

محاضرة جامعية علم تربية القدرات العالية

tech
الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية علم تربية القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/pedagogy-high-capacity-individuals

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

المقدمة

من خلال الجمع بين النماذج والتقييمات متعددة التخصصات ومعالجة تحديات المدرسة الحديثة، تسعى أساليب التدريس ذات القدرة العالية إلى تلبية الاحتياجات التعليمية للطلاب ذوي القدرات المتميزة. بهذه الطريقة، يتم توفير تعليم غني يتكيف مع إمكاناتهم، ويعزز نميتهم الشاملة. لهذا السبب يصبح من الضروري للمعلم أن يكون في الطليعة فيما يتعلق بأحدث التقنيات التربوية، من أجل تقديم التعلم الذي يركز على الكفاءات المحددة لكل طالب. في مواجهة هذا الموقف، أنشأت TECH برنامجًا بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مما يوفر للمعلمين المرونة لتنسيق التزاماتهم اليومية مع عملية التعلم الخاصة بهم، حيث لن يخضوا لجدول زمنية محددة.



سوف تستكشف تطور مفهوم الذكاء
وتكتسب المهارات اللازمة لتعزيز أقصى
قدر من التطوير للقدرات الفردية لطلابك"



إن القدرات العالية الموجودة لدى بعض الطلاب ليست فقط نتيجة للعوامل الوراثية، ولكنها تتأثر أيضًا ببيئتهم وخبراتهم التعليمية وخصائصهم الفردية. بهذا المعنى، هناك حاجة إلى الأساليب التربوية التي تسمح لنا بفهم ودعم جميع جوانب تنمية الطلاب ذوي المهارات المتميزة.

بهذه الطريقة، يتم تقديم تحدي للمدرسة فيما يتعلق بالقدرات الفكرية العليا، حيث يجب أن تضمن هذه البيئة تعليمًا شاملاً وعادلاً لجميع الأفراد، بما في ذلك أولئك الذين لديهم هذه الظروف الخاصة. لهذا، يجب على الأكاديمية أن تقدم سيناريو يستطيع من خلاله هؤلاء المتدربون تطوير مواهبهم على أكمل وجه. يتضمن ذلك تنفيذ أساليب تدريس مرنة ومتميزة تناسب الاحتياجات الفردية لكل طالب، فضلاً عن تعزيز مناخ مدرسي شامل يقدر التنوع ويعزز تكافؤ الفرص.

مع مراعاة ما سبق فإن المعلم هو عنصر أساسي في علم تربية الكليات العليا. تعد قدرتك على التحديد والتكيف والتميز وتقديم الدعم العاطفي والاجتماعي للطلاب ذوي القدرات الاستثنائية أمراً ضرورياً لضمان حصول هؤلاء الطلاب على تعليم غني وصعب يعزز تطورهم الشامل ويسمح لهم بالوصول إلى إمكاناتهم الكاملة. بهذه الطريقة، يجب أن يكون المربي في طليعة القضايا المتعلقة بالمنهجيات المختلفة التي يمكن تنفيذها، وكذلك كيفية مواجهة التحديات التي قد تنشأ بالطبع في هذه العملية.

باتباع هذا المنظور، أنشأت TECH محاضرة جامعية في علم تربية القدرات العالية. يتم تقديم هذا المؤهل العلمي بتنسيق 100% عبر الإنترنت وتنفيذ منهجية إعادة التعلم *Relearning*. بالإضافة إلى ذلك، فهو يمنح مهني التعليم إمكانية الدخول في أي وقت ومن أي مكان، حيث لا يلزم سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

تحتوي محاضرة جامعية في علم تربية القدرات العالية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال هذا المؤهل العلمي، سوف تستكشف نهجاً جديداً للتدريس يتجاوز نقل المعرفة وتصبح عامل تحويل في عملية التعلم"

قم بإنشاء خطط تعليمية ملائمة من خلال تطبيق استراتيجيات تنظيم المناهج الدراسية، من خلال هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت.

طور مهارات تعليم المستقبل مع TECH واستكشف النموذج التعليمي المبتكر الناشئ.

على مدار 6 أسابيع، يتعمق الكتاب في أسس معالجة التنوع في الإطار التربوي القانوني الحالي ويبنى بيئات تعليمية شاملة للطلاب ذوي القدرات العالية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المعلمين بالأدوات والمعرفة الحديثة والمبتكرة في الأساليب التربوية الجديدة التي يمكن تنفيذها عند تعليم الطلاب ذوي القدرات العالية. بهذه الطريقة، سيكون المعلم قادرًا على توفير تعليم جيد يتكيف مع احتياجات الطلاب ذوي القدرات المتميزة، وتعزيز تطورهم الشامل ورفاههم العاطفي، واستغلال إمكاناتهم. من أجل تحقيق هذا الهدف، قامت TECH بتزويد المشاركين بمجموعة متنوعة من المواد السمعية والبصرية الموجودة في مكتبة افتراضية، والتي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة يوميًا دون قيود.



استفد من الطريقة الافتراضية لهذه المحاضرة
الجامعية والتي توفر لك الفرصة لتحقيق أقصى
قدر من التعلم وأنت مرتاح في منزلك"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة خصائص النموذج التعليمي الناشئ الحالي ضمن الإطار التربوي والعلمي
- ♦ التفريق بين الأدوار التي يلعبها المختلفة الوكلاء التربويين في النموذج الجديد
- ♦ تذكر الأسس النظرية لعملية التعلم لدى الفرد
- ♦ تقييم مزايا الاهتمام بالتنوع مقارنة بالنماذج التعليمية القديمة
- ♦ استكشاف الطرق الممكنة لتحقيق التعليم الجيد
- ♦ التعرف على المساحة التي تشغلها القدرات العالية في هذا السيناريو الجديد للتغيير
- ♦ التعرف على الأسس العلمية للقدرات العالية والأداء المعرفي التفاضلي لهؤلاء الطلاب
- ♦ تفسير النماذج والنظريات المختلفة التي تحدد القدرات العالية من وجهات نظر مختلفة
- ♦ التعمق في فحص الموهبة الذي تتم في أقرب بيئة
- ♦ مشاركة التحديات التعليمية في الوقت الحاضر وأهداف مدرسة القرن الحادي والعشرين
- ♦ فهم التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع كحق أساسي لجميع الطلاب
- ♦ تحليل الإطار التربوي والقانوني مروراً بالمستويات المؤسسية المختلفة التي تحدد القانون وأسس التعليم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتنفيذ هذا البرنامج، تم جمع مجموعة من المعلمين المتمرسين في مجال القدرات العالية. يتم التعرف على هؤلاء الخبراء لحياتهم المهنية الواسعة وخبرتهم المهنية في المجالات التعليمية الشاملة. لذلك، يمكن للمشارك الذي يقرر الالتحاق بهذه المحاضرة الجامعية التأكد من حصوله على المعرفة اللازمة للتميز ويكون مرجعاً في هذا المجال.





سيكون لديك فريق تدريس متميز ومنهجيًا دراسيًا كاملاً، مما
سيسمح لك بتطبيق أفضل ممارسات التقييم متعددة التخصصات
وتحديد الاحتياجات التعليمية لطلابك ذوي القدرات المتميزة"

هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote S.L. التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي و Founder Club de Talentos &
- ♦ CEO مدير تنفيذي. المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ المدير. مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning TECH Education
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مدير وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي INTEF. وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ علم النفس. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائية البرمجة اللغوية العصبية



أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال الطفولة والمراهقة في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في *The Catholic Worker Farm*
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تتضمن الخطة الدراسية التي تجمع هذه المحاضرة الجامعية المفاهيم الضرورية حتى يتمكن المعلم من تحقيق شكل من أشكال التدريس المبتكر وتطبيقه على الطلاب الذين يقدمون قدرات عالية. بهذه الطريقة، سوف يتعمق المعلم في مجالات مثل تنظيم المناهج الدراسية، والنموذج النفسي الاجتماعي والتحديات الذي تواجهه مدرسة القرن الحادي والعشرين في مواجهة هذه الكليات الخاصة. لتحقيق ذلك، توفر TECH للمشارك مجموعة واسعة من موارد الوسائط المتعددة، مثل محاكاة الحالات الحقيقية، والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت ومكان، حيث أنك تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالشبكة.

مع منهجية إعادة التعلم Relearning، سوف تتعلم
بشكل أكثر كفاءة وتعزز معرفتك بطريقة دائمة"



الوحدة 1. النموذج التعليمي والإطار التربوي للقدرات العالية

- 1.1. النموذج التعليمي الناشئ: نحو التعليم الذي نحتاجه
 - 1.1.1. دور المعلم يتجاوز نقل المعرفة
 - 2.1.1. دور الطالب في سياق التعلم الجديد
- 2.1. الاهتمام بالتنوع في إطارنا التربوي والقانوني
 - 1.2.1. القانون العضوي لتحسين جودة التعليم
 - 2.2.1. الصفقات الدولية
- 3.1. تنظيم المناهج الدراسية والقدرات العالية
 - 1.3.1. المشاريع والخطط التربوية
 - 2.3.1. تنظيم المناهج والفصول الدراسية
 - 3.3.1. فرق التوجيه
- 4.1. تطور مفهوم الذكاء
 - 1.4.1. النماذج العاملة والمتعددة العوامل
 - 2.4.1. نماذج التوليف ودراسة القدرات
 - 3.4.1. من نظريات القياس النفسي إلى نموذج معالجة المعلومات
 - 4.4.1. نموذج حوسبي
 - 5.4.1. النماذج المبنية على علم الأعصاب: الشبكة العصبية البشرية
- 5.1. النظريات التفسيرية للقدرات العالية
 - 1.5.1. الأسس العلمية
 - 2.5.1. نظرية Renzulli
 - 3.5.1. نموذج Gagné
 - 4.5.1. نظريات حول الذكاء
 - 5.5.1. النماذج التطورية
 - 6.5.1. الذكاءات المتعددة
- 6.1. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: الإطار التربوي العلمي للقدرات العالية
 - 1.6.1. تعريف وتاريخ النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي
 - 2.6.1. بعض النماذج الاجتماعية والثقافية لشرح القدرات العالية
 - 3.6.1. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: النموذج التكاملي
 - 4.6.1. الإطار العلمي للقدرات العالية
 - 5.6.1. القدرات العالية من منظور تربوي

- 7.1 تقييم متعدد التخصصات
 - 1.7.1 الاهتمام بالتنوع: الكشف والتقييم والتشخيص
 - 2.7.1 التقييم النفسي التربوي
 - 3.7.1 التقييم النفسي التربوي في القدرات الفكرية العالية
 - 4.7.1 تقييم متعدد التخصصات
- 8.1 الاحتياجات التعليمية المحددة وتدريب المعلمين
 - 1.8.1 مفهوم الحاجات التعليمية: النشأة والتطور التاريخي
 - 2.8.1 الاحتياجات التعليمية المحددة؛ اللوائح المتعلقة بالاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 3.8.1 تعريف وتصنيف الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 4.8.1 خصائص الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 5.8.1 الاحتياجات التدريبية والتدريسية والاستجابة التعليمية للاحتياجات التعليمية الخاصة
- 9.1 التحدي المتمثل في المدرسة القرن العشرين. القرن الحادي والعشرون في القدرات العالية
 - 1.9.1 مراجعة تاريخية مختصرة
 - 2.9.1 مجتمع تعددي وديمقراطي
 - 3.9.1 تحديات التعليم في القرن الحادي والعشرين من حيث التنوع
 - 4.9.1 تحدي مدرسة القرن الحادي والعشرين حول القدرات العالية الفكرية
 - 5.9.1 التعلم بالكفايات لدى الطلاب ذوي القدرات الفكرية العالية

سيكون لديك أحدث المحتوى الأكاديمي في المجال التعليمي وستستفيد من عرضه بتنسيقات الوسائط المتعددة المبتكرة لتعزيز تجربتك الدراسية"

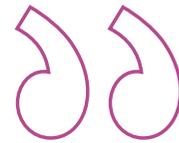


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

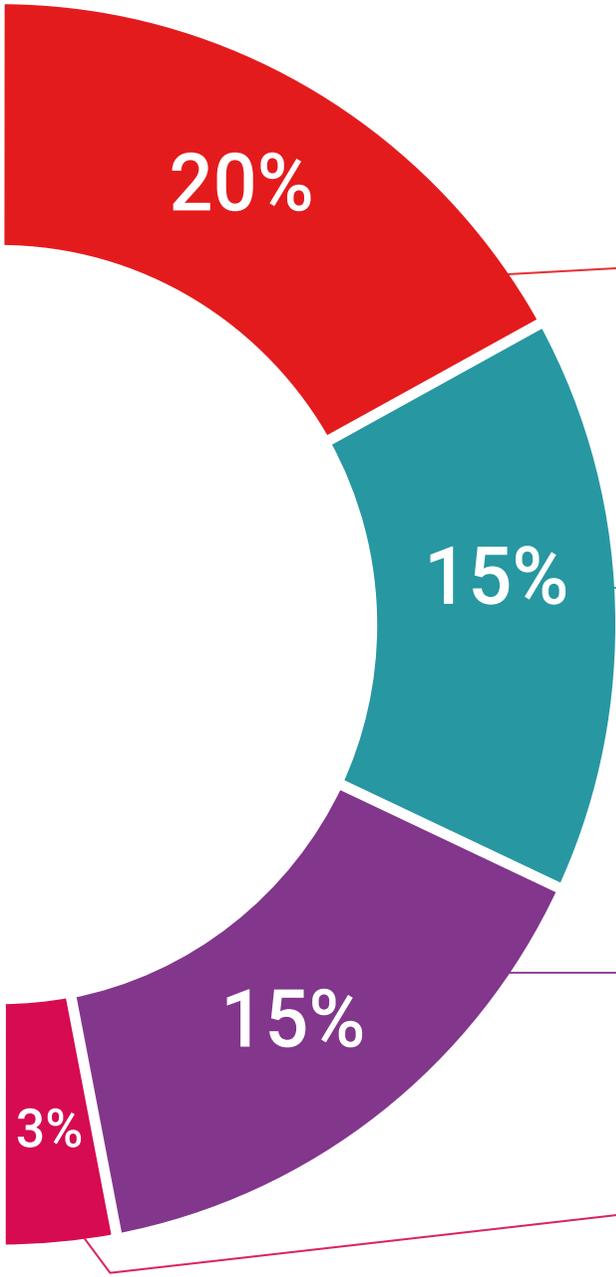
تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



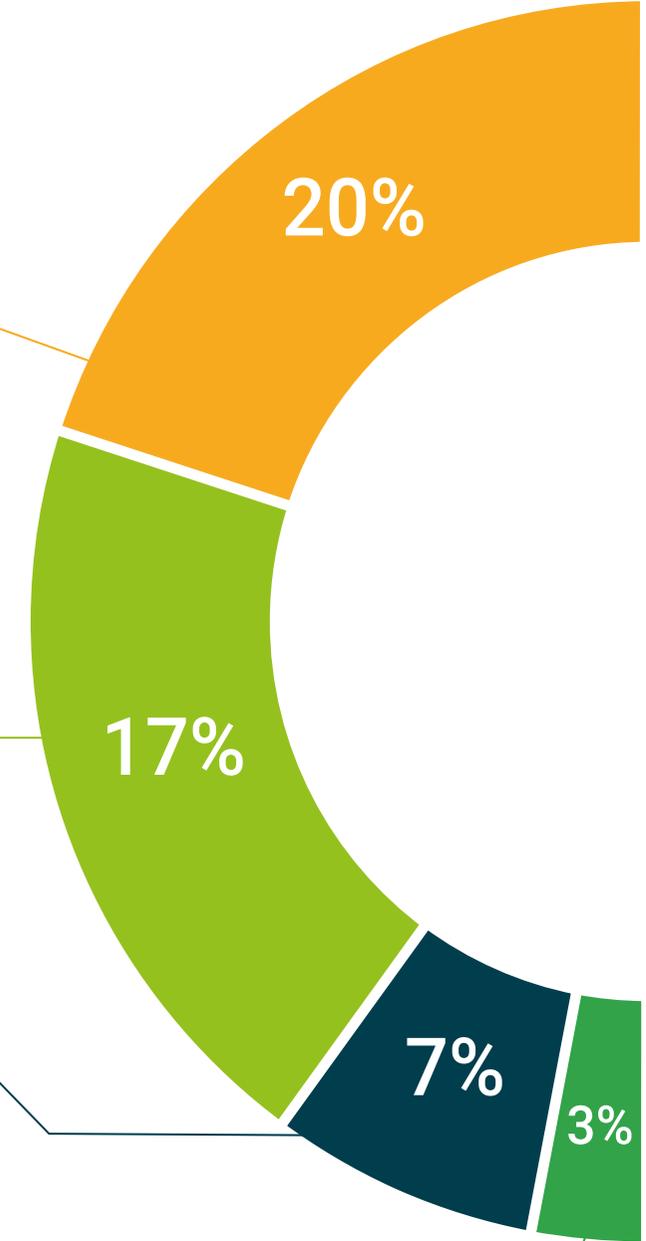
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم تربية القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في علم تربية القدرات العالية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم تربية القدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

علم تربية القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية علم تربية القدرات العالية