



محاضرة جامعية

## الفحص الموضوعي للصوت



جامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية  
الفحص الموضوعي للصوت

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/objective-voice-assessment](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/objective-voice-assessment)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

# المقدمة

إن التعرف على المشكلات التي قد تحدث بسبب الاستمرار في استخدام الصوت بطريقة احترافية أمر ضروري لهني التدريس، لأنه يسمح بالكشف المبكر عن المواقف التي قد تؤدي إلى موقف أكثر تعقيداً يؤثر على استخدامه ونتيجة لذلك ممارسة العمل. تعد هذه المحاضرة الجامعية خلاصة وافية متقدمة ستتعلم من خلالها بطريقة كاملة وعملية موجهة نحو التمرين كل ما هو مطلوب لمعالجة اضطرابات الصوت.

تعلم كيفية إجراء تقييم موضوعي للصوت كأداة لرعاية أداة التدريس  
" الأساسية "



تحتوي محاضرة جامعية في الفحص الموضوعي للصوت على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز المميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية مقدمة من خبراء في استكشاف الصوت الموضوعي
- ♦ محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحيحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول استخدام الاستكشاف الصوتي الموضوعي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقىيم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في الفحص الموضوعي للصوت
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من أجل إجراء تشخيص كامل لأمراض الصوت يجب أن يكون الطبيب مطلعاً على الطرق المختلفة المستخدمة في هذا المجال. تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية كخلاصة وافية كاملة ستطبعك على الأشكال المختلفة للنهاج والتشخيص. يتيح لك دمج هذه المعرفة المحددة في قدرتك تقديم إجابات أوسع لمشاكل صوت مرضاك.

يتدخل الطبيب المختص في رعاية صوت مرضاه في سياقات وحالات عديدة. المهنيين مثل المذيعين والصحفيين والإعلانات التجارية والممثلين والمغنون وما إلى ذلك يتطلبون المعرف والتعامل مع أجهزته الصوتية لأن استخدامه ضروري لعمله. بهذا المعنى من المهم أن نعرف بالإضافة إلى ذلك تعدد العوامل في الصوت وتعديلاته. ترتبط التغييرات التي تحدث في صوت الإنسان بمرور الوقت من بين عوامل أخرى بنضج الجهاز التنفسى الصوتي وتتطوره فضلاً عن تدهوره.

تحدث أنواع أخرى من التغييرات بسبب الاختلافات المتعلقة بالجنس. هناك أيضاً تغييرات في الصوت بسبب الاستخدام المهني والتعديلات الهيكلية والوظيفية المرتبطة أو غير المرتبطة بأمراض أخرى. كل هذا واضح في الصوت الطبيعي كما في الصوت المرضى.

لكل هذا فإن المعرفة حول استخدام صوت المرأة وبرامج الوقاية من الانضغاطات والعلاج الصوتي المطبق على استخدامه في سياقات مختلفة هي عناصر حاسمة لصحة أي متحدث ورفاهيته وتطوره.

هذا النوع من التخصص يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح مما يؤدي إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على العمل المهني في كل من مجال التدريس وفي مجال التواصل المهني.

يقدم هذا البرنامج رؤية واسعة جداً لعلم الأمراض الصوتية وفسيولوجيا الصوت مع أمثلة لقصص النجاح. ويشمل جميع التقنيات الازمة والأساسية في هذا المجال لإعداد وإعادة تثقيف الصوت مع مراعاة المهن التي تستخدمه كأدلة عمل رئيسية وتوفير الأدوات والخبرات والتطورات في هذا المجال والتي تم ضمانها أيضاً من قبل هذه المحاضرة الجامعية. سوف يتعلم الطالب المختص على أساس الخبرة المهنية وكذلك علم أصول التدريس القائم على الأدلة مما يجعل تدريب الطلاب أكثر فعالية ودقة.

مع المحاضرة الجامعية هذه ستتمكن من الجمع بين التدريب  
على الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة  
بساطة وحقيقة"



”  
تخصص بمستوى عالي يسمح لك باكتساب مهارات مفيدة للغاية في  
العلاج الصوتي“

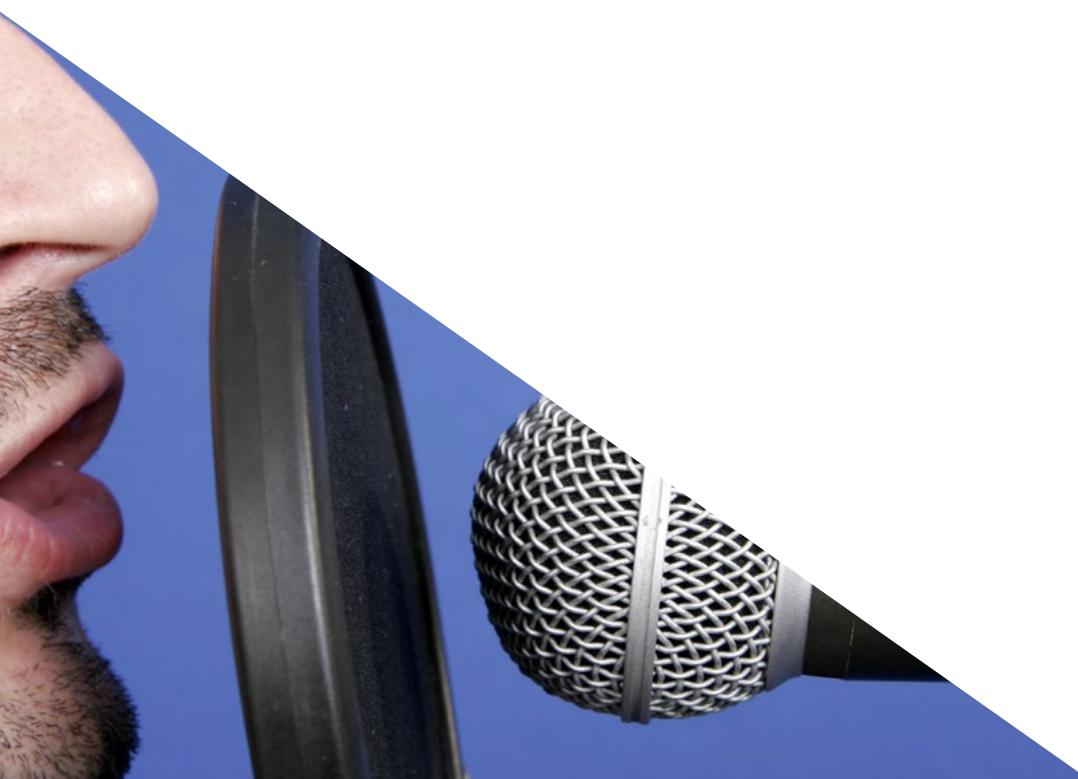
هذا التدريب تم إنشاؤه وإدارته من قبل مختصين نشطين الذين هم أحد أكبر الخبراء في  
مجال العمل هذا مما يجعل المحاضرة الجامعية هذه فرصة فريدة للنمو المهني.

سيمنحك مفهوم الممارسة عن بعد المبتكر لدينا الفرصة للتعلم من خلال  
تجربة غامرة ذات تأثير تعليمي عالٍ.

تضمن هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الفحص الموضوعي للصوت الذين يصيرون في هذه المحاضرة الجامعية خبراتهم العملية بالإضافة إلى  
متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسيادي أي بيئة محاكاة ستتوفر التعلم غامرة مبرمجة  
للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح  
على مدار هذه المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف خبير في مجال  
الاستخدام الاحتياطي لصوت التحدث ولديهم خبرة تعليمية.



02

## الأهداف

تُقدم هذه المحاضرة الجامعية بالتفصيل أهم التطورات ذات الصلة في التخصص من وجهة نظر عملية بارزة في وقت يلعب فيه اعتماد المعرفة دوراً أساسياً.

الهدف من هذا شهادة الخبرة الجامعية هو تزويد المتخصصين الذين يعملون في العلاج الصوتي بالمعرفة والمهارات اللازمة ل القيام بنشاطهم باستخدام البروتوكولات والتقنيات الأكثر تقدماً في الوقت الحالي.



تم تصميم أهداف هذا التدريب لضمان تعلم الطالب بطريقة محفزة وسريعة  
وتحقيق أهدافهم التنموية بسهولة ”





### الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الجوانب التشريحية والوظيفية المحددة للنظام الصوقي كأساس لإعادة تأهيل الأمراض الصوتية وللعمل الصوتي مع متخصصي الصوت
- ♦ التعمق في المعرفة بأحدث تقنيات التشخيص والعلاج
- ♦ التعمق في المعرفة وتحليل النتائج التي تم الحصول عليها في التقنيات الموضوعية للصوت
- ♦ التعرف على كيفية تفاصيل تقييم صحيح وكامل للوظيفة الصوتية في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ التعرف على أهم ميزات الصوت وتتعلم الاستماع إلى أنواع الأصوات المختلفة من أجل معرفة الجوانب التي يتم تغييرها لتجهيز الممارسة السريرية
- ♦ تحليل مختلف الأمراض الصوتية المحتملة وتحقيق الدقة العلمية في العلاجات
- ♦ التعرف على الأساليب المختلفة لعلاج الأمراض الصوتية
- ♦ رفع مستوى الوعي بالحاجة إلى الرعاية الصوتية
- ♦ القيام بتدريب عمل العلاج الصوتي الذي يركز على مختلف المتخصصين في الصوت
- ♦ التعرف على أهمية العمل متعدد التخصصات في بعض أمراض الصوت
- ♦ النظر إلى الصوت باعتباره قدرة عالمية للشخص وليس كعمل حضري للنظام الصوتي
- ♦ حل الحالات عملية حقيقة باستخدام الأساليب العلاجية الحالية القائمة على الأدلة العلمية

### الأهداف المحددة



- تحليل وفهم النتائج التي تم الحصول عليها من خلال اختبارات الفحص الموضوعية
- معرفة الحالات التي يشار فيها إلى أداء الاختبارات الموضوعية المذكورة أم لا
- التعرف على مفاهيم الصوتيات الكلامية
- تعلم المعلومات المختلفة التي يمكن ملاحظتها في مخطط طيفي
- تعلم كيفية تحليل مخطط الطيف
- التعرف على كيفية جمع عينات الصوت للتحليل الصوتي
- تفسير النتائج التي تم الحصول عليها في التحليل الصوتي للصوت
- الاستخدام الأمثل لبرامج التحليل الصوتي المختلفة

دفعه لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية لأفضل المهنيين تدريباً في  
سوق العمل"



03

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية تفخر TECH بإتاحة طاقم تدريس رفيع المستوى للطالب تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. مختصون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



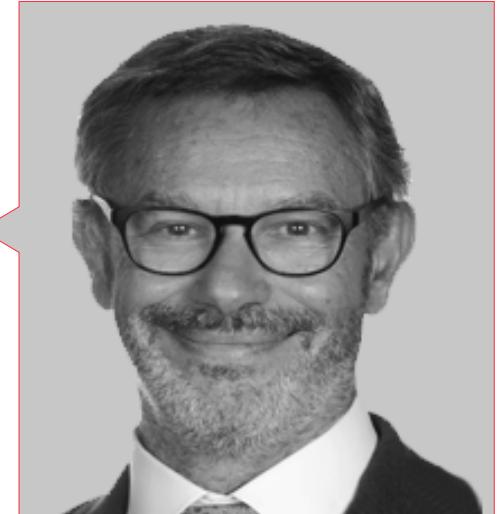
فريق التدريس المثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات مختلفة من الكفاءة هم معلميك أثناء شهادة الخبرة الجامعية هذه: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



المدير المستضاف

أ. Gavilán, Javier

- رئيس قسم وأستاذ طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى La Paz الجامعي في مدريد
- أكثر من 350 مقالاً في المجلات العلمية
- حاصل على جائزة الشرف من الأكاديمية الأمريكية لطب الأنف والأذن والحنجرة - HNS
- عضو في أكثر من 25 جمعية علمية



هيكل الإدارة

أ. Martín Bielsa, Laura

- معالجة النطق والمعلم
- خبيرة أمراض الصوت
- مديرة مركز Dime Más متعدد التخصصات
- مدرب على الصوت الثابت CFP
- مع تدريب مكثف على طرق مختلفة لإعادة التأهيل الصوتي
- عميدة الكلية المهنية لمعالجي النطق Aragón



## الأستاذة

## Ogén Morado, Carolina أ. د.

- ♦ قسم الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى U. La Paz في مدريد
- ♦ دراسات عليا في تأهيل وتحسين الصوت المهني المقطوق والمغني. معهد العلوم الإنسانية - جامعة Alcalá de Henares Madrid
- ♦ دراسات عليا في علم أمراض الصوت. معهد العلوم الإنسانية - جامعة Alcalá de Henares Madrid
- ♦ دبلوم في التدريس متخصص في السمع واللغة من جامعة La Coruña
- ♦ دراسات عليا في اضطرابات السمع واللغة في جامعة La Coruña
- ♦ دبلوم في علاج النطق من جامعة La Coruña

## García-López, Isabel أ. د.

- ♦ دكتوراه في طب والجراحة من جامعة Madrid المستقلة
- ♦ أخصائية طيبة في طب الأنف والأذن والحنجرة مع التدريب والتفاني المحدد في علم أمراض الصوت
- ♦ نائبة الأئم العام للجمعية الإسبانية لطب الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الرأس والعنق
- ♦ أستاذة في دورة الدراسات العليا في اضطرابات الصوت في جامعة Ramon Llull في برشلونة
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في اضطرابات الصوتية في الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو في الجمعيات العلمية الرئيسية في العالم المتعلقة بالصوت:

مؤسسة الصوت Collegium Medicorum Theatri الجمعية الأوروبية لطب الحنجرة والرابطة الدولية لجراحة الصوت والجمعية الإسبانية لطب الأنف

والأنف والحنجرة وجراحة الرأس والرقبة

- ♦ قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى La Paz في مدريد

## Bernáldez Millán, Ricardo د.

- ♦ مساعد الأنف والأذن والحنجرة في تخصص طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى U. La Paz
- ♦ دكتوراه في طب والجراحة من جامعة Madrid المستقلة
- ♦ متعاون تدريسي في موضوع طب الأنف والأذن والحنجرة في كلية الطب بجامعة UAM
- ♦ أكثر من 30 منشوراً متعلقاً بالأنف والأذن والحنجرة في المجالات العلمية
- ♦ مؤلف 15 فصلاً في كتاب عن طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ متخصص في جراحة الرأس والرقبة

- Rivera Schmitz, Teresa د.
- ♦ قسم الرأس والرقبة في مستشفى U. La Paz في مدريد
  - ♦ متخصصة في أمراض الحنجرة
  - ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
  - ♦ أكملت دراستها في جامعة Madrid المستقلة وإقامتها في مجمع مستشفيات جامعة Vigo
  - ♦ أكملت «الزمالة» في مستشفى «Bradford Royal Infirmary» في المملكة المتحدة في قسم طب الأنف
  - ♦ نشرت عدة مقالات كمؤلفة أو مؤلفة مشاركة وشاركت في بعض فصول الكتب والمحاضرات في السنوات الأخيرة. بالإضافة إلى ذلك شاركت في العروض والدورات كمتحدة في مجال الصوت وعسر البصر

## Gómez, Agustín أ. د.

- ♦ أخصائية علاج النطق
- ♦ مديرية مركز – Albacete Alpadif
- ♦ أستاذة مشاركة ومتعاونة في درجة علاج النطق في UCLM
- ♦ تدريب صوتي مختلف: CFP Estill التدريب الصوتي و PROEL من بين أمور أخرى
- ♦ ممثلة لأكثر من 20 عاماً في العديد من الشركات المسرحية المستقلة

A close-up photograph of a woman's face. She has blue eyes, blonde hair, and is smiling broadly. Her right hand is held near her mouth, fingers touching her cheek and temple, suggesting she is whispering or sharing a secret.

04

## الهيكل والمحتوى

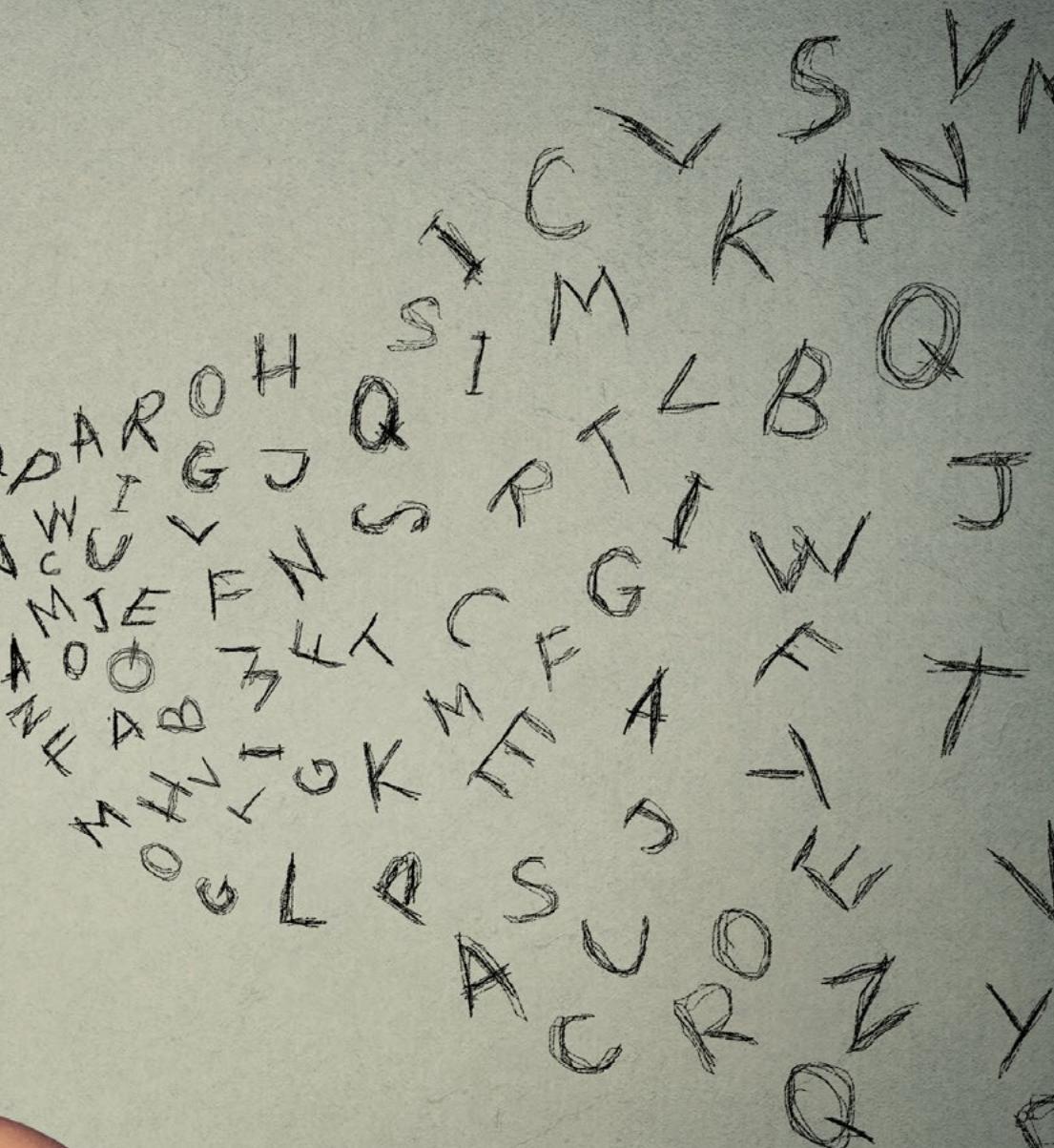
تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظّم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

تحتوي المحاضرة الجامعية عبر الانترنت في الفحص الموضعي للصوت على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق



الوحدة 1. الفحص الموضعي للصوت



- 1. الاستكشاف الوظيفي
  - 1.1. تنظير الحنجرة غير المباشر
  - 1.1.1. التنظير الليفي البلعومي الأنفي
  - 1.1.2. تنظير الحنجرة عن بعد
  - 1.1.3. تنظير الحنجرة
  - 1.1.4. تصوير بتكنيك التعرجات الذبذبية
  - 1.1.5. تخطيط كهربائية القلب
  - 1.2. فريق
  - 1.2.1. الاستخدام
  - 1.2.2. معلمات تخطيط كهربائية القلب
  - 1.2.3. تفسير النتائج
  - 1.2.4. القياسات الهوائية
  - 1.2.5. فريق
  - 1.2.6. الاستخدام
  - 1.2.7. المعلمات الهوائية
  - 1.2.8. تفسير النتائج
  - 1.2.9. التخطيط الكهربائي للعضلات
  - 1.2.10. ما هو EMG
  - 1.2.11. مؤشرات الأمراض
  - 1.2.12. المعالجة
  - 1.2.13. تفسير النتائج
  - 1.2.14. تصوير بتكنيك التعرجات الذذبية
  - 1.2.15. ما هو تصوير بتكنيك التعرجات الذذبية VKG؟
  - 1.2.16. تفسير النتائج
  - 1.2.17. الجوانب الفيزيائية للصوت
  - 1.2.18. أنواع الموجات
  - 1.2.19. السعة
  - 1.2.20. التكرار
  - 1.2.21. الطقس

- .7.1 .الجوانب الصوتية للصوت
- .1.7.1 .الشدة
- Pitch .2.7.1
- .3.7.1 .المدة
- .4.7.1 .الجودة
- .8.1 التحليل صوتي
- .1.8.1 .التردد الأساسي
- .2.8.1 .التوافقيات
- .3.8.1 .المنسق
- .4.8.1 .صوتيات الكلام
- .5.8.1 .المخطط الطيفي
- .6.8.1 .قياسات الاضطراب
- .7.8.1 .قياسات الفوضاء
- .8.8.1 .معلم الصوت / المعدات
- .9.8.1 .جمع العينات
- .10.8.1 .تفسير النتائج

برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية ذات تأثير كبير  
موجه نحو التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”





05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف  
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات  
الصلة مثل مجلة نيو إنجلنด الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ”





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُرِّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة  
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تبني الروح النقدية وتعد المُرِّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبني الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركّز المنهج التعلم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقّق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكافـة الجهد المستثمر حافـراً مهـماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

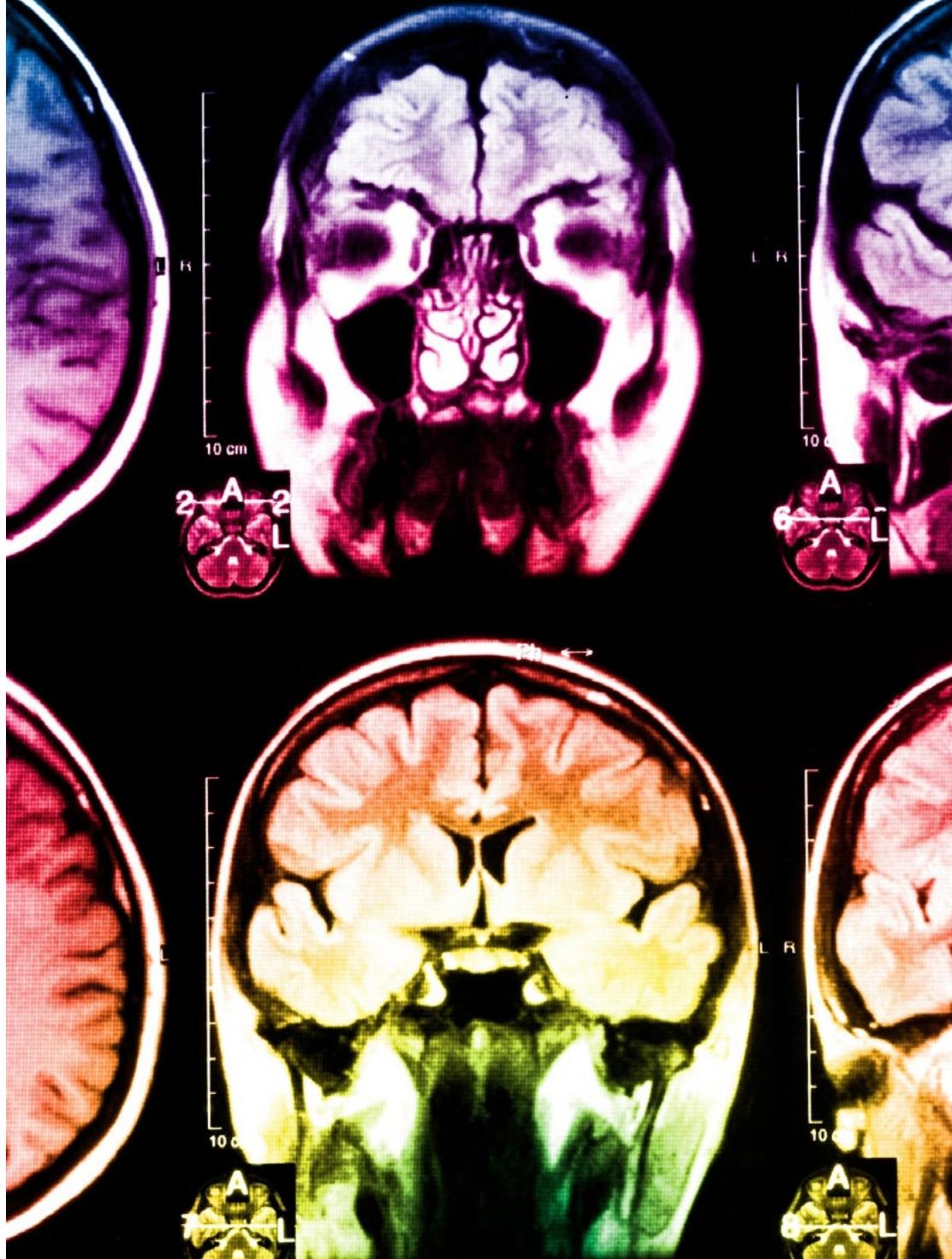
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

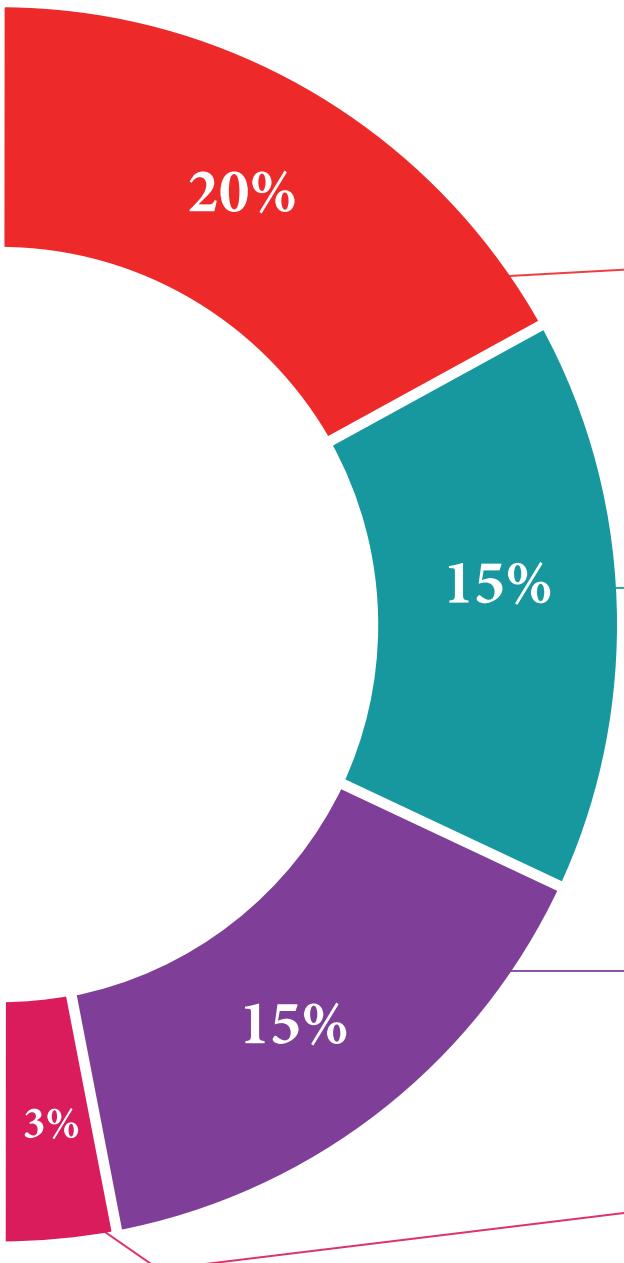
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربٍ بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مترافق ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل توليبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاسيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



يقدم فريق جامعة TECH محتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



#### المحاضرات الرئيسية

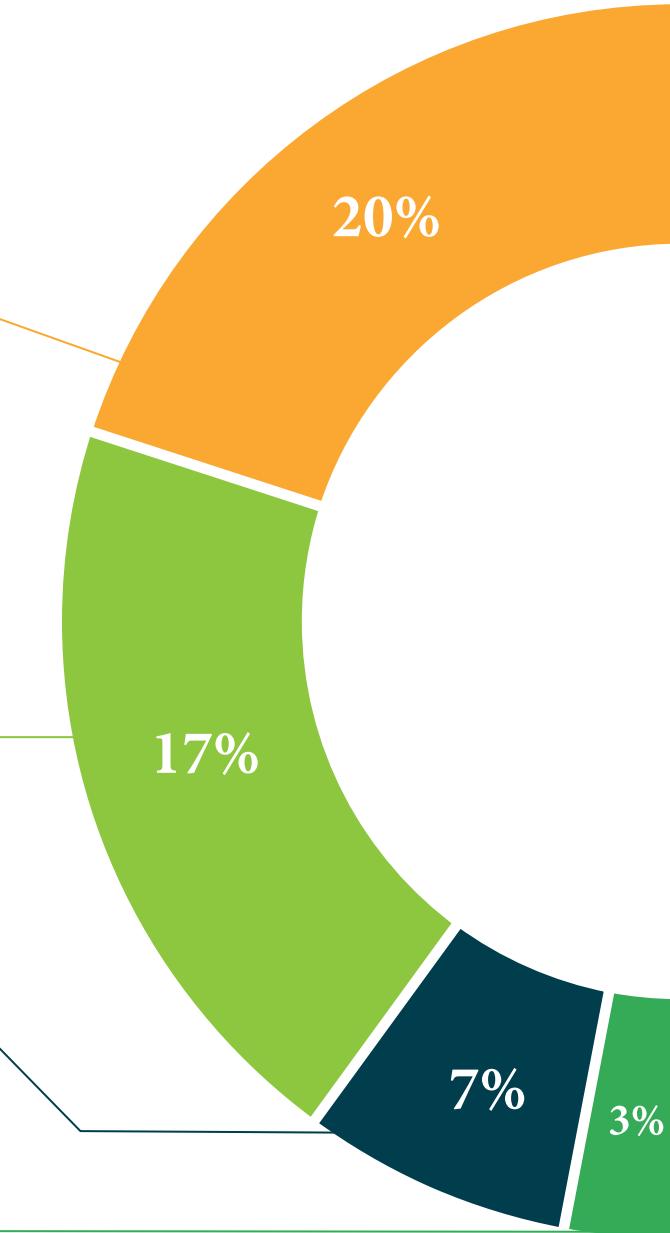
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة ملمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

## المؤهل العلمي

تتضمن محاضرة جامعية في الفحص الموضعي للصوت بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي محاضرة جامعية في الفحص الموضوعي للصوت على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الفحص الموضوعي للصوت

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة







محاضرة جامعية

## الفحص الموضوعي للصوت