

大学课程

儿童和青少年的病理学世界



tech 科学技术大学

大学课程

儿童和青少年的病理学世界

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH Global University
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/pathological-universes-childhood-adolescence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

儿科和青少年患者在学校阶段可能出现的神经发育障碍多种多样, 症状表现也大相径庭。因此, 教育专业人员必须详细了解其工作中可能遇到的不同情况, 不仅要努力使教学适应学生的需要, 还要确保他们与其他同学融为一体。为了保证以 100% 在线的模式实现这一目标, TECH 开发了这一非常完整的课程。这是一个深入研究儿童和青少年不同病理世界的学位, 其中包括与心理学和教育学相关的最新进展。



“

TECH 欢迎您参加一个严峻而充满活力的课程, 通过该课程, 您将在短短360小时内成功详细了解学年期间最常发生的神经发育障碍”

大量研究表明,心理学专业人员与教育专业人员的联合干预可以真正满足患有某种神经发育障碍的儿童和青少年患者的最佳和进化发展。教师可以根据与学生相处的时间,在识别此类情况方面发挥主导作用。

然而,在许多情况下,对症状状况的无知会导致表现不佳或异常行为被混淆,从而延迟对儿童或青少年的关注并可能导致他们的心理健康状况恶化,并有利于衍生合并症的出现。为了让教师能够努力预防这种情况的发生,TECH开发了这门儿童和青少年的病理学世界大学课程,这是一门严谨而密集的课程,通过该课程,您可以深入了解不同的疾病,其诊断特点以及最有效和最适当的治疗策略。

都是通过100%在线培训实现的,由心理学专家设计,并在360小时内分发最佳理论,实践和附加内容,包括:详细视频,图像,研究文章,动态摘要和补充阅读材料,以将教学大纲中的信息融入情境并深入研究您认为最重要的方面。此外,即使学术体验结束,所有内容都可以从课程开始时在任何具有互联网连接的设备上下载,以供咨询。

同样,该课程包括非常完整的大师班,其独家内容将由一位著名的国际客座导演指导,他在儿童和青少年心理障碍的治疗管理方面拥有丰富的经验。

这门**儿童和青少年的病理学世界大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 由心理学和在教育专家介绍案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



通过这门大学课程,您将有由著名国际客座导演指导的强化大师班”

“

快速识别儿童或青少年可能患有抑郁症的病例可以防止他们在短期和长期内心理健康状况恶化,这是您将在本大学课程中学习的内容”

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在虚拟课堂中,您将找到数小时的高质量附加材料,以更深入地研究您认为对学术发展最重要的教学大纲的各个方面。

这是一个充满活力且详尽的学位,在短短 360 小时内,您将掌握双相情感障碍学生的特征及其衍生条件等。



02 目标

尽管与儿童或青少年神经发育相关的病理情况多种多样,但教师必须知道如何识别学生何时需要专门干预。因此,本大学课程的目标是为您提供学术工具,让您详细了解在校期间最常发生的不同类型的疾病,以便您能够按照最创新的方式采取行动心理学的建议。





“

睡眠-觉醒障碍会严重影响学校表现。所以，这个大学课程特别强调它的特点，让你能够及早发现”



总体目标

- 详细了解与儿童和青少年有关的不同类型的疾病的新发展
- 让毕业生获得有关管理具有不同病理世界的儿童和青少年的最有效工具和策略的最新知识

“

一项学术课程的设计目的是让教师完善自己的技能, 并根据学生的需求为他们提供个性化的关注”





具体目标

模块 1.童年和青春期的病理学世界 I

- ◆ 了解儿童和青少年时期的主要病理学世界
- ◆ 学会识别和区分与儿童和青少年有关的不同世界
- ◆ 根据DSM-V了解病理学世界的诊断标准
- ◆ 了解每个病理学世界中童年和青少年阶段的特征
- ◆ 根据DSM-V的信息,了解每个病理领域的差异性特征
- ◆ 研究提到的每个病理领域中现有的合并症

模块 2.童年和青春期的病理学世界 II

- ◆ 了解童年和青春期的其他病理学世界
- ◆ 学会识别和区分与儿童和青少年有关的不同世界
- ◆ 根据DSM-V了解病理学世界的诊断标准
- ◆ 了解每个病理学世界中童年和青少年阶段的特征
- ◆ 根据DSM-V的信息,了解每个病理领域的差异性特征
- ◆ 研究提到的每个病理领域中现有的合并症
- ◆ 了解和研究其他可能成为儿童和青少年临床关注对象的问题

03

课程管理

拥有一支专门从事学位开发领域的教学人员是 TECH 最关心的问题之一。因此,选择了一群精通心理学,特别是儿童和青少年患者临床管理的专业人士来攻读该硕士学位。因此,毕业生将能够与该领域的专家分享学术经验,他们详细了解与最有效的诊断和治疗策略相关的最新最相关的科学证据。





“

你将得到专门研究儿童和青少年心理学的教师的支持,他们将随时为你解决在学术体验中可能出现的任何问题”

国际客座董事

Fairlee C. Fabrett博士在心理健康领域拥有扎实的职业生涯,被认为是真正的国际参考人士。该专家拥有杰出的专业和研究生涯,专注于提高总体心理护理质量,但特别注重解决儿童和青少年患者的问题。

十多年来,这位专家一直与著名的麻省总医院麦克莱恩医院保持着持续的联系。在该机构,他领导了各种临床项目。除其他职责外,他还参与监督创新治疗模式。他还与儿童和青少年精神病学部门的其他团队成员一起实施了全面,多学科的工作策略,以解决焦虑,情绪和情绪功能障碍等疾病。

他对培训其他专家的承诺促使他为心理学研究生制定了实习计划。学术培训不仅与麦克莱恩医院的职能相一致,而且还提供了最具颠覆性的治疗趋势的整体愿景。此外,他还负责多套门诊治疗手册的改编和实施,取得了显著的治疗效果。

同时,还开展临床奖学金计划,旨在为应届毕业生提供特定培训,使他们能够成为顾问或社区住院协调员。该课程的大多数毕业生在支持麦克莱恩医院内外有心理健康问题的儿童和青少年的融入和动力方面发挥了至关重要的作用。

同样,值得强调的是Fabrett博士在她的整个职业生涯中一直坚持的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学,获得临床心理学博士学位,并在哈佛大学进行了深造。



Fabrett, Fairlee C. 博士

- 美国贝尔蒙特麦克莱恩医院儿童和青少年精神病科主任
- 哈佛大学学术精神病学
- 剑桥健康联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士
- 格拉纳达大学心理学学位
- 哈佛医学院临床心理学学术停留
- 麦克莱恩医院博士后学术停留

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

教师

González Vincent, Génesis 女士

- ◆ 一般健康心理学家和内容创作者
- ◆ 在临床, 健康和健康心理学办公室的专业工作和经验
- ◆ La Escuelita de Ilusiones 的外部专业大学实习
- ◆ 智力障碍心理学课程
- ◆ 促进福祉和复原力课程
- ◆ 自闭症谱系障碍心理教育干预课程
- ◆ 一般健康心理学硕士
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业

López Frías, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家健康心理学专家
- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭





“

一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要”

04

结构和内容

访问该大学课程的毕业生将在舒适且易于访问的 100% 在线学位中找到与心理学和教育学最新发展相关的 360 小时最佳内容。该课程还包括高质量的附加材料：详细视频，研究文章，实践案例，补充读物和动态摘要。此外，是基于最前卫的方法论开发的，这将使教师能够扩展他们的知识，而无需投入额外的时间来记忆。





“

该课程将为您提供按照专门治疗患有神经发育障碍的儿童和青少年患者的心理学部门最具创新性的建议采取行动的关键”

模块 1. 童年和青春期的病理学世界 I

- 1.1. 神经发育障碍
 - 1.1.1. 什么是神经发育障碍?
 - 1.1.2. 列入神经发育障碍诊断类别的疾病
 - 1.1.3. 儿童和青少年神经发育障碍的相关方面
- 1.2. 精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾
 - 1.2.1. 什么是精神分裂症谱系障碍和其他精神病性疾病?
 - 1.2.2. 属于“精神分裂症谱系障碍和其他精神障碍”诊断类别的疾病
 - 1.2.3. 儿童精神分裂症
- 1.3. 躁郁症和相关疾病
 - 1.3.1. 什么是躁郁症和相关疾病?
 - 1.3.2. 列入障碍和相关诊断类别的疾病
- 1.4. 抑郁症疾病
 - 1.4.1. 抑郁障碍的世界
 - 1.4.2. 诊断类别“抑郁症”中包含的疾病
- 1.5. 焦虑症
 - 1.5.1. 焦虑症
 - 1.5.2. 列入DSM-V的焦虑症类型
 - 1.5.3. 儿童和青少年焦虑症的障碍的相关方面
- 1.6. 强迫症及相关疾病
 - 1.6.1. 简介依强迫症及相关疾病
 - 1.6.2. 属于“强迫症及相关疾病”诊断类别的疾病
- 1.7. 与创伤和压力源有关的疾病
 - 1.7.1. 什么是创伤和的因素压力相关疾病?
 - 1.7.2. 属于“与创伤和压力源有关的疾病”诊断类别的疾病
- 1.8. 分离障碍
 - 1.8.1. 分离性障碍的特点
 - 1.8.2. 包括在“分离性障碍”诊断类别中的疾病

- 1.9. 躯体症状障碍和相关疾病
 - 1.9.1. 什么是躯体症状障碍和相关疾病?
 - 1.9.2. 包括在“躯体症状障碍和相关障碍”诊断类别中的疾病
 - 1.9.3. 应用于其他(儿童和青少年)的事实性障碍的证据和相关数据
- 1.10. 饮食和食物摄入障碍
 - 1.10.1. 什么是饮食和食物摄入障碍?
 - 1.10.2. 列入DSM-V的饮食和食物摄入障碍
 - 1.10.3. 关于青春期饮食和食物摄入障碍的相关事实

模块 2. 童年和青春期的病理学世界 II

- 2.1. 排泄障碍
 - 2.1.1. 什么是“排泄障碍”?
 - 2.1.2. 排泄障碍的类型
- 2.2. 睡眠-觉醒障碍
 - 2.2.1. 睡眠-觉醒障碍的共同特征
 - 2.2.2. 列入“睡眠-觉醒障碍”诊断类别的睡眠-觉醒障碍
- 2.3. 性别焦虑症
 - 2.3.1. 性别焦虑症
 - 2.3.2. 儿童和青少年时期与性别有关的情况
 - 2.3.3. 如今的儿童如何经历性问题?
- 2.4. 破坏性, 冲动控制和行为紊乱
 - 2.4.1. 破坏性, 冲动控制和行为障碍的类型
 - 2.4.2. 心理治疗中儿童行为控制的常见问题
- 2.5. 物质相关疾病和成瘾性疾病
 - 2.5.1. 与药物有关的疾病和成瘾性疾病的分类?
 - 2.5.2. 属于“物质相关疾病和成瘾性疾病”诊断类别的疾病
- 2.6. 总体人格障碍
 - 2.6.1. 性格理论
 - 2.6.2. 根据 DSM-V 的总体人格障碍



- 2.7. 性欲异常
 - 2.7.1. 性欲异常
 - 2.7.2. 儿童期和青春期的性反常疾病的发病率
- 2.8. 其他可能成为临床关注的问题
 - 2.8.1. 亲子关系问题和兄弟关系问题
 - 2.8.2. 虐待和忽视儿童。儿童性虐待



立即报名参加这门大学课程, 不要错过100%在线专注于神经发育障碍的机会”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

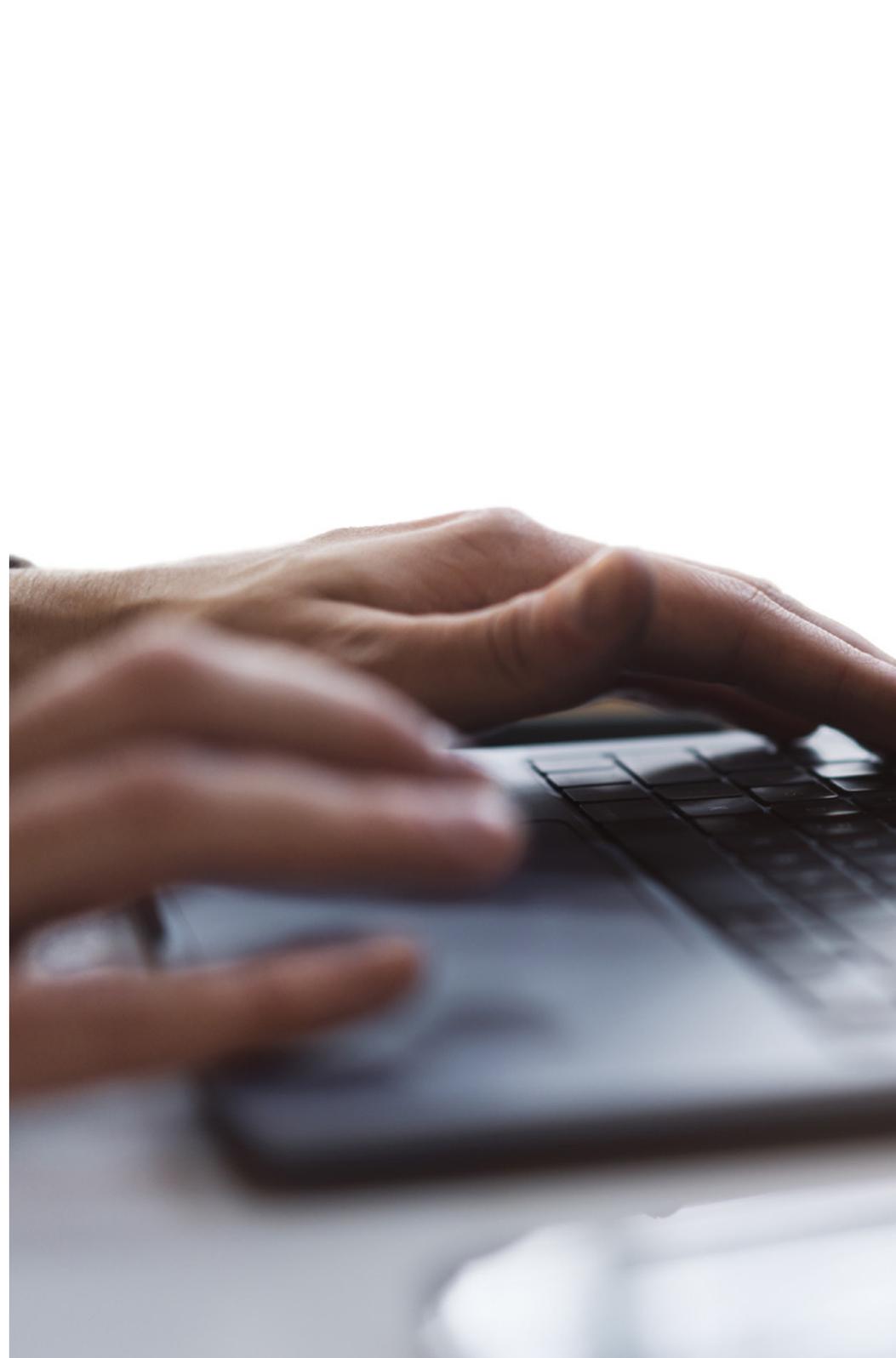
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。



Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。

100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

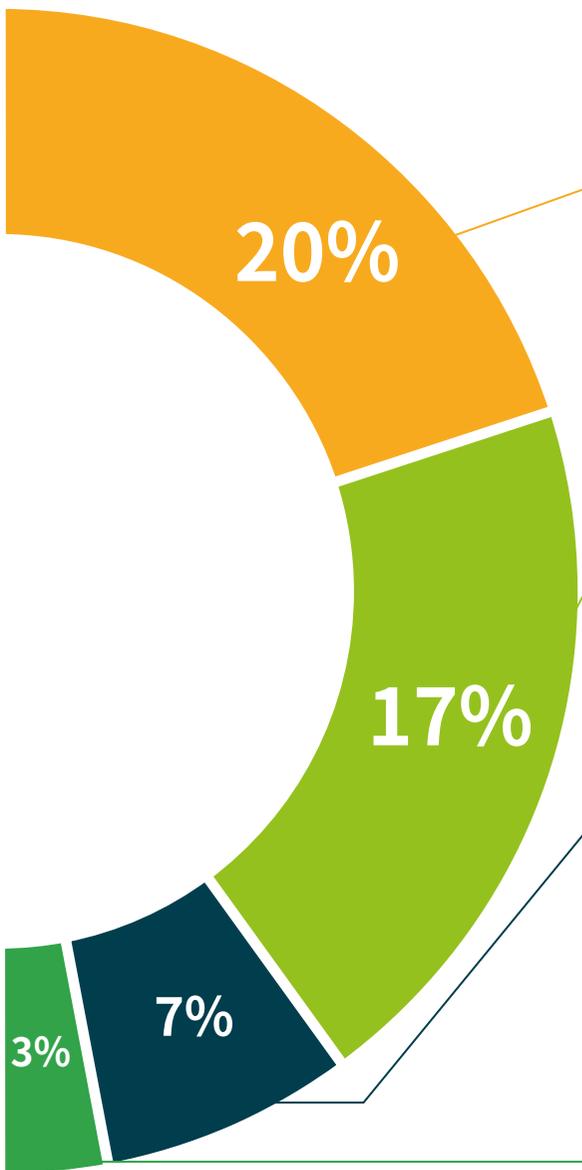
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

儿童和青少年的病理学世界大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH Global University颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个儿童和青少年的病理学世界大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童和青少年的病理学世界大学课程

模式: 在线

时长: 12周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童和青少年的病理学世界

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH Global University
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

儿童和青少年的病理学世界

A close-up photograph of a young girl with her eyes closed, crying. She has a pink flower in her hair and is wearing a white t-shirt. The image is partially obscured by a diagonal red and white graphic element.

tech 科学技术大学