

大学课程

哲学活动的性质



tech 科学技术大学

大学课程 哲学活动的性质

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/nature-philosophy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

哲学的性质,它最重要的发展,它的起源以及它在当今动荡不安的世界中的重要性是这个综合课程的主题。通过一个完整而具体的教学大纲,你将从为教师设计的实用方法中了解这一领域最重要和最基本的方面。培训将推动你达到一个新的专业水平。





“

专门为教学人员
创建的哲学活动
性质的大学课程”

这个课程从全球的角度来处理哲学问题,但同时它又是完全可以理解的,始终以教师为特别关注点。学生最终可望对最基本的哲学主题有完整的了解,从最纯粹的理论而形而上学到人类最实际和活跃的方面。

在今天的就业市场上,来自其他领域的专业人员如果用哲学课程来补充他们的培训,就会受到高度重视和追捧。哲学家从不同角度看问题的能力,就像盎格鲁-撒克逊人所说的那样,思考:在工作领域,盒子之外,是一项重要的资产。

哲学帮助我们看清事物,正如伟大的斯宾诺莎所说*Aespecie Aeternitatis*。也就是说,通过永恒的棱镜,知道在世界和宇宙的大背景下,我们的行为既相关又微不足道。

在面对这个世界的邪恶和不幸时,哲学作为一门安慰性的学科,其作用始终是根本性的,此外,它使我们能够更好地理解我们的本性,我们的行动,我们的道德,我们的存在。简而言之,哲学帮助我们作为人成长,作为个人成熟,成为更负责任的公民,并提高我们在工作中的表现。

在这个培训中,你将有机会接触到应用于教学的哲学中最重要的发展。通过一个非常完整但非常具体的教学大纲,你将获得教授这一科目或将其应用于你生活的其他领域所需的知识和常规。

一个为你的简历增加巨大价值而创造的机会。

这个**哲学活动的性质大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由图形和示意图内容支持以及易于吸收和理解的原理性内容
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在大学课课程结束后,也可长期获得额外的文件银行



对社会价值的分析,如自由,平等,不同政治制度的美德或正义的理想,进行深刻的说教分析”

“

一个具有高教育和技术质量的大学课程,你会发现有最发达和互动的在线资源的支持”

我们的教学人员是由专业的哲学家和积极的专家组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。一支由合格的和有经验的专业人员组成的多学科骨干队伍,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于课程:这是这种培训的与众不同的品质之一。

对这一主题的掌握与我们方法设计的有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,学生将能够利用一系列多媒体,舒适和多功能的工具进行学习,使他们在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,以及向专家学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的情景。一个能让他/她以更现实和永久的方式整合和固定学习的概念。

与世界上最大的网上大学一起培训,享受高水平的体验。

教导如何思考是一个教师可能面临的
最大挑战。通过本大学课程,我们为您
提供了实现这一目标的关键。



02

目标

TECH科技大学的目标是为工作经验培养高素质的专业人士。此外，在全球范围内，这一目标还促进了人类发展，为更好的社会奠定了基础。这一目标具体体现在帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标，在短短6个月内，你将能够通过一个高强度和精确的计划来实现。



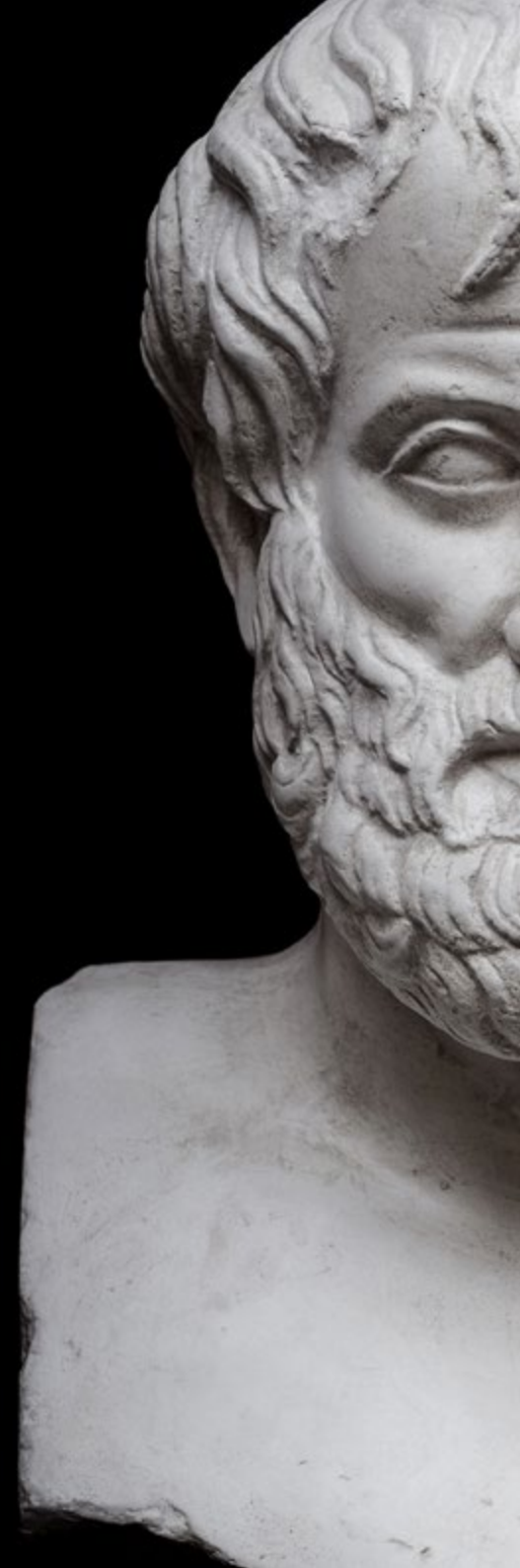
“

获得最有效的常规和方法, 使你的学生成为公共领域的合格公民”



总体目标

- ◆ 根据学生的专业选择, 掌握先进的技能, 在哲学的不同分支中开始和深化研究
- ◆ 从历史和系统的角度, 培养学生对哲学问题和课题的高度反思和批判能力, 以使学生对当前思想中仍然存在的课题有清晰的认识, 这对他们自己的研究也有帮助
- ◆ 掌握方法论基础和知识, 以便在个人工作项目中整合多种哲学知识
- ◆ 对跨学科有流畅的掌握, 作为哲学反思的基本要素, 在其对其他文化和知识领域的基本开放性中, 以及在对这些其他领域的概念基础的反思性理解的发展中





具体目标

- 获得关于最理论化的哲学的深入知识
- 了解哲学的起源

“

抓住机会, 迈开脚步, 追赶
哲学活动性质的最新发展”

03

课程管理

在我们大学课程的总体质量概念中,我们为您提供最高水平的教师队伍,他们都是根据在教育领域的成熟经验而被选中的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍，将成为你们培训期间的老师：这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Dr. Agüero, Gustavo A. 博士

- 语言,心灵和教育哲学GRASP 08研究小组主任。科学和技术秘书处(UNC)
- 哲学博士(国立科尔多瓦大学, 阿根廷)
- 哲学思想导论教授(语言学院-UNC)
- 法律哲学研究小组主任(国立圣路易斯大学)

MASTERING OTHERS
IS STRENGTH;
MASTERING YOURSELF
IS TRUE POWER.

LAO TZU

04

结构和内容

该培训课程的内容是由该课程的不同教师制定的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为该学科的真正专家。

本大学课程的内容将使你能够学习所涉及西班牙不同学科的所有方面这一领域的: 一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。



philosophy.

“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1. 哲学活动的性质

- 1.1. 哲学是一种活动
 - 1.1.1. 反思和不可避免性
 - 1.1.2. 哲学和社区
 - 1.1.3. 永恒的讨论
 - 1.1.4. 今天的问题
 - 1.1.5. 兴趣和思考
 - 1.1.6. 哲学是为了什么?
 - 1.1.7. 为哲学活动做准备是必要的吗?
 - 1.1.8. 哲学和生活
 - 1.1.9. 哲学与死亡
- 1.2. 哲学的必要性
 - 1.2.1. 苏格拉底的态度
 - 1.2.2. 创造的形式
 - 1.2.3. 反思性生活的理论和实践
 - 1.2.4. 路人的生活
 - 1.2.5. 思想的局限性
 - 1.2.6. 反思和搜索
 - 1.2.7. 手段和目的
 - 1.2.8. 美德与真理
 - 1.2.9. 表达与平庸
 - 1.2.10. 没有哲学的艺术和科学
- 1.3. 作为一个人
 - 1.3.1. 输入语言
 - 1.3.2. 个人和社区
 - 1.3.3. 人和身体
 - 1.3.4. 心灵与世界
 - 1.3.5. 意义
 - 1.3.6. 语言社区
 - 1.3.7. 概念
 - 1.3.8. 理解和知识
 - 1.3.9. 文化:意义的世界
 - 1.3.10. 文化多样性和理解
- 1.4. 人类的行动
 - 1.4.1. 理性和非理性的动物
 - 1.4.2. 责任和不负责任
 - 1.4.3. 自由意志
 - 1.4.4. 知识和理由
 - 1.4.5. 理论与真理
 - 1.4.6. 社区和对话
 - 1.4.7. 多元主义和相对主义
 - 1.4.8. 道德价值观
 - 1.4.9. 行动和责任
 - 1.4.10. 行动和责任
- 1.5. 语言与现实
 - 1.5.1. 个人和社区
 - 1.5.2. 个人和人:自然
 - 1.5.3. 社区和个人:社会
 - 1.5.4. 鸡,蛋和规范
 - 1.5.5. 思想的内容
 - 1.5.6. 学习判断
 - 1.5.7. 理解和教育
 - 1.5.8. 现实和我们的判断
 - 1.5.9. 我们可以理解的是
 - 1.5.10. 青年和老年
- 1.6. 思想与现实
 - 1.6.1. 信念和愿望
 - 1.6.2. 我们做什么和发生什么
 - 1.6.3. 教育与被教育
 - 1.6.4. 思考和改造现实
 - 1.6.5. 现实的负担
 - 1.6.6. 作为怀疑论的哲学
 - 1.6.7. 科学与怀疑论
 - 1.6.8. 没有教条的知识
 - 1.6.9. 思想和建设
 - 1.6.10. 有信仰和无信仰的生活

- 1.7. 哲学和社区
 - 1.7.1. 与他人一起思考
 - 1.7.2. 社会代表
 - 1.7.3. 在实践中思考
 - 1.7.4. 作为批判性思维的哲学
 - 1.7.5. 营造社区
 - 1.7.6. 对他人的认可
 - 1.7.7. 思考的权利
 - 1.7.8. 逻辑和修辞
 - 1.7.9. 哲学和交流
- 1.8. 哲学和价值观
 - 1.8.1. 理性与估价
 - 1.8.2. 伦理学和美学的价值判断
 - 1.8.3. 估值概念
 - 1.8.4. 描述和处方
 - 1.8.5. 道德与科学
 - 1.8.6. 价值观的地位
 - 1.8.7. 价值认知主义
 - 1.8.8. 道德怀疑论
 - 1.8.9. 规范和制裁
- 1.9. 哲学和基本指导
 - 1.9.1. 儿童和成人的教育
 - 1.9.2. 生活教育
 - 1.9.3. 自我意识
 - 1.9.4. 权力和独裁主义
 - 1.9.5. 教育是对理解的探索
 - 1.9.6. 哲学是对智慧的探索
 - 1.9.7. 教育和创造
 - 1.9.8. 教育和表达
 - 1.9.9. 教育理念

- 1.10. 哲学与健康
 - 1.10.1. 理解和健康
 - 1.10.2. 教育和健康
 - 1.10.3. 心理健康和身体健康
 - 1.10.4. 自我保健
 - 1.10.5. 冲突中的生活
 - 1.10.6. 情感理解
 - 1.10.7. 和谐与适应
 - 1.10.8. 在冲突中生活的需要
 - 1.10.9. 自我完善的需要



“一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

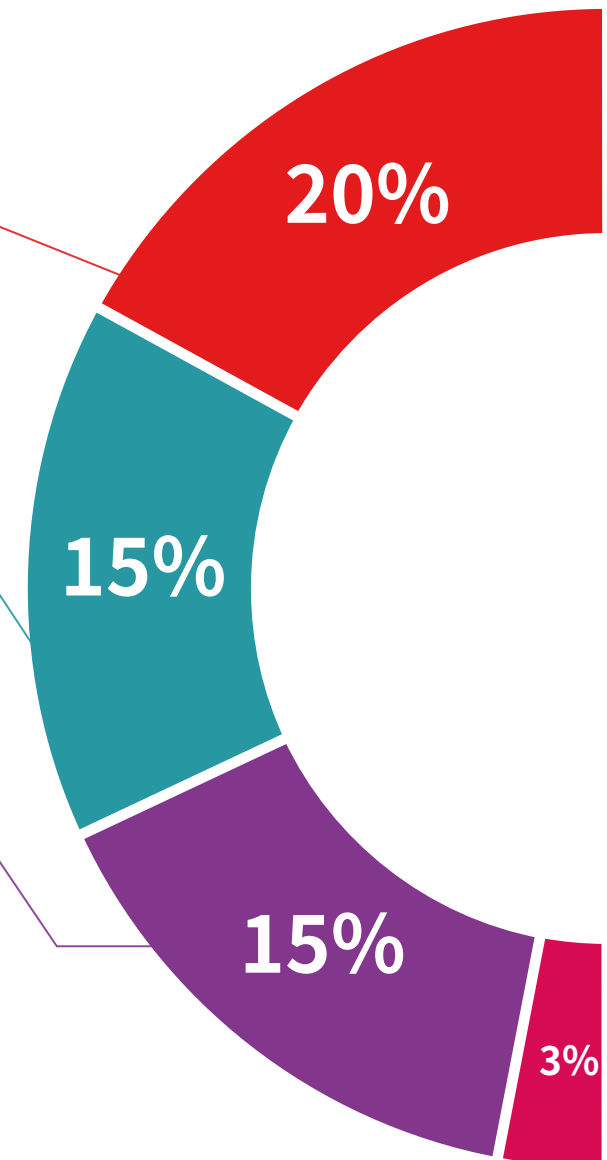
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

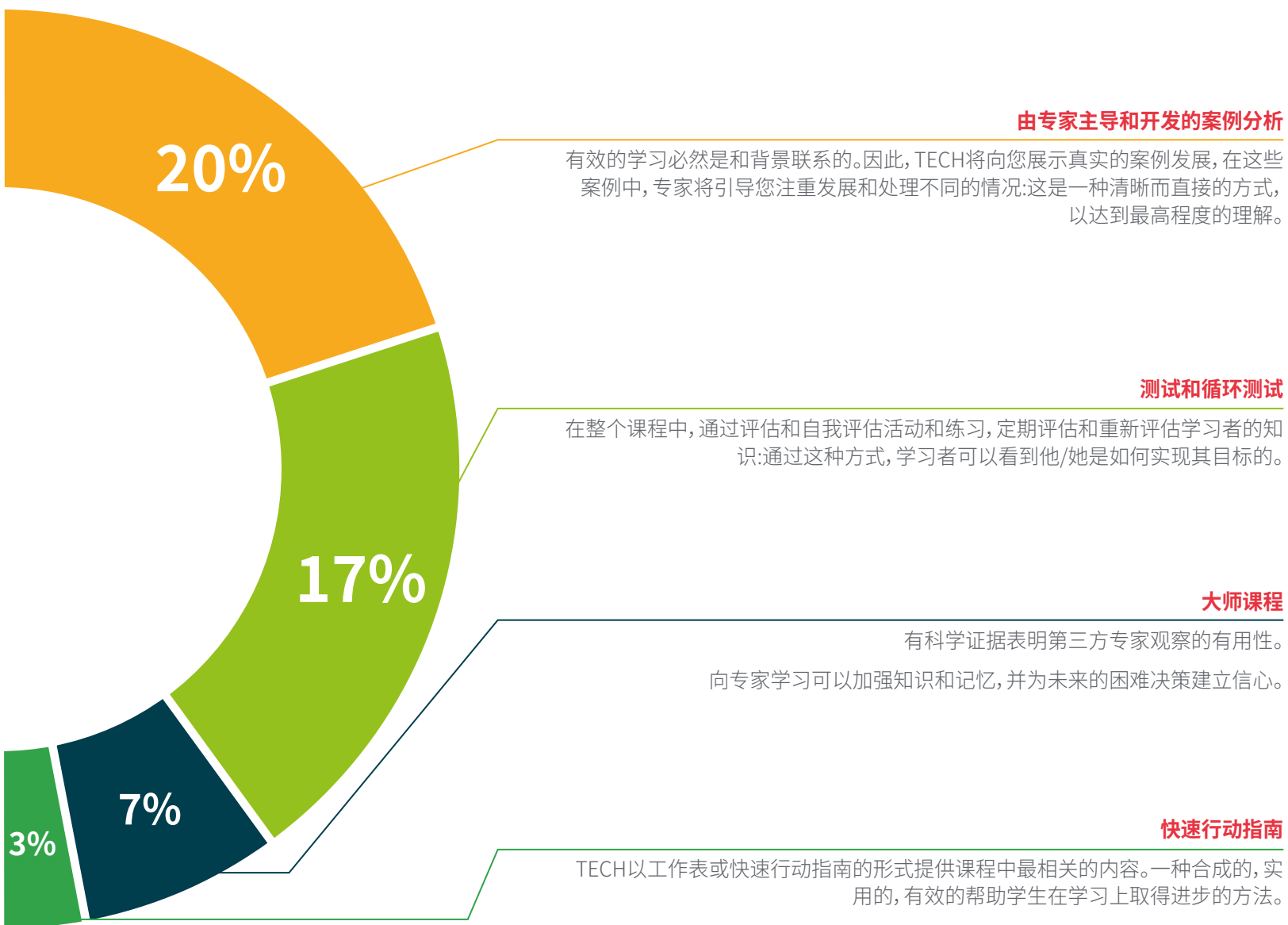
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

哲学活动的性质大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**哲学活动的性质大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业**职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**哲学活动的性质大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
哲学活动的性质

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

哲学活动的性质

