

محاضرة جامعية

البرمجة اللغوية العصبية المطبقة  
على القدرات العالية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/neurolinguistic-programming-nlp-applied-high-capacity-individuals](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/neurolinguistic-programming-nlp-applied-high-capacity-individuals)

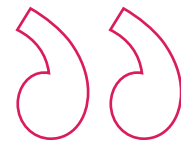
# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

# المقدمة

في الوقت الحالي، من الضروري وجود تقنيات أو استراتيجيات محددة محددة تعزز تطور ورفاهية الأشخاص ذوي القدرات المتميزة أو القدرات الفكرية العالية. لهذا السبب تم تطبيق البرمجة اللغوية العصبية كأداة تسعى إلى من القوة المعرفية والعاطفية لهؤلاء الأشخاص لتحسين أدائهم. بهذا المعنى، من المهم أن يكون المعلم متزامناً مع هذه التقنية، لأنها ستسمح له بتكييف منهج التدريس الخاص به لتلبية الاحتياجات الفردية لهؤلاء الطلاب، مما يوفر لهم بيئة تعليمية محفزة ومليئة بالتحديات. بهذه الطريقة، أنشأت TECH برنامجاً 100% عبر الإنترنت، مما يسمح للمعلم بالوصول إليه في أي وقت وفي أي مكان، حيث إنه يحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت.





بفضل TECH، سوف تستكشف أساسيات البرمجة اللغوية العصبية  
بعمق وتضع أساساً متيناً للارتقاء بتعليمك إلى مستوى أعلى"

تحتوى المحاضرة الجامعية فى البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

البرمجة اللغوية العصبية كاستراتيجية مطبقة على تعليم الطلاب ذوي القدرات المتفوقة تقدم نهجًا قويًا لتعظيم المواهب والإمكانات لدى الأشخاص الذين لديهم هذه الحالة الاستثنائية. بالتالي، من خلال توفير الأدوات اللازمة لفهم أنفسهم والتواصل بشكل فعال والتغلب على العقبات، تعمل البرمجة اللغوية العصبية على تعزيز الرفاهية العاطفية والأداء الأفضل. علاوة على ذلك، فإن تنفيذ هذه التقنية يسمح لهؤلاء الطلاب بالتعرف على نقاط القوة لديهم ومجالات التحسين، مما يساهم بدوره في زيادة المعرفة الذاتية وتطوير الذات. بالإضافة إلى ذلك، قد يتمتعون بثقة أكبر بالنفس، واحترام أقوى للذات، ورضا أكبر في جميع مجالات حياتهم.

لهذا السبب يلعب المعلم دورًا أساسيًا في التنمية الشاملة لهؤلاء الطلاب، حيث يقدم الدعم الشخصي ويعزز احترامهم لذاتهم ويساعدهم على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم الأكاديمية والشخصية. بالمثل، يمكن للمهني التربوي المدرب في البرمجة اللغوية العصبية أن يساعد هؤلاء الطلاب على تحديد وإدارة عواطفهم، وتشجيع دوافعهم الجوهرية، وتعزيز بيئة تعليمية إيجابية. لهذا السبب، من المهم أن يكون المعلم في طبيعة أحدث التطورات اللغوية العصبية، من أجل تقديم التعلم الذي يركز على الاحتياجات الخاصة لكل شخص يتمتع بقدرات فكرية متفوقة.

بناءً على ذلك، قامت TECH بإنشاء برنامج يزود المعلم بالمعرفة والمهارات اللازمة عند تنفيذ البرمجة اللغوية العصبية في الفصول الدراسية مع الطلاب ذوي القدرات الموهوبين. بهذا المعنى، يتم تقديم البرنامج ضمن نموذج 100% عبر الإنترنت، والذي يوفر للمشاركة سلسلة من موارد الوسائط المتعددة، والتي يمكن العثور عليها في مكتبة افتراضية يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة يوميًا دون أي قيود.



انغمس في المستويات العصبية وأطلق العنان  
لإمكاناتك الكاملة مع هذا المؤهل العلمى الحصري  
الذى لن تجده إلا في TECH"

بفضل هذا المؤهل العلمي، سوف تتعلم التقنيات المتطورة لتنفيذ الحالات الذهنية واللغة والموارد واللغة والموارد اللادواعية.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سوف تتعمق في النهج الديناميكي الذي يتبعه Robert Dilts في التعلم.

في 6 أسابيع فقط سوف تتعمق في قواعد العقل وتحول المعتقدات وتغير الواقع من خلال تطبيق البرمجة اللغوية العصبية في القدرات العالية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.

# الأهداف

الهدف الرئيسي لهذا البرنامج هو تزويد المعلم بأحدث المعارف والمهارات اللازمة في المجال الأكاديمي للقدرات العالية. بهذه الطريقة، سيكون المحترف قادرًا على توجيه كل من طلابه بشكل مناسبى استخدام تقنيات البرمجة اللغوية العصبية من أجل تكييف منهج التدريس الخاص به لتلبية الاحتياجات الفردية لهؤلاء الأفراد، وتزويدهم ببيئة تعليمية محفزة ومليئة بالتحديات.





قم بتكييف تدريسيك مع أنماط التعلم المختلفة  
وتحقيق أقصى قدر من النتائج لدى الطلاب ذوي  
القدرات الفكرية المتفوقة"



## الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

## الأهداف المحددة



- ♦ تبرير أهمية اللغة والبرمجة اللغوية العصبية كدعم للعملية التعليمية
- ♦ مراجعة أهمية الوظائف التنفيذية في عملية التعلم
- ♦ تطبيق تقنيات الإدارة العاطفية والمهارات الاجتماعية التي تهدف إلى الممارسة التعليمية
- ♦ اقتراح استراتيجيات الدعم والتدخل التي تركز على الأسرة
- ♦ مراجعة استراتيجيات الذكاء العاطفي المطبقة على التدخل الأسري في القدرات العالية
- ♦ مراجعة التدخل التعليمي المبني على المشاريع التعليمية وخطط الاهتمام بالتنوع
- ♦ نقد خطط تدريب المعلمين
- ♦ اقتراح خطط مبتكرة لتدريب المعلمين تتكيف مع المعرفة الحالية

سوف تقوم بتطوير استراتيجيات للعمل مع جميع  
أنظمة الدماغ في الفصل الدراسي مع الطلاب ذوي  
القدرات العالية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتنفيذ هذا البرنامج تم جمع مجموعة من المتخصصين المتخصصين في مجال القدرات العالية. يتم التعرف على هؤلاء الخبراء لخبرتهم الواسعة وكفاءتهم في العمل في المجالات التعليمية الشاملة. لذلك، يمكن لأي مشارك أن يختار التسجيل في هذه المحاضرة الجامعية والتأكد من اكتساب المعرفة الأساسية للتفوق ويصبح رائدًا في هذا المجال.

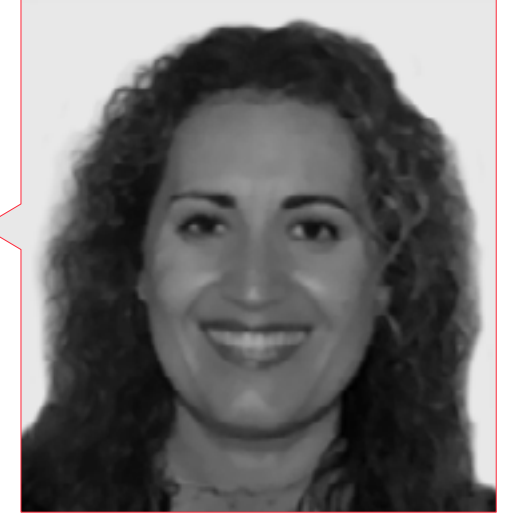


ستتاح لك الفرصة لممارسة تقنيات تفكيك وتحويل المعتقدات المقيدة،  
مع فريق من المحترفين ذوي الخبرة العالية في هذا المجال"

## هيكل الإدارة

### د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



## الأساتذة

### أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

### أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

#### د. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

#### أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة فى المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة فى مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية فى Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

#### أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO فى Las Palmas de Gran Canaria فى أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسى فى The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

#### أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي فى المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين فى وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية فى التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

### أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

### أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا  
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

لقد جمع هذا المؤهل سلسلة من المفاهيم الأساسية في مجال البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية. بهذا المعنى، ستتاح للمعلم الفرصة للتعمق في أساسيات البرمجة اللغوية العصبية والمستويات العصبية والحالات الذهنية المختلفة والتقنيات لتحسين أداء الطالب. كل هذا معًا في برنامج عبر الإنترنت 100% مصمم خصيصًا لذلك يحصل المهني على المعرفة والمهارات الأساسية في هذا المجال. علاوة على ذلك، بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning علاوة على ذلك، بفضل طريقة إعادة التعلم التي ينفذها المؤهل العلمي، سيتمكن المعلم من استثمار وقت أقل في التعلم، مع تذكر المفاهيم على المدى الطويل.

بفضل إعادة التعلم Relearning، ستتمكن من تحسين وقت  
دراستك عن طريق تجنب ساعات طويلة من التفاني وستكون  
قادرًا على التركيز بكفاءة على المفاهيم الأكثر صلة"



## الوحدة 1. البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية

- 1.1. أساسيات البرمجة اللغوية العصبية
  - 1.1.1. أسس البرمجة اللغوية العصبية
  - 2.1.1. الافتراضات والمنطلقات للبرمجة اللغوية العصبية
- 2.1. المستويات العصبية
  - 1.2.1. أسس البرمجة اللغوية العصبية
  - 2.2.1. الافتراضات والمنطلقات للبرمجة اللغوية العصبية
  - 3.2.1. المستويات العصبية
- 3.1. قواعد العقل. الطريقة المتعددة لفهم الواقع
  - 1.3.1. قواعد العقل والمعتقدات وطرق رؤية الواقع
  - 2.3.1. قواعد البرمجة اللغوية العصبية للعقل
  - 3.3.1. المعتقدات وفقاً للبرمجة اللغوية العصبية
  - 4.3.1. طرق رؤية الواقع وفق البرمجة اللغوية العصبية
- 4.1. حالات العقل واللغة والموارد اللاواعية
  - 1.4.1. حالات العقل واللغة والموارد اللاواعية
  - 2.4.1. البرمجة اللغوية العصبية التنويم المغناطيسي
- 5.1. التعلم الديناميكي وفقاً لـ Robert Dilts
  - 1.5.1. التعلم الديناميكي وفقاً لـ Robert Dilts
- 6.1. الأنشطة وفقاً لأنماط التعلم المختلفة واختيار المعلومات وتنظيمها
  - 1.6.1. الأنشطة وفقاً لكيفية اختيار المتعلمين للمعلومات
  - 2.6.1. استراتيجيات تطوير النظام البصري في الفصل الدراسي
  - 3.6.1. استراتيجيات تطوير النظام السمعي في الفصل الدراسي
  - 4.6.1. استراتيجيات تطوير النظام الحركي في الفصل الدراسي
  - 5.6.1. الأنشطة وفقاً لكيفية اختيار المتعلمين للمعلومات
  - 6.6.1. أنشطة تعزيز النصف المخي الأيسر والنصف المخي الأيمن
  - 7.6.1. استراتيجيات العمل مع الدماغ بالكامل في الفصل الدراسي
- 7.1. تقنيات العمل على المعتقدات
  - 1.7.1. الحد من المعتقدات
  - 2.7.1. كيفية تفكيك وتغيير المعتقدات
- 8.1. تقنيات البرمجة اللغوية العصبية لتحسين الأداء الأكاديمي للطلاب
  - 1.8.1. تقنيات للتفكير في إدراكنا للواقع
  - 2.8.1. تقنيات تطوير التفكير المرن
  - 3.8.1. تقنيات إزالة العوائق أو القيود
  - 4.8.1. تقنيات توضيح الأهداف
- 9.1. المرفقات التي تحتوي على الاختبارات والسجلات والتقنيات وتحليل الوضع والتقييمات والمراقبة
  - 1.9.1. السجلات التطبيقية
  - 2.9.1. متابعة البرمجة اللغوية العصبية

تجربة أكاديمية ستجعلك تعمل على تحسين  
الأداء الأكاديمي لطلابك باستخدام تقنيات  
البرمجة اللغوية العصبية القوية"

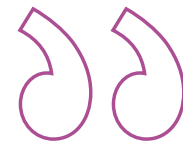


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

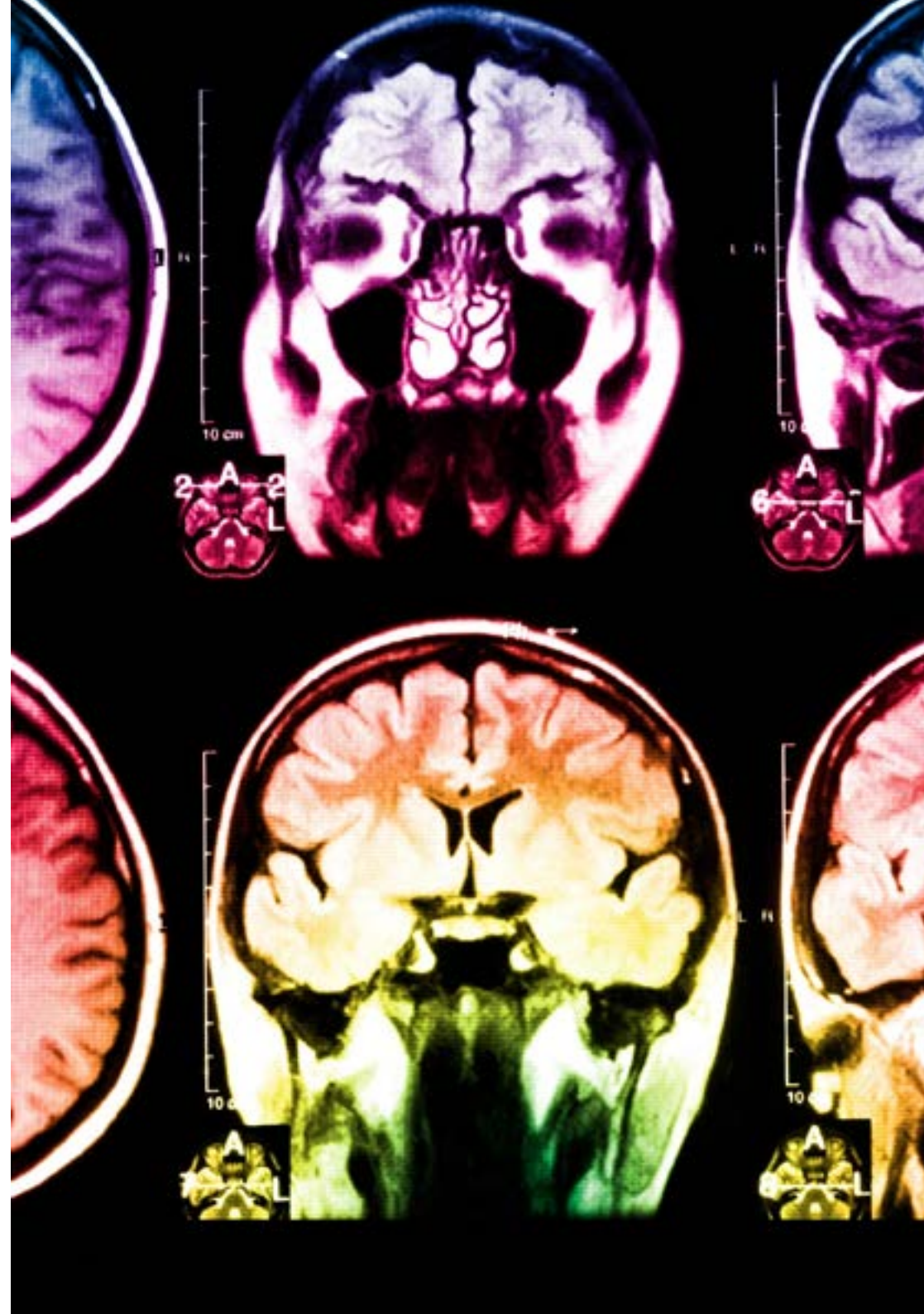
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

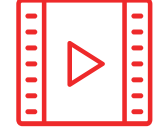
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

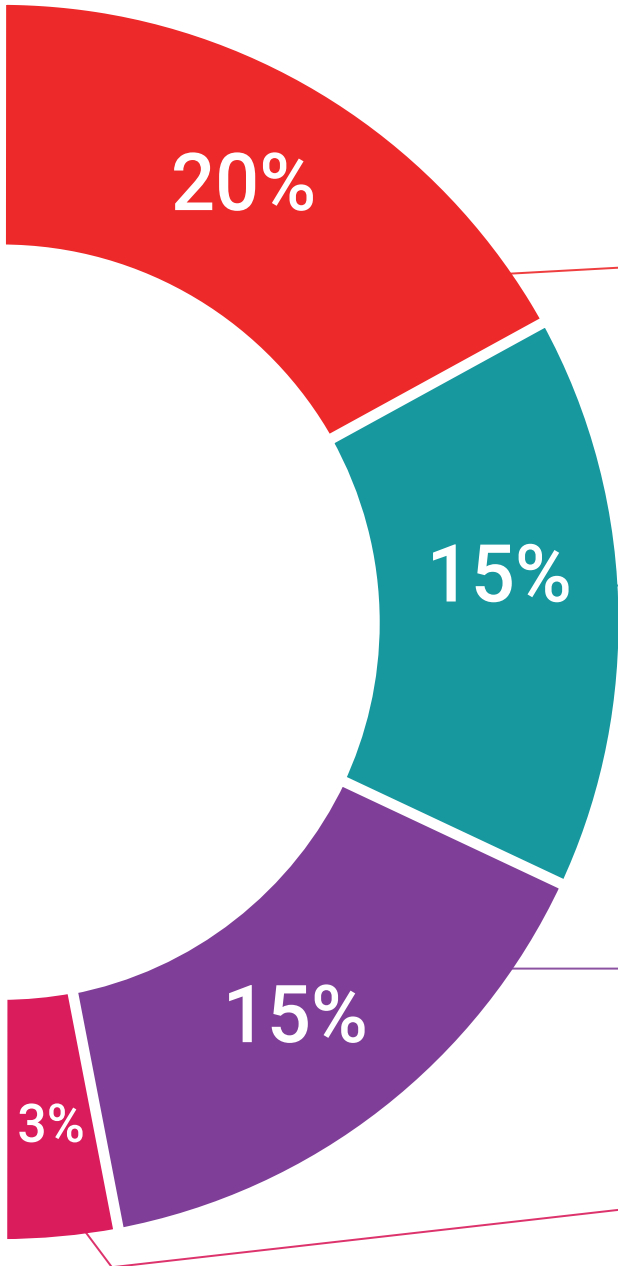


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



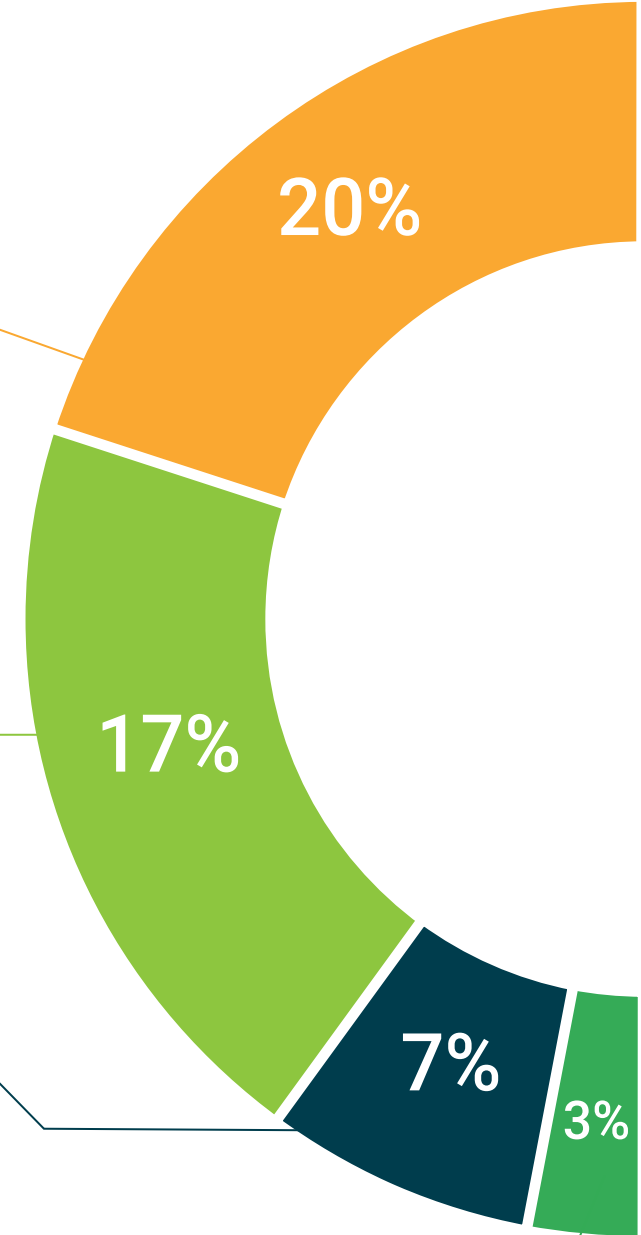
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

البرمجة اللغوية العصبية المطبقة

على القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
البرمجة اللغوية العصبية المطبقة  
على القدرات العالية