

# محاضرة جامعية طبيعة النشاط الفلسفي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية طبيعة النشاط الفلسفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/nature-philosophy](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/nature-philosophy)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30



01

# المقدمة

تتناول هذه المحاضرة الشاملة طبيعة الفلسفة وأهم تطوراتها وأصولها وأهميتها في عالم اليوم المضطرب. ستتعرف من خلال منهج كامل ومحدد على أهم الجوانب الأساسية والأكثر أهمية في هذا المجال، من خلال منهج عملي مصمم للمعلمين. التدريب الذي سيدفعك إلى مستوى احترافي جديد.

محاضرة جامعية في طبيعة النشاط الفلسفي  
تم إنشاؤها خصيصًا للمعلمين المحترفين“



هذه المحاضرة الجامعية في طبيعة النشاط الفلسفي تحتوى على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وتحديثا فى السوق، أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاین
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتيًا: متوافق بالكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توافر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت
- ♦ بنوك الوثائق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد الدورة

يتناول هذا البرنامج الفلسفة من وجهة نظر عالمية ولكن في نفس الوقت يسهل الوصول إليها تمامًا، مع التركيز دائمًا على المعلم بشكل خاص. يمكن للطلاب أن يأمل في الانتهاء بمعرفة كاملة بالمواد الفلسفية الأساسية، من أكثر المواد النظرية والميتافيزيقية بحتة إلى الأكثر عملية ونشاطًا للإنسان.

في سوق العمل اليوم، يحظى المهنيون من المجالات الأخرى الذين يكملون تدريبهم ببرامج في الفلسفة بتقدير كبير ويبحثون عن فرص عمل في مجالات أخرى. إن قدرة الفيلسوف على رؤية الأشياء من منظور مختلف، على التفكير، كما يقول الإنجليزيون: Outside the Box أحد الأصول الرئيسية في عالم العمل.

تساعدنا الفلسفة على رؤية الأشياء، كما قال Spinoza العظيم: Aespecie Aeternitatis. أي في ظل منظور الأبدية، مع العلم أنه في السياق العظيم للعالم والكون، فإن أعمالنا ذات صلة وغير مهمة.

لطالما كان دور الفلسفة كنظام تعزية في مواجهة شرور ومصائب هذا العالم أساسيًا، كما أنه يسمح لنا بفهم طبيعتنا وأفعالنا وأخلاقنا وكياننا بشكل أفضل. باختصار، تساعدنا الفلسفة على النمو كأشخاص، والنضج كأفراد، وأن نكون أكثر مسؤولية كمواطنين وتحسين أداء عملنا.

في هذا التدريب ستتاح لك الفرصة للوصول إلى أهم التطورات في الفلسفة المطبقة على التدريس. من خلال منهج كامل جداً ولكن محدد جداً ستكتسب من خلال منهج كامل جداً ولكن محدد جداً ستكتسب المعرفة والإجراءات الروتينية اللازمة لتدريس هذه المادة أو لتطبيقها في مجالات أخرى من حياتك.

فرصة تم إنشاؤها لإضافة قيمة هائلة إلى سيرتك الذاتية.

بالإضافة إلى ذلك، يتضمن خط سير البرنامج الأكاديمي مشاركة مدير ضيف عالمي شهير سيقدم صفا رئيسي متقدما شاملًا Masterclass.



سيقدم مدير دولي ضيف مرموق صف  
رئيسي متقدم (Masterclass) مكثف  
تتيح لك استخدام أساليب مختلفة للبحث  
الفلسفي والتحليل المفاهيمي“

تعلم مع أكبر جامعة على الإنترنت في العالم واستمتع بتجربة عالية المستوى.

إن تعليم كيفية التفكير هو أكبر تحدٍ يمكن أن يواجهه المعلم. مع هذه المحاضرة الجامعية نقدم لك مفاتيح تحقيق ذلك.



## محاضرة جامعية ذات جودة تعليمية وتكنولوجية عالية ستجد فيها الدعم من أكثر المصادر الإلكترونية تطوراً وتفاعلية على الإنترنت

يتكون طاقم التدريس لدينا من فلاسفة محترفين ومتخصصين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المؤهلين وذوي الخبرة الذين سيطورون المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة المحاضرة المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التدريب.

يكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية تصميمنا المنهجي. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام مجموعة من الوسائط المتعددة والأدوات المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنحه القدرة على التشغيل التي يحتاجها في تدريبه.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، وعن طريق نظامي التدريب عن بُعد والتعلم من خبير Learning From an Expert، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه السيناريو الذي تتعلمه في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

# الأهداف

TECH الجامعة التكنولوجية تهدف إلى إعداد مهنيين مؤهلين تأهيلاً عالياً للاندماج في سوق العمل. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتم تحقيق هذا الهدف من خلال مساعدة العاملين في مجال التعليم على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. الهدف، في غضون 6 أشهر، هو أن تكون قادرًا على اعتباره أمرًا مفروغًا منه، بكثافة ودقة عاليتين.





اكتسب الروتين والأساليب الأكثر فعالية لجعل  
طلابك مواطنين أكفاء في المجال العام



## الأهداف العامة



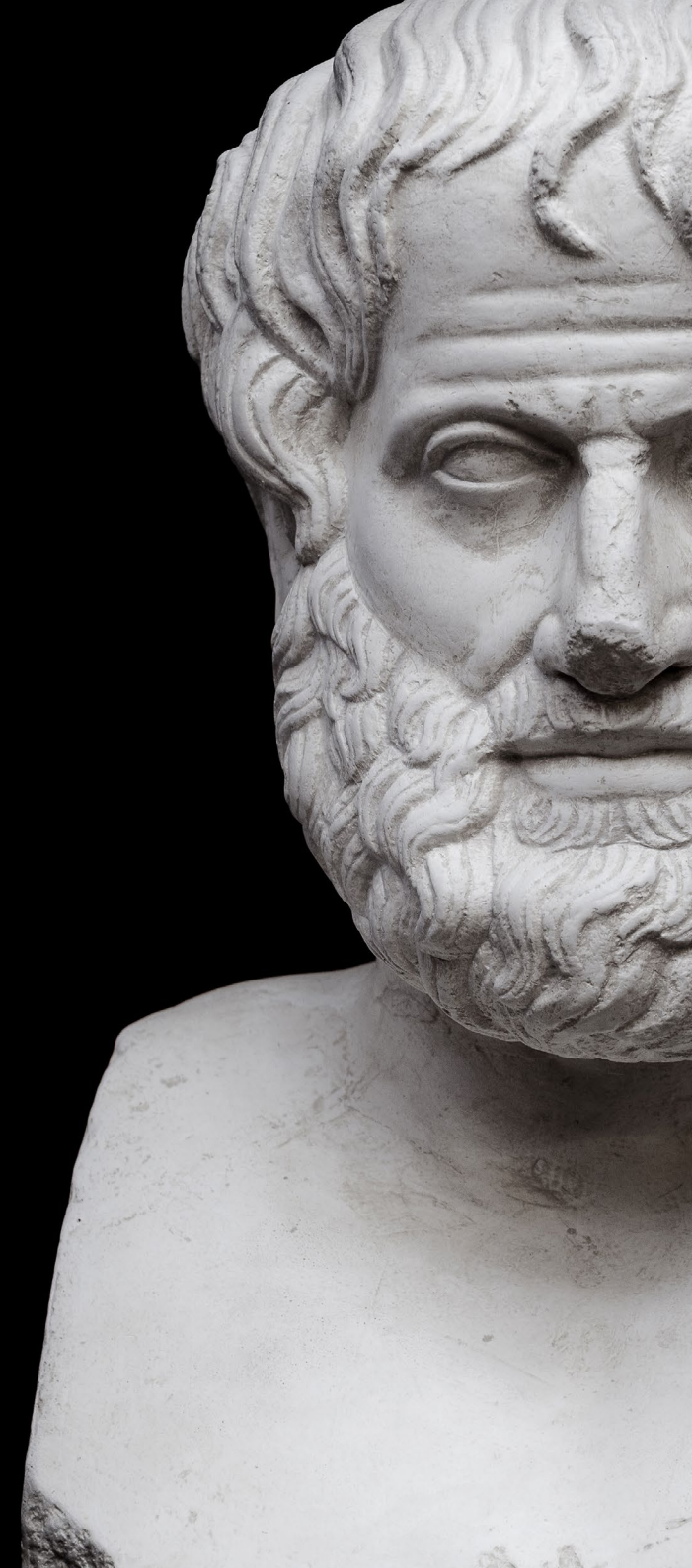
- ♦ امتلاك كفاءات متقدمة للبدء والتعميق في البحث في فروع الفلسفة المختلفة، وفقا لاختيار الطالب للتخصص
- ♦ تطوير قدرة عالية على التفكير والنقد في الأسئلة والموضوعات الفلسفية، من وجهة نظر تاريخية ومنهجية، من أجل تزويد الطالب بفهم واضح للقضايا التي لا تزال صالحة في الفكر الحالي والتي ستخدمهم أيضا في أبحاثهم الخاصة
- ♦ إتقان الأسس المنهجية والمعرفة التي تسمح بدمج المعارف الفلسفية المتعددة في مشروع عمل شخصي
- ♦ التعامل بطلاقة مع التخصصات المتعددة، كعنصر أساسي للتفكير الفلسفي في انفتاحه الأساسي على مجالات الثقافة والمعرفة الأخرى، وفي تطوير فهم انعكاسي للأسس المفاهيمية لهذه المجالات الأخرى

## الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب معرفة متعمقة بالفلسفة النظرية
- ♦ التعرف على أصول الفلسفة

انتهم الفرصة واغتنم الفرصة واغتنم هذه الخطوة  
لتلحق بآخر التطورات في طبيعة النشاط الفلسفي“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تطوير جميع محتويات هذه المحاضرة الجامعية بمعايير جودة عالية في كل مرحلة من مراحلها. للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



سيكون طاقم التدريس المثير للإعجاب المتكون  
من محترفين من مختلف مجالات الخبرة، أساتذتك  
أثناء تدريبك: مناسبة فريدة لا ينبغي تفويتها“



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور **Alexander Carter** فيلسوف شغل منصب المدير الأكاديمي للفلسفة والدراسات متعددة التخصصات في معهد التعليم المستمر بجامعة كامبريدج. وهو متخصص في الأخلاقيات ونظرية الإبداع، وقد صمم العديد من النماذج لتدريس هذه المجالات. كما أشرف على برامج بحثية للطلاب الجامعيين في المعهد، وهو زميل في كلية فيتزويليام، حيث ساعد في تطوير الخطوط العريضة لمناهج الفلسفة. تشمل اهتماماته الرئيسية فلسفة Wittgenstein ولاهوت Simone Weil ونظرية المعرفة في الفكاهاة.

عمل طوال حياته المهنية في مؤسسات مرموقة، حيث جمع بين خبرته البحثية والمنهجيات التربوية الجديدة. وبالفعل، تم تطوير منهجه في جامعة Essex، حيث صقل قدرته على توجيه الناس من خلال المعضلات الفلسفية، وتشجيع التفكير النقدي والإبداعي. وبفضل خبرته التي تمتد لأكثر من عقد من الزمن، شجّع البالغين من جميع الأعمار على القراءة، مع تعزيزه الدائم لقيمة التفكير الفلسفي في الحياة اليومية.

على الصعيد الدولي، اشتهر الدكتور Alexander Carter بمنظوره الفريد من نوعه في الفلسفة، القائم على فكرة "اللعبة الجاد"، حيث يبحث في العلاقة بين الفكاهاة والممارسة الإبداعية. بالإضافة إلى ذلك، فإن قدرته على توليد النقاش والحوار قد غيرت طريقة تفكير الفلاسفة والإنسانيين وعملهم. كما عزز حصوله على درجة الدكتوراه في الفلسفة نشاطه في مجال الفلسفة.

كما أجرى أبحاثاً حول الحرية والقدرية في أعمال Wittgenstein، وعمل في تقاطع الفكاهاة والإبداع. وقد نشر العديد من المقالات الأكاديمية، ولا يزال صوتاً مؤثراً في الفلسفة المعاصرة، حيث يقدم وجهات نظر جديدة للمناقشات ا



## د. Alexander, Carter

مدير قسم الفلسفة والدراسات متعددة التخصصات في جامعة كامبريدج، المملكة المتحدة.

دكتوراه في الفلسفة من جامعة Essex بالمملكة المتحدة

ماجستير في الفلسفة والتاريخ القديم من جامعة Wales، في سوانسي والفلسفة من جامعة بريستول.

دكتوراه في التدريس والتعلم في التعليم العالي من جامعة كامبريدج.

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Gustavo Agüero

- ♦ باحث ومدرس خبير في الفلسفة واللغات
- ♦ مدير مجموعة GRASP 08 البحثية حول الفهم والعلاقة بين اللغة والفكر
- ♦ أستاذ في الدراسات الجامعية في الفلسفة واللغات
- ♦ دكتوراه في الفلسفة من جامعة قرطبة الوطنية





MASTERING OTHERS  
IS STRENGTH;  
MASTERING YOURSELF  
IS TRUE POWER.

LAO TZU

# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل الأساتذة المختلفين في هذه المحاضرة الجامعية، بهدف واضح: تمكين طلابنا من اكتساب كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

سيسمح لك محتوى هذه المحاضرة الجامعية بتعلم جميع جوانب التخصصات المختلفة في هذا المجال: برنامج متكامل للغاية ومنظم جيدًا سيقودك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات  
تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم الفعال  
والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



## الوحدة 1. طبيعة النشاط الفلسفي

- 4.1 العمل البشري
  - 1.4.1 الحيوانات العقلانية وغير العقلانية
  - 2.4.1 المسؤولية وعدم المسؤولية
  - 3.4.1 الإرادة الحرة
  - 4.4.1 المعرفة والأسباب
  - 5.4.1 النظرية والحقيقة
  - 6.4.1 المجتمع والمحادثة
  - 7.4.1 التعددية والتنسبية
  - 8.4.1 القيم الأخلاقية
  - 9.4.1 العمل والمسؤولية
  - 10.4.1 العمل والمسؤولية
- 5.1 اللغة والواقع
  - 1.5.1 الفرد والمجتمع
  - 2.5.1 الفرد والشخص: الطبيعي
  - 3.5.1 المجتمع المحلي والشخص: المجتمع
  - 4.5.1 البيض والدجاج والقاعدة
  - 5.5.1 محتوى الفكر
  - 6.5.1 تعلم الحكم
  - 7.5.1 الفهم والتعليم
  - 8.5.1 الواقع وما نحكم عليه
  - 9.5.1 ما يمكننا فهمه
  - 10.5.1 الشباب والشيخوخة
- 6.1 الفكر والواقع
  - 1.6.1 الإيمان والرغبة
  - 2.6.1 ماذا نفعل وماذا يحدث
  - 3.6.1 التثقيف
  - 4.6.1 التفكير وتحويل الواقع
  - 5.6.1 عبء الواقع
  - 6.6.1 فلسفة كالمشك
  - 7.6.1 العلم والشك
  - 8.6.1 المعرفة بدون عقيدة
  - 9.6.1 الفكر والبناء
  - 10.6.1 العيش مع وبدون معتقدات

- 1.1 الفلسفة كنشاط
  - 1.1.1 التفكير وما لا مفر منه
  - 2.1.1 الفلسفة والمجتمع
  - 3.1.1 المناقشات الأبدية
  - 4.1.1 مواضيع اليوم
  - 5.1.1 الاهتمام والتفكير
  - 6.1.1 ما أهمية الفلسفة؟
  - 7.1.1 هل التحضير ضروري للنشاط الفلسفي؟
  - 8.1.1 الفلسفة والحياة
  - 9.1.1 الفلسفة والموت
- 2.1 الحاجة إلى الفلسفة
  - 1.2.1 السلوك السقراطي
  - 2.2.1 أشكال الخلق
  - 3.2.1 نظرية وممارسة الحياة التأملية
  - 4.2.1 حياة السائر
  - 5.2.1 حدود الفكر
  - 6.2.1 الانعكاس والبحث
  - 7.2.1 الوسائل والغايات
  - 8.2.1 الفضيلة والحقيقة
  - 9.2.1 التعبير والرداءة
  - 10.2.1 الفن والعلوم بدون فلسفة
- 3.1 ان تكون انسانا
  - 1.3.1 الدخول في اللغة
  - 2.3.1 الفرد والمجتمع
  - 3.3.1 الشخص والجسم
  - 4.3.1 العقل والعالم
  - 5.3.1 المعنى
  - 6.3.1 مجتمع اللغات
  - 7.3.1 المفهوم
  - 8.3.1 الفهم والمعرفة
  - 9.3.1 الثقافة: عالم المعنى
  - 10.3.1 التنوع الثقافي والتفاهم

- 10.1 . الفلسفة والصحة
  - 1.10.1 . الفهم والصحة
  - 2.10.1 . التعليم والصحة
  - 3.10.1 . الصحة العقلية والبدنية
  - 4.10.1 . الاعتناء بالنفس
  - 5.10.1 . الحياة في صراع
  - 6.10.1 . الفهم العاطفي
  - 7.10.1 . الانسجام والتكيف
  - 8.10.1 . الحاجة إلى العيش في صراع
  - 9.10.1 . الحاجة إلى التغلب

- 7.1 . الفلسفة والمجتمع
  - 1.7.1 . التفكير مع الآخرين
  - 2.7.1 . التمثيلات الاجتماعية
  - 3.7.1 . التفكير في الممارسة
  - 4.7.1 . الفلسفة كتفكير نقدي
  - 5.7.1 . بناء المجتمع
  - 6.7.1 . الاعتراف بالآخر
  - 7.7.1 . الحق في التفكير
  - 8.7.1 . المنطق والبلادة
  - 9.7.1 . الفلسفة والتواصل
- 8.1 . الفلسفة والقيم
  - 1.8.1 . العقلانية والتقييم
  - 2.8.1 . الأحكام التقييمية في الأخلاق وعلم الجمال
  - 3.8.1 . مفاهيم التقييم
  - 4.8.1 . الوصف والوصفة الطبية
  - 5.8.1 . الأخلاق والعلوم
  - 6.8.1 . حالة القيم
  - 7.8.1 . القيمة المعرفية
  - 8.8.1 . الشك الأخلاقي
  - 9.8.1 . القاعدة والعقوبة
- 9.1 . الفلسفة والتعليم الأساسي
  - 1.9.1 . التعليم للأطفال والكبار
  - 2.9.1 . التعليم من أجل الحياة
  - 3.9.1 . معرفة الذات
  - 4.9.1 . السلطة والاستبداد
  - 5.9.1 . التعليم كبث عن الفهم
  - 6.9.1 . الفلسفة كبث عن الحكمة
  - 7.9.1 . التعليم والإبداع
  - 8.9.1 . التعليم والتعبير
  - 9.9.1 . فلسفة التعليم



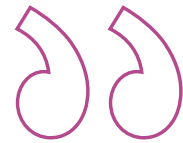
تجربة تدريبيـة فريدة ومهمـة  
وحاسمة لتعزـيز تطورك المهني

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

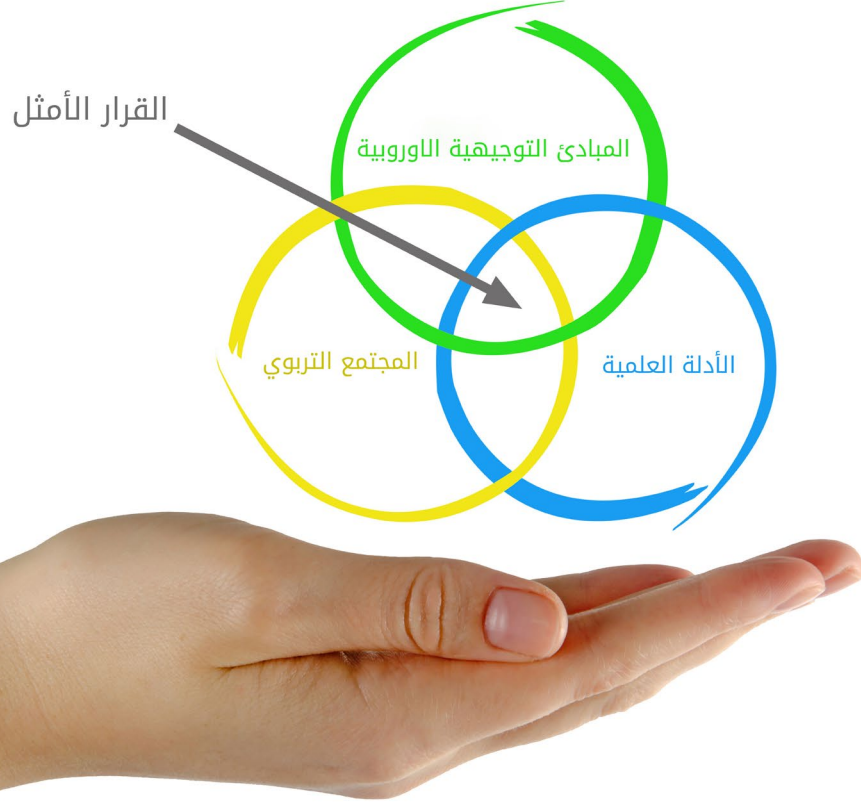
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُرنَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

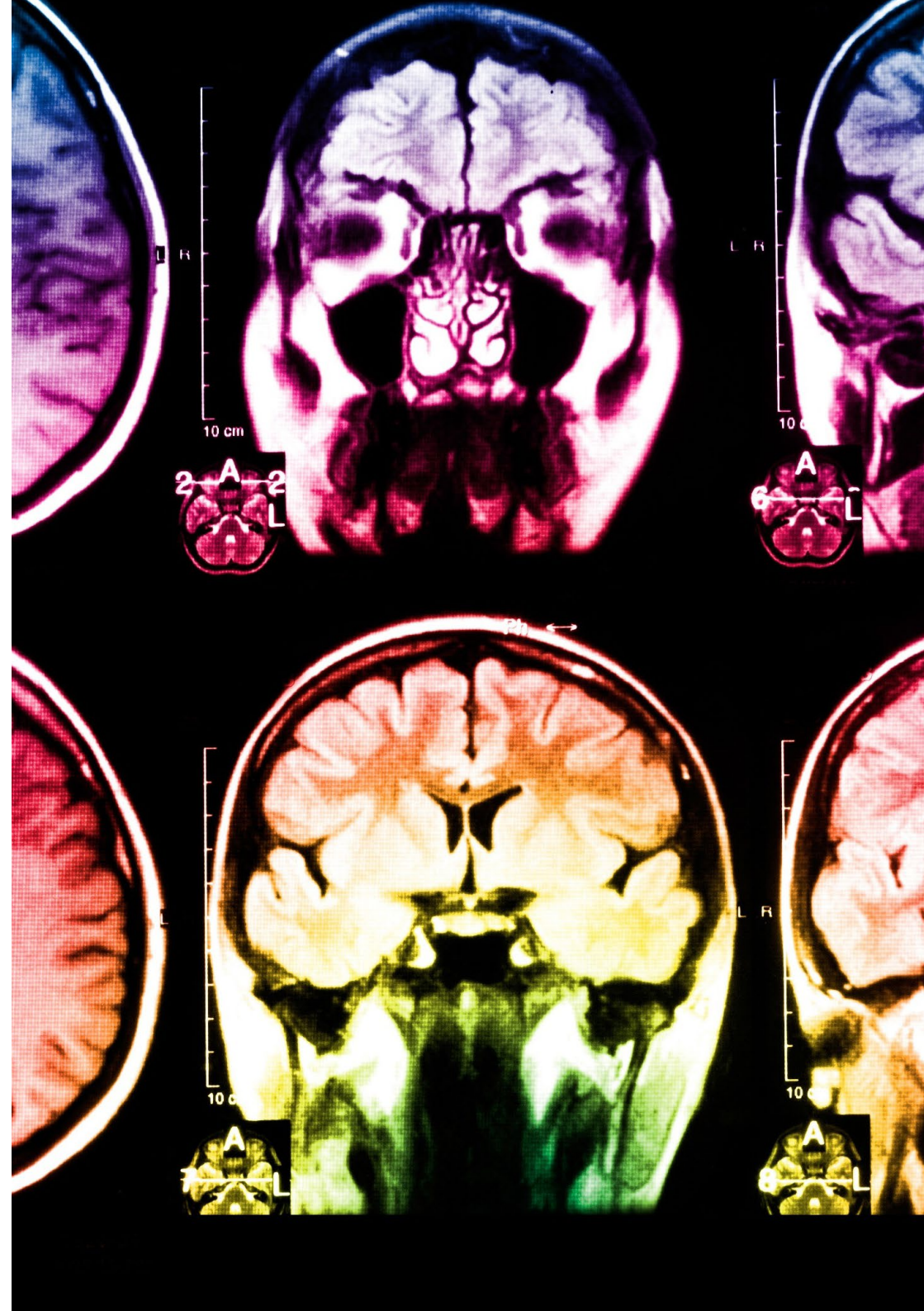
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

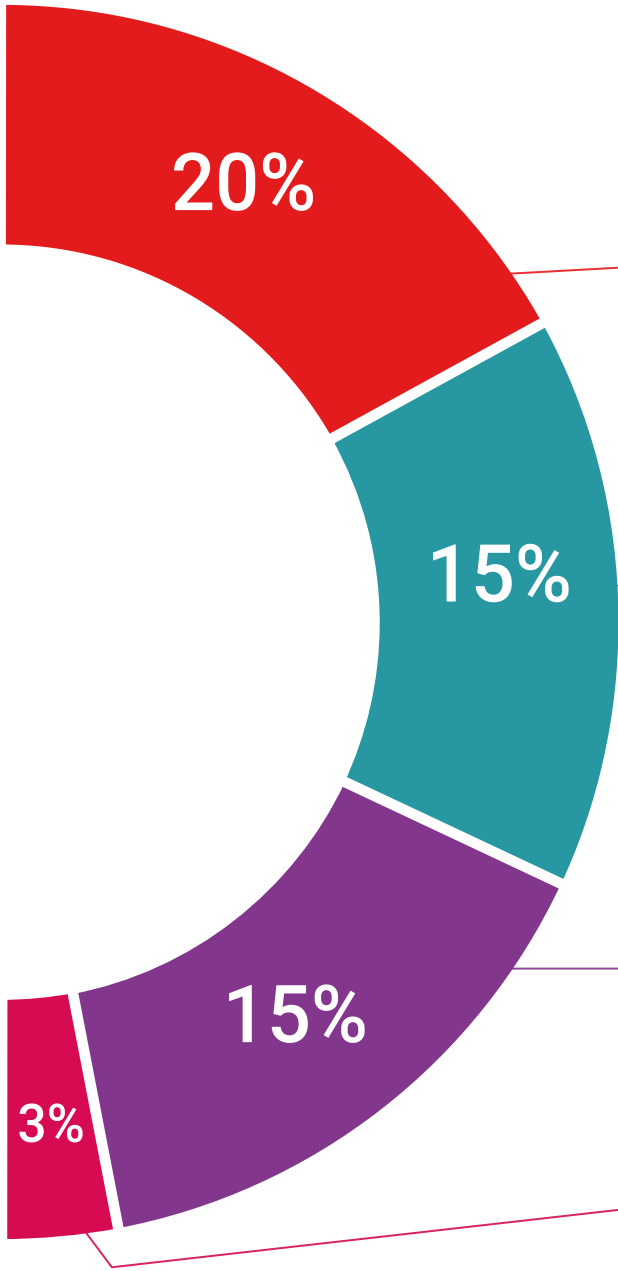


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



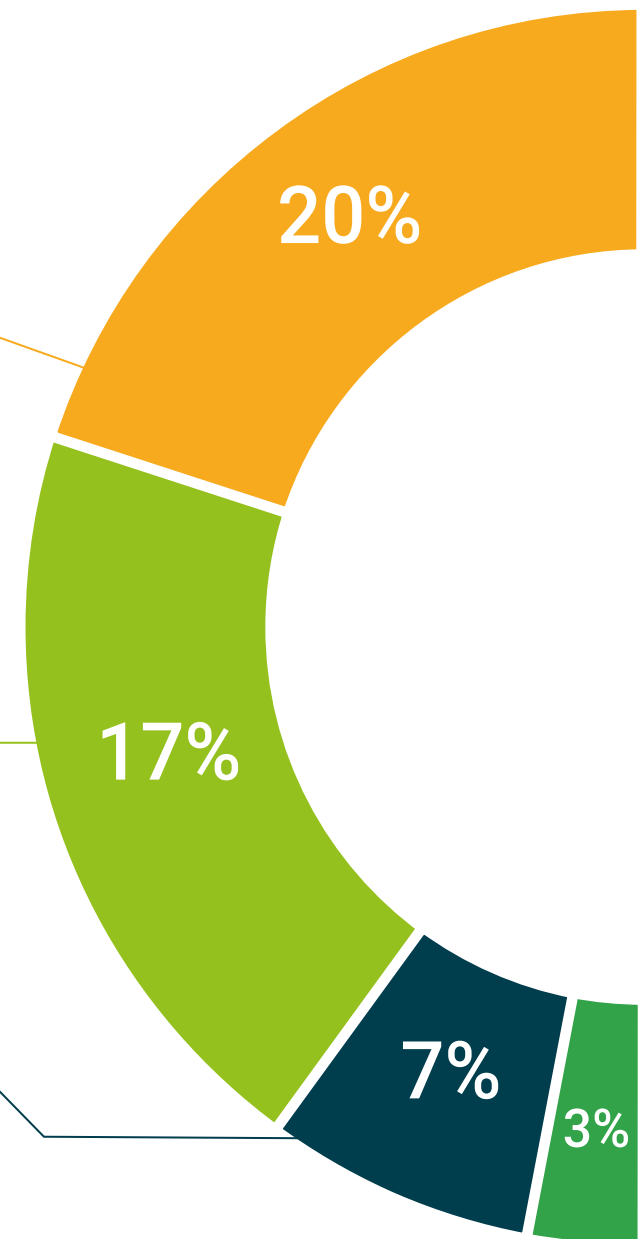
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طبيعة النشاط الفلسفي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في طبيعة النشاط الفلسفي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في طبيعة النشاط الفلسفي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

طبيعة النشاط الفلسفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية طبيعة النشاط الفلسفي

