

# محاضرة جامعية طب الأسنان واضطرابات الفم والوجه



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية طب الأسنان واضطرابات الفم والوجه

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/dentistry-orofacial-disorder](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/dentistry-orofacial-disorder)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

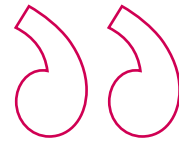
# المقدمة

تتطلب اضطرابات الفم والوجه لدى المرضى الذين يعانون من أمراض عصبية تعاوناً متعدد التخصصات بين أخصائيي طب الأسنان والتعليم من أجل تحسين نوعية حياتهم. تُعد معرفة كيفية اكتشاف هذه الحالات والاستفادة من العلاقة المتبادلة بين مجالي العمل مهارة يجب أن يكون المهني قد أدرجها بطريقة حديثة تمامًا. في هذه الحالة، طورت جامعة TECH هذا البرنامج الأكاديمي 100% عبر الإنترنت مع أحدث التطورات في هذا المجال لربط وتكامل وتنسيق العمل بين المجالات المختلفة والقدرة على تحديد النهج الأكثر دقة في التعامل مع تشوهات الأسنان أو البلع غير النمطي وغيرها من الحالات. برنامج أكاديمي تم اختياره من قبل أخصائيين مشهورين سكبوا خبراتهم التي تمتد لعقود من الزمن وأحدث الأدلة في هذا المجال.





ستطور مهاراتك في تحديد اضطرابات الفم والوجه من وجهة نظر تكاملية مع طب الأسنان في القطاع التعليمي"



هذه المحاضرة الجامعية في طب الأسنان واضطرابات الفم والوجه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في النطق وإعادة التأهيل العصبي للوجه والوجه
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في بعض الحالات، تتجاوز الصعوبات التي يواجهها التلاميذ الذين يعانون من اضطرابات الفم والوجه في بعض الحالات قدرة التدخل لدى المتخصصين في القطاع التعليمي وتتطلب معرفة أكثر تخصصاً من حيث التدخل في طب الأسنان. من هذا المنطلق، فإن اكتشاف احتياجات المريض مهمة متعددة التخصصات.

من أجل الحصول على هذه الاستجابة الشاملة والمتكاملة، طورت جامعة TECH هذا البرنامج الأكاديمي الذي يجمع بين أحدث المواضيع ذات الصلة بطب الأسنان واضطرابات الفم والوجه لتتم دراستها 100% عبر الإنترنت من أي جهاز متصل بالإنترنت.

بالتالي، سوف يتعمق البرنامج في تكوين ونمو الأسنان لدى الطفل، وأجهزة تشخيص الاختلالات أو التشوهات السنية. بالإضافة إلى ذلك، تتم مناقشة تقنيات التصوير التشخيصي الأكثر تحدياً مثل التصوير البانورامي والتصوير الشعاعي عن بُعد والتحليل الدائري لـ Ricketts وقياس الرأس من خلال Steiner وغيرها.

ستتم دراسة انسداد الأسنان وسوء الإطباق، من بين جوانب أخرى، بطريقة عملية من خلال أمثلة متعددة وحالات حقيقية يقدمها المعلمون الخبراء المشاركون في هذه المحاضرة الجامعية. اقترح تعليمي فريد من نوعه سيسمح للمهنيين بالتميز في قطاعهم، والدراسة بطريقة مريحة ومرنة في 6 أسابيع فقط للحصول على المؤهل المحدد في طب الأسنان واضطرابات الوجه واليدين.

ستطوّر علاجاً متعدد التخصصات من خلال معرفة التسبب في سوء الإطباق"



ستتمكن من خلال دراسة هذا البرنامج من إجراء تقييمات دقيقة لوظائف الجهاز الفموي الوجهي والعلاقة المتبادلة بينهما.

سوف تتعرف على تشوهات الأسنان والفكين وتطور الانسداد الدائم.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت بمواصلة أنشطتك اليومية دون أي إزعاج وفي نفس الوقت ستتطور معرفتك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

بفضل تطبيق أحدث البراهين العلمية ومساهمة المعلمين الأكثر خبرة، طوّرت جامعة TECH صيغة تعليمية فريدة من نوعها من شأنها أن تتناول أحدث المواضيع في مجال طب الأسنان واضطرابات الوجه والوجه في البيئة التعليمية. بهذه الطريقة، سيتمكن المهني من إجراء تدخل دقيق وفقاً لكل حالة. كما سيتعلمون كيفية عمل الهياكل المعنية بالتنفس والمضغ والبلع، بالإضافة إلى التعرف على التشوهات السنية الفكية وغيرها من الجوانب الأخرى.





سوف تقوم بتطوير رؤية متعددة التخصصات لرعاية الطالب الذي يعاني من تشوهات الأسنان أو النمط المرضي والاضطراب الخلقى بطريقة متخصصة"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة بالأساس التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي المركزي والمحيطي
- ♦ دراسة تشريح ووظيفة الأعضاء المشاركة في الوظائف الأساسية مثل التنفس والنطق والبلع
- ♦ اكتساب المعرفة في كل من التقييم والتدخل في علاج النطق
- ♦ التعمق في تقنيات إعادة التأهيل المعتمدة في الممارسة السريرية
- ♦ تطوير مهارات التدخل المكتسبة من التخصصات التكميلية مثل علم النفس العصبي والعلاج الطبيعي وعلم النفس
- ♦ البراعة في تقييم وتشخيص وعلاج الاضطرابات الوظيفية العصبية وعلاج اضطرابات علاج الأعصاب والنطق لدى مجموعات محددة تعاني من اضطرابات النمو العصبي أو المتلازمات
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة وبرامج التدخل في إعادة التأهيل العصبي لعلاج النطق

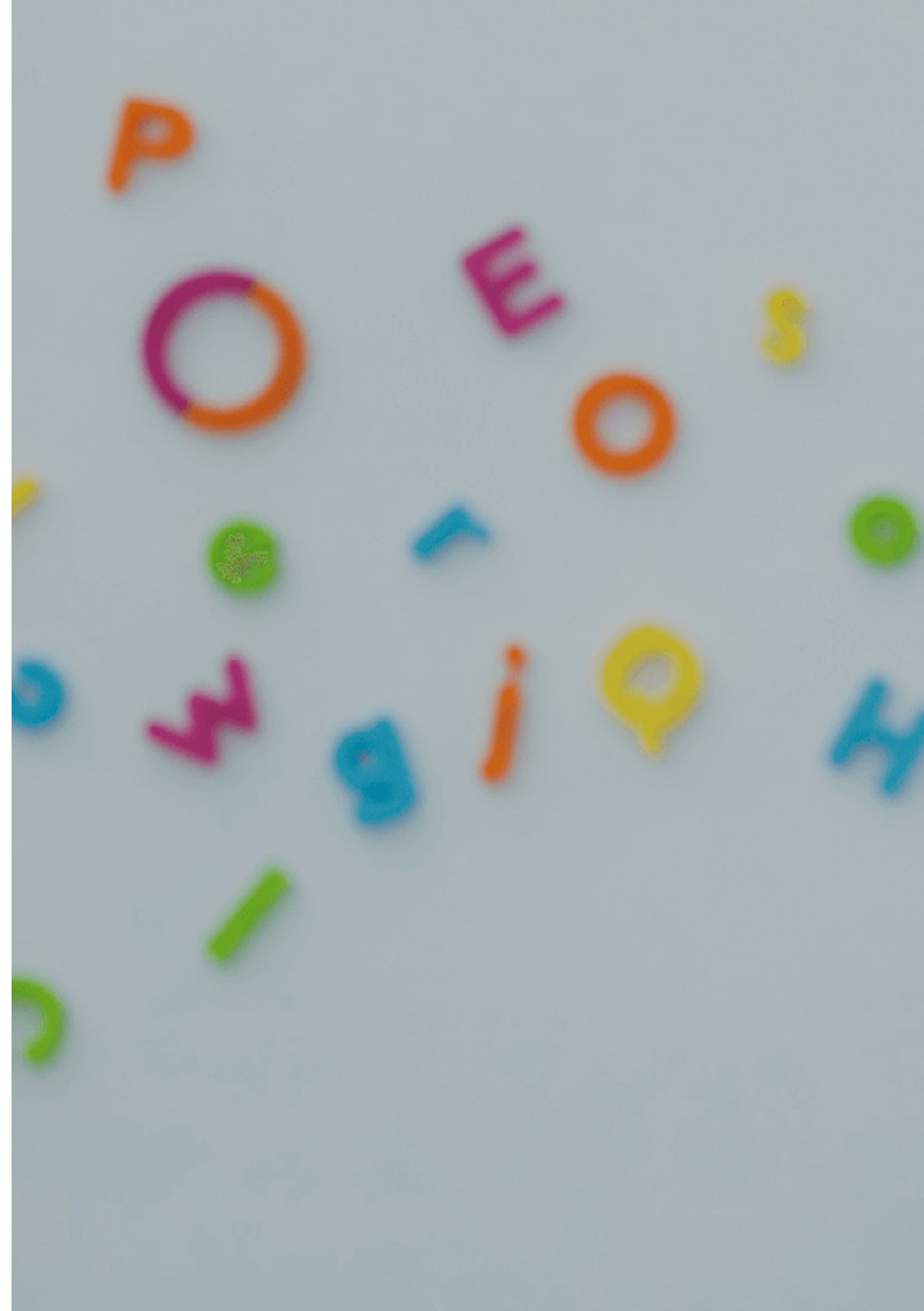
## الأهداف المحددة



- التعرف على عمل الهياكل المشاركة في التنفس والمضغ والبلع
- التعرف على تشوهات الأسنان الفكية
- ربط وتكملة وتنسيق العمل بين طب الأسنان وعلاج النطق
- التعرف على أجهزة تقويم الأسنان
- معرفة وتقييم وظائف نظام الوجه الفموي وعلاقته المتبادلة
- التعرف على عدم فعالية البلع
- وضع بروتوكول لتقييم الفم والوظائف العضلية الوجهية



نفذ استراتيجيات عمل تعاونية جديدة داخل البيئة التعليمية، في الحالات الأكثر تعقيدًا من اضطراب الفم والوجه"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يقدم هذا البرنامج الأكاديمي في طب الأسنان واضطرابات الفم والوجه أحدث المعلومات حول هذا الموضوع من وجهة نظر التدريس، وذلك بتدخل من متخصصين ذوي مكانة كبيرة ومعترف بهم في قطاعهم. من خلال خبرتهم التي تمتد لعقود من الزمن وأحدث الأدلة العلمية، صمموا عبئاً تعليمياً فريداً لا يمكن أن تقدمه سوى جامعة TECH.







فرصة فريدة التدريب مباشرة من الخبراء في هذا القطاع"

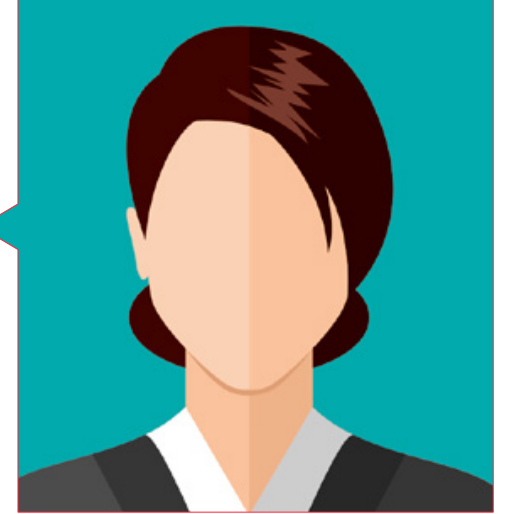




## هيكل الإدارة

### أ. Santacruz García, Estefanía

- ♦ أخصائية الاندماج الاجتماعي ومعالجة النطق السريري في عيادة Uner
- ♦ أستاذة في CEFIRE
- ♦ متخصصة في علاج الوجه الفموي والعقلي الوظيفي



### د. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ أخصائي نفسي ومعلم ومعالج النطق
- ♦ مستشار تربوي في ولاية فالنسيا، وزارة التعليم
- ♦ أخصائي في Abile Educativa
- ♦ شريك في شركة Avance SL
- ♦ مستشار تربوي ومتعاون خارجي مع Aula Salud
- ♦ مدير تربوي في IteNlearning
- ♦ مؤلف دليل إعادة تعليم البلع غير النمطي والاضطرابات المرتبطة به
- ♦ مدير تربوي في معهد DEIAP
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ ماجستير في السمع واللغة
- ♦ دبلوم في علاج النطق



## الأساتذة

### Álvarez Valdés, Paula del Carmen .أ

- ♦ أخصائية علاج النطق المتخصص في العلاج العضلي الوظيفي
- ♦ معالجة نطق سريرية في العلاج الوظيفي العضلي
- ♦ خبيرة في في التشخيص النفسي وعلاج الرعاية المبكرة
- ♦ التعاون المباشر في عيادات طب الأسنان
- ♦ حاصلة على شهادة جامعية في علاج النطق، ودرجة الماجستير في التربية الخاصة وفي اللغات الأجنبية من الجامعة البابوية سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج الوظيفي العضلي في ISEP

### Carrasco de Larriva, Concha .د

- ♦ أخصائية نفسية في PEROCA
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي السريري معتمدة من المجلس العام لعلم النفس في إسبانيا
- ♦ أستاذة مساعدة، قسم علم النفس، جامعة San Antonio de Murcia
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Granada
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي السريري من قبل الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي المعرفي السريري
- ♦ دراسات عليا في إعادة التأهيل المعرفي بواسطة ISEP
- ♦ خبيرة في إعادة التأهيل المعرفي للأطفال من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ قُبلت لتقييم التوحد بمقياس المراقبة لتشخيص التوحد ADOS

### Gallego Díaz, Mireia .أ

- ♦ معالجة النطق استشفائية
- ♦ معالجة وظيفية
- ♦ معالجة نطق خبيرة في اضطرابات البلع

### Marig García Gómez, Andrea .أ

- ♦ أخصائية علاج النطق المتخصص في إعادة التأهيل العصبي لتلف الدماغ المكتسب
- ♦ أخصائية علاج النطق في عيادة UNER
- ♦ أخصائية علاج النطق في تلف الدماغ المتكامل
- ♦ أخصائية علاج النطق في Ineuro
- ♦ بكالوريوس في علاج النطق
- ♦ ماجستير في إعادة التأهيل العصبي في تلف الدماغ المكتسب

### Jiménez Jiménez, Ana .أ

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي الإكلينيكي والأخصائي الاجتماعي
- ♦ أخصائية الأمراض العصبية والنفسية السريرية في تلف الدماغ الكامل
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في عيادة الأمم المتحدة
- ♦ معلمة في فريق مورسيا للعمل الاجتماعي في Cáritas بإسبانيا
- ♦ إجازة في العمل الاجتماعي من جامعة Murcia بإسبانيا
- ♦ إجازة في علم النفس من دائرة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي السريري من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي العام من قبل دائرة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية

### أ. López Samper, Belén

- ♦ أخصائية علم النفس الصحي العام وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ طبيبة نفسية. معهد Alcaraz
- ♦ طبيبة نفسية. في مركز IDEAT
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي. عيادة UNER - التقييم وإعادة التأهيل الشامل لتلف الدماغ
- ♦ متخصصة في إعادة التأهيل العصبي للأطفال والبالغين في مركز تلف الدماغ المتكامل
- ♦ ماجستير في الاحتياجات التعليمية الخاصة والرعاية المبكرة وعلم نفس النمو والطفل. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير علم النفس العصبي السريري، علم النفس العصبي. من مركز الملكة إليزابيث بارك المجتمعي والثقافي (QEPPCC)
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي العام. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. من جامعة Miguel Hernández de Elche

### أ. Martín Bielsa, Laura

- ♦ أخصائية علاج النطق، خبيرة في علم أمراض النطق وتنمية الطفل ورعاية الطفولة المبكرة
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس عميدة الكلية المهنية لمعالجي النطق في أراغون بإسبانيا
- ♦ مديرة برنامج الماجستير في العلاج الصوتي في جامعة Cardenal Herrera



### أ. Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في Kinemas
- ♦ أخصائية في إعادة التأهيل العصبي للرضع والبالغين في مركز تلف الدماغ المتكامل
- ♦ مؤلفة برنامج الماجستير في علاج النطق وتحليل الوظائف الحيوية
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في INEURO
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في CLÍNICA UNER
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي من جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي السريري من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ ماجستير في طب أعصاب الأطفال والتنمية العصبية من جامعة CEU Cardena Herrera

### أ. Santacruz García, Raquel

- ♦ متخصصة في التربية والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية في شركة الباليه من أصل إسباني
- ♦ راقصة في مركز الرقص الأندلسي
- ♦ خريجة التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية
- ♦ متخصصة في تربية الرقص من قبل معهد Teatre de Barcelona
- ♦ درجة متوسطة في الرقص الكلاسيكي في معهد مورسيا الموسيقي



#### أ. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ أخصائية علاج نطق سريرية في تلف الدماغ المكتسب
- ♦ مدرس في Iberocardio لمنظمة Aspace (الاتحاد الرئيسي والجهة المعنية برعاية الشلل الدماغي في إسبانيا)

#### أ. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض أمراض النساء والتوليد (قابلة)
- ♦ وحدة تعليم تمريض التوليد وأمراض النساء والتوليد بجامعة مورسيا في المستشفى العام الجامعي سانتا لوسيا دي مورسيا.
- ♦ منشور "الألتصاقُ الغُلوئيُّ للسان ونجاح الرضاعة الطبيعية"، مع ISBN13: 978-84-695-5302-2. عام 2012

#### أ. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ أخصائية العلاج المهني لإعادة التأهيل العصبي في عيادة Under
- ♦ إجازة في العلاج المهني
- ♦ أخصائية علاج مهني في إعادة التأهيل العصبي



# الهيكل والمحتوى

منهج دراسي عالي المستوى الأكاديمي، تم تطويره في إطار منهجية إعادة التعلّم (المعروف بـ Relearning) وتم إنشاؤه لاكتساب المعرفة النظرية والعملية اللازمة. بالتالي، سيتمكن المهني من العمل بمهنية عالية في مجال اضطرابات الفم والوجه التي تتطلب التنسيق مع مجال طب الأسنان، في سياق التدريس. من خلال هيكل يركز على التعلم الحقيقي، سيسمح لك باكتساب المهارات التي تحتاجها للتقدم في تطورك كمختص في هذا القطاع المثير للاهتمام في تجدد مستمر.



منهج دراسي من الدرجة الأولى من شأنه تعزيز مسيرتك المهنية. سجّل الآن وادرس 100% عبر الإنترنت"



## الوحدة 1. طب الأسنان واضطراب الوجهي الفموي

### 1.1. التسنين

#### 1.1.1. مقدمة

#### 2.1.1. نمو وتنمية الأسنان

#### 3.1.1. التصنيف

#### 4.1.1. التسنين الأساسي

#### 5.1.1. التسنين المختلط

#### 6.1.1. التسنين الدائم

#### 7.1.1. التدريب والتطوير في مجال طب الأسنان

### 2.1. النموذج الطبيعي والمُرضي

#### 1.2.1. مقدمة

#### 2.2.1. الأجهزة

#### 3.2.1. تشوهات الأسنان

#### 4.2.1. التشوهات البزوغ السني

#### 5.2.1. النمط المرضي والاضطراب الخلفي

#### 6.2.1. التقييم والفحص السريري

#### 7.2.1. التدخل السريري

#### 8.2.1. رؤية متعددة التخصصات

### 3.1. الفحص السريري والتحليل الشعاعي

#### 1.3.1. مقدمة

#### 2.3.1. بانورامي

#### 3.3.1. الأشعة عن بعد

#### 4.3.1. التحليل الدائري للكساح Ricketts

#### 5.3.1. قياس رأسي Steiner

#### 6.3.1. التصوير الشعاعي للعظام

#### 7.3.1. المراجع

### 4.1. التقييم

#### 1.4.1. مقدمة

#### 2.4.1. وظائف نظام الوجهي الفموي

#### 3.4.1. التحليل الجمالي/الوجهي الحيوي

#### 4.4.1. التقييم التشريحي والوظيفي

#### 5.4.1. تقييم وظائف نظام الوجه الفموي

#### 6.4.1. بلع غير نمطي

#### 7.4.1. بروتوكول تقييم الوظائف العضلية الفموية

#### 8.4.1. المراجع





8.1. التصنيف الرئيسي للإطباق السني	5.1. الوظيفة والشكل
1.8.1. مقدمة	1.5.1. مقدمة
2.8.1. الخصائص	2.5.1. التغييرات في التنفس والبلع
3.8.1. التصنيف الأمامي الخلفي	3.5.1. التنفس والبلع
4.8.1. المتلازمات المستعرضة 1	4.5.1. صرير الأسنان
5.8.1. المتلازمات المستعرضة 2	5.5.1. استكشاف المفاصل والفك 1
6.8.1. المتلازمات الرأسية	6.5.1. دراسة ديناميكيات الفك السفلي 2
7.8.1. الإصابة الخلوية للإطباق السني الخاطئ	7.5.1. المراجع
8.8.1. المراجع	6.1. علاج النطق
9.1. طب الأسنان وعلاج النطق	1.6.1. مقدمة
1.9.1. مقدمة	2.6.1. التنفس
2.9.1. العمل المتعدد التخصصات	3.6.1. الخلل الوظيفي الفموي
3.9.1. الفحص خارج الفم	4.6.1. علاج النطق في التنفس عن طريق الفم
4.9.1. الفحص داخل الفم	5.6.1. بلع غير نمطي
5.9.1. الفحص الوظيفي	6.6.1. التدخل في الكلام البلع غير النمطي
6.9.1. تقويم الأسنان والوظيفة الفموية	7.6.1. اضطرابات المفصل الصدغي الفكي
7.9.1. المراجع	8.6.1. علاج النطق في اضطرابات المفصل الصدغي الفكي
8.9.1. التدخل في علاج النطق في اضطراب الفم والوجه	9.6.1. المراجع
10.1. دراسات الحالة	7.1. الانسداد وسوء الإطباق
1.10.1. مقدمة	1.7.1. مقدمة
2.10.1. دراسة حالة 1	2.7.1. الإطباق السني المؤقت
3.10.1. دراسة حالة 2	3.7.1. تطور الإطباق السني المؤقت
4.10.1. دراسة حالة 3	4.7.1. الإطباق السني الدائم
5.10.1. دراسة حالة 4	5.7.1. تطور الإطباق السني الدائم
6.10.1. المراجع	6.7.1. الإطباق السني الفسيولوجي وغير الفسيولوجي
	7.7.1. الإطباق السني الثابت والديناميكي
	8.7.1. العلاج المتعدد التخصصات
	9.7.1. المراجع



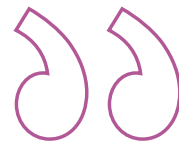
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

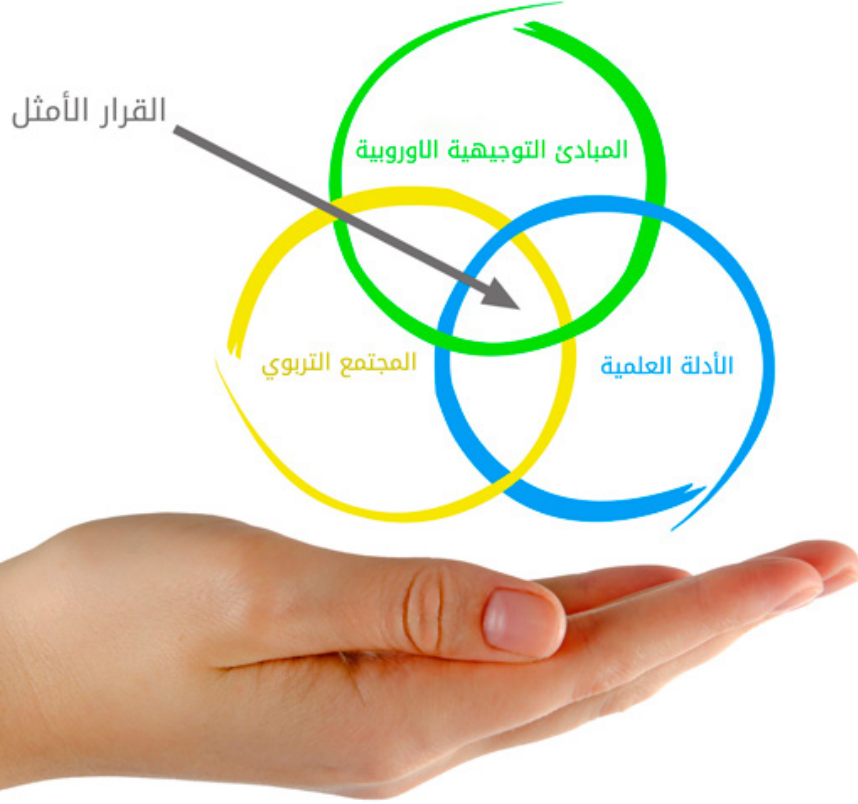


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



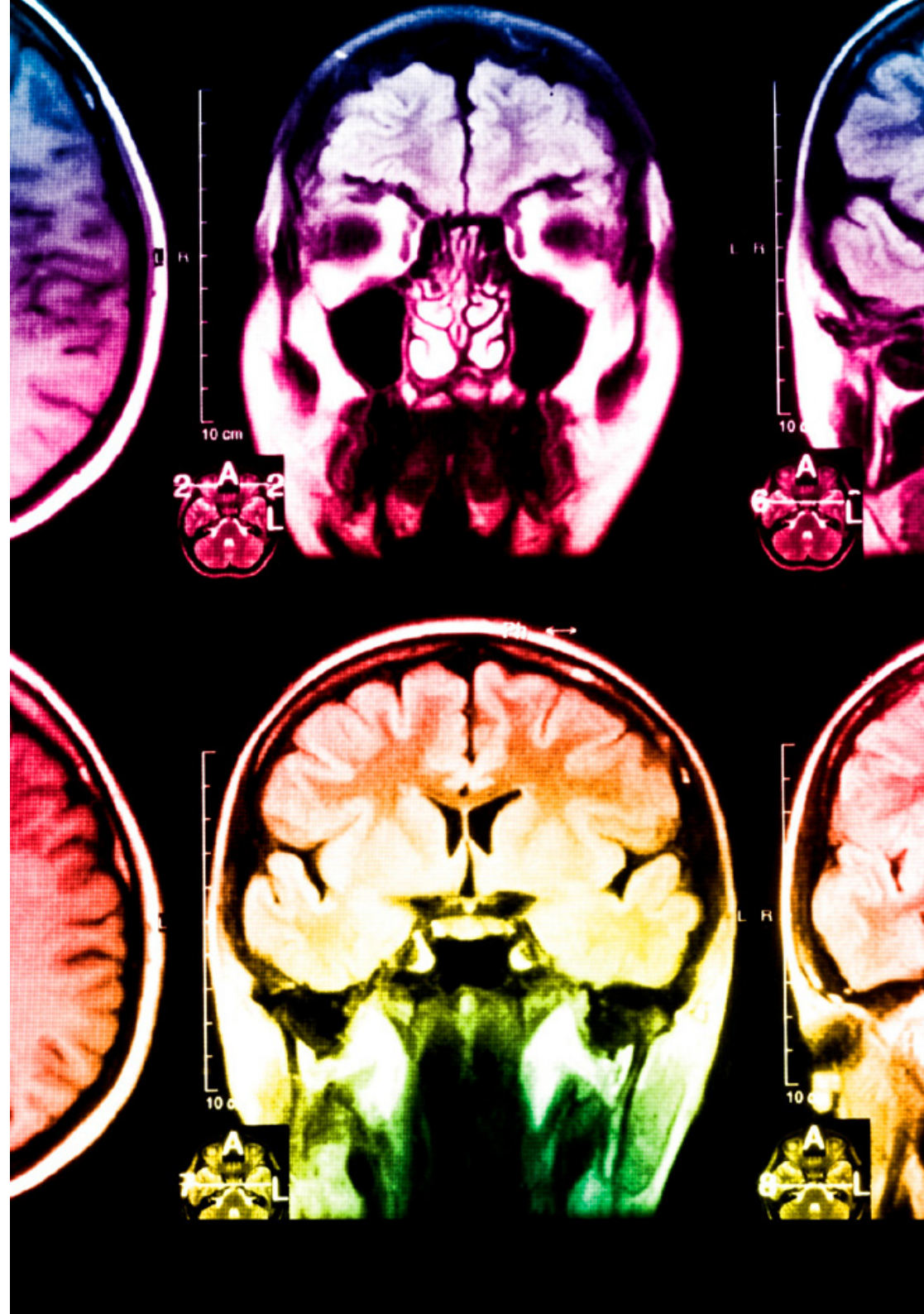
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

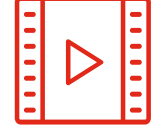
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

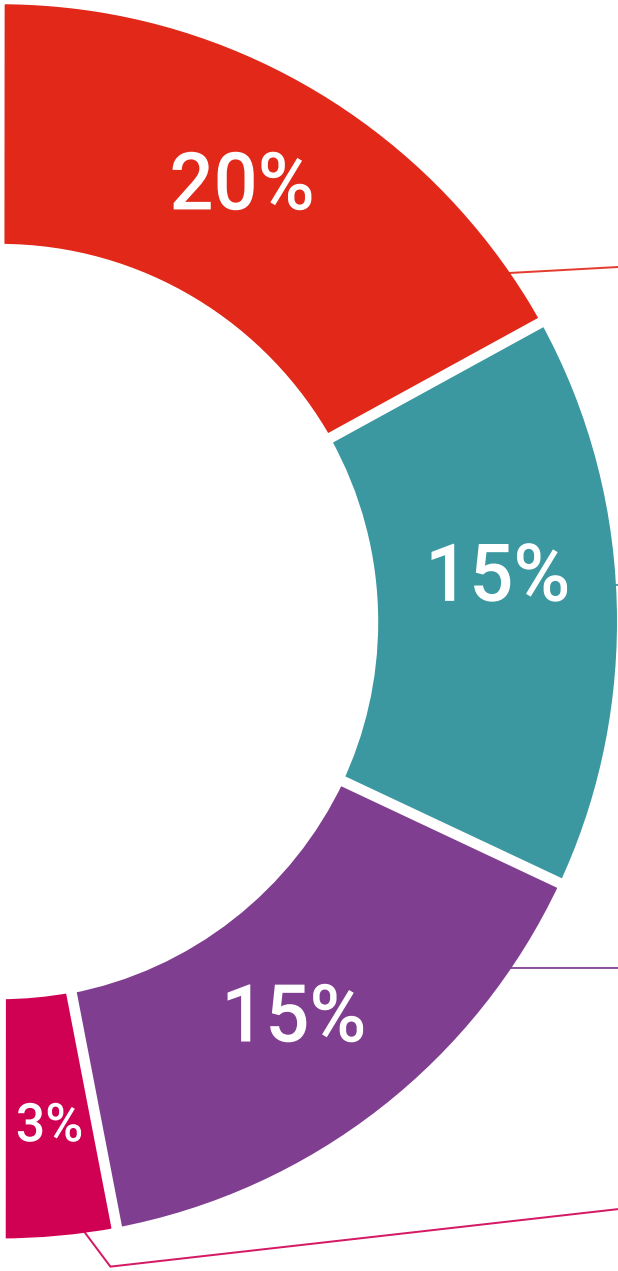


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



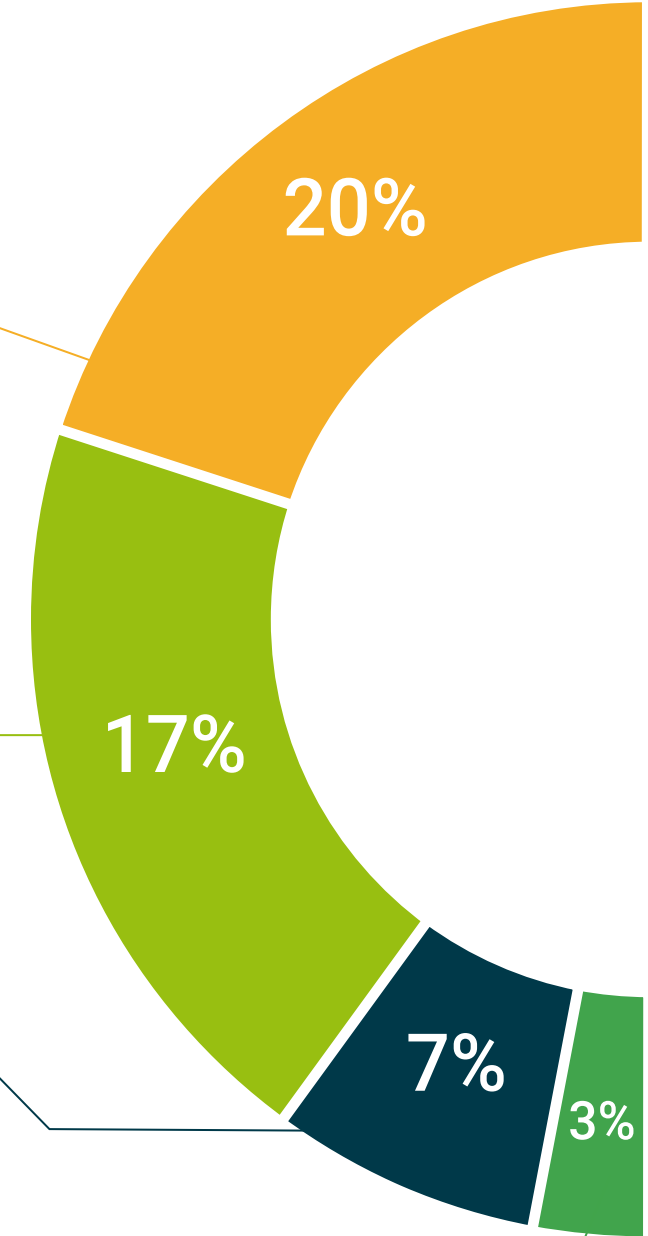
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طب الأسنان واضطراب الفموي الوجهي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل علمي لاجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"







الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

طب الأسنان واضطرابات الفم والوجه

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية طب الأسنان واضطرابات الفم والوجه