

محاضرة جامعية
الإرشاد التربوي
للمؤسسات الاجتماعية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/pedagogical-counseling-social-institutions

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يلعب الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية دورًا مهمًا في تعزيز جودة التطورات التي تحدث في هذا المجال في العديد من القطاعات. للتدخل في هذا القطاع، يجب أن يكون لدى المهنيين معرفة محددة بمجالات متعددة مثل المساواة أو الاستدامة أو البيئة وغيرها. يتضمن هذا البرنامج جميع المعارف التي يحتاج المتخصص في هذا المجال من العمل إلى إتقانها حتى يتمكن من الاستجابة لاحتياجات التخطيط والتطوير المتنوعة للقطاعات التي تتطلب عمله. مع جودة البرنامج رفيع المستوى وتأثير الكفاءة.



اكتسب المعرفة النظرية والعملية للمتخصص
في الإرشاد التربوي وستتمكن من المنافسة
بثقة في هذا المجال من العمل"



قد يجد المهنيون الذين يرغبون في الدخول في مجالات عمل جديدة في قطاع التدريس أن الاستشارات التربوية للمؤسسات الاجتماعية مجال عمل ذو أهمية كبيرة. يشمل هذا العمل التدخل في العديد من المجالات التي تتطلب تدريباً محدداً.

يزود هذا البرنامج المهنيين بمعرفة مكثفة بالخصائص المحددة لما يسمى بالقطاع الثالث، وهو أحد أكثر القطاعات التي تطور برامج العمل بشكل مكثف في المجالات التعليمية الأكثر تنوعاً.

سيتم تغطية جوانب محددة من المشورة في مجالات التعليم والتوظيف والإدماج وريادة الأعمال والابتكار الاجتماعي وتكافؤ الفرص والبيئة.

من أجل ضمان أن تكون هذه الإرشاد عملية عالية الجودة، تتضمن هذه المحاضرة الجامعية وحدة محددة حول الممارسات الجيدة التي ستوفر للطلاب أساساً للتحسين المستمر في ممارستهم.

عملية ذات فائدة قصوى للمهنيين من شأنها أن تضيف قيمة لعملهم في أي مركز أو مؤسسة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تم إنشاؤها لتضع بين يديك المرونة والكثافة التي تحتاجها لإكمال مسار النمو المهني من الدرجة الأولى"

يتم تطوير جميع مجالات الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية في برنامج مكثف وعالي الكفاءة في جميع مجالات الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية.

تدريب مهني كامل يتيح لك وضع المعرفة التي تكتسبها موضع التنفيذ في أمان تام.

تتيح هذه المحاضرة الجامعية المكثفة وذات الجودة العالية الفرصة للمهنيين ليصبحوا شخصيات رئيسية في المركز التعليمي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للمحاضرة الجامعية في تمكين الطلاب من تطبيق معارفهم في مجال عملهم الحقيقي، على الفور. من خلال هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة لمختلف أشكال التطوير التربوي في القطاع الثالث ومجالات التعليم غير النظامي، كأداة لتقديم المشورة لتحسين الخطط التربوية لأي مؤسسة في هذا القطاع.



تعرف على كيفية تقديم مفاتيح التدخل التعليمي
الجيد في القطاعات التي طورها القطاع الثالث من
خلال برنامج تعليمي استثنائي عبر الإنترنت"



الأهداف العامة



- ♦ تعلم تطوير نواتج تربوية محددة في مجالات مختلفة، مدعومة بالتقدم في البحوث التربوية
- ♦ معرفة كيفية تضمين الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية جميع الجوانب التي تعزز البرامج في هذا القطاع
- ♦ معرفة صيغ تطوير البرامج التعليمية المطبقة في كل مجال من المجالات

دافع لا يمكن إيقافه نحو
التميز في حياتك المهنية“



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وظائف المرشد التربوي وقيمتها التعليمية
- ♦ تحليل السياقات المختلفة والكيانات الاجتماعية التي يمكن أن تشارك في هذه العملية
- ♦ تطوير مهارات الإرشاد التربوي الجيد
- ♦ مناقشة الممارسات الجيدة في الإرشاد التربوي وآثارها



الهيكل والمحتوى

تطوير شامل ومبتكر موجه نحو العمل التربوي في المؤسسات الاجتماعية، بما في ذلك جميع التطورات الجديدة في القطاع التعليمي. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



افتح مسارك المهني كمتخصص في الإرشاد التربوي
للمؤسسات الاجتماعية مع أحدث المعارف وأكثرها اكتمالاً



الوحدة 1. الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية

- 1.1 علم التربية والإرشاد والقطاع الاجتماعي الثالث
 - 1.1.1 القطاع الثالث والتعليم
 - 2.1.1 مفاتيح الإرشاد التربوي والقطاع الاجتماعي الثالث
 - 3.1.1 مثال على برامج الإرشاد التربوي للقطاع الثالث الاجتماعي
- 2.1 شخصية المرشد التربوي للمؤسسات الاجتماعية
 - 1.2.1 خصائص المرشد التربوي
 - 2.2.1 المرشد التربوي والكيانات الاجتماعية
 - 3.2.1 أدوار المرشد التربوي خارج السياق التعليمي الرسمي
- 3.1 السياقات والكيانات الاجتماعية للإرشاد التربوي
 - 1.3.1 المقدمة
 - 2.3.1 السياقات غير التعليمية للإرشاد التربوي
 - 3.3.1 المنظمات الاجتماعية والإرشاد التربوي
 - 4.3.1 الاستنتاجات
- 4.1 تصميم المشاريع الاجتماعية والإرشاد التربوي
 - 1.4.1 المفهوم الحالي لتخطيط المشاريع الاجتماعية والإرشاد الاجتماعي
 - 2.4.1 مراحل إعداد المشروع الاجتماعي
 - 3.4.1 الاستنتاجات
- 5.1 استدامة الكيانات الاجتماعية والإرشاد التربوي
 - 1.5.1 مقدمة في استدامة الكيانات الاجتماعية
 - 2.5.1 مجتمعات التعلم المهنية
 - 3.5.1 الإرشاد الخارجي للمدرسة من أجل الابتكار المستدام
 - 4.5.1 التحسين المستمر والمشاركة في الإرشاد التربوي
- 6.1 الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية في مجال التعليم
 - 1.6.1 المقدمة
 - 2.6.1 الإرشاد التربوي في التعليم
 - 3.6.1 مثال على الإرشاد التربوي
- 7.1 الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية في مجال مشاريع التوظيف والإدماج الاجتماعي والمهني
 - 1.7.1 المقدمة
 - 2.7.1 الإرشاد التربوي للتوظيف
 - 3.7.1 مثال على الإرشاد في مجال التوظيف
- 8.1 الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية في مجال ريادة الأعمال والابتكار الاجتماعي.
 - 1.8.1 المقدمة
 - 2.8.1 المرشد التربوي في مجال ريادة الأعمال
 - 3.8.1 مثال على الإرشاد في مجال ريادة الأعمال

- 9.1. تقديم الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية بشأن تكافؤ الفرص والاستدامة والبيئة
 - 1.9.1. المقدمة
 - 2.9.1. المرشد التربوي في مجال المساواة
 - 3.9.1. مثال على الإرشاد في مجال ريادة الأعمال
- 10.1. الممارسة الجيدة في الإرشاد التربوي للمنظمات الاجتماعية
 - 1.10.1. الإرشاد والتحسين
 - 2.10.1. استراتيجيات الإرشاد الجيد
 - 3.10.1. الاستنتاجات

أداة لا تُقدَّر بثمن لتطويرك المهني،
في متناول يدك بجودة TECH”

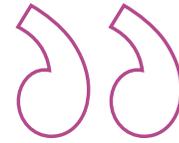


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 010% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 010% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



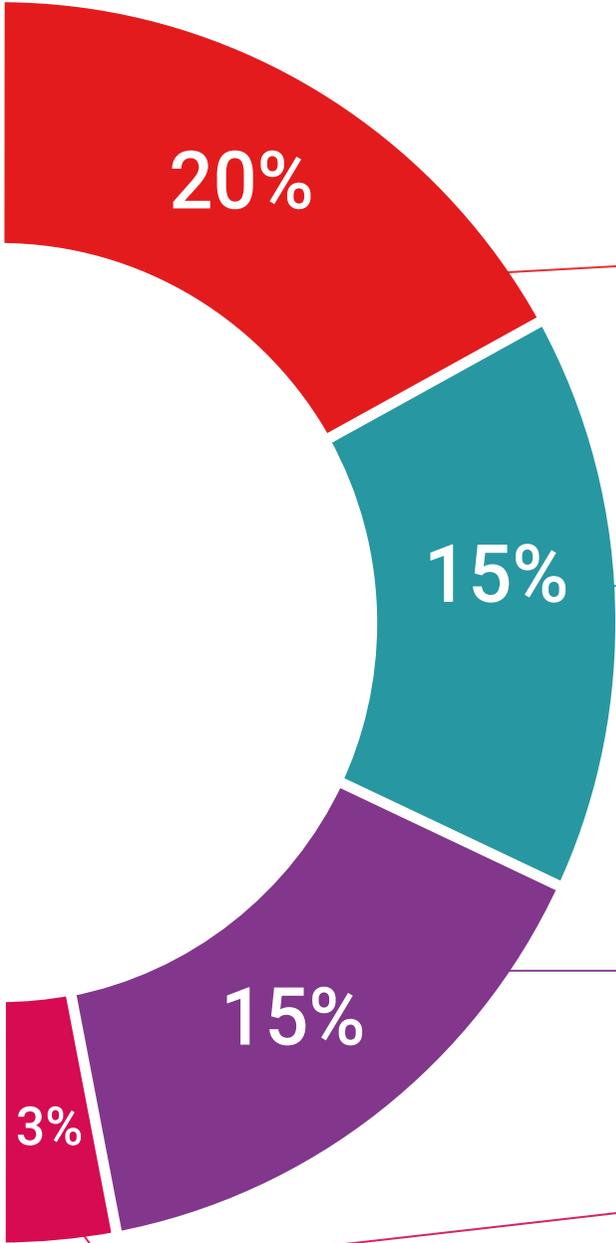
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



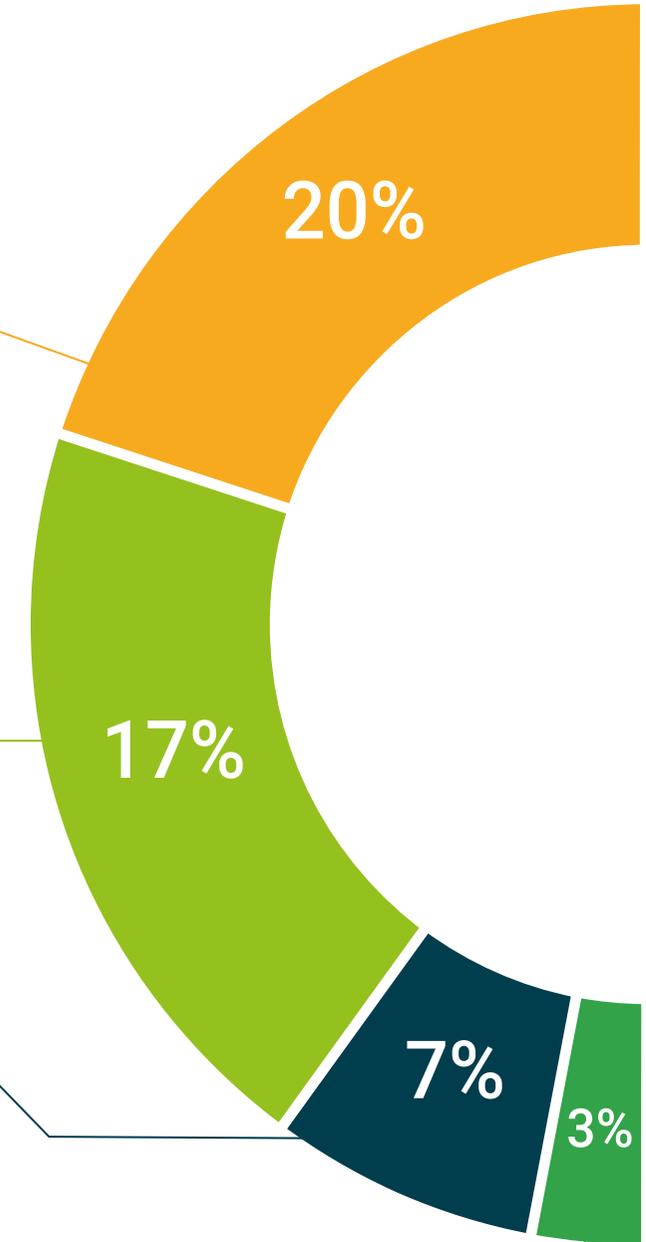
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإرشاد التربوي للمؤسسات الاجتماعية
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الإرشاد التربوي

للمؤسسات الاجتماعية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الإرشاد التربوي
للمؤسسات الاجتماعية