

大学课程

宗教教育学与教学法



tech 科学技术大学

大学课程

宗教教育学与教学法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/pedagogy-didactics-religion

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

16

05

学位

26

01 介绍

要成为一名宗教教师, 仅靠言传身教和见证自己的信仰是不够的。教师必须通过不断深化和更新自己的知识来获得真正的教育承诺, 从而有效地将知识传授给学生。为此, TECH设计了这一学位, 旨在深入研究与宗教教学相适应的程序和策略, 以便在每个教育周期中都能以适合和有效的方式教授宗教课程。有了这个完整的课程, 毕业生将能在短短 6 周内获得专门的, 合格的教学经验, 并掌握市场上最完整的理论和实践内容。所有这一切都将以 100% 在线的模式进行, 这样学生就可以确定自己的时间表, 而不必出门上课。





“

该大学课程包括一个专门针对宗教教学研究领域的特定部分,这将使您能够了解您专业的最新动态”

宗教教师必须向学生提供其他学科无法提供的东西：通过与基于信仰的信仰相关的连贯且合乎逻辑的对话，促进深入和批判性的反思。因此，您将能够通过广泛的培训和对所教科目的最佳理解来实现您的教学目标。因此，获得一系列教学技能并使它们适应您要教授的学年至关重要。不断更新是个人和专业持续进步的一部分，在天主教教育学这样的职业领域更是如此。因此，TECH 设计了一个充满有价值信息的课程，满足教师的需求，因为了解天主教教义的基础并不总是足够，但在教学时融入教学能力是至关重要的。

在整个教育旅程中，学生将找到各种格式的多媒体材料，以及每个主题的补充读物，以促进教师在宗教教育学中最超然的知识。所有这些理论议程加上实践内容提供的附加值，将使教育工作者成为合格的专业人员，可以申请其工作领域的著名职位。同样，在攻读该学位期间，教师将能够访问和下载该课程提供的高质量资料，这些资料涉及学校宗教教育教学中可使用的材料和资源，以及应用目的和圣经参考资料，这些资料被认为是构建基础教学方案的关键，与天主教教育学工作特别相关。

出于所有这些原因，并关注教学中不断改进的需求，该课程是教师可以为复习所有可靠内容而做出的最佳投资。通过这个学位，您将学习从更动态和更有效的角度呈现宗教，能够将其传播给不同年龄和不同学年的人。由于100%的在线方法，你可以在学习的同时使你的生活兼容。同样，通过补充材料，案例研究和进一步的阅读，你将获得使你处于行业领先地位的技能和能力。

这个**宗教教育学与教学法**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由教宗教育学与教学法专家介绍案例研究的发展
- ◆ 以图形，图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



最完整, 最详尽的学位, 您可以通过它了解应用于价值观教育的教学法”

“

作为一名宗教老师,你的任务是什么?
要成为一名宗教教师,您必须具备哪些技能?通过参加这门大学课程来找到您正在寻找的答案”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训为真实情况进行培训。

这门课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

现在就报名吧,深入研究每个童年阶段的宗教和道德演变,以便在教学实践中轻松发挥作用。

通过这种独特的学术学位,提高您在宗教领域的教学技能。



02

目标

教育学包括了广泛的应用框架,需要有关宗教的专业知识才能有效实践特定学科。为此,TECH及其专家团队开发了该大学课程,旨在让教师专业追求卓越,服务于一流教育。在短短6周内,教师将获得最好的理论实践材料,以及大量有价值的附加内容,这将使他们能够以个性化的方式深入研究他们认为与职业发展最相关的方面。



“

您将掌握宗教领域教学单元开发的方法, 并且
将提高学生在您的指导下扩展知识的兴趣”



总体目标

- 深化你在天主教宗教教学领域的知识,以便在不同学校周期的宗教课堂上达到教学和说教的能力





具体目标

- 将学校宗教教育置于整个学校教育活动中
- 了解天主教宗教领域的课程内容
- 熟悉天主教宗教教师的形象
- 熟悉当前学校宗教教育领域的研究方向

“

提高你在宗教心理教育学方面的技能,并获得掌握天主教教义给你带来的安全感”

03

结构和内容

该大学课程的学习计划是由天主教教学专家团队制定的。意识到优质教育的相关性, TECH 采用创新且有效的Relearning 方法设计了教学大纲, 该方法的基础是在整个课程中重申最重要的概念。由于使用了这种教学技术和课程中包含的补充材料, 学生将能够以动态和渐进的方式深化适合教授天主教宗教的流程和策略, 参加培训, 他们不必参加培训投入更多时间进行记忆, 以获得有关宗教教育学和教学法的详尽而专业的知识。





“

得益于该课程为您提供的 100% 在线模式,您可以随时随地访问所有内容。另外,您可以下载内容,以便在需要的时候查阅”

模块 1.宗教教育学与教学法

- 1.1. 学校的宗教教育学和教学法
 - 1.1.1. 宗教教师:身份与使命
 - 1.1.2. 对应于宗教老师的方面
 - 1.1.3. 教师的基础能力
 - 1.1.4. 天主教宗教学教师的专业简介
 - 1.1.5. 天主教宗教学教师的教义简介
- 1.2. 宗教心理教育学
 - 1.2.1. 3至12岁儿童的宗教和道德发展
 - 1.2.2. 3至6岁儿童的宗教觉醒
 - 1.2.3. 6至8岁儿童的宗教思想
 - 1.2.4. 8至12岁儿童的宗教信仰情况
 - 1.2.5. 家庭环境和社会文化背景的影响
- 1.3. 在宗教领域学习如何教学
 - 1.3.1. 学习的总体方面
 - 1.3.2. 适合天主教宗教教学的流程和策略
 - 1.3.3. 宗教和道德课的学习评估
 - 1.3.4. 宗教教学的材料和资源
- 1.4. 学校宗教教育的教学法
 - 1.4.1. 学校课程:定义
 - 1.4.2. 课程的基础要素
 - 1.4.3. 课程的来源
 - 1.4.4. 课程设计的结构
- 1.5. 幼儿教育 and 小学宗教课程
 - 1.5.1. 课程和基础能力
 - 1.5.2. 对宗教领域的能力贡献
 - 1.5.3. 基本教学工具:教学单元
 - 1.5.4. 拟定宗教领域教学单元的方法





- 1.6. 应用于圣经的教导
 - 1.6.1. 目的
 - 1.6.2. 地理-历史参考资料
 - 1.6.3. 圣经语言
 - 1.6.4. 符合圣经的信息
 - 1.6.5. 课程中的圣经参考
 - 1.6.6. 圣经内容教学的基础流程
- 1.7. 应用于圣事的教导
 - 1.7.1. 目的
 - 1.7.2. 课程中提及圣事
 - 1.7.3. 基础流程
 - 1.7.4. 教育资源
- 1.8. 对天主教道德教义的应用
 - 1.8.1. 目的
 - 1.8.2. 在义务教育的课程中提到天主教道德
 - 1.8.3. 神学指标
 - 1.8.4. 基础流程
- 1.9. 应用于价值观教育的教学法
 - 1.9.1. 福音价值的基础
 - 1.9.2. 价值观在学习中的应用
- 1.10. 宗教教学法的研究
 - 1.10.1. 目前的研究方向
 - 1.10.2. 未来可能的研究途径:宗教教育教师。关于学生:他们知道什么和学到什么关于教学方法

04

学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

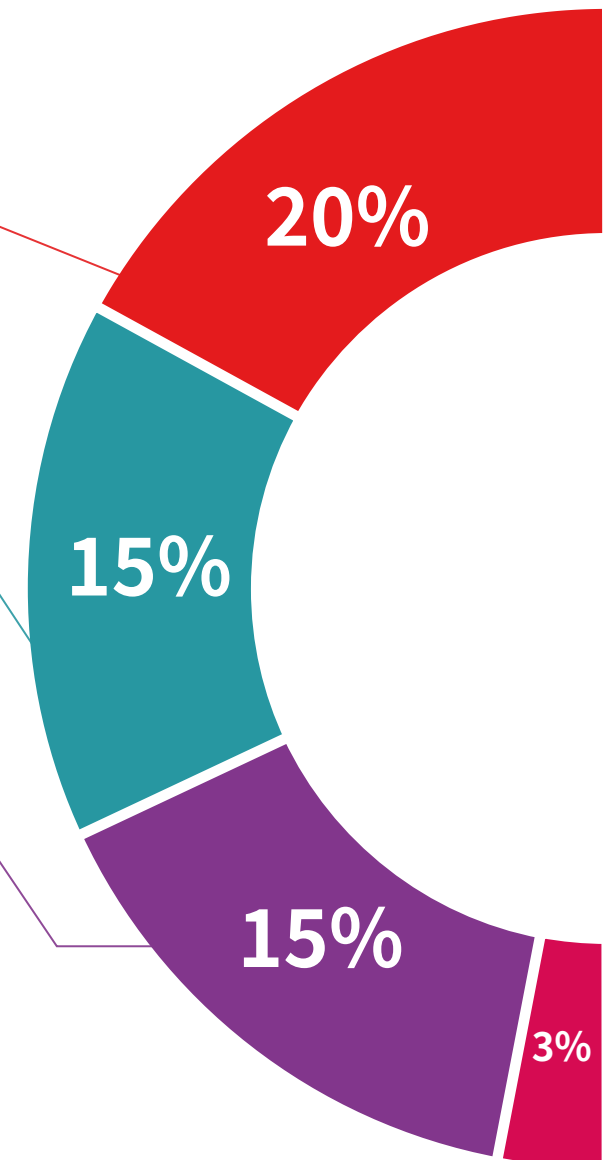
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

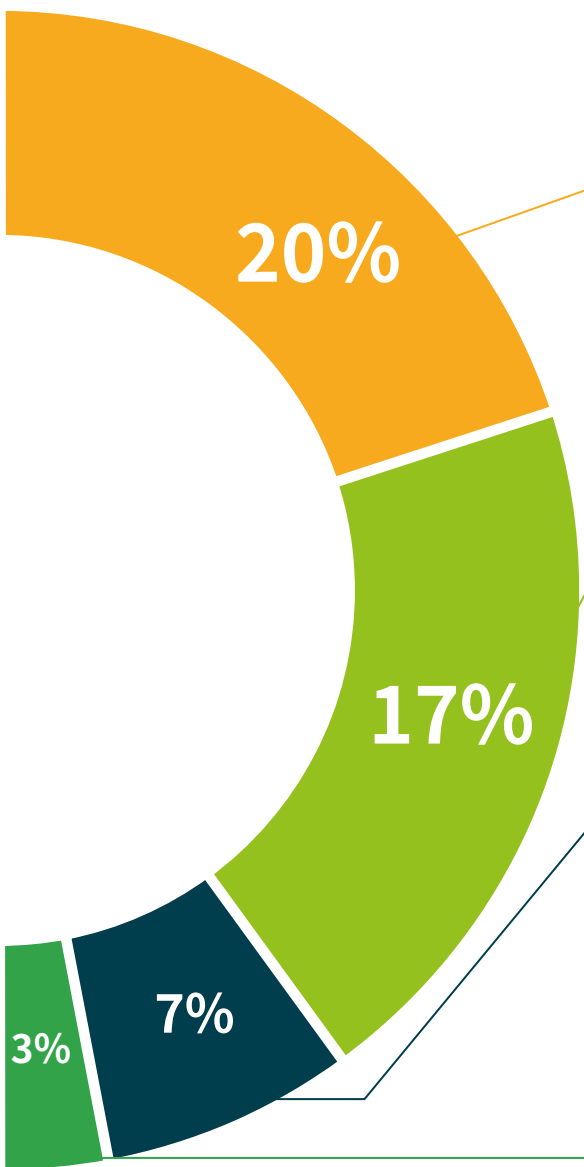
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

宗教教育学与教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个**宗教教育学与教学法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**宗教教育学与教学法**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
宗教教育学与教学法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

宗教教育学与教学法