

محاضرة جامعية  
التقنيات الجديدة والتعلم  
التعاونى فى القدرات العالية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التقنيات الجديدة والتعلم  
التعاوني في القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الإمتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/new-technologies-cooperative-learning-high-capacity-individuals](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/new-technologies-cooperative-learning-high-capacity-individuals)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

إن الجمع بين التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني يعزز الفوائد التي تعود على الطلاب ذوي القدرات العالية. تعمل الأدوات الرقمية على تسهيل التعاون، مما يسمح لهؤلاء الطلاب بالتواصل مع أقرانهم الأخرين الذين لديهم اهتمامات مماثلة، ومشاركة الموارد، وتنفيذ مشاريع مشتركة، وتطوير المهارات الاجتماعية والعاطفية في بيئات افتراضية آمنة. لهذا السبب من الضروري أن يكون المعلم على رأس ترتيب اليوم في الاستخدام الفعال للتقنيات التعليمية، واستكشاف استراتيجيات تعليمية جديدة وتعزيز سيناريوهات التعليم التعاوني. في مواجهة هذا الموقف، أنشأت TECH برنامجًا بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مما يمنح المعلمين المرونة اللازمة لتنسيق التزاماتهم اليومية مع عملية التحسين، حيث لن يخضعوا لجدول زمنية غير مرنة.

بمساعدة TECH, يمكنك استكشاف الأساليب ووجهات  
النظر التي تغير الطريقة التي نعلم بها الطلاب ذوي  
القدرات الفكرية الاستثنائية"



تحتوى المحاضرة الجامعية في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني فى القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أحدثت الأدوات الإلكترونية الجديدة ثورة في طريقة الوصول إلى المعلومات ونقلها وتعلمها. في حالة الطلاب ذوي القدرات العالية، توفر هذه الموارد الرقمية فرصاً غير مسبوقة لتحسين اكتسابهم للمعرفة، من خلال الموارد الرقمية التفاعلية والمنصات عبر الإنترنت والأدوات المتخصصة، يمكن لهؤلاء الطلاب استكشاف مجالات اهتمامهم والتعمق فيها، والوصول إلى المحتوى المتقدم والصعب، والتواصل مع أقرانهم وخبراء آخرين في مجالات دراستهم.

بالإضافة إلى ذلك، توفر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المرونة والتخصيص، مما يسمح بتخصيص التعليم ليناسب الاحتياجات الفردية للطلاب الموهوبين. من ناحية أخرى، يعتبر التعلم التعاوني ذا قيمة خاصة للأفراد ذوي القدرات العليا، حيث يمنحهم الفرصة للتفاعل مع أقرانهم وإثراء معارفهم من خلال تبادل الأفكار والنقاش والبناء الجماعي للمعرفة.

بهذا المعنى، فإن دور المعلم حيوي، حيث يمكنه استخدام التطبيقات والبرامج التعليمية لتصميم تجارب إثرائية ومحفزة ومناسبة لكل طالب، وتعزيز استقلاليته وإبداعه وتفكيره النقدي. لهذا السبب يجب تدريب المعلمين على الاستخدام الفعال للتكنولوجيات الجديدة وبيئات التدريب التعاونية. هذا سيسمح لهم بتلبية الاحتياجات الفردية لكل متعلم، وتعزيز دوافعهم، وتلبية تحدياتهم الفكرية وتنمية تدميتهم الشاملة.

واستمراراً لهذا النهج، قامت TECH بتطوير محاضرة جامعية في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني في القدرات العالية. لهذا السبب، يتم تقديم خطة دراسية بتنسيق 100% عبر الإنترنت يتضمن منهجية إعادة التعلم *Relearning*. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر للمشاركة الفرصة للوصول في أي وقت ومكان، لأنه لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



اكتسب تقنيات المعلومات والاتصالات، واستفد  
بحد أقصى من تطبيقاتها في المجال التعليمي  
للطلاب ذوي القدرات المتفوقة"



قم بتعزيز دمج طلابك من خلال استخدام الموارد مثل التمكين والمشاركة، وذلك بفضل هذا البرنامج الذي لا يمكن إلا لشركة TECH أن تقدمه لك.

استكشف تأثير التقنيات الناشئة على التعليم واستعد لتدريب طلابك على مستقبل رقمي يناسب مهاراتهم.

من خلال هذا المرهل العلمي 100% عبر الإنترنت، اكتسب مهارات في تقنيات التعلم والمعرفة، وحقق أقصى قدر من التطوير الشامل لطلابك "



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

يهدف هذا المؤهل العلمي إلى تزويد المعلمين بالمعرفة المبتكرة حول التقنيات الجديدة وتنفيذها في التعلم لدى الطلاب ذوي القدرات العالية. بهذه الطريقة، سيتمكن المعلم من تحسين العملية التعليمية لهؤلاء الطلاب، وتزويدهم بفرص تعليمية غنية وشخصية وتعاونية، مما يسمح لهم بالوصول إلى أقصى إمكاناتهم الأكاديمية والتنموية الشاملة. من أجل تحقيق هذا الهدف، أتاحت TECH للمشاركين مجموعة متنوعة من الموارد السمعية والبصرية الموجودة في مكتبة افتراضية، وهي متاحة على مدار 24 ساعة يوميًا دون قيود.





في غضون 6 أسابيع، ستتمكن من اكتساب المهارات الرقمية اللازمة  
ودمجها مع التعلم التعاوني لتحقيق تعليم أكثر فردية"



## الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

## الأهداف المحددة



- ♦ فهم الحاجة الملحة لتدريب محدد للمعلمين في مجال القدرات العالية
- ♦ مناقشة مزايا وعيوب تحويل التعليم بأساليب وأدوات تكنولوجية جديدة
- ♦ التعرف على المحتوى التعليمي الرقمي والأدوات الرقمية والمنصات التعليمية
- ♦ تطوير قاعدة من الموارد التكنولوجية التي تخدم الممارسة التعليمية
- ♦ مقارنة الموارد الرقمية وتبادل الخبرات في إعداد بنك الموارد المذكور
- ♦ التعرف على المؤسسات التي تدعم وتعمل من أجل التعليم الجامع والبحث والدفاع عن حقوق الطلاب ذوي القدرات العالية

اكتسب مهارات تصميم وإدارة الأنشطة  
الجماعية للبيئة التعليمية مع الطلاب  
ذوي القدرات الفكرية المتميزة"





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH في هذا البرنامج مجموعة من المعلمين المتميزين المتخصصين في مجال القدرات العالية. هؤلاء خبراء مشهورون معروفون بخبرتهم الواسعة وسجلهم الحافل في المجال التعليمي. لذلك، من خلال كونهم جزءاً من هذا البرنامج، يمكن للطلاب التأكد تمامًا من حصولهم على المعرفة المطلوبة للتقدم في نموهم المهني، تحت إشراف المتخصصين في هذا المجال.



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

رحلة أكاديمية استثنائية ستقودك إلى استكمال التحديت  
النوعي، لتصبح مرجعًا محترمًا في مجال تعليم الطلاب  
ذوي القدرات العالية"



## هيكل الإدارة

### د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرة العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



## الأستاذة

### أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرة العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

### أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرة العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرة العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرة العالية من جامعة Cardenal Herrera



**د. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرة العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرة العالية

**أ. Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرة العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرة الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

**أ. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في إسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرة العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

**أ. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المدير الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة إنجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرة العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

### أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

### أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا  
الشان لتطبيقها على ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

يجمع المنهج المتضمن في هذه المحاضرة الجامعية المفاهيم الأكثر صلة بمجال التقنيات الناشئة والتعلم التعاوني لدى الطلاب ذوي القدرات الاستثنائية. بهذه الطريقة، سوف يتعمق المعلم في مجالات مثل تأثير أحدث التقنيات في التعليم، والتعلم التعاوني من منظور متعدد الثقافات وإنشاء أنشطة وديناميكيات جماعية. من أجل تحقيق هذا الهدف، توفر TECH مجموعة واسعة من موارد الوسائط المتعددة، مثل القراءات المتخصصة، والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت ومكان، حيث لا يلزم سوى جهاز متصل بالإنترنت.





من خلال طريقة إعادة التعلم Relearning, سوف تكتسب مفاهيم معقدة بشكل أكثر كفاءة مما يؤدي إلى تعظيم أدائك الأكاديمي بجهد أقل"



## الوحدة 1. التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني

- 1.1. تحويل التعليم بأساليب تدريس جديدة
  - 1.1.1. المقاربات ووجهات النظر
  - 2.1.1. تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات
  - 3.1.1. تقنيات التعلّم والمعرفة
  - 4.1.1. تقنيات التمكين والمشاركة
- 2.1. تأثير التقنيات الجديدة في التعليم
  - 1.2.1. الكفاءات الرقمية في التلاميذ
  - 2.2.1. الكفاءات الرقمية في المعلمين
  - 3.2.1. دور الأسر وتنظيم الاستخدام
- 3.1. تعليم باستخدام التقنيات الجديدة
  - 1.3.1. مزايا وعيوب استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات
  - 2.3.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وإمكانياتها للطلاب ذوي القدرات العالية
- 4.1. هيكل ومهارات التعلم التعاوني
  - 1.4.1. تنفيذ التعاون
  - 2.4.1. التعلم التعاوني واستخدام التقنيات الجديدة
- 5.1. أهداف التعلم التعاوني في نهج متعدد الثقافات
  - 1.5.1. التعلم التعاوني والسياق الاجتماعي
  - 2.5.1. التعددية الثقافية وفوائد التعاون التربوي
- 6.1. التطبيق في كل مرحلة من المراحل التعليمية
  - 1.6.1. العمل الجماعي والتماسك الجماعي في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
  - 2.6.1. التقنيات التعاونية في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
  - 3.6.1. مناهج و تجارب في التعليم الابتدائي البنيات البسيطة
  - 4.6.1. الأبحاث والمشاريع في التعليم الابتدائي
  - 5.6.1. أهمية الأدوار في التعليم التعليم الإعدادي
  - 6.6.1. تقييم التجارب التعاونية في المدارس الثانوية
- 7.1. تصميم الأنشطة وديناميكيات المجموعة
  - 1.7.1. أنشطة لتوحيد المجموعة
  - 2.7.1. ديناميكيات المجموعة



- 8.1 دور المعلم كميسر وموجه
- 1.8.1 دليل المعلم في العصر الرقمي
- 2.8.1 الفصل الدراسي كمكان للتعلم
- 9.1 تقييم التعلم التعاوني
- 1.9.1 تقييم الأقران
- 2.9.1 المراقبة الذاتية
- 3.9.1 تقييم المعلم

اكتسب معرفة جديدة ومهارات أفضل من خلال تطبيق  
استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم  
التعاوني لدى الطلاب ذوي القدرات العالية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### ثُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُرتَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



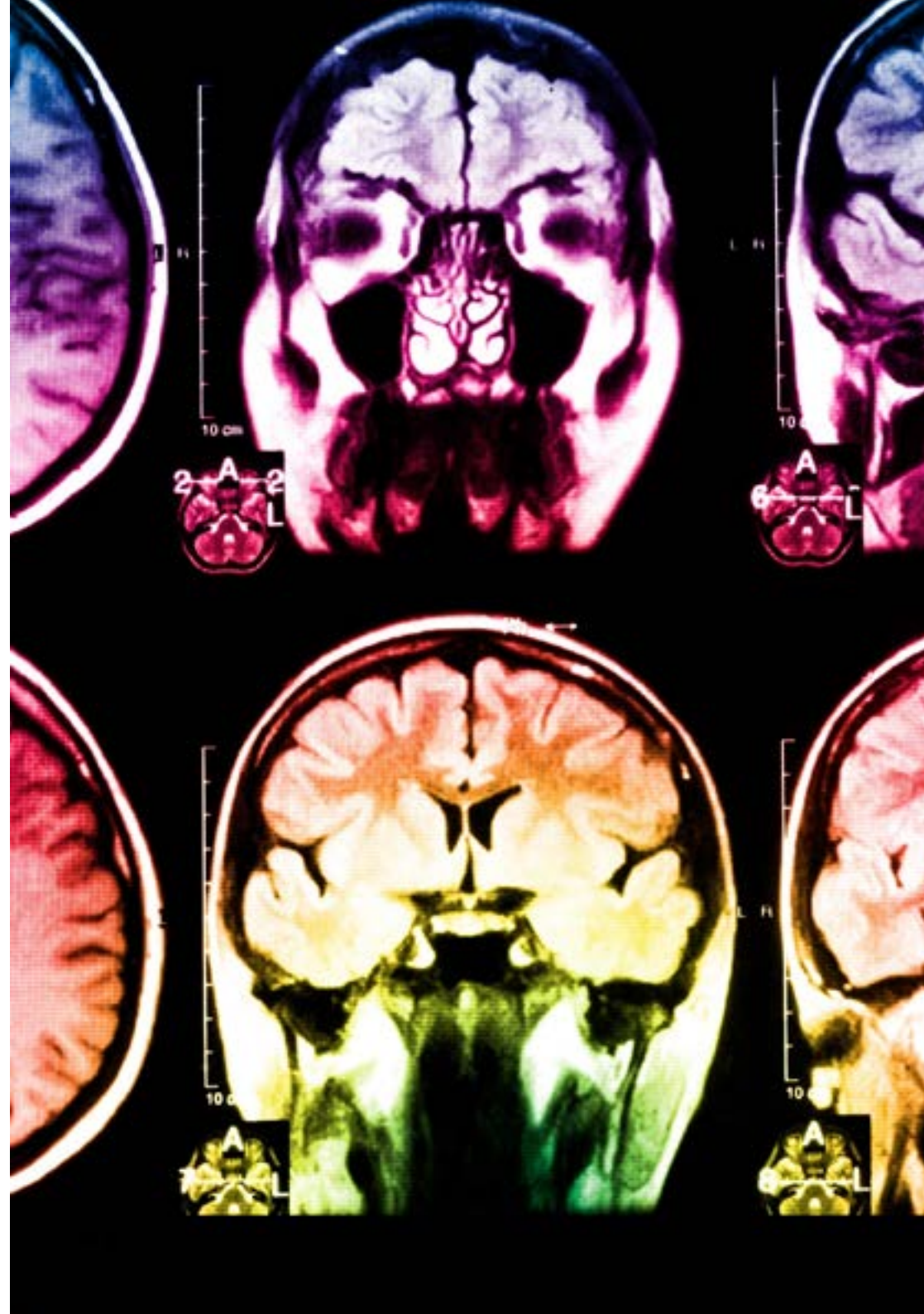
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

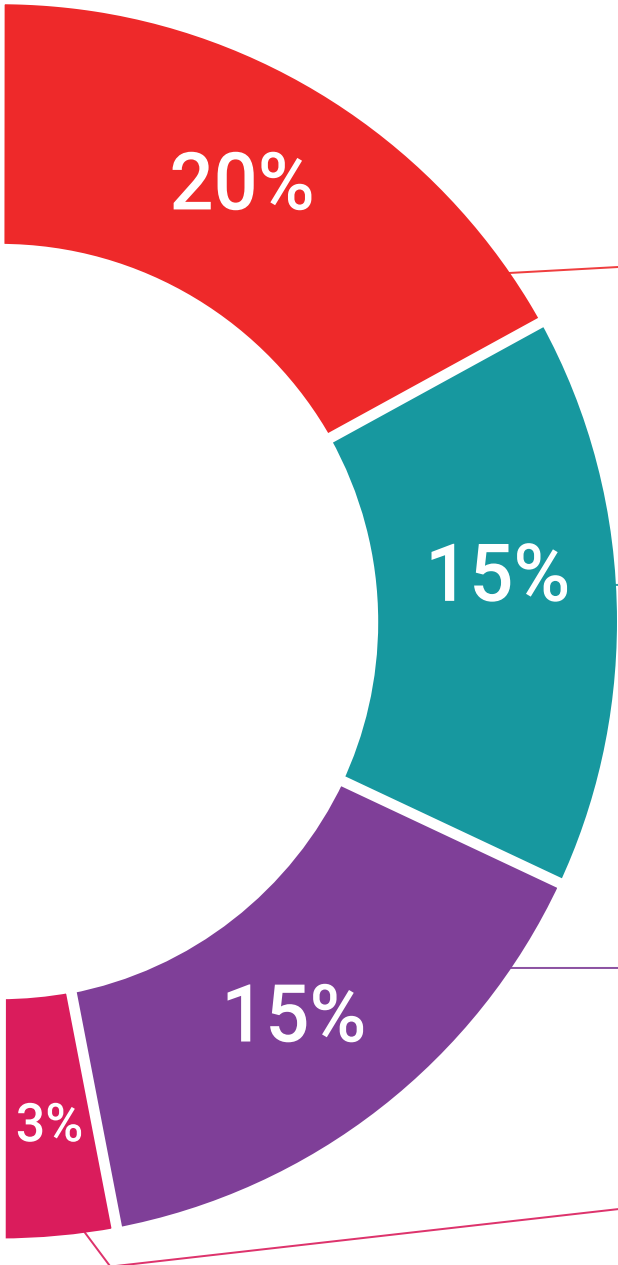


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



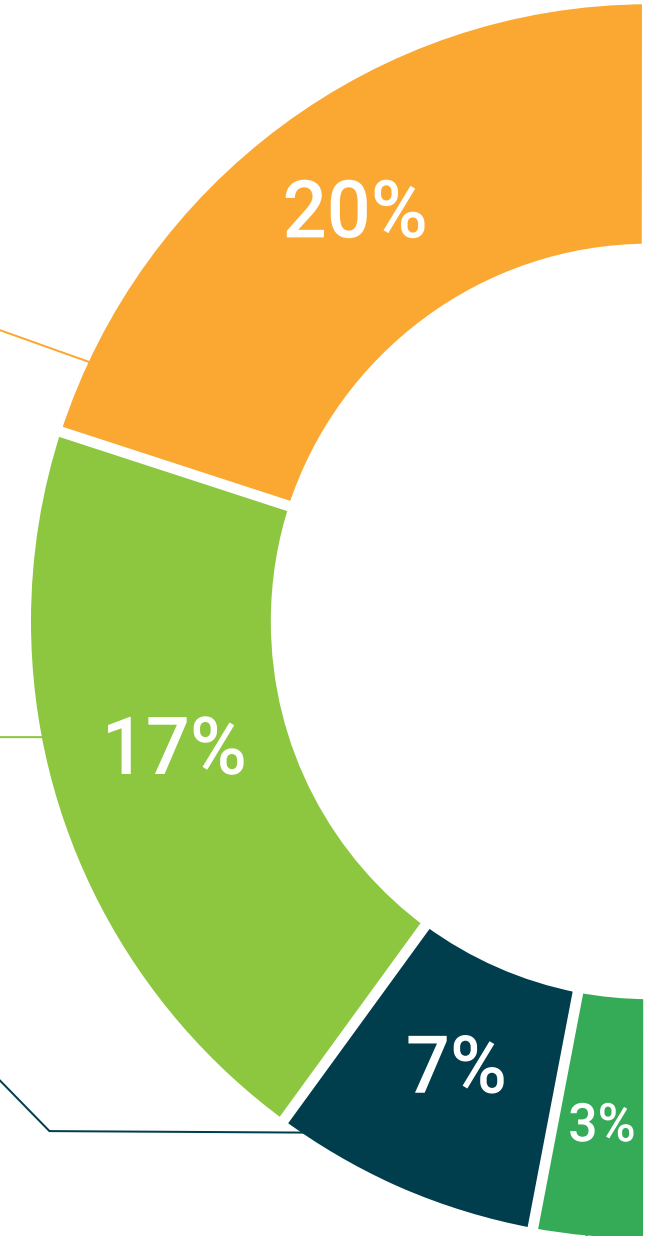
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحدائثه بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي  
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني فى القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصادرن  
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني فى القدرات العالية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التقنيات الجديدة والتعلم  
التعاوني فى القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الإمتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التقنيات الجديدة والتعلم  
التعاونى فى القدرات العالية