

# 大学课程 组织双语中心



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 组织双语中心

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/organization-bilinguals-school](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/organization-bilinguals-school)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28



# 01 介绍

由于世界的发展,第二语言或第三语言的融入已成为当今和未来学校课程的固有内容。由于需要为其他语言的正规教学创造更多的空间,因此教育部门需要更多的专业人员。因此,在双语中心组织的这一课程为当今的专业人员提供了一个扩展技能和获取知识的独特机会。你将能够 100%在线学习巩固此类空间所需的不同监管框架和外部评估。此外,在双语教育中协调教学团队和所有成功的教育行动。而这一切,只有 TECH 才能在短短几周内为你提供。







“

这个在线学术课程将让你了解最先进的数字工具和资源, 以提供双语教育空间”

在当今全球化的社会中,学习至少两种语言对许多人来说是一项未完成任务。因此,双语中心的需求量越来越大,因为这是对个人进行早期教育的一种方式。

因此,对于教师或教育工作者来说,学习如何组织双语学校、了解双语学校的一切并有效地开展双语学校的工作,是一次成功和专业发展的绝佳机会。

为此,有必要进行培训和知识更新。因此,TECH 创建了这一大学课程,提供广泛的教学大纲,以确定学习科目的专业概况。在 2 个学习模块中,你将找到适合 2 种或 2 种以上语言教育空间的所有相关方面。

你将获得有关双语学校的组织和结构、关注多样性和特殊教育需求的具体知识。你将掌握双语项目协调员的职能和作用、成功因素(如家庭参与和培训)以及互动小组的创建。

由该领域顶尖专家制定的教学大纲将对这些方面以及其他基本方面进行阐述。这样,专业人员就能根据环境的需要,创造一个双语学习和交流的环境。由于是 100% 在线课程,你可以自由选择学习地点、方式和时间,按照自己的进度完成学习目标。

这个**组织双语中心大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由幼儿教育 and 小学教育中的双语和扫盲专家介绍案例研究的发展情况
- 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的学科实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



要想在职业生涯中有所发展,就必须不断更新知识。接受 TECH 培训"

“

通过这个课程,你将学习如何发展表达模式和策略、语音语调以及用英语诠释儿童读物”

掌握新知识,成为组织双语中心的专家。

教师将掌握必要的工具,将绘画和手工艺作为一种英语教学方法引入课堂。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助





02

# 目标

感谢这个课程所提出的方法，学生将能够循序渐进、自然而然地实现目标。因为根据学习材料确定了一系列目标，这样学生就能理解所涉及的每个主题，并在课程结束时具备在双语中心组织工作的必要能力。

A collage of educational and cultural elements. On the left, a red triangle points towards the center. In the middle, there is a stylized American flag with red and white stripes and a blue field with white stars. Below the flag, the word "Dictionary" is written in a large, purple, serif font. To the right, a dark grey chalkboard features the words "LEA", "ENGL", "CONVERSA", "opportunity", and "Bussiness" written in white and yellow chalk. The word "Bussiness" is misspelled. The background is a mix of white, red, and purple geometric shapes.

Dictionary

LEA  
ENGL  
CONVERSA  
opportunity  
Bussiness



ARN  
LISH

WORDS

Learn

TION

speaking

English

“

如果你想在职业生涯中更上一层楼,有志于担任管理或行政职位,并组织一个双语中心,那么这个课程就是你的理想选择”



## 总体目标

- 提出使用新技术来促进第二语言的学习, 以及创建促进和丰富第二语言学习的教学材料
- 通过指导性游戏和全面体能反应策略, 制定学习策略
- 提出评估、选择和分析儿童文学作品的工具和技术, 并将其作为第二语言教学的资源
- 制定表达、声音调节和解释儿童英语文这个的准则和策略
- 提出基于游戏的教育策略, 以鼓励学习和实验, 作为第二语言教学的资源
- 根据学习者的情况和水平在课堂上使用的游戏活动

“

这个节目包含有关组织  
双语学校的所有新闻”





## 具体目标

---

- 确定机构开放的正确协议
- 培训所有教职员工,使整个学校成为双语学校
- 创建课程和评估
- 通过教育模式促进所教语言的发展
- 创建一个纯粹的双语教育模式
- 确定最佳机构和教学模式,以便在中心的组织中进行复制
- 根据所追求的教育目标,选择最合适的材料
- 提议使用新技术促进第二语言学习
- 定义适合不同年龄段的不同类型的电子书
- 为教师提供工具,将绘画和手工艺作为英语教学的一种方法



# 03

## 课程管理

TECH 在提供高水平学术课程的前提下, 建立了一支理想的师资队伍, 为学生的学习提供了保障。心理教育学、初等教育、神经心理学和双语教学方面的专家教师将通过组织双语中心大学课程的内容, 分享他们的经验和最新知识。





“

这个大学课程的师资队伍由学术水平高、经验丰富的专业人士组成”

## 管理人员



### Puertas Yáñez, Amaya 女士

- ◆ 小学教师
- ◆ 贾比学院双语和国际化协调员
- ◆ 毕业于马德里康普斯顿大学信息科学专业
- ◆ 马德里自治大学英语作为外语的专家
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学双语教育硕士
- ◆ 关注幼儿和小学教育中的特殊教育需要的硕士
- ◆ 马德里学习社区大学分网络 (SUCAM) 成员



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家





# 04

## 结构和内容

这个大学课程由 2 个学习模块组成,分为 10 多个主题,这将使学生更容易理解双语中心组织的广泛内容。教学大纲以 TECH 专业团队教师的丰富经验为基础,他们在教学内容中分享了真实的示范案例。它以不同的形式呈现,使学习过程更加生动,并将在虚拟平台上全天 24 小时提供。





“

由于教师和技术的配合, 只有  
TECH 才能提供完整的课程”



## 模块1. 双语中心的组织

- 1.1. 规范性框架和外部评价
  - 1.1.1. 语言能力
  - 1.1.2. 外部评估
- 1.2. 双语学校的组织和结构
  - 1.2.1. 英语系
  - 1.2.2. 主题的组织
  - 1.2.3. 双语学校的特点
- 1.3. 综合课程
  - 1.3.1. 综合语言课程
  - 1.3.2. 学校的语言项目
  - 1.3.3. 制定综合课程的指导方针
- 1.4. 关注多样性、特殊教育需求
  - 1.4.1. 与特殊教育需要有关的双语挑战
  - 1.4.2. 双语和智力障碍
  - 1.4.3. 双语和语言障碍
  - 1.4.4. 双语与情绪和适应困难
  - 1.4.5. 较晚加入双语项目
  - 1.4.6. 使用不同母语的学生
- 1.5. 会话助理/母语助理
  - 1.5.1. 对话助手的简介
  - 1.5.2. 助理的职能
  - 1.5.3. 语言助理的作用
  - 1.5.4. 首次接触和融入中心
  - 1.5.5. 语言助理可能开展的活动
- 1.6. 协调教学团队
  - 1.6.1. 正式的教学协调机构
  - 1.6.2. 横向和纵向协调
  - 1.6.3. 协调双语项目的领域和需求
  - 1.6.4. 有效协调的关键
- 1.7. 双语项目协调人的职能和作用
  - 1.7.1. 协调员的职能
  - 1.7.2. 会议和协调问题
  - 1.7.3. 协调一个工作团队的关键
  - 1.7.4. 协调员的简介
- 1.8. 创建一个双语的学习和交流环境
  - 1.8.1. 学校里的日常用语
  - 1.8.2. 走廊和公共空间
  - 1.8.3. 教室空间
  - 1.8.4. 教师和社区参与
- 1.9. 与家庭和环境的关系统
  - 1.9.1. 家庭对双语的看法
  - 1.9.2. 沟通-关系工具
  - 1.9.3. 参与学校的活动
  - 1.9.4. 在家跟进和家庭作业
- 1.10. 双语项目评估
  - 1.10.1. 评价指标
  - 1.10.2. 对相关行为者的评价
  - 1.10.3. 对家庭的评价
  - 1.10.4. 外部评价

## 模块2. 双语教育中的成功教育行动

- 2.1. 理论标准Includ-ED项目
  - 2.1.1. Includ-ED项目
  - 2.1.2. 理论参考
  - 2.1.3. 学习者的分组和社区参与
  - 2.1.4. 延长学习时间
- 2.2. 背景:学习型社区
  - 2.2.1. 信息社会
  - 2.2.2. 转化的阶段
  - 2.2.3. 梦想
  - 2.2.4. 联合委员会
  - 2.2.5. 今天的项目
- 2.3. 成功因素:将学生分组
  - 2.3.1. 异质分组模型
  - 2.3.2. 混合分组模型
  - 2.3.3. 包容性分组模式
- 2.4. 成功因素:家庭参与和教育
  - 2.4.1. 家庭培训
  - 2.4.2. 参与的类型及其对成功的影响
  - 2.4.3. 教育参与
- 2.5. 对话式学习
  - 2.5.1. 平等对话
  - 2.5.2. 文化智能
  - 2.5.3. 工具性层面
  - 2.5.4. 感性认识
  - 2.5.5. 团结一致
  - 2.5.6. 转型
  - 2.5.7. 差异的平等性
- 2.6. 互动小组
  - 2.6.1. 互动小组说明
  - 2.6.2. 非专业的志愿者
  - 2.6.3. 互动小组的成果
  - 2.6.4. 双语课堂中的互动小组
- 2.7. 互动和对话式调查
  - 2.7.1. 社会文化视角Vigotsky
  - 2.7.2. 交互类型
  - 2.7.3. 互动和身份构建
  - 2.7.4. 交际行为
  - 2.7.5. 对话式询问
- 2.8. 非专业志愿者在双语课堂上的作用
  - 2.8.1. 志愿者的作用
  - 2.8.2. 从学校开始做什么
  - 2.8.3. 他们参与评价
  - 2.8.4. 专家或非专家志愿者
- 2.9. 对话式阅读
  - 2.9.1. 对话式阅读的定义
  - 2.9.2. 对话式阅读的基础
  - 2.9.3. 英语阅读的教父和教父
  - 2.9.4. 陪同阅读
- 2.10. 双语课堂中的文学课对话
  - 2.10.1. 特尔图利亚斯文学对话》的起源
  - 2.10.2. 加速阅读的互动
  - 2.10.3. 婴幼儿和小学的古典文学
  - 2.10.4. 特图里亚的工作原理



学习时间为 300 小时,采用最先进的技术和创新的学习方法,100% 在线学习。立即报名,亲身体验"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

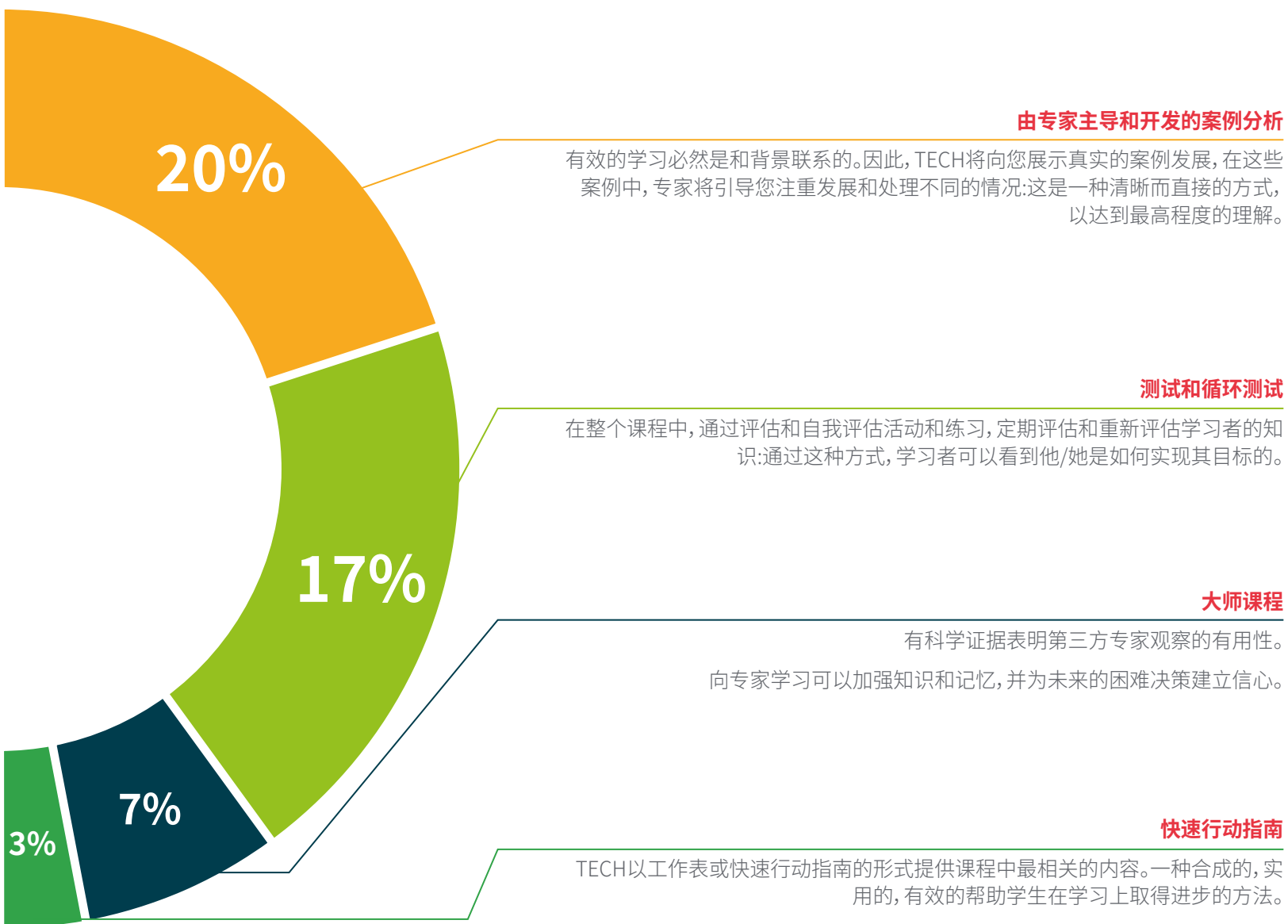


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

组织双语中心大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**组织双语中心大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**组织双语中心大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
组织双语中心

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程 组织双语中心

