

محاضرة جامعية
علم النفس العصبي في
العملية التعليمية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

علم النفس العصبي في
العملية التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/neuropsychology-educational-process

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 20

04

الهيكمل والمحتوى

ص 16

03

عنوان الدورة

ص 12

06

المؤهل العلمى

ص 28

7e

01

المقدمة

أصبح علم النفس العصبي في الآونة الأخيرة يدعم العديد من التخصصات والعلوم الأخرى. والتدريس هو واحد منهم. من خلال التأزر بين هذين التخصصين، يتم تحقيق طريقة مختلفة للتعامل مع المواقف المختلفة التي تحدث في الفصل الدراسي. تصبح علوم الأعصاب، في هذا السيناريو، أداة ذات قيمة كبيرة عند التقدم في تخطيط وتنفيذ استراتيجيات التدخل التربوي الفعال في سياقات معينة. إنها ممارسة ميسورة التكلفة للمعلم والتي ستصبح بشكل متزايد المكمل الأساسي لأي مدرب مُؤهل.

4

5

11

12

13

18

19

20

21

25

26

27

28

Su

Mo

Tu

W

1

2

3

8

9

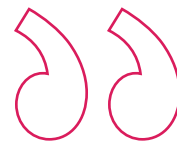
10

16

17

24

الطليعة التعليمية بدعم من العلوم العصبية المطبقة على التدريس، في محاضرة جامعية
عالية المستوى التربوي والتكنولوجي ”



تقدم هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي في العملية التعليمية رؤية واسعة وكاملة لعالم علم الأعصاب المعقد من منظور تطبيقي. بدءاً من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي، يتم جمع الأساليب العملية المختلفة الموجودة في هذا التخصص.

في هذه المحاضرة الجامعية، سيتعلم المدرس معرفة وتفسير علوم الأعصاب من أجل تطبيقها على خبرتهم التدريسية.

خلال التدريب، سيتم مناقشة نوعين من برامج علم النفس العصبي: علم الأحياء الذي يركز بشكل بارز على القواعد العصبية وعلم الوراثة الدماغية والبرامج السريرية الحصرية، حيث يتم دراسة المشاكل المرتبطة بالأمراض التي تؤثر على الدماغ والأمراض التنكسية العصبية بعمق. تسمح هذه الرؤية المزدوجة بفهم أفضل لعمل علم الأعصاب من مختلف المجالات، بحيث يمكن للمحترف أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقه.

في برنامج المحاضرة الجامعية هذا، تتم معالجة الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي هي حاليًا في مرحلة التطوي، النظرية والتطبيقية والـ *Neuromarketing* وتاريخية العصبية، ويتم تقديم الفروع الجديدة التي ستكون في غضون سنوات قليلة تطلب به قطاعات مختلفة، مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية. لم يتم تضمين هذه المناطق المتعددة في البرامج التعليمية المعتادة، مما يجعل برنامج المحاضرة الجامعية هذا فرصة تخصص فريدة من نوعها ستعدك بطريقة فريدة للغاية.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث التطورات في علم الأعصاب مع المحتوى النظري الأكثر اكتمالاً ومن خلال نظام تعليمي متطور مدعوم بالممارسة. بهذه الطريقة، في نهاية تخصصهم، سيكونون قادرين على تطبيق كل ما تعلموه في عملهم.

وهذه ميزة نوعية على غيرهم من المهنيين في هذا القطاع من شأنها أن تسهل على المعلمين المهنيين دخول سوق العمل أو ترقيتهم فيه، مع معرفة نظرية وعملية واسعة من شأنها تحسين مهاراتهم في أداء مناصبهم.

يحتوي برنامج المحاضرة في علم النفس العصبي الجامعية في علم السياسة العصبية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في علم النفس العصبي في العملية التعليمية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات حول علم النفس العصبي في العملية التعليمية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في علم النفس العصبي في العملية التعليمية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



برنامج دراسي يركز على تحقيق المحتوى التربوي الأكثر اكتمالاً
في فترة زمنية قصيرة ”



غير الطريقة التي تتعامل بها مع تحضير الفصول الدراسية من خلال محاضرة جامعية عالية المستوى ستفتح لك مسارات جديدة لتطوير مهنتك.

هذه المحاضرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: بالإضافة إلى تطوير معرفتك في النفس في العناية المركزة، ستحصل على مؤهل من جامعة *TECH* التكنولوجية“

من خلال نظام التعلم *ABP*، سيوفر لك هذا البرنامج الخبرة والمهارات اللازمة لاستخدام علم الأعصاب المطبق في التدريس.

يتم تدريس البرنامج من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في مجال علم النفس العصبي في العملية التعليمية، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين في هذا المجال، ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيستمع المحترفون بالتعلم الموضوعي والسياقي. بمعنى آخر، بيئة محاكاة ستزودك بتعلم غامر ومبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد، وهو أحد أكثر أنظمة التدريس تقدمًا في سوق التدريس.



الأهداف

التدريب إنشاء هذه المحاضرة الجامعية لتدريب المعلم على تطبيق العلوم العصبية في تطوير عملهم في الفصل، ودمج أشكال جديدة من التركيز والنهج في مهمتهم كمعلم. إنها فقرة نوعية عالية المستوى تسمح لك بوضع نفسك في طليعة التعليم.



إنه التدريب الأكثر تخصصًا في قطاع التدريس. نقلة نوعية من شأنها أن تعيد تقييم سيرتك الذاتية المهنية”



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة حول علم الأعصاب في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي
- زيادة جودة التطبيق العملي للمعلمين المحترفين في أدائهم
- تعريف المعلم على عالم علم الأعصاب الواسع من منظور عملي
- التعرف على التخصصات المختلفة التي تغطيها دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكانياته
- تعلم كيفية استخدام الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة لعلوم الأعصاب
- تنمية المهارات والقدرات في التطور العاطفي داخل الفصل
- توجيه الطالب نحو الإعداد والبحث المستمر

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ♦ كشف الدماغ الأيسر
- ♦ فحص المادة البيضاء
- ♦ التعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ♦ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ♦ اكتشاف التوطين الجديد
- ♦ فهم التقنيات الغازية
- ♦ التعرف على الأساليب غير الغازية
- ♦ اكتشاف حلبة بابينز
- ♦ استكشاف الدماغ الحوفي
- ♦ تحليل المشاعر الإيجابية واللوزة
- ♦ فهم وظيفة اللوزة والعاطفة السلبية
- ♦ التعرف على حدة المشاعر
- ♦ توضيح القيمة العاطفية للعاطفة

- ♦ تعلم تكوين الجهاز العصبي
- ♦ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ♦ تحديد نصفي الكرة المخية والفصوص
- ♦ التفريق بين التوطين والوظيفة الدماغية
- ♦ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتميزة
- ♦ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ♦ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ♦ تحديد دور الميالين في الخلايا العصبية
- ♦ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ♦ تصنيف الهرمونات العصبية ووظائفها
- ♦ فرق بين العمر واللدونة العصبية
- ♦ اكتشاف التطور العصبي

إنه تخصص فريد سيسمح لك بالحصول على
تدريب ممتاز للتطوير في هذا المجال”



عنوان الدورة

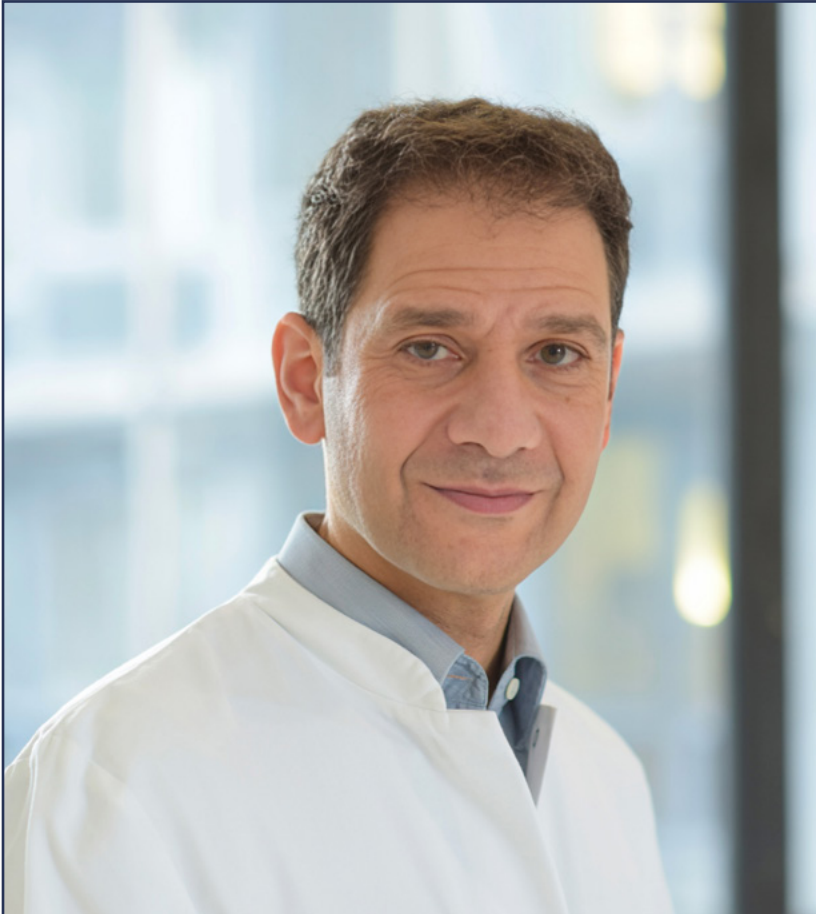
في هذه المحاضرة الجامعية، ستحصل على دعم مجموعة من المعلمين المؤهلين تأهيلا عاليا، في نهج متعدد التخصصات، مع كبار الخبراء في مجال علم الأعصاب في خدمة أفضل تدريب عبر الإنترنت. طوال ستة أشهر من التخصص ومن خلال نظام اتصالات عالي التقنية، ستتمكن من الوصول إلى الدروس الخصوصية والتوجيه من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأوقات. مع الثقة بالحصول على الأفضل.



أعلى جودة تخصص على الإنترنت في سوق التدريس، مع الخبرة وهيبة أكفأ
المعلمين في هذا المجال"



المدير الدولي المُستضاف



الأستاذ **Malek Bajbouj** هو لمدير طبيّ في جامعة أوسنابروك، وتخصصه في جراحات الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية.

عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية.

الأستاذ **Malek Bajbouj** هو لمدير طبيّ في جامعة أوسنابروك، وتخصصه في جراحات الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية. عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2005، حيث عمل في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية.

الأستاذ **Else Kröner-Fresenius** هي عالمة فيزيولوجية وعصبية في جامعة أوسنابروك، وتخصصها في جراحات الأعصاب والجراحة العصبية. عملت في جامعة أوسنابروك منذ عام 2014، حيث عملت في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية. عملت في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية في جامعة أوسنابروك منذ عام 2014، حيث عملت في أقسام جراحة الأعصاب والجراحة العصبية.

د. Bajbouj, Malek

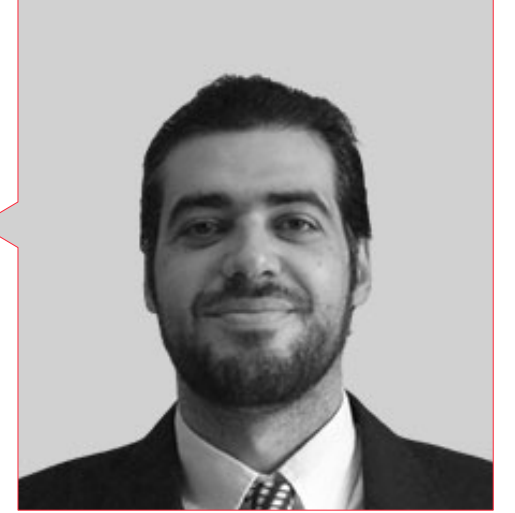
- ♦ أستاذ في الطب في جامعة ولاية أوريغون، Charité Universitätsmedizin، برلين، ألمانيا
- ♦ باحث في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة ولاية أوريغون، جامعة ولاية أوريغون



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال
- ♦ خبير جامعي في المنهج التعليمي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ خبير إدارة المشاريع
- ♦ مدرب مهني



السيدة Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية
- ♦ مدرس متخصص بقدرات فكرية عالية
- ♦ مدير مشارك ومؤلف ومدرس في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأستاذة

السيدة **Pellicer Royo, Irene**

- ♦ مدرس التربية البدنية في مؤسسة Jesuïtes Educació
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة، جامعة ليدا
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا
- ♦ دبلوم في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. التعلم بكل إمكاناتنا، جامعة برشلونة



الموارد التعليمية الأكثر حداثة في الوقت الحالي مدعومة بالخبرة
والنتائج الجيدة لآلاف المعلمين الذين تخرجوا معنا بالفعل”



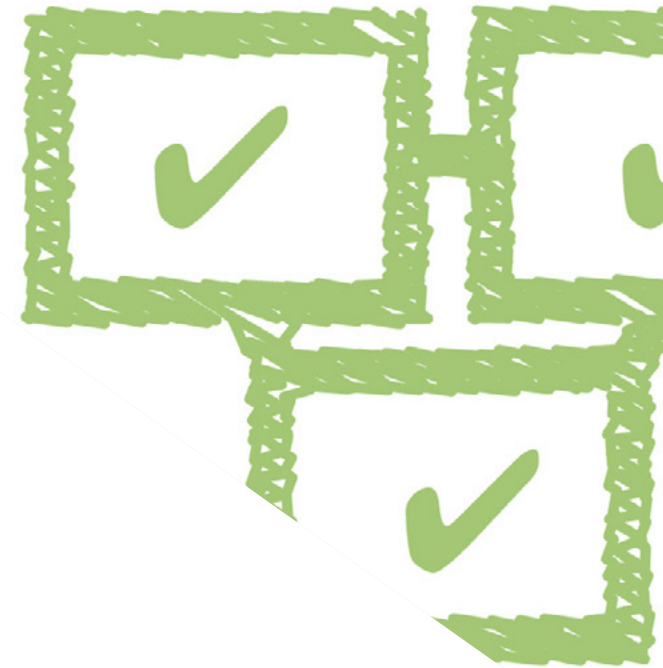
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات إسبانيا. من خلال دمج تقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة، كأولوية، تم تكوين هذه المحاضرة الجامعية كمثال للتدريب المبتكر، الحالي بشكل كامل ودائم.



ATION

تم اختيار محتويات هذا البرنامج لاكتساب المعرفة اللازمة، لتنفيذ مزايا علم النفس العصبي في الفصل الدراسي في نهاية المحاضرة”



وحدة 1. علم النفس العصبي

- 1.1. أسس علم النفس العصبي
 - 1.1.1. تعريف علم النفس العصبي
 - 1.1.2. العمليات النفسية
 - 1.1.3. التقييم العصبي النفسي
- 1.2. الإحساس والإدراك
 - 1.2.1. تحديد الشعور
 - 1.2.2. الأساس العصبي للإحساس
 - 1.2.3. تقييم الإحساس
 - 1.2.4. تحديد التصور
 - 1.2.5. قواعد الإدراك العصبية
 - 1.2.6. تقييم التصور
- 1.3. الانتباه
 - 1.3.1. تحديد الانتباه
 - 1.3.2. قواعد الانتباه العصبية
 - 1.3.3. تقييم الرعاية
 - 1.3.4. اضطرابات الانتباه
- 1.4. الذاكرة
 - 1.4.1. تحديد الذاكرة
 - 1.4.2. الأساس العصبي للذاكرة
 - 1.4.3. تقييم الذاكرة
 - 1.4.4. اضطرابات الذاكرة
- 1.5. المشاعر
 - 1.5.1. تحديد العاطفة
 - 1.5.2. الأساس العصبي للعاطفة
 - 1.5.3. تقييم المشاعر
 - 1.5.4. اضطرابات العاطفة
- 1.6. اللغة
 - 1.6.1. تعريف اللغة
 - 1.6.2. قواعد اللغة العصبية
 - 1.6.3. تقييم اللغة
 - 1.6.4. تعديلات اللغة

- 1.7. وظائف تنفيذية
 - 1.7.1. تحديد الوظائف التنفيذية
 - 1.7.2. الأساس العصبي للوظائف التنفيذية
 - 1.7.3. تقييم الوظائف التنفيذية
 - 1.7.4. تعديلات الوظيفة التنفيذية
- 1.8. تحفيز
 - 1.8.1. تحديد الدافع
 - 1.8.2. قواعد التحفيز العصبية
 - 1.8.3. تقييم الدافع
 - 1.8.4. تعديلات الدافع
- 1.9. ما وراء المعرفة
 - 1.9.1. تعريف ما وراء المعرفة
 - 1.9.2. القواعد العصبية لما وراء المعرفة
 - 1.9.3. تقييم ما وراء المعرفة
 - 1.9.4. تعديلات ما وراء المعرفة
- 1.10. الذكاء
 - 1.10.1. تعريف الذكاء
 - 1.10.2. القواعد العصبية للذكاء
 - 1.10.3. تقييم الذكاء
 - 1.10.4. تعديلات الذكاء

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني وتقدمك للأمام“



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

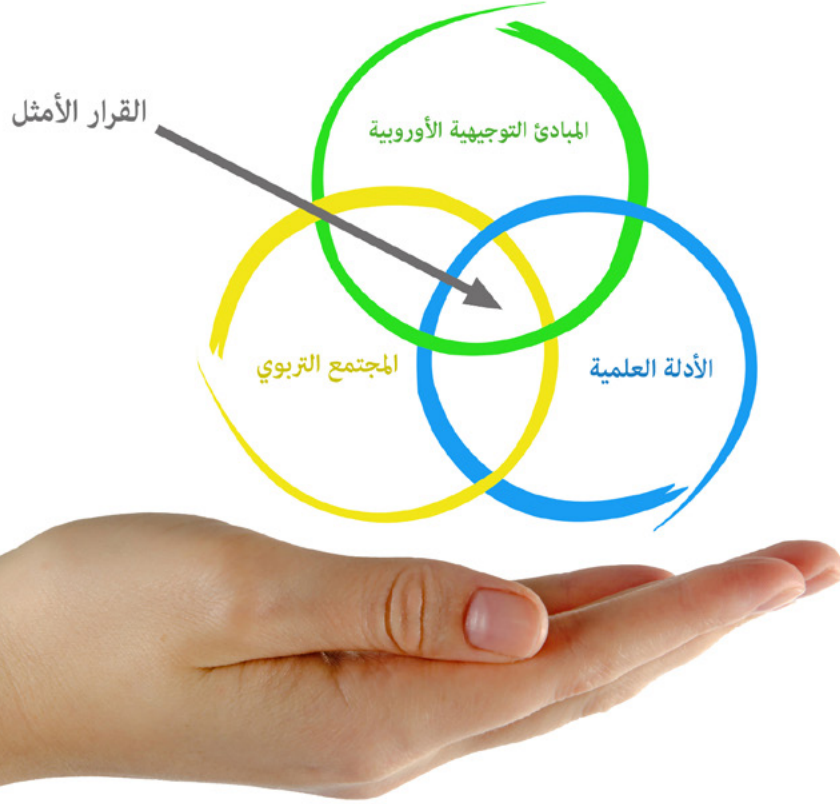


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

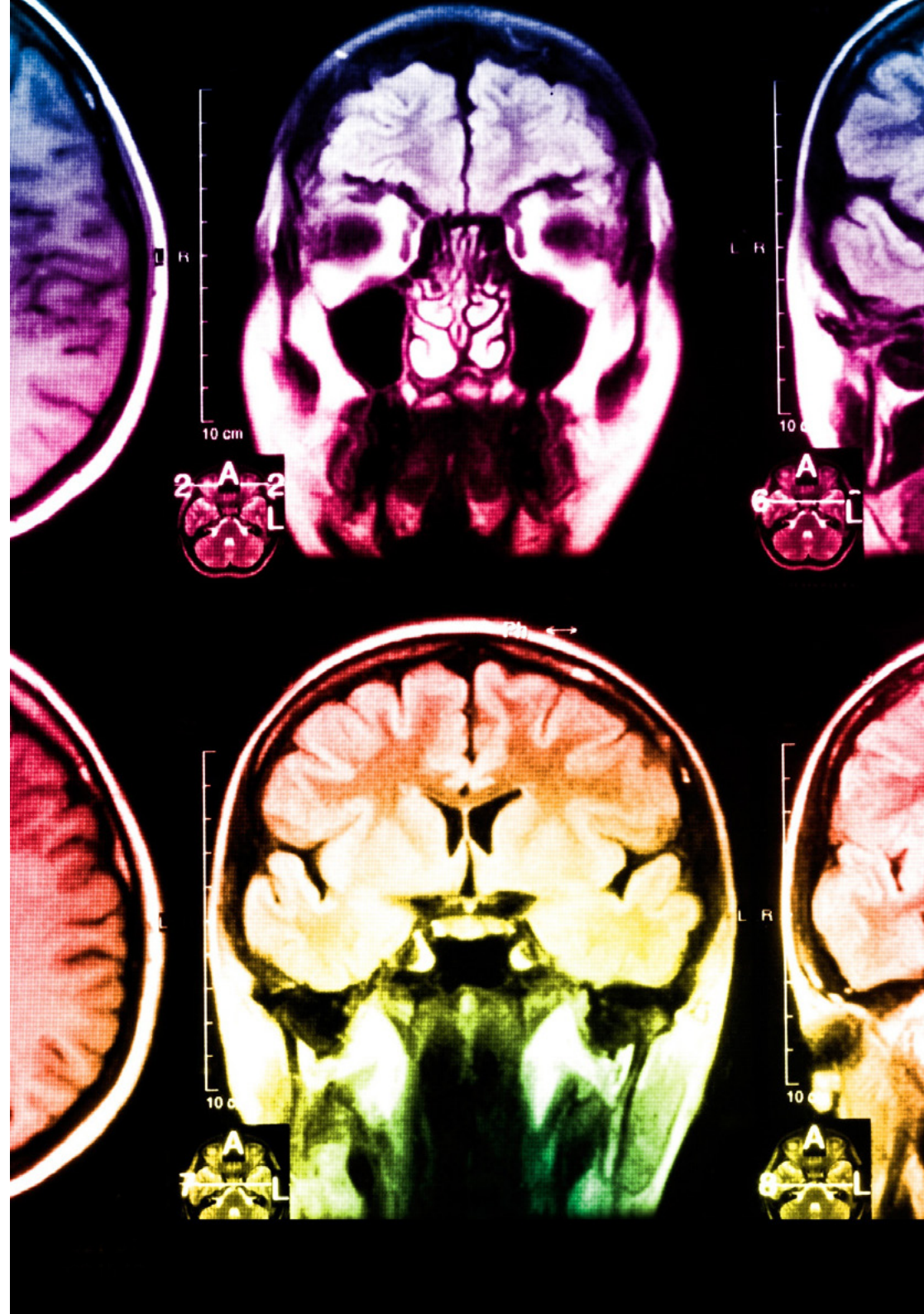
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

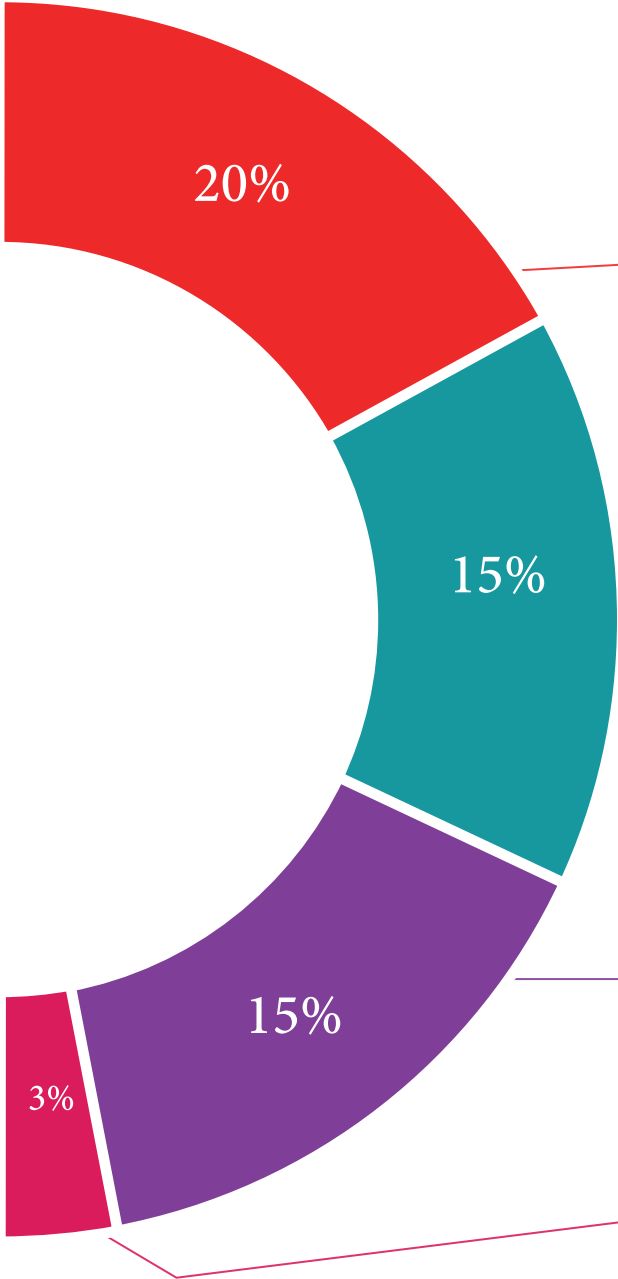
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



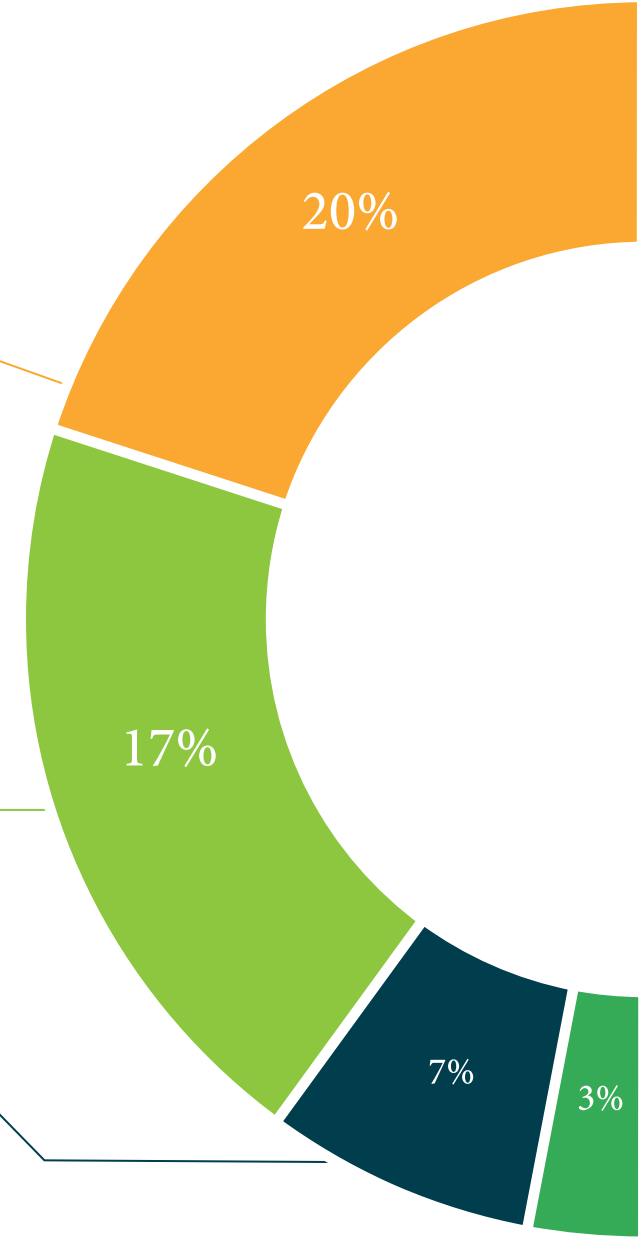
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي في العملية التعليمية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم النفس العصبي في

العملية التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
علم النفس العصبي في
العملية التعليمية