

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
من خلال الذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/personalization-education-artificial-intelligence

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد تخصيص استراتيجيات التدريس القائمة على تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي اتجاهًا متناميًا في مجال التعليم. تتضمن هذه التقنية استخدام المعلومات التي تم جمعها من الطلاب (مثل نتائج الاختبارات، ووقت الدراسة، والتفاعلات على المنصات، وما إلى ذلك) وسلوكهم التعليمي من أجل تحسين طريقة تعليمهم. بهذه الطريقة، يمكن للمعلمين تعديل مناهج التدريس الخاصة بهم من خلال تحديد مجالات التحسين وتكييف المحتوى مع الاحتياجات الفردية لكل متعلم. لهذا السبب، تطلق شهادة جامعية ستوفر الاستراتيجيات التربوية الأكثر تقدمًا لإضفاء الطابع الفردي على التطوير التعليمي. كل ذلك بتنسيق مريح 100% عبر الإنترنت.

تعرف على استراتيجيات التدخل لمواجهة التحديات الأكاديمية
في أفضل جامعة رقمية في العالم وفقاً لمجلة فوربس"



يتزايد عدد المؤسسات التعليمية التي أصبحت تدرك الفوائد التي يقدمها التعلم الآلي لعالم التدريس. يتضمن ذلك تخصيص التعلم حسب الاحتياجات الفردية للمتعلمين. بالتالي، يستخدم المعلمون آليات الذكاء الاصطناعي الخاصة لإنشاء مسارات تعليمية متكيفة. بالإضافة إلى ذلك، توفر هذه التقنية ملاحظات فورية للطلاب من خلال تحديد الأخطاء ومجالات التحسين. يتيح ذلك للطلاب التعلم بشكل أكثر فعالية من خلال مراعاة الصعوبات الشخصية التي يواجهونها.

وفي هذا السياق، تعمل TECH على تطوير محاضرة جامعية ستتناول تطبيق الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي لتخصيص العمليات التعليمية. سيعمق المنهج استخدام تقنيات التعلم الآلي Machine Learning لتفسير الاتجاهات والأنماط. في الوقت نفسه، سيوفر المنهج الدراسي مؤشرات متعددة للأداء الأكاديمي بناءً على البيانات التعليمية. بهذه الطريقة، سيضع المعلمون مقاييس رئيسية لتقييم أداء الطلاب وتحديد مجالات التحسين. بالإضافة إلى ذلك، سيركز التدريب على أحدث أدوات الذكاء الاصطناعي لاتخاذ قرارات تعليمية مبنية على معلومات دقيقة. سيتضمن البرنامج أيضاً تحليل دراسات حالة لتنبؤات ناجحة، بحيث يمكن للممارسين إثراء الدروس المستفادة واستخدامها في بيئاتهم التعليمية.

وبالإضافة إلى ذلك، ستعكس منهجية البرنامج الحاجة إلى المرونة والتكيف مع المطالب المهنية المعاصرة. من خلال تنسيق 100% عبر الإنترنت، سيسمح للخريجين بالتقدم في تدريبهم دون المساس بمسؤوليات عملهم. وعلاوة على ذلك، فإن تنفيذ نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على إعادة تأكيد المفاهيم الرئيسية، يكفل فهماً عميقاً ودائماً. ويعزز هذا النهج التربوي قدرة المهنيين على التطبيق الفعال للمعارف المكتسبة في ممارساتهم اليومية. في المقابل، فإن الشيء الوحيد الذي سيحتاجه الطلاب لإكمال هذه الرحلة الأكاديمية هو جهاز متصل بالإنترنت.

تحتوي المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستحصل على أقصى استفادة من دمج الملاحظات لتحسين عملية التدريس الخاصة بك"

ستستخدم خوارزميات التصنيف
والانحدار للتنبؤ بالاتجاهات التعليمية.

بفضل نظام إعادة التعلم (Relearning)
الذي تستخدمه TECH، سوف تقلل من
ساعات الدراسة والحفظ الطويلة.

ستقوم بتطبيق تقنيات مبتكرة لحماية
البيانات لضمان خصوصية أنظمة التعليم"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بفضل هذا التدريب، سيطبق المحترفون آليات الذكاء الاصطناعي الأكثر تقدماً في تحليل البيانات التعليمية وتقييمها لتحقيق التحسين المستمر في الفصول الدراسية. بهذه الطريقة، سيضع الخريجون مؤشرات الأداء الأكاديمي لتقدير أداء الطلاب. من ناحية أخرى، سيجري المتخصصون تشخيصاً شخصياً لصعوبات التعلم، استناداً إلى البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام التعلم الآلي. بالتالي، سيتدخل الخبراء بشكل خاص لحل المشاكل التي يكتشفونها لدى طلابهم.

يمنحك هذا البرنامج الفرصة لتحديث معرفتك في بيئة حقيقية،
مع أقصى درجات الدقة العلمية لمؤسسة تكنولوجية متطورة"



الأهداف العامة



- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء ممارسة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- ♦ تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

الأهداف المحددة



- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل وتقييم البيانات التعليمية لدفع التحسين المستمر في البيئات التعليمية
- ♦ تحديد مؤشرات الأداء التعليمي استناداً إلى البيانات التعليمية لقياس أداء الطلاب وتحسينه
- ♦ تطبيق تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي
- ♦ إجراء تشخيصات شخصية لمعوقات التعلم من خلال تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي، وتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة وتصميم تدخلات محددة
- ♦ معالجة الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية من خلال تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي، وضمان الامتثال التنظيمي والأخلاقي

نظرًا لأنه تدريب عبر الإنترنت، فستتمكن من الجمع بين دراستك وبقية أنشطتك اليومية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في التزامها بتوفير التميز التعليمي، تمتلك TECH هيئة تدريس ذات مكانة دولية. يتمتع هؤلاء المتخصصون بخبرة مهنية واسعة، ويشكلون جزءاً من المراكز الأكاديمية المعترف بها. بالإضافة إلى ذلك، فإنهم يتميزون بمعرفتهم العميقة بإدارة الذكاء الاصطناعي. كما أنها توفر هذه الموارد التكنولوجية للطلاب من أجل توفير الموارد التعليمية القائمة على التميز. بهذه الطريقة، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجون إليها لتحديث كفاءاتهم واكتساب مهارات جديدة لتحقيق قفزة إلى الأمام في حياتهم المهنية.





ستحصل على منهج دراسي صممه هيئة
تدريس مشهورة، مما سيضمن التعلم الناجح"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Al Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha و MBA تنفيذية من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



الأساتذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

الهيكل والمحتوى

ستمنح هذه المحاضرة الجامعية الخريجين فهماً قوياً لإضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي. تحقيقاً لهذه الغاية، سيتعمق المنهج في تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها وتقييمها. بهذه الطريقة، سيقوم المهنيون بتنفيذ التحسينات المستمرة في الفصول الدراسية، مما يضمن التدريس على أساس أعلى مستويات الجودة. تماشياً مع ذلك، سيقدم المنهج الدراسي أدوات متعددة للتعلم الآلي للمعلمين لاتخاذ قرارات تعليمية أكثر استنارة. علاوة على ذلك، ستعمل المواد الأكاديمية على تعميق تطبيق تحليل البيانات من أجل منع وحل المشاكل التعليمية بسرعة.



شهادة جامعية تجمع بين التميز في التدريس والثورة
التكنولوجية للتعلم الآلي، لتبقى في طليعة التعليم"



الوحدة 1. تحليل البيانات وتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي من أجل إضفاء الطابع الشخصي على التعليم

- 1.1. تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها
 - 1.1.1. تطبيقات H2O.ai جمع واختيار البيانات ذات الصلة في البيئات التعليمية
 - 2.1.1. تقنيات التنظيف وتوحيد البيانات للتحليل التعليمي
 - 3.1.1. أهمية سلامة البيانات ونوعيتها في البحوث التعليمية
- 2.1. تحليل وتقييم البيانات التعليمية مع الذكاء الاصطناعي من أجل التحسين المستمر في الفصل الدراسي
 - 1.2.1. تطبيق TensorFlow في تفسير الاتجاهات والأنماط التعليمية باستخدام تقنيات التعلم الآلي
 - 2.2.1. تقييم أثر الاستراتيجيات التربوية من خلال تحليل البيانات
 - 3.2.1. تطبيق Trinka في دمج التغذية الراجعة القائمة على الذكاء الاصطناعي لتحسين عملية التدريس لتحسين عملية التدريس
- 3.1. تعريف مؤشرات الأداء الأكاديمي من البيانات التعليمية
 - 1.3.1. وضع مقاييس رئيسية لتقييم أداء الطلاب
 - 2.3.1. تحليل مقارن للمؤشرات لتحديد مجالات التحسين
 - 3.3.1. العلاقة بين المؤشرات الأكاديمية والعوامل الخارجية من خلال الذكاء الاصطناعي
- 4.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لمراقبة التعليم وصنع القرار
 - 1.4.1. نظم دعم القرارات القائمة على tome.ai لمديري التعليم
 - 2.4.1. استخدام Trello لتخطيط الموارد التعليمية وتخصيصها
 - 3.4.1. تحسين العمليات التعليمية من خلال التحليلات التنبؤية باستخدام Orange Data Mining
- 5.1. تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي
 - 1.5.1. أسس النماذج التنبؤية في التعليم
 - 2.5.1. استخدام خوارزميات التصنيف والاندثار للتنبؤ بالاتجاهات التعليمية
 - 3.5.1. دراسات حالة للتنبؤات الناجحة في البيئات التعليمية
- 6.1. تطبيق تحليل البيانات مع الذكاء الاصطناعي للوقاية من المشاكل التعليمية وحلها
 - 1.6.1. التحديد المبكر للمخاطر الأكاديمية من خلال التحليل التنبؤي
 - 2.6.1. استراتيجيات التدخل القائمة على الأدلة لمواجهة التحديات التعليمية
 - 3.6.1. تقييم تأثير الحلول القائمة على DataRobot AI على التعليم
- 7.1. التشخيص الشخصي لصعوبات التعلم من تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.7.1. تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحديد أساليب التعلم والصعوبات باستخدام IBM Watson Education
 - 2.7.1. دمج تحليل البيانات في خطط الدعم التعليمي الفردية
 - 3.7.1. تحسين دراسة حالة التشخيصات باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 8.1 تحليل البيانات وتطبيق الذكاء الاصطناعي لتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 1.8.1 نهج الذكاء الاصطناعي للكشف عن الاحتياجات التعليمية الخاصة باستخدام Gooroo
 - 2.8.1 تكيف استراتيجيات التدريس على أساس تحليل البيانات
 - 3.8.1 تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على الإدماج التعليمي
- 9.1 تخصيص التعلم باستخدام الذكاء الاصطناعي من تحليل بيانات الأداء الأكاديمي
 - 1.9.1 إنشاء مسارات تعليمية تكيفية باستخدام Smart Sparrow
 - 2.9.1 تنفيذ نظم التوصيات المتعلقة بالموارد التعليمية
 - 3.9.1 قياس التقدم الفردي والتعديلات الآتية عن طريق Squirrel AI Learning
- 10.1 الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية
 - 1.10.1 المبادئ الأخلاقية والقانونية في إدارة البيانات التعليمية
 - 2.10.1 تقنيات حماية البيانات والخصوصية في أنظمة التعليم مع Google Cloud Security
 - 3.10.1 دراسات حالات إفرادية عن الانتهاكات الأمنية وأثرها على التعليم

لا تفوت فرصة الدفع بحياتك المهنية من خلال
هذا البرنامج المبتكر في 6 أسابيع فقط"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

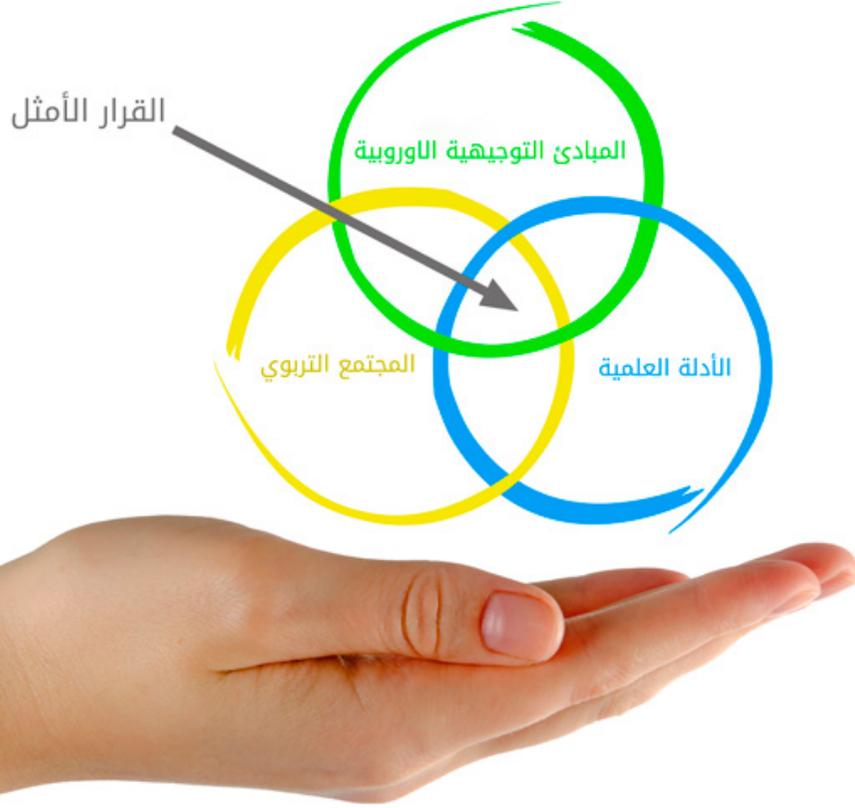




اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

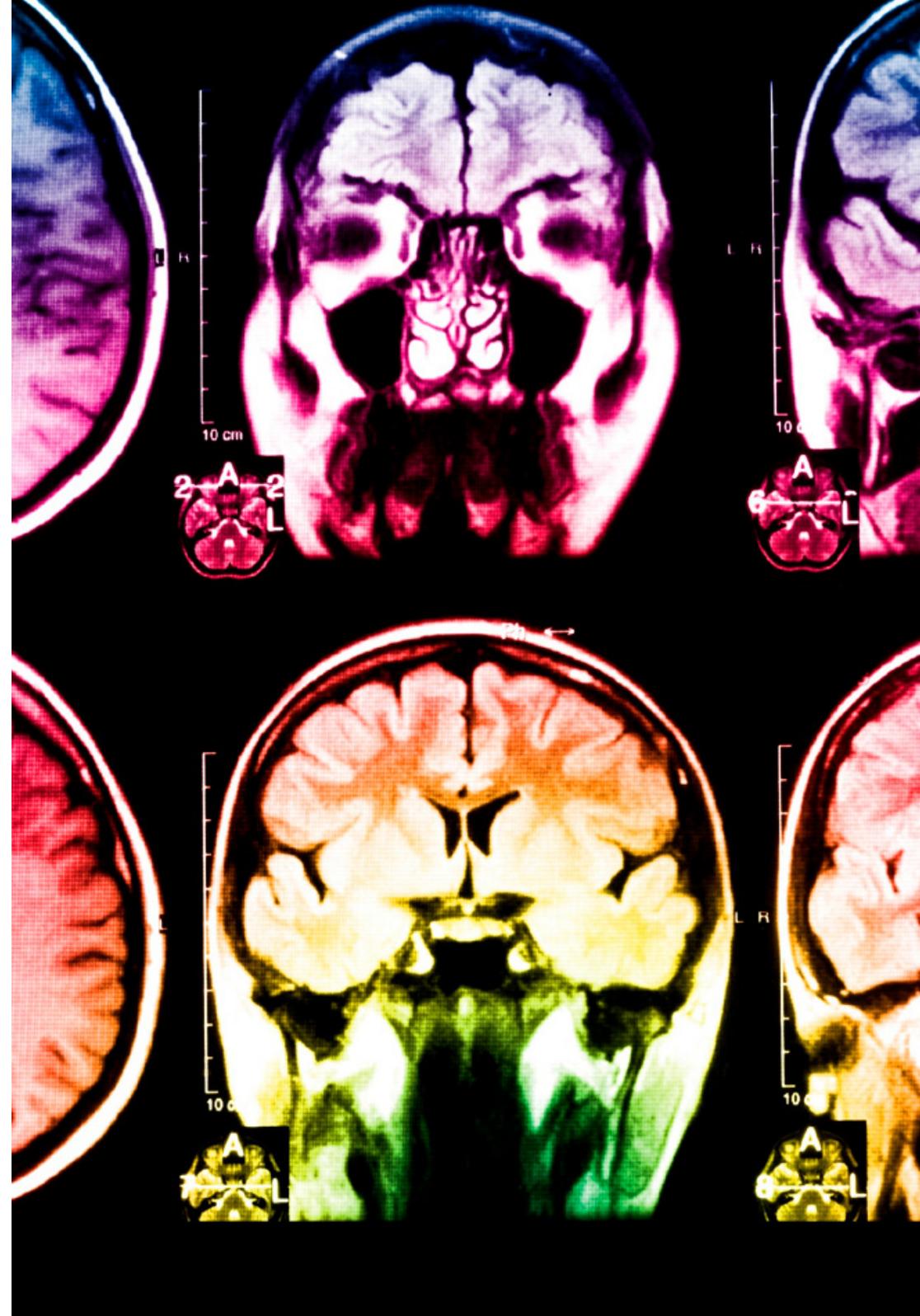
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



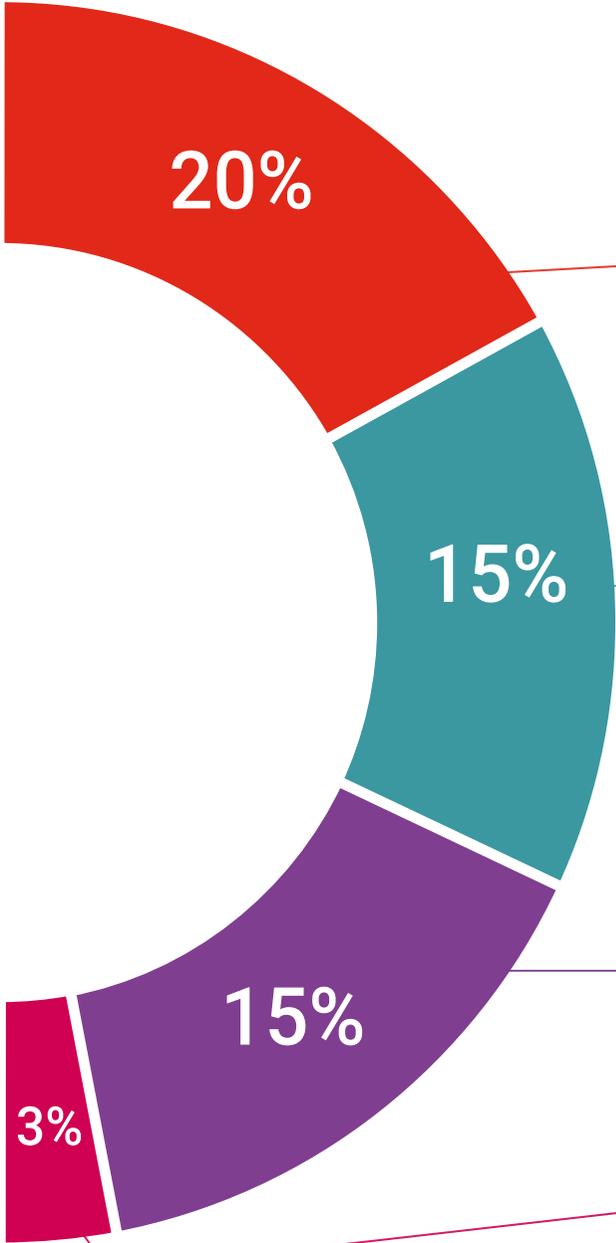
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



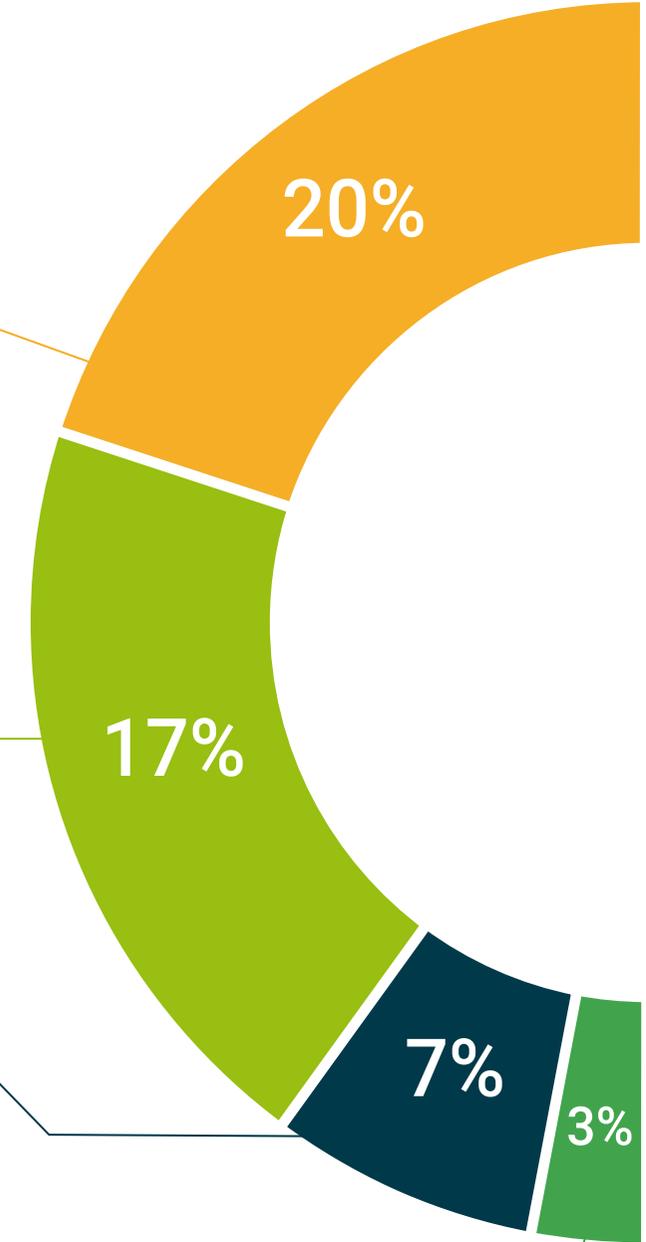
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية فى إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة فى السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية فى إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
من خلال الذكاء الاصطناعي

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
من خلال الذكاء الاصطناعي

tech الجامعة
التكنولوجية