义到联系主义
- 1.6. 生产性学习
  - 1.6.1. 生产性学习概念化
  - 1.6.2. 农村教育系统和生产性学习
  - 1.6.3. 教育质量和生产性学习
  - 1.6.4. 生产性学习的教育模式





- 1.7. 合作学习
  - 1.7.1. 概念化:合作学习
  - 1.7.2. 合作学习的理论依据
  - 1.7.3. 合作学习的理论框架
  - 1.7.4. 合作学习的指导老师
- 1.8. 合作学习II
  - 1.8.1. 融合与合作学习
  - 1.8.2. 合作学习, 学会合作 (CA/AC)
  - 1.8.3. 公平导向的合作学习
  - 1.8.4. 凝聚力、包容、公平和其他合作学习和包容的关键
- 1.9. 学习社区
  - 1.9.1. 对话及其对学习的影响
  - 1.9.2. 对话学理论
  - 1.9.3. CA 的概念和基本要素
  - 1.9.4. 建立一个学习社区
- 1.10. 个性化学习与情感
  - 1.10.1. 情感教育
  - 1.10.2. 积极心理学
  - 1.10.3. 教师的情感能力
  - 1.10.4. 情感教育的教学法



这是为你设计的课程, 配有完整的多媒体资料可以通过任何联网设备访问”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

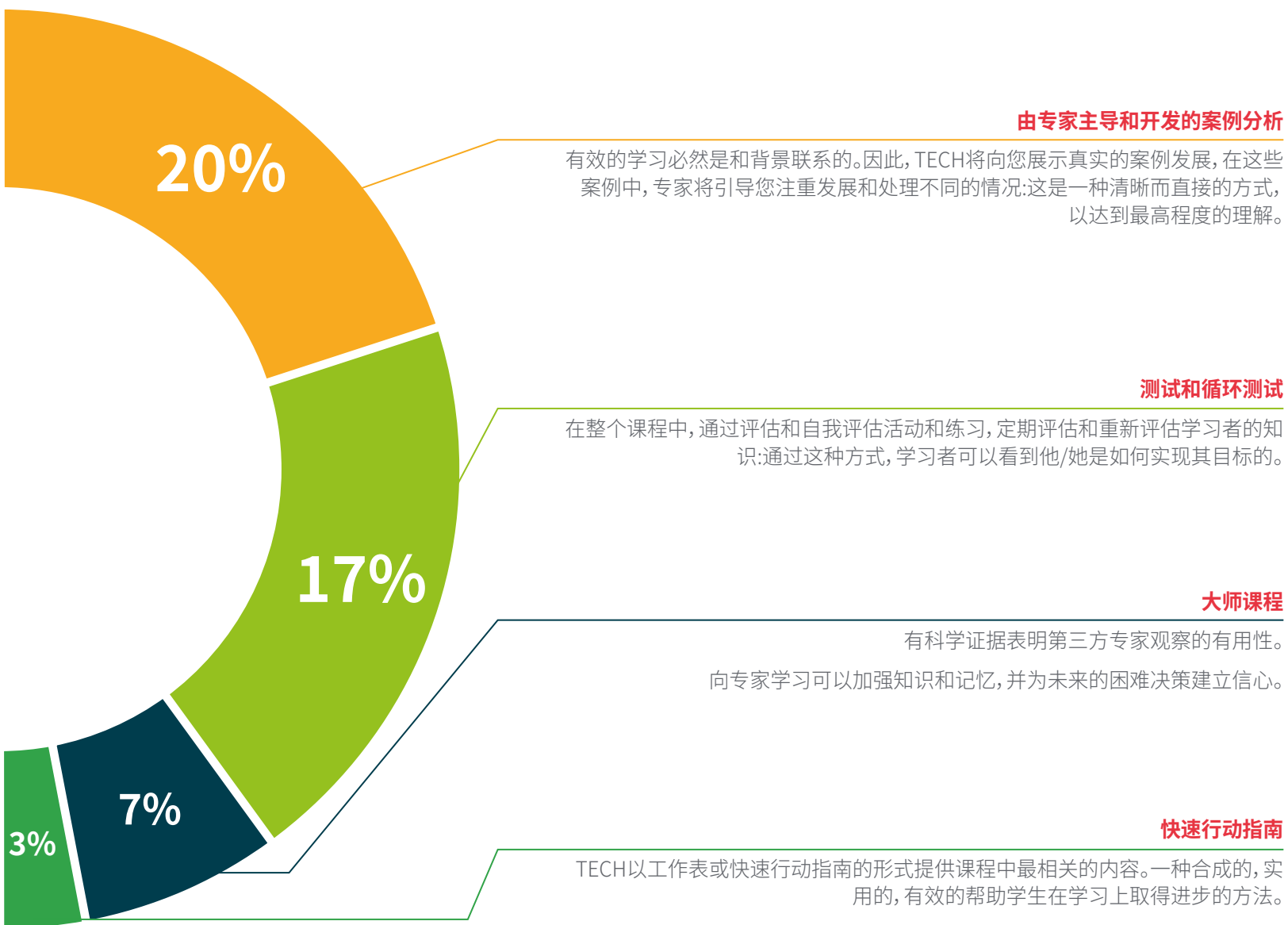
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 05 学位

个性化学习大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 无需要旅行或不方便的手续”

这个个性化学习大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: Nombre del Programa大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
个性化学习

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程 个性化学习

