

محاضرة جامعية
علم النفس العصبي
للقدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم النفس العصبي للقدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الإمتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/neuropsychology-high-abilities

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تكمُن أهمية علم النفس العصبي عالي القدرة في مجال التدريس في قدرته على فهم ومعالجة الاحتياجات المحددة لهؤلاء الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يساعد البحث المستمر في هذا المجال على تحسين التقييم والتدخل التعليمي للأشخاص ذوي القدرات الفكرية العليا. بهذه الطريقة، من خلال استيعاب كيفية عمل الدماغ وكيفية معالجة المعلومات، يمكن للمعلمين تكييف أساليب التدريس الخاصة بهم لتحسين التعلم، ولهذا السبب يصبح دورهم في هذه المرحلة ضروريًا. في مواجهة هذا الاحتياجات، طورت TECH برنامجًا 100% عبر الإنترنت، يمنح أساتذة براعة في التوفيق مسؤولياتهم اليومية مع عملية التحديث هذه، نظرًا لأنهم لن يكونوا تعريضك لجدول زمنية صارمة



سوف تستكشف بدقة تطور الذكاء وتكشف عن لغز تأثير فليين
من خلال هذه المحاضرة الجامعية التي تقدمها TECH"



وفقاً لدراسات مختلفة، فقد لوحظ أن الأشخاص ذوي القدرات المتفوقة قد يظهرون اختلافات في مجالات مثل سرعة المعالجة المعرفية والذاكرة العاملة والاهتمام الانتقائي والمرونة العقلية. قد تؤثر هذه الاختلافات المعرفية العصبية على طريقة حصول هؤلاء الطلاب على المعلومات ومعالجتها والاحتفاظ بها، بالمثل، تسلط هذه التحقيقات الضوء على أهمية فهم التفاوتات النفسية العصبية لدى الطلاب ذوي المهارات العالية وتأثيرها على الأداء الأكاديمي.

علاوة على ذلك، فإنه يوفر دليلاً إضافياً على أن علم نفس الدماغ عالي القدرة يمكن أن يساعد المعلمين على تحديد وتقديم الدعم التعليمي المناسب لهؤلاء الأفراد، والاستفادة من نقاط قوتهم المعرفية وتعزيز نجاحهم الأكاديمي. بالنظر إلى ما سبق ذكره، من الضروري أن يظل المعلم على اطلاع بأحدث التطورات في الأبحاث المتعلقة بعلم الأعصاب الإدراكي فيما يتعلق بالقدرات المتميزة، بالإضافة إلى الأداء العقلي المتباين ونمو الدماغ والإدراك.

نظراً لأن دورك حاسم في توجيه احتياجات هؤلاء الأفراد وفهمها واكتشافها ومعالجتها بشكل فعال، مما يساهم في خلق بيئة تعليمية شاملة وثرية تركز على التنمية الشاملة لهؤلاء المتعلمين.

بناءً على هذا المنظور، طورت TECH محاضرة جامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية، بهدف تزويد المعلم بأحدث المعرفة حول أحدث التطورات والأبحاث في هذا المجال. بهذه الطريقة، سوف تكون قادرًا على توجيه الطلاب ذوي القدرات المتميزة على النحو الأمثل. خطة الدراسة تتضمن منهجية إعادة التعلم *Relearning* وبالإضافة إلى ذلك، سيتم تقديم بتنسيق عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر للمشارك الفرصة للوصول في أي وقت ومكان، لأنه لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

تحتوي المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



مع هذا البرنامج، ستتمكن من التعمق في القواعد البيولوجية العصبية للقدرات العالية واستكشاف الفرضيات التي تفسر هذه الاختلافات"

قم بدمج أحدث المعارف حول التنظيم ما وراء
المعرفي في ممارستك التعليمية واكتشف كيفية
تعزيزها لدى طلابك.

في فترة قصيرة مدتها 6 أسابيع، ستتاح لك الفرصة
لإجراء تحقيق شامل في الأنماط الداخلية أو العلامات
البيولوجية العصبية وارتباطها بالقدرات العالية.

سوف تستكشف بعمق الأداء المعرفي التفاضلي
والنظريات التي تقدم تفسيرات للاختلافات المعرفية
في القدرات العالية"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الغرض الرئيسي من هذا البرنامج هو تزويد المعلمين بأحدث المعرفة فيما يتعلق بالدراسات والتقنيات النفسية العصبية التي يمكن تطبيقها مع الطلاب ذوي القدرات الاستثنائية. بهذه الطريقة، سيتم تدريب المعلم على فهم الاحتياجات الخاصة لهؤلاء الأفراد ومعالجتها بشكل فعال. ومن أجل تحقيق هذا الهدف، أتاحت TECH للمشاركين مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة المتوفرة في المكتبة الافتراضية، والتي يمكن استخدامها. الوصول إليها 24 ساعة يوميا دون قيود.





من خلال طريقة تدريس هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، سيكون لديك القدرة على دراسة المساهمات في التشخيص السريري وتحديد ومعالجة المشكلات النفسية المتعلقة بالقدرة العالية"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً



اكتشف وتعرف خلال هذه المحاضرة الجامعية على قدرة الدماغ على التكيف والنمو، فضلاً عن أهميته في تطوير القدرات العالية"

الأهداف المحددة



- ♦ إظهار أهمية العواطف للتعلم
- ♦ وصف فوائد اللعب والنشاط الحركي في عملية التعلم
- ♦ تنظيم الممارسات التعليمية الصغيرة بناءً على الأدلة التربوية العصبية للتحقق من تأثيرها
- ♦ تطبيق الاستراتيجيات المعرفية في عملية التعلم نفسها، وكذلك التدريس
- ♦ فهم خصائص دماغ المراهق وآليات المكافأة وضبط النفس والتحفيز
- ♦ التمييز بين الأساطير العصبية المطبقة في التعليم والممارسات التعليمية المبنية على مسلمات التربية العصبية
- ♦ فهم التفكير المتباين والإبداع كصفة تفاضلية
- ♦ مراجعة الحالات العملية التي يتم فيها الاستجابة للاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرة العالية
- ♦ تحديد الاستجابات التعليمية الناجحة بناءً على تحليل الحالة للاحتياجات التعليمية المحددة
- ♦ معرفة التدخل الذي يركز على تحسين احترام الذات والمعرفة الذاتية للفرد
- ♦ تحليل استراتيجيات حل المشكلات وتطبيقها مع الطلاب ذوي القدرات العالية
- ♦ معرفة أبعاد التعلم وتخطيطه المرتكز على المعاملة الفردية
- ♦ تحليل الآليات العرفانية والتذكيرية والانتباهية ومقترحات الممارسة التربوية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذه المحاضرة الجامعية، جمعت TECH مجموعة من الأساتذة المعترف بهم في مجال القدرات العالية، مع مسيرة مهنية واسعة تغطي إدارة المؤسسات المتخصصة في رعاية الطلاب ذوي القدرات الفكرية المتميزة. مع هذا الفريق من الخبراء، سيكون المعلم الذي يشارك في هذا البرنامج قادرًا على التأكد تمامًا من حصوله على المعرفة اللازمة من المتخصصين المتخصصين في هذا المجال.

لقد جمعت TECH بين كبار الخبراء في مجال القدرات العالية، الذين سيرشدونك في إنشاء استراتيجيات لتعزيز المعالجة المعرفية لطلابك"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي و Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilologic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب SL Lanzarote التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة في وفد Lanzarote بمعهد الكناري للقدرات العالية



أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية



الهيكـل والمحتوى

تجمع الخطة الدراسية المضمنة في هذا البرنامج المفاهيم الأكثر صلة بمجال علم النفس العصبي عالي القدرة. بهذه الطريقة، سيختبر المعلم عملية تعليمية فريدة من نوعها ستتعمق في مجالات مثل مقدمة علم النفس العصبي، والأنماط الداخلية أو المؤشرات البيولوجية العصبية وعمل الدماغ واستراتيجيات الفصل الدراسي. من أجل تحقيق ذلك، تقدم TECH مجموعة واسعة من موارد الوسائط المتعددة، مثل الملخصات التفاعلية، التي ستكون متاحة في أي وقت وفي أي مكان، حيث لا يلزم سوى جهاز متصل بالإنترنت.

خطة دراسية مخصصة معدة للتكيف مع احتياجاتك، باتباع
المنهجية التربوية الأكثر فعالية، إعادة التعلم " Relearning "



الوحدة 1. علم النفس العصبي للقدرات العالية

- 1.1. مقدمة في علم النفس العصبي
 - 1.1.1. مقدمة في علم النفس العصبي
 - 2.1.1. تطور الدماغ
 - 3.1.1. تطور الذكاء
 - 4.1.1. تأثير Flynn
- 2.1. الأسس العصبية الحيوية للقدرات العالية
 - 1.2.1. مقدمة للاختلافات في القدرات العالية
 - 2.2.1. فرضية حجم الجمجمة في القدرات العالية
 - 3.2.1. فرضية تمايز العمليات في القدرات العالية
 - 4.2.1. فرضية فرط الاتصال العصبي في القدرات العالية
 - 5.2.1. تثبيط الخلايا العصبية في القدرات العالية
 - 6.2.1. اللدونة العصبية في القدرات العالية
- 3.1. الأداء المعرفي التفاضلي
 - 1.3.1. الاختلافات المعرفية في القدرات العالية
 - 2.3.1. نظرية التفكك الإيجابي
 - 3.3.1. تحسين إدارة الموارد
 - 4.3.1. العملية المعرفية المفرطة في محسن القدرات العالية
 - 5.3.1. الاختلافات المعرفية في مرحلة الطفولة
- 4.1. التنظيم ما وراء المعرفي
 - 1.4.1. تعريف ما وراء المعرفة
 - 2.4.1. تطور ما وراء المعرفة
 - 3.4.1. العلاقة بين ما وراء المعرفة والذكاء
 - 4.4.1. تدريب ما وراء المعرفة
- 5.1. الأنماط الداخلية أو العلامات البيولوجية العصبية
 - 1.5.1. أصل القدرات العالية
 - 2.5.1. الأنماط الداخلية والقدرات العالية
 - 3.5.1. وراثية القدرات العالية
 - 4.5.1. العلامات البيولوجية العصبية للقدرات العالية
 - 5.5.1. الأنماط الداخلية مقابل. العلامات البيولوجية العصبية للقدرات العالية

- 6.1 المساهمة في التشخيص السريري
 - 1.6.1 المشاكل النفسية والقدرات العالية
 - 2.6.1 القدرات العالية وقصور الانتباه وفرط الحركة
 - 3.6.1 القدرات العالية ومصوبات التعلم
 - 4.6.1 القدرات العالية واضطراب العناد الشارد
 - 5.6.1 القدرات العالية وقصور الانتباه وفرط الحركة
- 7.1 اللدونة وتطور الدماغ
 - 1.7.1 مقدمة إلى اللدونة العصبية
 - 2.7.1 دور تكوين الخلايا العصبية
 - 3.7.1 هشاشة اللدونة العصبية
 - 4.7.1 تطور الدماغ في القدرات العالية
- 8.1 المعالجة المعرفية والتعلم
 - 1.8.1 العمليات المعرفية في القدرات العالية
 - 2.8.1 الشعور في القدرات العالية
 - 3.8.1 التصور في القدرات العالية
 - 4.8.1 العناية في القدرات العالية
 - 5.8.1 الذاكرة في القدرات العالية
 - 6.8.1 المشاعر في القدرات العالية
 - 7.8.1 التعلم في القدرات العالية
 - 8.8.1 نظرية التخطيط وإثارة الانتباه المتزامن والمتتالي
 - 9.8.1 التحفيز في القدرات العالية
 - 10.8.1 نموذج التدريس الشخصي
- 9.1 عقول مختلفة، تعلم مختلف
 - 1.9.1 اقتراب للاختلافات في القدرات العالية
 - 2.9.1 اقتراب إلى مواهب القدرات العالية
 - 3.9.1 عوامل تسهيل القدرات العالية
 - 4.9.1 البيئة والقدرات العالية
 - 5.9.1 خصائص الطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد
- 10.1 عمل الدماغ: استراتيجيات للفصل الدراسي
 - 1.10.1 الذكاء الاصطناعي في الفصل
 - 2.10.1 التعليم العصبي والقدرات العالية
 - 3.10.1 التكيفات المدرسية للقدرات العالية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية *New England Journal of Medicine*.

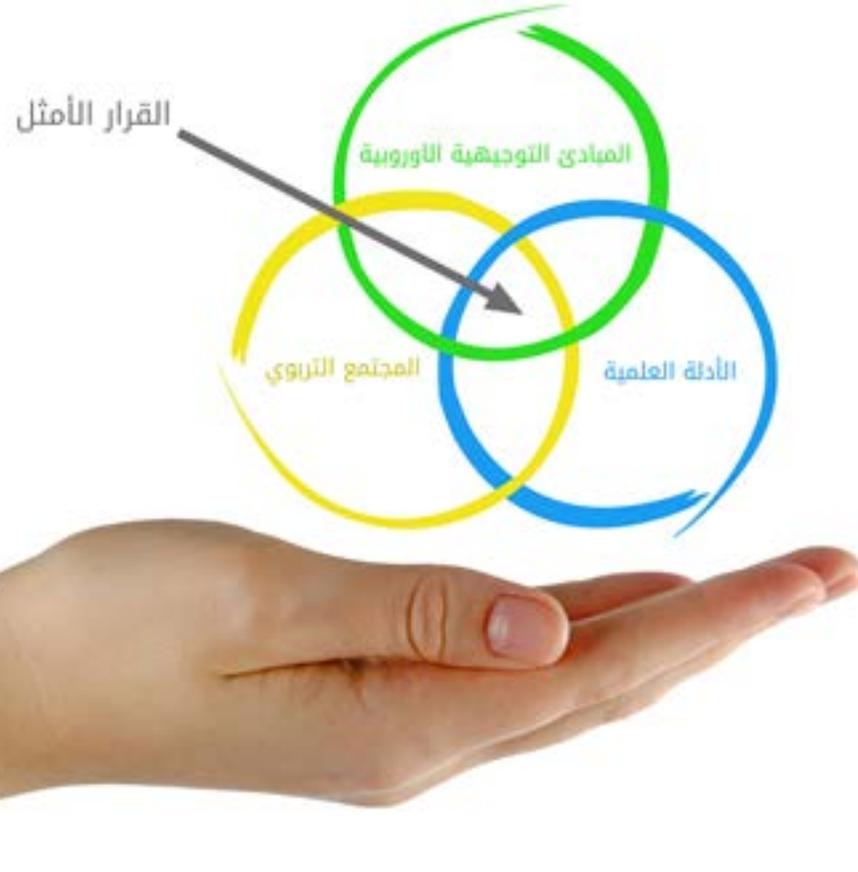


اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُرتَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

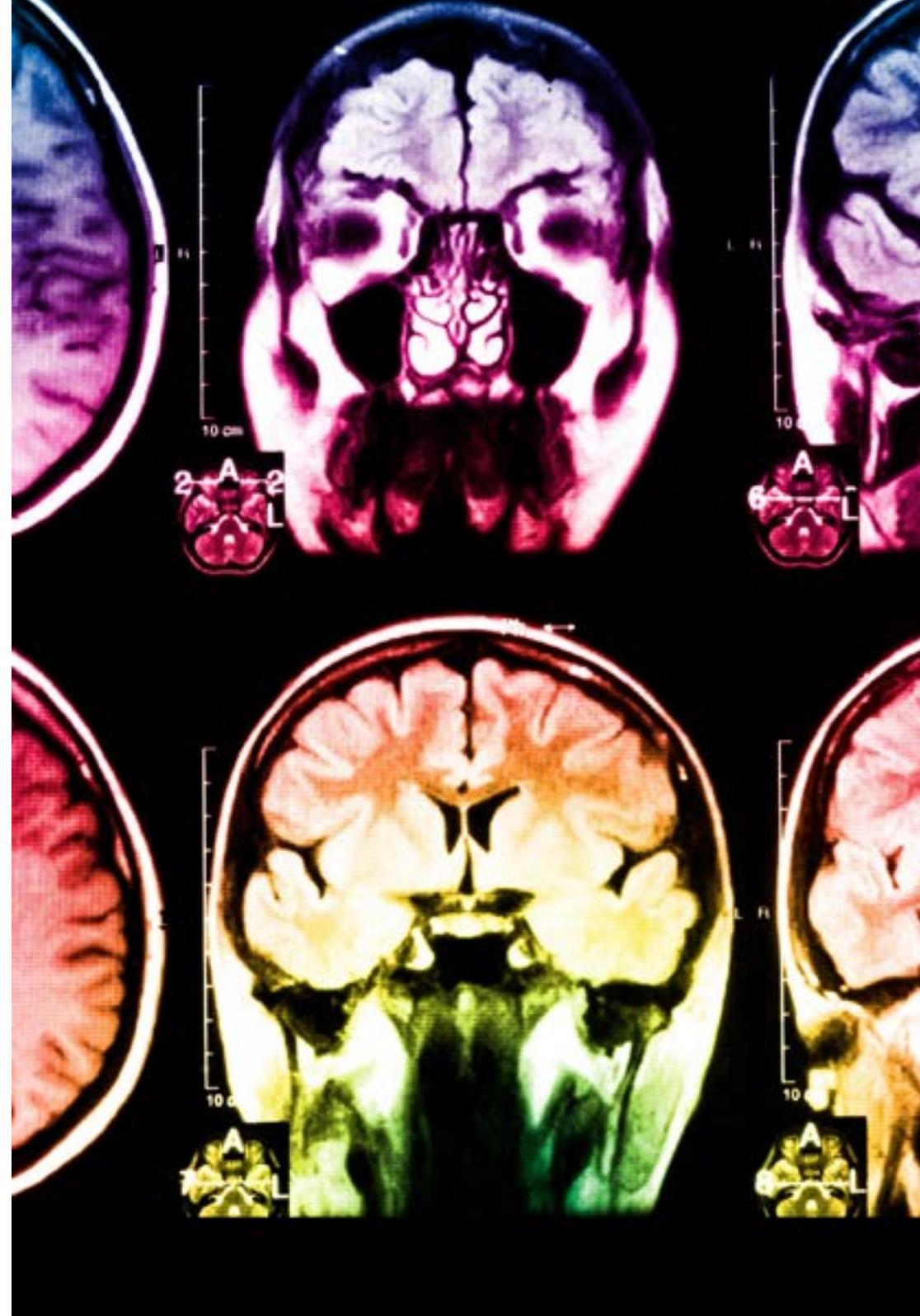
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

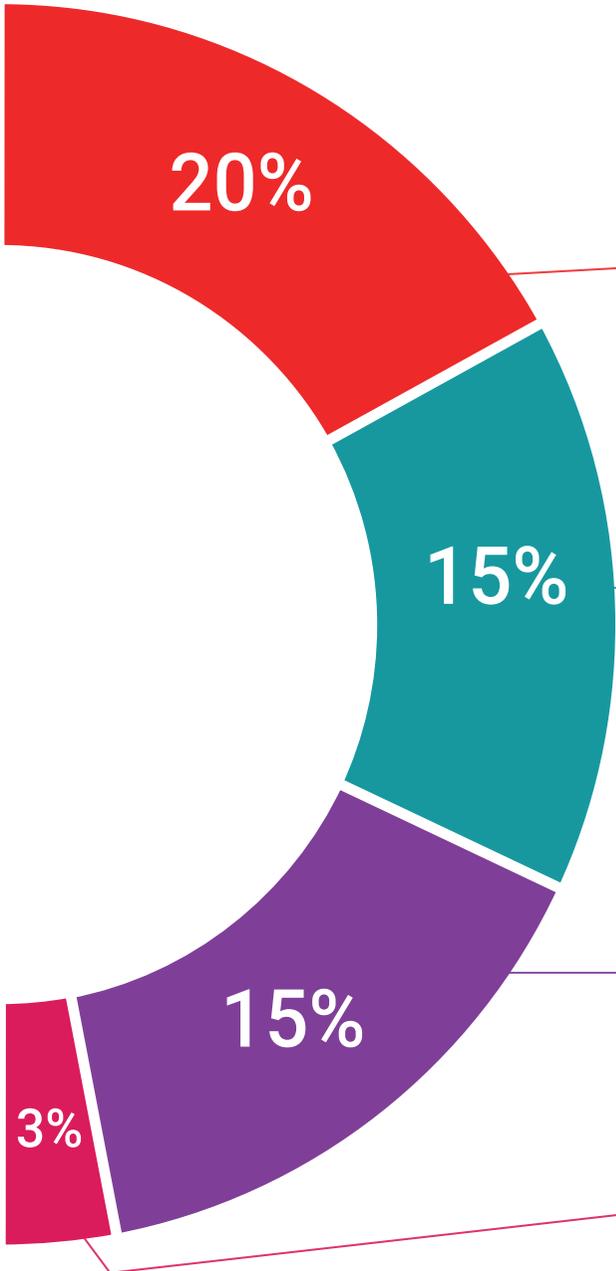


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



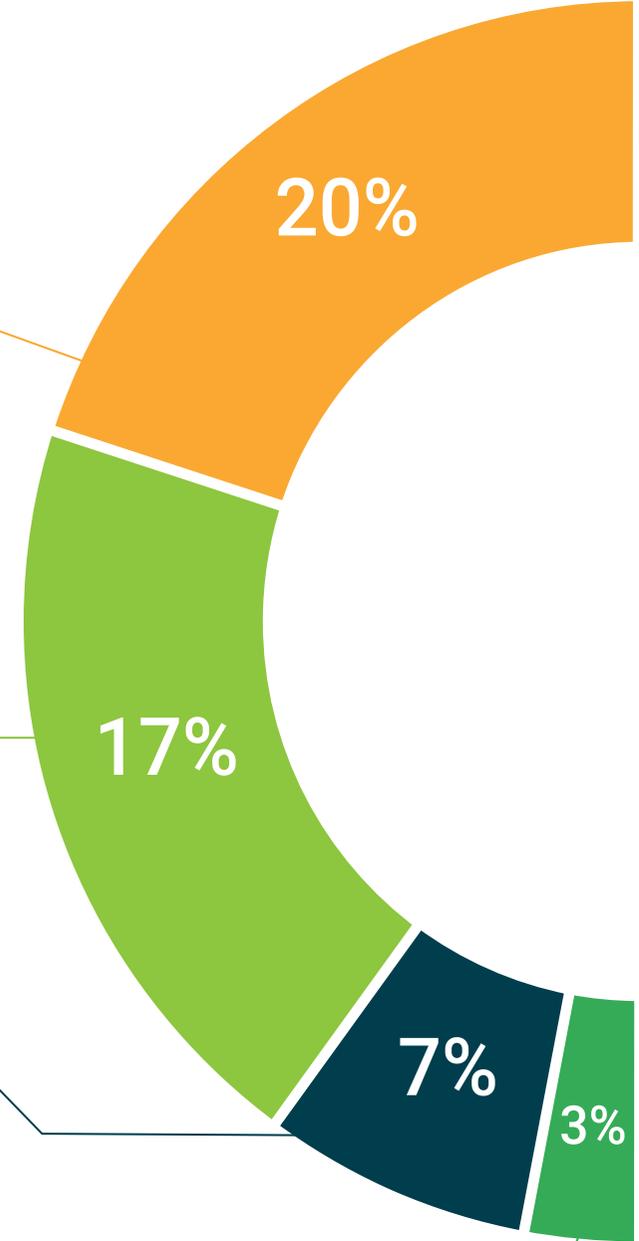
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي للقدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي للقدرات العالية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم النفس العصبي

للقدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الإمتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
علم النفس العصبي
للقدرات العالية

tech الجامعة
التكنولوجية

