

محاضرة جامعية

المهارات الشفهية والكتابية:

استراتيجيات التدريس



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

المهارات الشفوية والكتابتية:

استراتيجيات التدريس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/oral-written-skills-teaching-strategies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

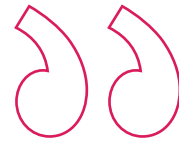
صفحة 12

المقدمة

سيزود هذا البرنامج المكتف المعلم بالمهارات الشفوية والمكتوبة التي سيتم نقلها لاحقاً إلى طلابهم في الفصل تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها. مهارات الاتصال هي الأساس الذي يعتمد عليه المتحدث لتطوير مهارات أخرى فيما يتعلق بمعرفة الفصل الدراسي للغة الإسبانية. لهذا السبب، يتعمق برنامج المهارات الشفوية والمكتوبة في تدريس المهارات اللغوية واللغوية الاجتماعية والبراغماتية.



قم بتحديث معلوماتك حول تدريس المهارات الشفوية والمكتوبة في تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها، من خلال برنامج عالي الجودة ومرموق "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في المهارات الشفوية والكتابية: استراتيجيات التدريس على البرنامج الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول
- ◆ متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يتطلب أي إجراء اتصال أن يكون للمتحدث سيطرة كاملة على قدراته التواصلية. من الضروري، لتعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، معرفة جميع القدرات التي يجب على الطالب تطويرها ومراحل تعلمهم المختلفة، من أجل تطوير منهجيات مختلفة تتكيف مع احتياجاتهم التعليمية.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية إشارة خاصة إلى المهارات المرتبطة بعملية الاتصال: فهم القراءة والفهم والتعبير الكتابي والاستماع والفهم والتعبير الشفوي والعلاقة بينهما. تم تحديد التصنيف الذي يحددها من قبل الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات، حيث يوضح طرق العمل في الفصل واستراتيجيات تطويرها في بيئة الفصل الدراسي.

على مدار شهرين، سيتم أيضاً دراسة الاتصال غير اللفظي بعمق، لأنه شكل من أشكال الاتصال الذي يتدخل في عملية التقاط المعلومات. وبالمثل، سيتم تزويد المعلم بالأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يسمح لهم بمساعدة طلابهم على فهم الرسائل وتحليلها بشكل فعال، وتطوير التواصل غير اللفظي.

سيتمكن الأساتذة من شرح وحل الأسئلة المركبة فيما يتعلق بالقواعد أو عملية التقييم لطلابهم. سيكون لهذا منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تدريس مختلفة، يتم تدريسها من قبل خبراء متميزين في هذا المجال مع خبرة واسعة في قطاع التعليم.

فرصة فريدة للتميز كمدرس للغة الإسبانية كلغة ثانية "



بفضل منهجية التعلم الإلكتروني، التي تعتمد عليها هذه المحاضرة الجامعية، ستتعلم بسرعة وسهولة أكبر.

تدرب أينما ومتى تريد، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتطبيق ما تعلمته في ممارستك التعليمية اليومية، فوراً وبثقة تامة”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.



02

الأهداف

تهدف TECH التدريب تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا على الخبرة العملية. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المتخصصين في مجال التعليم للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستممكن، في غضون بضعة أسابيع، من تحقيقه كأمر مسلم به، باستخدام محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.



عند الانتهاء من دراسة هذه المحاضرة الجامعية ستكون لديك المهارات الشفوية
والمكتوبة اللازمة لنقل ما تعلمته في الفصل”



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات الاتصال من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب لغة أجنبية
- ♦ ضبط نماذج التدريس وفقاً لاحتياجات الطالب بناءً على ملفه الشخصي
- ♦ تطوير مهارات تقييم الطلاب مع مراعاة مستواهم ومهاراتهم
- ♦ تنفيذ دراسات متعددة الثقافات في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية الهامة في عملية التدريس والتعلم لنظام اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، على المستوى اللفظي-الصوتي، مع مراعاة المستوى المتقدم للكورس
- ♦ تطوير مواد تعليمية مناسبة لتدريس المهارات الكتابية والشفوية للغة الإسبانية كلغة ثانية

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أكثر النماذج الشفوية والمكتوبة فعالية في التدريس الحديث
- ♦ تطوير تقنيات جديدة تعزز حاجة الطالب إلى التحدث والكتابة باللغة الإسبانية
- ♦ تحليل دور المتحدثين والكتاب في عمليات تدريس اللغة
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية الهامة في عملية التدريس والتعلم لنظام اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE) على المستوى الصوتي والصوتي

اتخذ الخطوة وتخصص من أيدي أفضل المتخصصين في قطاع التعليم
على الساحة الدولية ”



03

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل أساتذة مختلفين، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا متخصصين حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





لقد أودع خبراء بارزون في هذا القطاع كل خبراتهم ومعرفتهم في تحقيق هذا
المحاضرة الجامعية "



الوحدة 1. المهارات الشفوية والكتابية: استراتيجيات التدريس

- 1.1 مقدمة في مهارات الاتصال
 - 1.1.1 المهارات التعليمية في حجرة الدراسة لتعلم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.1.1.1 التواصل كوسيلة للمعلومات
- 2.1 أنواع المهارات
 - 1.2.1 الكفاءات في إطار التدريس
 - 2.2.1 المهارات المعرفية
 - 3.2.1 المهام حسب القيم الجوهرية
- 3.1 شرح المهارات الدلالية
 - 1.3.1 فهم واقع الفصل
 - 2.3.1 اللغة كموضوع للمراقبة والتحليل
 - 3.3.1 المعرفة والتطبيق الفعال للقواعد اللغوية
- 4.1 السياق الاجتماعي والثقافي واستخدام اللغة: الكفاءة الاجتماعية اللغوية
 - 1.4.1 المعجم حسب نوع الثقافة
 - 2.4.1 تأثير الإعلان على الشكل اللغوي للثقافة
- 5.1 المحادثة: الكفاءة البراغماتية
 - 1.5.1 الكفاءة التواصلية كهدف تعليمي
 - 2.5.1 الكفاءة الخطابية حسب السياق
- 6.1 أشكال المجاملة المستمدة من الكفاءة البراغماتية
 - 1.6.1 التسلسل والنص الكلي
 - 2.6.1 النية الخطابية العالمية
- 7.1 اللغة غير اللفظية في التواصل الإيمائي
 - 1.7.1 الموقف والإيماءات والنظرة والتقليد
 - 1.1.7.1 العوامل المرتبطة باللغة غير اللفظية
- 8.1 القراءة والفهم الكتابي
 - 1.8.1 تحليل شامل للقراءة والكتابة
- 9.1 الفهم الشفوي والاستماع
 - 1.9.1 تحليل شامل لمهام الاستماع والشفوية

- 10.1. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات في تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية: فهم القراءة في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
1.10.1. الأدب لتعلم اللغة أو لتعلم الأدب
- 2.10.1. الإطار الأوروبي المشترك (MCE) والمبادئ التوجيهية لفهم القراءة
- 11.1. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات في تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية: فهم السمع في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
1.11.1. تحليل أنواع المهارات المطلوب تطويرها في الفهم السمعي
- 12.1. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات في تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية: فهم شفوي في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
1.12.1. الشفوية كوسيلة لفهم الذات
- 13.1. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات في تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية: الفهم الكتابي في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
1.13.1. الفصل بين الفهم الكتابي والخلق الكتابي
- 14.1. تقييم الكفاءة: سياق الشفهية والصوت
1.14.1. كيف تقيم الشفوي والسماعي اعتماداً على سياق الفصل والثقافة السائدة؟
- 15.1. تقييم الكفاءة: كتابة وقراءة السياق
1.15.1. كيف تقيم الكتابة والقراءة حسب سياق الفصل والثقافة السائدة؟

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

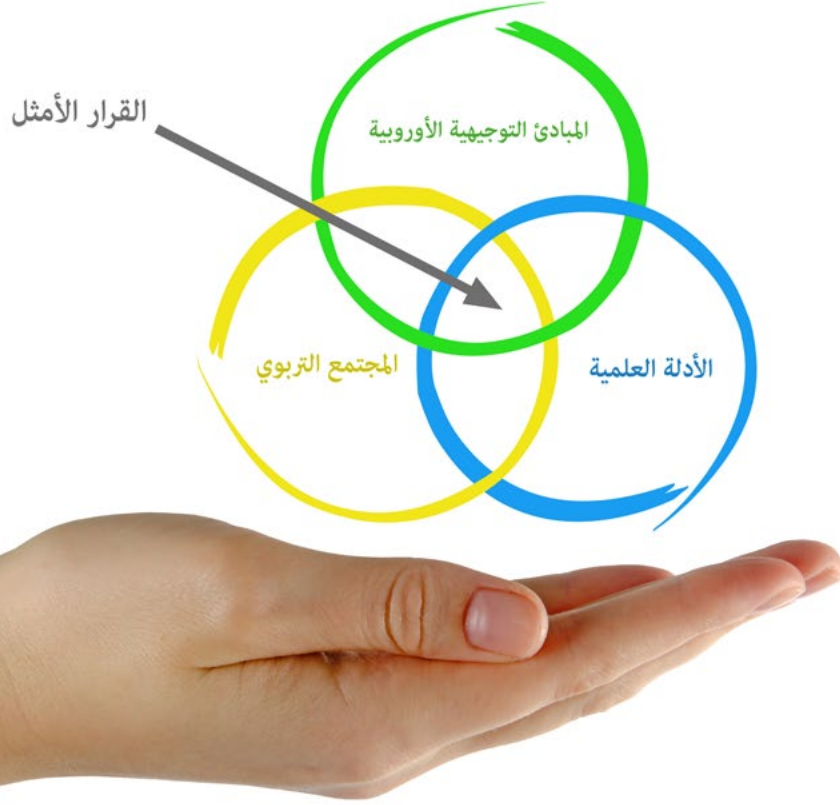




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 21 tech

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

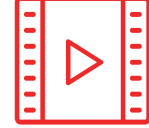
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



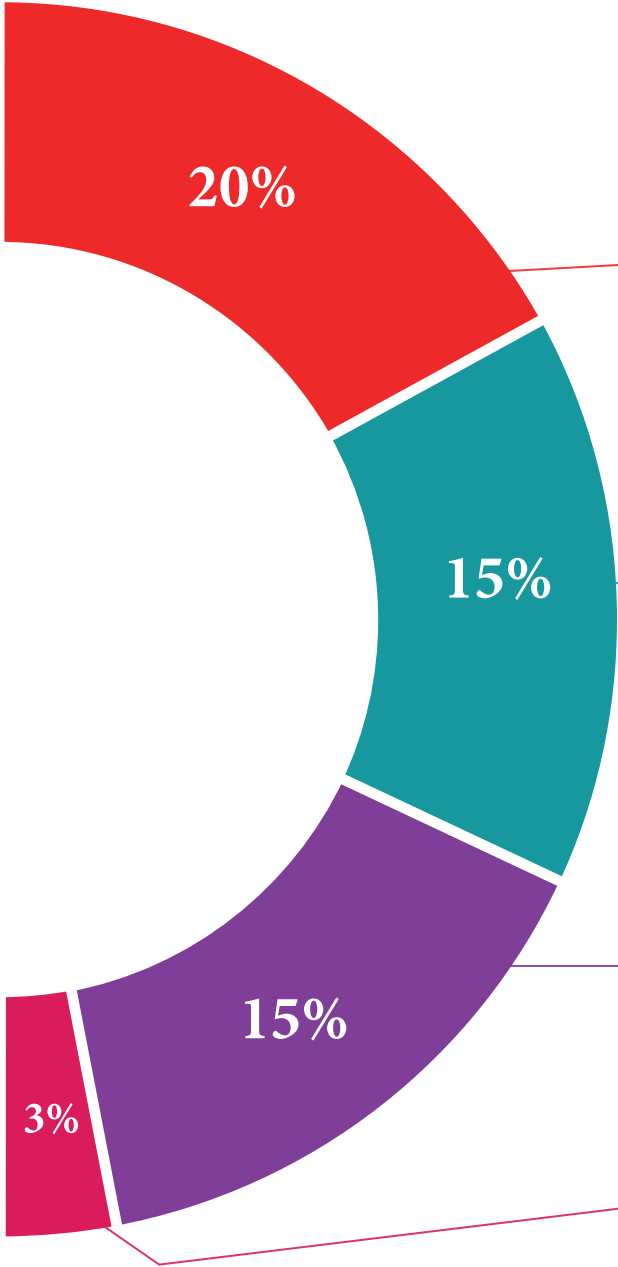
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



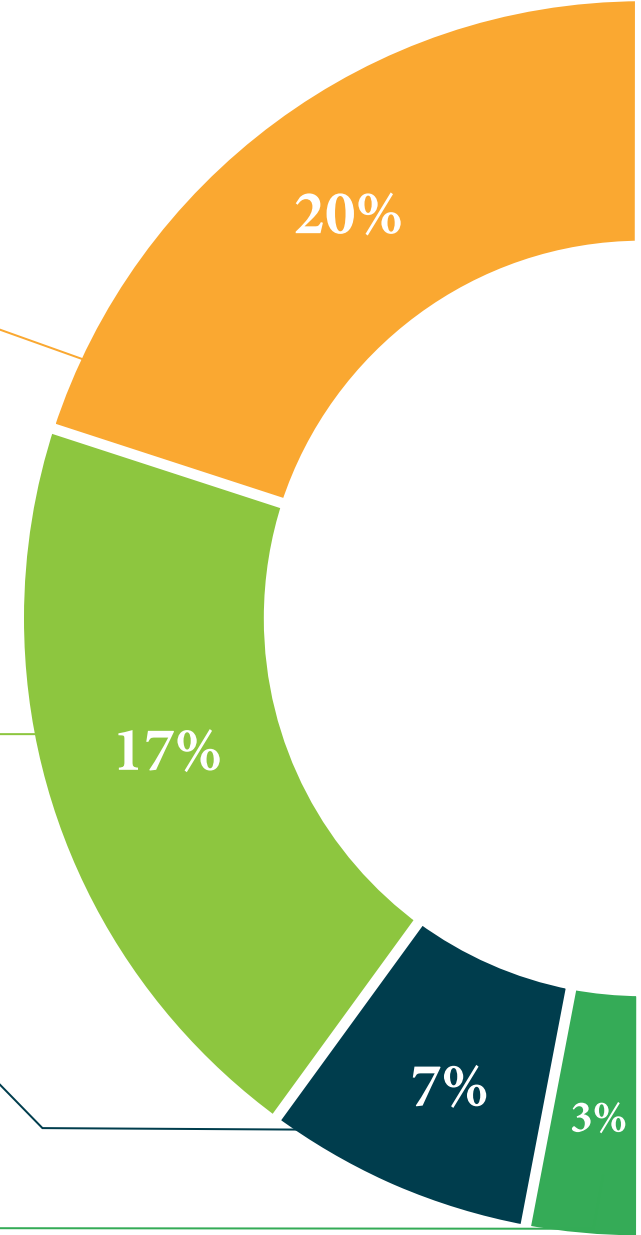
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في المهارات الشفوية والكتابية: استراتيجيات التدريس، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في المهارات الشفوية والكتابية: استراتيجيات التدريس على البرنامج الأكثر اكتسافاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المهارات الشفوية والكتابية: استراتيجيات التدريس

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

المهارات الشفوية والكتابية:

استراتيجيات التدريس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
المهارات الشفهية والكتابية:
استراتيجيات التدريس