



محاضرة جامعية
التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/personalised-learning-alternative-pedagogies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يتميز مجتمع اليوم بطبيعته الديناميكية والمتغيرة التي أدت إلى تطوره المستمر. وبدوره، فإن التعليم وقطاع التعليم بشكل عام قد تحرك معه أيضاً. لهذا السبب يوجد اليوم العديد من الأساليب التي تعطي الأولوية للتجربة المعرفية أو العمل الجماعي أو التعلم القائم على التقنيات الجديدة على التعليم التقليدي والرتيب الذي كان مهيمناً على قطاع التعليم حتى الآن. من أجل تحديث وتحسين القيم التعليمية، طوّرت TECH برنامجاً 100% أونلاين، والذي يتضمن أساليب التدريس والتربية الأكثر ابتكاراً حيث يمكن للمهنيين في مجال التدريس توسيع معارفهم وأن يكونوا في طليعة النماذج التعليمية.





سجّل في هذا البرنامج وحوّل حصصك الدراسية
إلى تجارب ديناميكية بفضل تعلم منهجيات مثل
مونتيسوري أو Feggio Emilia



يتصدر تحديث نظام التعليم جدول أعمال الحكومات في معظم البلدان. ومع إعراب ما يقرب من 63% من المعلمين على مستوى العالم عن حاجتهم إلى نهج أكثر تخصيصاً للتعليم، فمن الأهمية بمكان استكشاف منهجيات وأساليب تربوية جديدة لتلبية هذا الطلب المتزايد.

يعتمد جزء من هذه التغييرات على تحديث النموذج المتعلق بالتدريس كمفهوم أحادي الاتجاه: المعلم (المرسل) والمتعلم (المتلقي). واستجابةً لذلك، وضعت جامعة TECH برنامجاً يجمع بين مفاتيح التعلّم الشخصي ومختلف الأساليب التربوية البديلة الأكثر نجاحاً اليوم.

وبهذه الطريقة، فإن الهدف من ذلك هو ضمان أن يصبح التعليم تجربة يتبادل فيها الطلاب الأفكار والمحتوى، ويتناولون موضوعات مثل تطبيق أصول التدريس المنزلي Homeschooling أو حتى استخدام مدرسة ريجيو إميليا، حيث يتم تعزيز تعلم الطلاب باستخدام مواد وتوزيعات محددة في الفصل الدراسي. توفر هذه المحاضرة الجامعية في التعلّم الشخصي وطرق التربية البديلة الفرصة للانغماس في عالم مثير من طرق التربية البديلة والتعلّم المصمم خصيصاً لكل فرد، مما يمكّن المعلمين والممارسين من تعزيز مهاراتهم ومعرفتهم لتحويل الممارسة الأكاديمية لطلابهم.

تم تطوير هذا المؤهل في إطار نظري وعملي يمكن للخريجين الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت، وبفضل طريقة إعادة التعلم Relearning، يمكن تعلمه تدريجياً دون الحاجة إلى تخصيص ساعات طويلة أمام الشاشة. تخصص مدته 150 ساعة يؤهل المعلمين ليصبحوا قادة في هذه الأساليب والممارسات التعليمية الجديدة المطلوبة اليوم في أفضل المدارس حول العالم.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التعلّم الشخصي وطرق التربية البديلة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التعليم مع التركيز على التعلّم الشخصي وطرق التربية البديلة
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلّم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

فهم إمكانيات استخدام التعليم المنزلي
Homeschooling وكيفية تطبيقه في
فصولك الدراسية“



تعرف على مفاتيح إنشاء مناهج دراسية تتسع لكل ملف شخصي في فصلك الدراسي، واستيعاب المحتوى وإنشاء طرق تدريس مخصصة.

هل تريد الابتعاد عن ذلك التدريس المعمل الذي يكتفي فيه المعلم بالقراءة والطالب بالكتابة فقط؟ سجل الآن في هذا التخصص وقم بتطبيق أساليب تربوية مبتكرة مثل فالدورف.

ترك التعليم التقليدي والبدء في نموذج تعليمي تحت راية التعليم الحديث في 150 ساعة دراسية فقط في التعليم الشخصي وطرق التربية البديلة“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

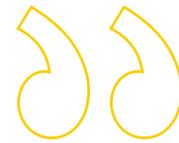
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

بفضل هذه المحاضرة الجامعية في التعليم الشخصي وطرق التربية البديلة، سيستوعب الخريجون المحتويات اللازمة للتخصص في أحد أهم فروع التعليم الحديث. وبهذا، فإن قابلية تطبيق المفاهيم والمنهجيات والممارسات المكتسبة في البرنامج ستعزز أدائك المهني بشكل كبير. بالإضافة إلى ذلك، يهدف هذا التخصص إلى تعليم المعلمين أهمية التفاعل بين الطلاب، من أجل تعظيم نقل المحتوى والخبرات بينهم من خلال الممارسات المدرسية المبتكرة.





والهدف من هذا البرنامج هو جعلك مثلاً يحتذى به
كمعلم محترف ضليع في استخدام طرق التدريس البديلة
والتقنيات الجديدة وغيرها“



الأهداف العامة



- ♦ تطبيق طرق تدريس عملية جديدة يكون فيها التفاعل بين أعضاء الفصل الدراسي أولوية
- ♦ إتقان طرق التدريس في فاندورف ومونتيسوري وريجيو إميليا



تجربة أكاديمية حيث ستتعلم أساليب التدريس الأكثر
ابتكاراً في 150 ساعة فقط من المواد العملية
والنظرية أونلاين"

الأهداف المحددة



- ♦ التفريق بين أصول التربية المطبقة في المدرسة التقليدية ومدرسة المستقبل
- ♦ معرفة كيفية التفريق بين منهجيات فالدورف، ومونتيسوري وريجيو إيميليا وتطبيقها
- ♦ إتقان مفهوم التربية في القرن الحادي والعشرين



الهيكل والمحتوى

سيلقي هيكل هذا البرنامج نظرة على أهم أقسام التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة. يبدأ التخصص بشرح طرق التدريس الحديثة ومقارنتها بنموذج التدريس التقليدي، مع إلقاء نظرة على أهم طرق التدريس المطبقة في عالم التعليم اليوم، مثل فالدورف أو مونتيسوري أو ريجيو إميليا. تشترك جميع هذه المحتويات في صورة مبتكرة ورقمية. مواد تعليمية عملية ونظرية على حدٍ سواء، تتميز بمنهجية إعادة التعلم Relearning التي تتيح لك التعلم بطريقة تدريجية ومتدرجة، من أي مكان في العالم ومن أي جهاز متصل بالإنترنت.



اجمع بشكل مريح بين حياتك المهنية ودراسة هذا
التخصص بفضل إعادة التعلم Relearning ومرونة الوصول
إلى محتويات البرنامج“



الوحدة 1. التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة

- 1.1.1. مناهج تربوية بديلة للقرن الحادي والعشرين
- 1.1.1. الاختلافات بين المدرسة التقليدية ومدرسة المستقبل
- 2.1.1. النهج المنهجي في التعليم
- 3.1.1. التعلم والتعليم خارج المدرسة
- 2.1. علم أصول التدريس والدورف
- 1.2.1. التطور التاريخي: رودلف شتاينر ومدرسة فالدورف الأولى
- 2.2.1. عناصر مدرسة فالدورف: السبعيات
- 3.2.1. المادة التعليمية
- 4.2.1. تعليم Waldorf في الوقت الحاضر
- 3.1. تربوية مونتيسوري
- 1.3.1. الغرض من تعليم مونتيسوري
- 2.3.1. نظرة شمولية للمتعلم
- 3.3.1. مساحة مونتيسوري
- 4.3.1. التربية من أجل السلام
- 4.1. Reggio Emilia
- 1.4.1. مرؤج مدرسة Feggio Emilia, Loris Malaguzzi
- 2.4.1. المبادئ التربوية
- 3.4.1. هيكل وتنظيم المدرسة والفصول الدراسية
- 4.4.1. شبكة التعاون الدولي: الاعتراف الدولي بالمدارس الريجيانية
- 5.1. التعليم المجاني: المدارس الديمقراطية
- 1.5.1. مدرسة سمرهيل Summerhill
- 2.5.1. Subdury
- 3.5.1. Rebeca Wild
- 4.5.1. التعليم الحي وتربية الحرية
- 6.1. التعلّم والمجتمع: مجموعات التنشئة ومجتمعات التعلّم والمدارس المجتمعية
- 1.6.1. يتطلب الأمر تعليم القبيلة بأكملها: التعلم في المجتمع
- 2.6.1. مجموعات التنشئة
- 3.6.1. مجتمعات التعلم
- 4.6.1. المدارس المجتمعية

- .7.1 Freinet والتربية
 - .1.7.1 Celestine Freinet
 - .2.7.1 النموذج التقليدي مقابل تربوية Freinet
 - .3.7.1 الحركة التعاونية المدرسية الشعبية
 - .4.7.1 تقنيات Freinet
- .8.1 التربية خارج المدرسة: التعليم المنزلي Homeschooling
 - .1.8.1 ما هو التعليم المنزلي Homeschooling؟
 - .2.8.1 أصول التعليم المنزلي Homeschooling: الخلفية القانونية والفقهية
 - .3.8.1 التعليم المنزلي Homeschooling في العالم
 - .4.8.1 مزايا التعليم المنزلي وعيوبه
- .9.1 طرق التربية البديلة في إسبانيا
 - .1.9.1 طرق التربية البديلة في القرن الحادي والعشرين
 - .2.9.1 دراسة جغرافية لمشاريع التعليم البديل في إسبانيا
 - .3.9.1 طرق التربية البديلة في المدارس العامة
 - .4.9.1 طرق التربية البديلة في المدارس الخاصة
- .10.1 طرق التربية البديلة والتكنولوجيات الجديدة: التربية للقرن الحادي والعشرين
 - .1.10.1 طرق التربية البديلة والتكنولوجيات الجديدة: التربية للقرن الحادي والعشرين
 - .2.10.1 طرق التربية البديلة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - .3.10.1 البرمجيات التعليمية
 - .4.10.1 تقييم البرامج التعليمية

أتقن مفاهيم المدرسة الديمقراطية وتقنيات
الفريينيت والتربويات البديلة للقرن الحادي والعشرين
واتخاذ الخطوة التالية كمحترف تعليمي“

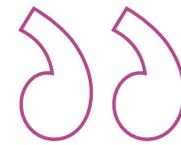


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).





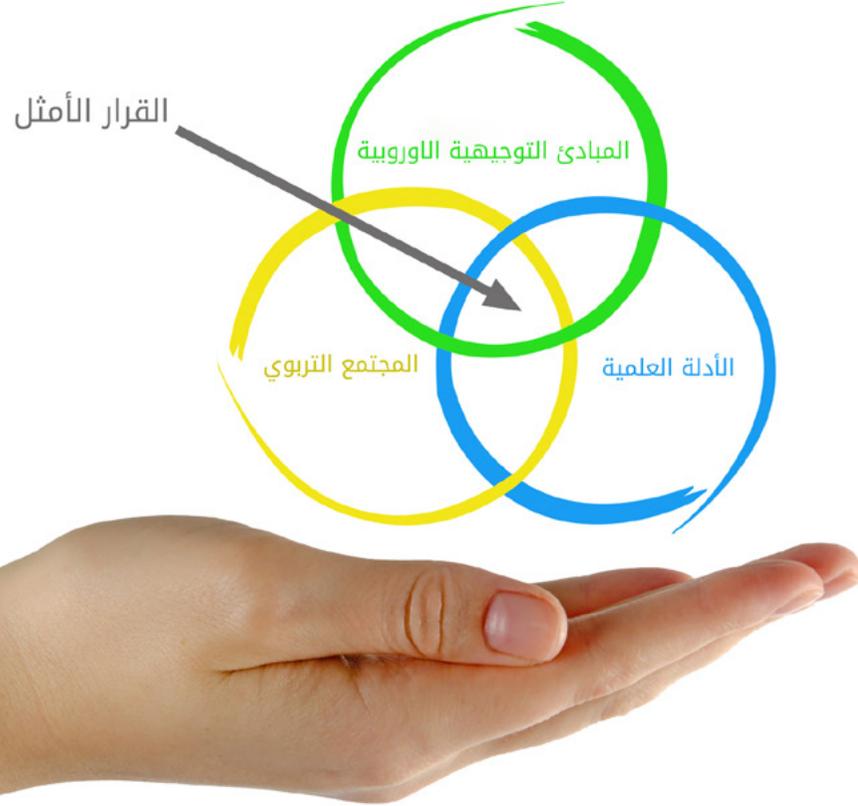
اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





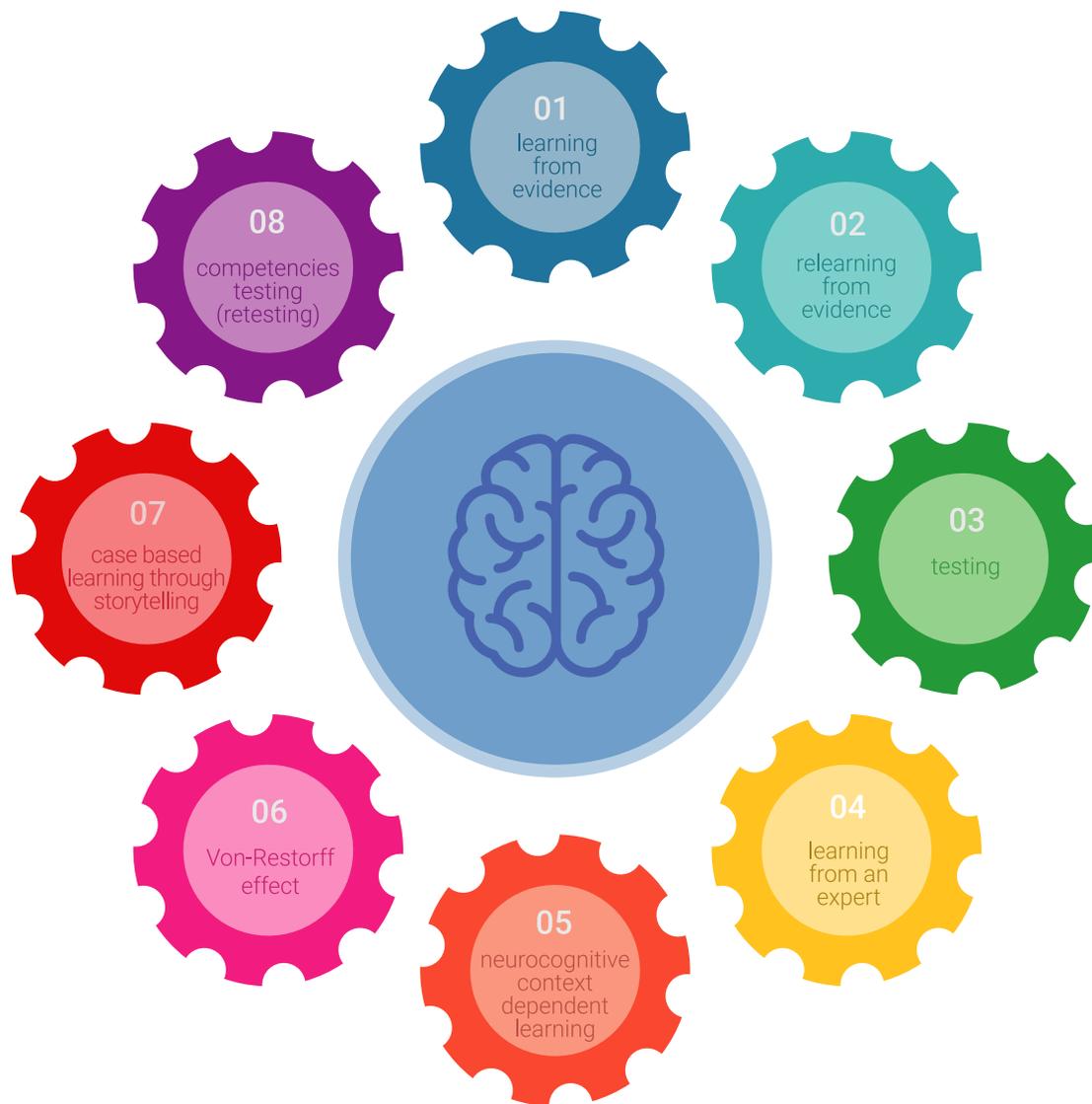
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

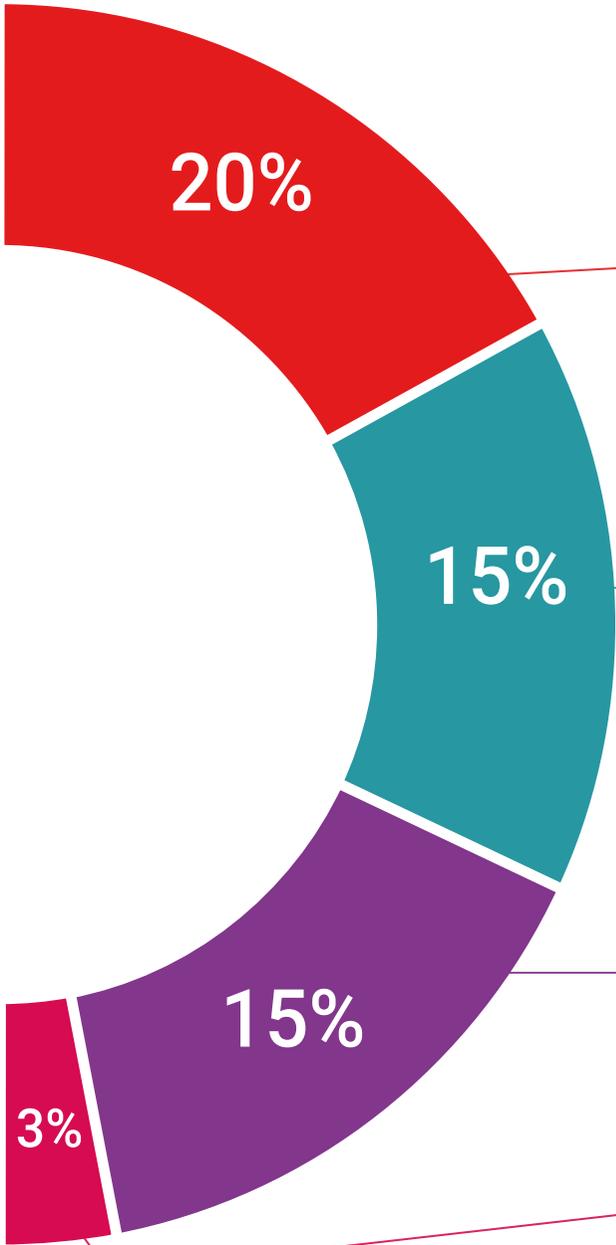


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



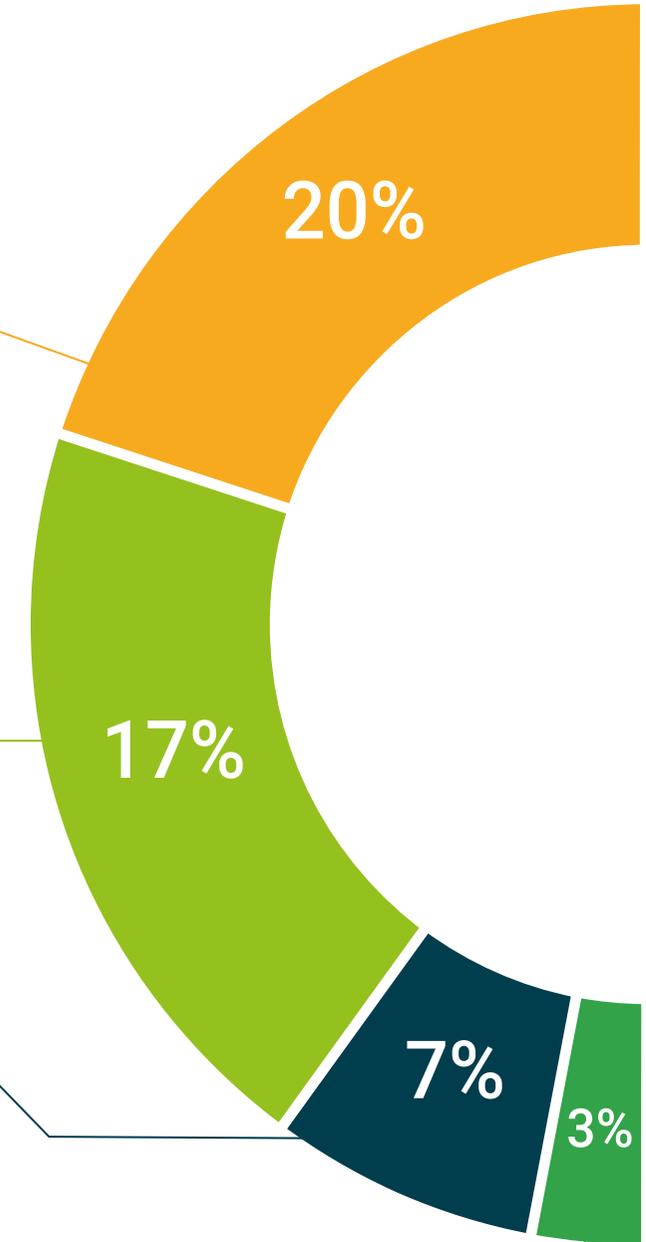
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التعلم الشخصي وطرق التربية البديلة

