

大学课程

口头和书面技能:教学策略



大学课程

口头和书面技能:教学策略

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/oral-written-skills-teaching-strategies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

这个强化课程将为教师提供口头和书面技能, 这些技能将在以后的ELE课堂上传授给学生。

交际能力是说话者赖以发展与西班牙语课堂知识有关的其他技能的基础。因此, 口语和写作技能课程的重点是语言, 社会语言和语用能力的教学。





“

通过一个高质量和有声望的课程,更新你在教育学中的口语和写作技巧的知识”

任何交流行为都需要说话者完全掌握自己的交流技巧。对于对外西班牙语教学来说,了解学生必须发展的所有技能和他们不同的学习阶段是非常重要的,以便发展不同的方法来适应他们的教育。

这个大学课程将侧重于与交际过程相关的技能:阅读理解-写作和听力理解-说话,以及它们之间的关系。定义它们的分类是由EQF规定的,显示了在课堂上工作的方式和在课堂环境中发展的策略。

在2个月的时间里,非语言沟通也将被深入探讨,因为它是收集信息过程中涉及的一种沟通形式。

它还将为教师提供必要的工具和知识,使他们能够自信和有效地从事这一职业,帮助学生有效地理解和分析信息,并发展非语言沟通。

教师将能够向学生解释并解决有关语法或评估过程a中的困惑问题。它将有一个完整的词汇教学方法和不同的教学技术和材料,由在教育领域有丰富经验的杰出专家授课。

这个**口头和书面技能:教学策略大学课程**市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 发展在职培训师提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 这些内容可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获得
- ◆ 互联网连接
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



这是一个独特的机会,可以让你在作为第二语言的西班牙语教师中脱颖而出"

“

这个大学课程将使你能够在你的日常教学实践中立即应用你所学到的知识,并且充满信心”

教学人员包括来自教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为了做到这一点,教育者将得到由教学领域公认的专家制作的互动视频的创新系统的。

感谢本大学课程所基于的电子学习方法,你将更快更容易地学习。

在任何有互联网连接的电子设备上,随时随地都可以学习。



02 目标

TECH旨在培养高素质的专业人才,以获得工作经验。这一目标具体体现在帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标,在几个星期内,你将能够实现,高强度和精确的大学课程课程。





“

在本大学课程结束时,你将拥有必要的口头和书面技能,在课堂上教授你所学到的知识”



总体目标

- 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 发展交际能力
- 了解掌握外语过程的理论基础
- 根据学习者的情况, 调整教学模式以满足其需求
- 考虑到学习者的水平和能力, 培养他们的评估技能能力
- 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究
- 在课程培训高级水平的情况下, 描述作为外语的西班牙语系统的教学-学习过程中的重要语言, 交际和文化方面
- 开发适合于西班牙语作为第二语言的书面和口头技能教学的教学材料





具体目标

- 识别现代教学中最有效的口头和书面模式
- 开发新的技术, 促进学习者对西班牙语口语和写作的需求
- 分析演讲者和写作者在语言教学过程中的作用
- 描述对外西班牙语系统的教学过程中, 在语音-音素层面的重要语言, 交际和文化方面

“

在国际教育领域最优秀的专业人员的帮助下, 抓住机会, 专心致志”

03

结构和内容

本大学课程的内容是由不同的专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个非常完整和结构良好的方案,将导致最高标准的质量和成功。





“

该行业的著名专家们在实现这一文凭的过程中, 沉淀了他们所有的经验和知识”

模块1.口头和书面技能:教学策略

- 1.1. 交际能力介绍
 - 1.1.1. 西班牙语课堂上的教育能力
 - 1.1.1.1. 沟通是一种信息手段
- 1.2. 能力的类型
 - 1.2.1. 教学方面的能力
 - 1.2.2. 认知技能
 - 1.2.3. 内在价值任务
- 1.3. 语义能力的解释
 - 1.3.1. 了解课堂现实
 - 1.3.2. 语言作为观察和分析的对象
 - 1.3.3. 对语言规则的了解和有效应用
- 1.4. 社会文化背景和语言的使用:社会语言能力
 - 1.4.1. 根据文化类型制定的词汇表
 - 1.4.2. 广告对文化的语言形式的影响
- 1.5. 对话:务实的能力
 - 1.5.1. 作为学习目标的交际能力
 - 1.5.2. 语境下的话语能力
- 1.6. 源自语用能力的礼貌形式
 - 1.6.1. 序列和宏观背景
 - 1.6.2. 总体论述意图
- 1.7. 姿态交流中的非语言语言
 - 1.7.1. 姿态,手势,目光和模仿力
 - 1.7.1.1. 与非口头语言有关的因素
- 1.8. 阅读和写作的理解力
 - 1.8.1. 对读物和著作的理解性分析



- 1.9. 听力和阅读理解
 - 1.9.1. 对听力和口语任务的理解分析
- 1.10. MCE与EFL教学:EFL课堂上的阅读理解
 - 1.10.1. 学习语言的文学或学习文学的文学
 - 1.10.2. 欧洲共同框架(CEF)和阅读理解指南
- 1.11. CEF和EFL的教学:EFL课堂上的听力理解
 - 1.11.1. 分析听力理解中需要培养的技能类型
- 1.12. MCE和ELE的教学:ELE课堂中的听力理解
 - 1.12.1. 倾听是使自己被理解的一种手段
- 1.13. MCE和EFL的教学:EFL课堂上的书面理解力
 - 1.13.1. 书面理解和书面创作之间的分离
- 1.14. 能力评估:口语和听力环境
 - 1.14.1. 如何根据课堂背景和主流文化来评估口语和听力?
- 1.15. 能力评估:写作和阅读背景
 - 1.15.1. 如何根据教室的环境和主流文化来评估写作和阅读?

“ 这将是推动你职业生涯的一个关键培训”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

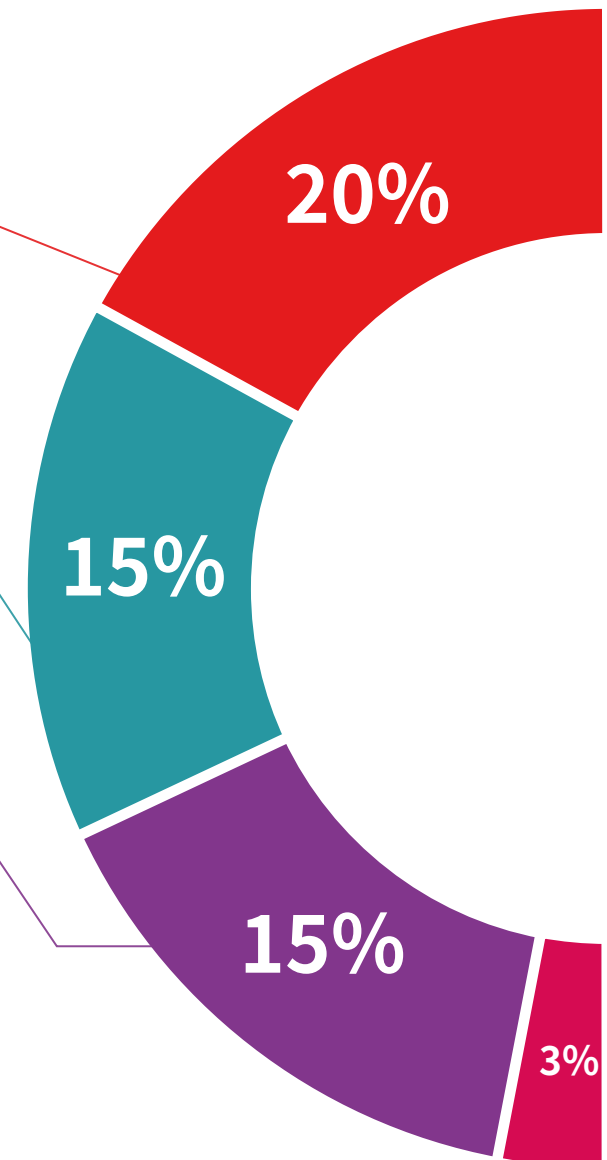
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

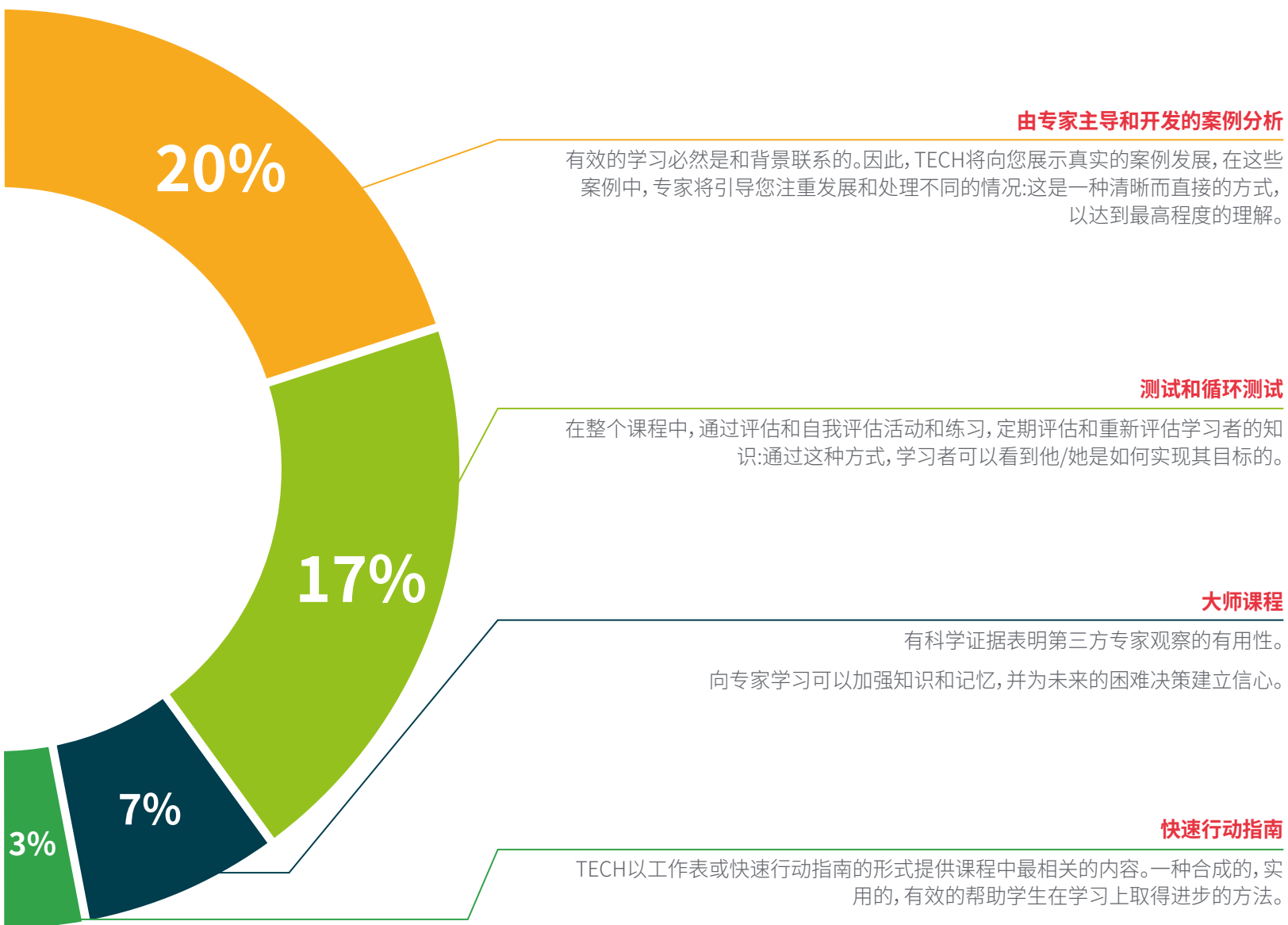
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

口头和书面技能:教学策略大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个口头和书面技能:教学策略大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:口头和书面技能:教学策略大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
口头和书面技能:教学策略

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

口头和书面技能:教学策略

