

Университетский курс

Устные и письменные навыки:
стратегии преподавания



Университетский курс

Устные и письменные навыки: стратегии преподавания

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/oral-written-skills-teaching-strategies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Этот интенсивный курс позволит преподавателям овладеть устными и письменными навыками, которые впоследствии будут переданы их ученикам на занятии по испанскому как иностранного языка.

Коммуникативные компетенции являются основой, на которую опирается говорящий для развития других навыков в связи с приобретенным в классе знанием в области испанского языка. Для этого в программе в области устных и письменных навыков будет глубоко рассмотрено преподавание лингвистических, социолингвистических и прагматических компетенций.





“

Обновите ваши знания о преподавании устных и письменных навыков испанского как иностранного языка (ELE) с этой престижной программой высокого качества”

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. Для преподавания испанского языка как иностранного очень важно знать все навыки, которые должны быть развиты у учащихся, и их различные этапы обучения, чтобы использовать разные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.

В этом Университетском курсе основное внимание будет уделено навыкам, связанным с коммуникативным процессом: понимание чтения и письма и понимание аудирования и говорения, а также взаимосвязи между ними. Классификация, определяющая их, предусмотрена CEFR, показывающая способы работы в классе и стратегии их развития в классной среде.

На протяжении двух месяцев вы также глубоко изучите невербальную коммуникацию, так как эта коммуникативная форма внедряется в процесс получения информации.

Так преподавателю будут предоставлены необходимые инструменты и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, позволяя помочь своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развить невербальную коммуникацию.

Преподаватель будет готов к тому, чтобы объяснять и разрешать спорные вопросы, связанные с грамматикой или процессом оценки своих учеников. В программе будет представлена полная методология преподавания лексики, а также различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования.

Данный **Университетский курс в области Устные и письменные навыки: стратегии преподавания** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное обучение
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Уникальная возможность проявить себя в качестве преподавателя испанского как второго языка"

“

Этот Университетский курс позволит вам сразу и с полной уверенностью применять полученные знания в своей повседневной преподавательской практике"

В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги должны попытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом педагогам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными специалистами в области преподавания.

Благодаря методологии электронного обучения, на которой основан данный Университетский курс, ваш процесс обучения станет быстрее и проще.

Учитесь в любом месте и в любое время, с любого электронного устройства с подключением к Интернету.



02

Цели

ТЕСН стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для работы по выбранной специальности. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за несколько недель, с помощью курса высокой интенсивности и точности.





“

По завершении этого Университетского курса вы овладеете устными и письменными навыками, необходимыми для преподавания изученного в классе”



Общие цели

- ♦ Развивать коммуникативные навыки с помощью упражнений и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Ознакомиться с теоретическими основами процесса овладения иностранным языком
- ♦ Адаптировать модели обучения к потребностям ученика в соответствии с его профилем
- ♦ Развивать навыки оценки обучающегося, принимая во внимание его уровень и способности
- ♦ Внедрять межкультурные исследования в преподавание испанского как иностранного языка
- ♦ Описывать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания-обучения испанскому языку как иностранному, на фонетико-фонологическом уровне, в соответствии с продвинутым уровнем курсом
- ♦ Разрабатывать соответствующие учебные материалы для обучения письменным и устным навыкам испанского как второго языка





Конкретные цели

- ♦ Определять самые эффективные устные и письменные модели современного преподавания
- ♦ Разрабатывать новые методики, способствующие развитию у студентов потребности говорить и писать на испанском языке
- ♦ Проанализировать роль преподавателей и литератов в процессе преподавания языка
- ♦ Описывать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания-обучения испанского как иностранного языка (ELE) на фонетико-фонологическом уровне



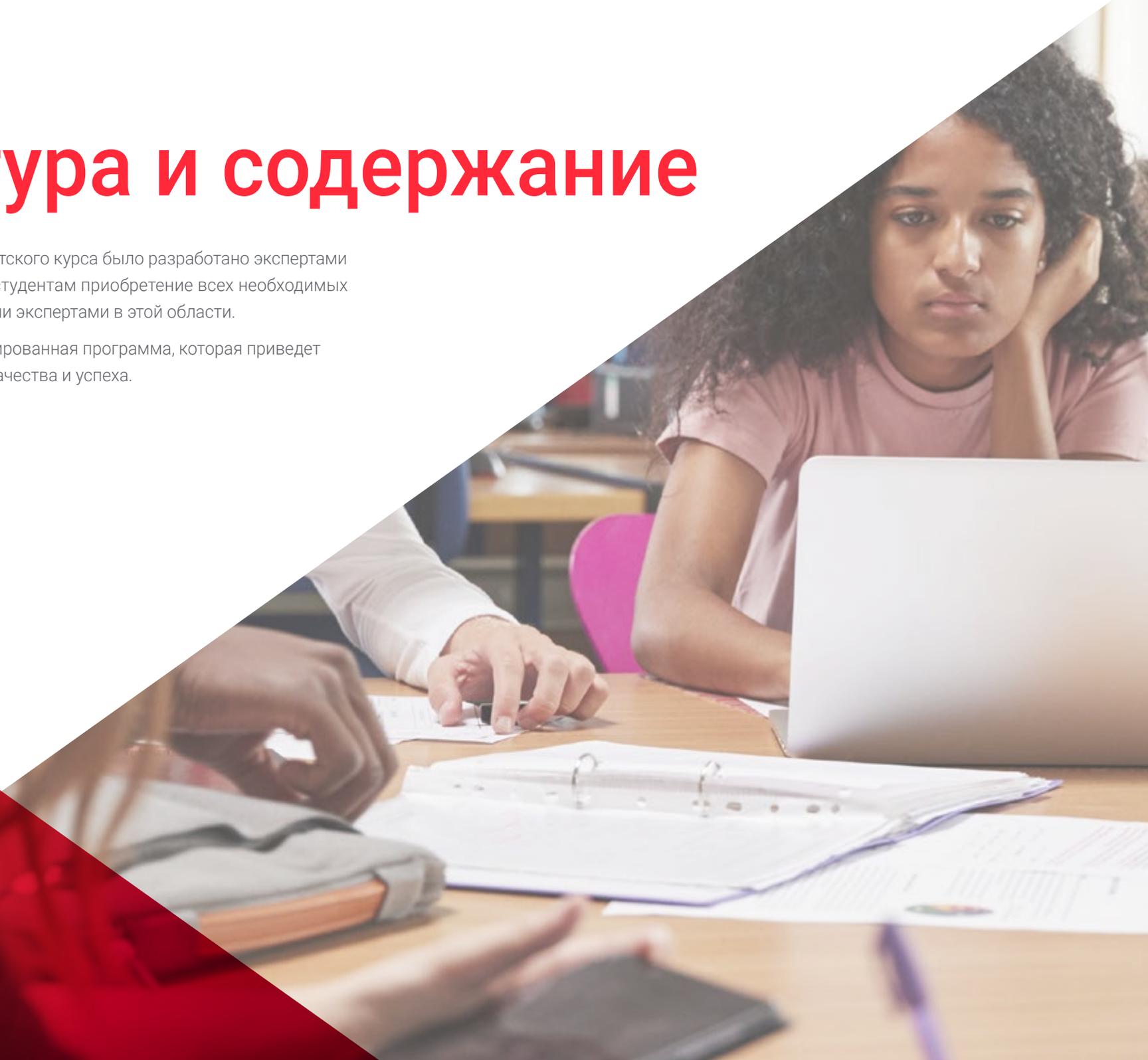
Сделайте шаг вперед и получите специализацию благодаря лучшим профессионалам в секторе международного образования"

03

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса было разработано экспертами с четкой целью: гарантировать студентам приобретение всех необходимых навыков, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

*Выдающиеся эксперты в этой области
внесли свой опыт и знания в разработку
этого Университетского курса”*

Модуль 1. Устные и письменные навыки: стратегии преподавания

- 1.1. Введение в коммуникативные компетенции
 - 1.1.1. Образовательные компетенции в преподавании испанского языка как иностранного
 - 1.1.1.1. Коммуникация как средство получения информации
- 1.2. Виды компетенций
 - 1.2.1. Компетенции в контексте образования
 - 1.2.2. Когнитивные навыки
 - 1.2.3. Задачи, связанные с внутренними ценностями
- 1.3. Объяснение семантических компетенций
 - 1.3.1. Понимание реальности в учебном классе
 - 1.3.2. Язык как объект наблюдения и анализа
 - 1.3.3. Знание и эффективное применение языковых правил
- 1.4. Социокультурный контекст и использование языка: социолингвистическая компетенция
 - 1.4.1. Лексика в соответствии с типом культуры
 - 1.4.2. Влияние рекламы на языковой облик культуры
- 1.5. Диалог: прагматическая компетенция
 - 1.5.1. Коммуникативная компетенция как цель обучения
 - 1.5.2. Дискурсивная компетенция в зависимости от контекста
- 1.6. Вежливые формы, вытекающие из прагматической компетенции
 - 1.6.1. Последовательность и макроконтекст
 - 1.6.2. Общее дискурсивное намерение
- 1.7. Невербальный язык в жестовой коммуникации
 - 1.7.1. Положение, жесты, взгляд и мимесис
 - 1.7.1.1. Факторы, связанные с невербальным языком
- 1.8. Понимание чтения и письма
 - 1.8.1. Комплексный анализ чтения и письма
- 1.9. Понимание речи на слух
 - 1.9.1. Анализ понимания на слух заданий по аудированию
- 1.10. CEFR и преподавание ELE: понимание прочитанного в классе ELE
 - 1.10.1. Литература для изучения языка или для изучения литературы
 - 1.10.2. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком (CEFR) и рекомендации по пониманию прочитанного



- 1.11. CEFR и преподавание ELE: аудирование в классе ELE
 - 1.11.1. Анализ типов навыков, которые необходимо развивать при аудировании
- 1.12. CEFR и преподавание ELE: понимание речи на слух в классе ELE
 - 1.12.1. Устная речь как средство быть понятым
- 1.13. CEFR и преподавание ELE: понимание прочитанного в классе ELE
 - 1.13.1. Диссоциация между чтением и письмом
- 1.14. Оценка знаний: устная речь и аудирование
 - 1.14.1. Как оценивать устную речь и аудирование в зависимости от контекста аудитории и преобладающей культуры?
- 1.15. Оценка знаний: письмо и чтение
 - 1.15.1. Как оценивать письмо и чтение в зависимости от контекста класса и преобладающей культуры?

“

Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методике мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

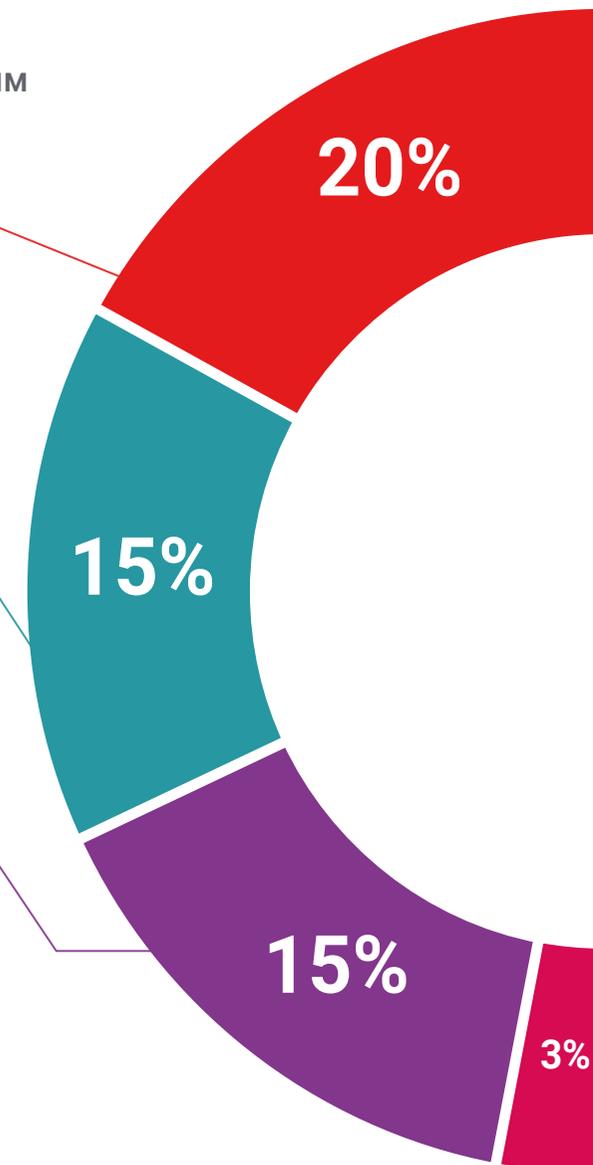
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

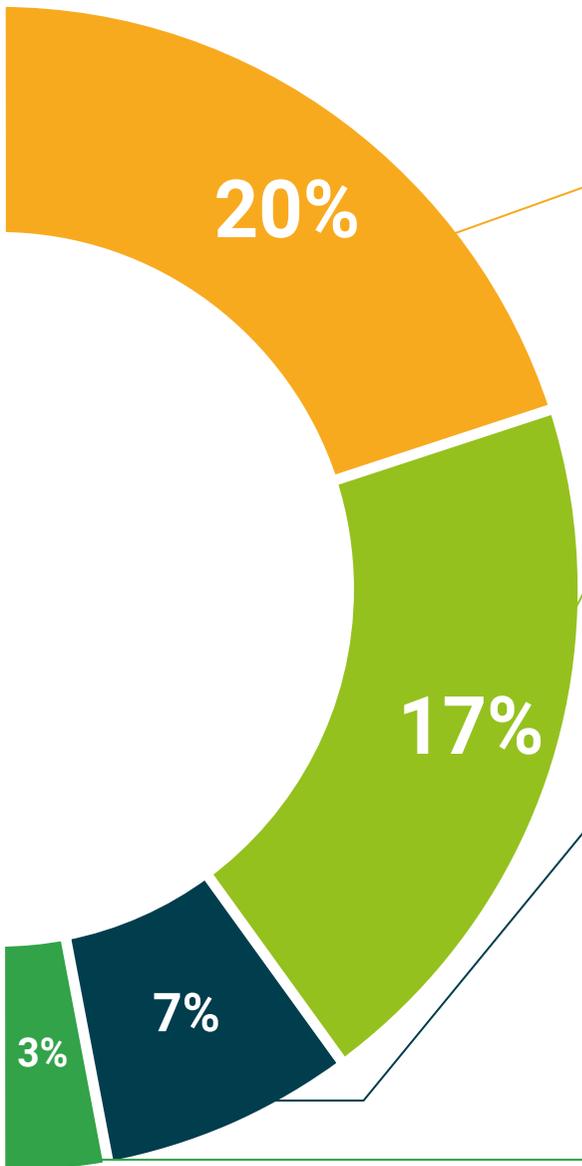
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области Устные и письменные навыки: стратегии преподавания гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Устные и письменные навыки: стратегии преподавания** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим Университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Устные и письменные навыки: стратегии преподавания**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Устные и письменные навыки:
стратегии преподавания

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Устные и письменные навыки:
стратегии преподавания

