

محاضرة جامعية تُعَلِّم الموسيقي في مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تعلم الموسيقى في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/musical-learning-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

تلعب الموسيقى دورًا أساسيًا في تعليم الأطفال الصغار، خاصةً أن الموسيقى، بغض النظر عن نوع الموسيقى، تؤثر على جميع أبعاد الشخص، وبالتالي من المهم جدًا توفير تربية موسيقية جيدة للأطفال. الهدف من هذا البرنامج هو تدريب المعلمين حتى يكونوا قادرين على تطوير التعلم الموسيقي المناسب لدى طلابهم.



التعلم الموسيقي أساسي في المرحلة
الأولى من الحياة. تخصص في هذا المجال
وعزز تطور طلابك"



إن الهدف من المحاضرة الجامعية في التعلم الموسيقي في التعليم في مرحلة الطفولة هو أن يعرف المعلمون لغة الموسيقى ويستخدمونها بفعالية ليتمكنوا من قراءة المقطوعات الموسيقية وأدائها في السياق المدرسي دون صعوبة. بالإضافة إلى ذلك، يتم دراسة قيمة الموسيقى وقدرتها على النمو الفكري للأطفال، خاصةً لحل المشاكل الصحية الجسدية و/أو النفسية المختلفة التي قد يعانون منها.

بالإضافة إلى ذلك، يهدف هذا التدريب إلى توفير الحساسية والثقافة ومساعدة الناس على إدراك الحياة بشكل أفضل واكتشاف جمال العالم. كما يدرس الأعمال الموسيقية العظيمة في السياقات التاريخية المختلفة، ويتحقق من التحولات الفنية والموسيقية المختلفة التي حدثت.

كما ندرس في هذه المحاضرة الجامعية أيضاً التطبيقات التعليمية للموسيقى في الفصول الدراسية لتعليم الطفولة، وتعمق في الإجراءات اللازمة لضمان تعلم الطلاب المحتويات النظرية والعملية لتعليم الموسيقى.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائماً بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تعلُّم الموسيقى في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر مستجدات تعلم الموسيقى
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين،
فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب
الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم على الساحة الأكاديمية"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في التعليم العالي، ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تعلُّم الموسيقى في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- ♦ تطوير الكفاءات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروسهم في مرحلة التعليم في مرحلة الطفولة الأولى لتحقيق الأهداف التعليمية واتباع عملية تدريس شخصية تتيح تحقيق الاهداف المرتكزة في التعليم الموسيقي للطلاب

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



- ♦ استخدام اللغة الموسيقية بمهارة كافية حتى تتمكن كمدرس مستقبلي من القراءة دون صعوبة وتشغيل الدرجات المناسبة للسياق المدرسي
- ♦ تقدير ومعرفة كيفية تطبيق قدرة الموسيقى من أجل النمو الفكري والعاطفي للأطفال بوجه خاص، وحل مختلف مشاكل الصحة البدنية والنفسية للناس بوجه عام
- ♦ المساهمة في الثقافة والتحسيس والمساعدة على إدراك الحياة بشكل أفضل، حياتنا وحياة الآخرين، وإعدادنا للاكتشاف واكتشاف الجمال والتطلع إلى أهداف إنسانية عالية
- ♦ معرفة وتقدير الأعمال الموسيقية العظيمة في السياقات التاريخية المختلفة، والتحقق من كيفية تكوين وتحويل الجماليات الفنية بشكل عام والموسيقية بشكل خاص
- ♦ ضمان تحقيق الطلاب ومعلمي المستقبل لأهداف هذا المجال التي تحددها التشريعات التعليمية الحالية
- ♦ معرفة كيفية إدراك وتفسير الموسيقى في الفصول الدراسية
- ♦ تزويد المعلم بأساليب التدريس لتنمية القدرات الموسيقية
- ♦ تحليل استراتيجيات التحفيز
- ♦ إدارة تقنيات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الموسيقى
- ♦ التعرف على الأساسيات المختلفة للتعليمات وتطبيقها في التربية الموسيقية
- ♦ تطوير الوسائل التعليمية الموسيقية والادوات
- ♦ وضع استراتيجيات موسيقية في الفصل



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. المعرفة الموسيقية وطرق تدريسها

- 1.1 رسالة الموسيقى
 - 1.1.1 كيف تتصور الموسيقى
 - 2.1.1 العناصر المكونة للموسيقى: الصوت
 - 3.1.1 عناصر اللغة الموسيقية
 - 4.1.1 قوام الموسيقى
 - 5.1.1 وكلاء يشاركون في العملية الموسيقية
 - 6.1.1 مصادر أو دعائم موسيقية
 - 7.1.1 الموسيقى والسينما
- 2.1 اللغة الموسيقية للمعلمين: الإيقاع واللحن والتناغم والشكل
 - 1.2.1 الإيقاع وكتابته
 - 2.2.1 اللحن وكتابته
 - 3.2.1 الانسجام وكتابته
 - 4.2.1 الأشكال الموسيقية
- 3.1 الصوت والآلات الموسيقية الأخرى
 - 1.3.1 الجسد كأداة
 - 2.3.1 الصوت كأداة
 - 3.3.1 الغناء كعملية تعليمية موسيقية
 - 4.3.1 الغناء الكورالي
 - 5.3.1 التصنيف التقليدي والحديث للآلات الموسيقية
 - 6.3.1 الآلات الشعبية والبناء الذاتي
 - 7.3.1 بدء استخدام الآلات المدرسية
 - 8.3.1 مجموعات الآلات الأكثر شيوعًا
- 4.1 الموسيقى في الحضارات القديمة والعصور الوسطى
 - 1.4.1 الموسيقى في الحضارات القديمة في اليونان وروما
 - 2.4.1 العصور الوسطى: لمحة تاريخية وفنية وثقافية
 - 3.4.1 الموسيقى في العصور الوسطى
 - 4.4.1 موسيقى القرون الوسطى في إسبانيا
 - 5.4.1 الإنسانية وعصر النهضة
 - 6.4.1 الباروك ونظرية التأثيرات
 - 7.4.1 الموسيقى الموضوعية: الكلاسيكية
 - 8.4.1 الموسيقى الذاتية: الرومانسية

- 9.1. تعليم الحركة والرقص. العلاج بالموسيقى
 - 1.9.1. الحركة والرقص
 - 2.9.1. تطبيق النفسية في الموسيقى
 - 3.9.1. الموارد التعليمية وفوائد التعبير الجسدي والحركة في تعليم الطفولة
 - 4.9.1. طرق التدريس لتنمية القدرات الموسيقية للأطفال في مرحلة الطفولة
 - 5.9.1. مساهمات استخدام الرقصات العالمية في فصل تعليم الطفولة
 - 6.9.1. مقدمة في العلاج بالموسيقى
 - 7.9.1. مبادئ الموسيقى كعلاج
 - 8.9.1. طرق العلاج بالموسيقى
 - 9.9.1. الموسيقى خطوة بخطوة في نمو الطفل
 - 10.1. الوسائل والموارد المادية والتخطيط والتقييم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.10.1. معضلة الفصل الدراسي المتخصص
 - 2.10.1. تصنيف المواد التعليمية - الموسيقية
 - 3.10.1. تخطيط عملية التدريس و التعلم في مجال تعليم الموسيقى
 - 4.10.1. الأهداف والمحتويات الموسيقية
 - 5.10.1. التسلسل
 - 6.10.1. الأنشطة. المعيار والأفكار
 - 7.10.1. الاهتمام بالتنوع في تعليم الموسيقى
 - 8.10.1. خصائص التقييم في تعليم الموسيقى
 - 9.10.1. أوجه التقييم
 - 10.10.1. تقنيات وأدوات التقييم
 - 11.10.1. إرشادات عملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الموسيقى
 - 12.10.1. تحرير النوت الموسيقية لتدريس الموسيقى
 - 13.10.1. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للفصول الدراسية
 - 14.10.1. التقييم النقدي لموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. المميزات والعيوب
 - 15.10.1. استخدام السبورة الرقمية لتدريس الموسيقى
- 9.4.1. الانطباعية الموسيقية
- 10.4.1. القرن العشرون: الطليعة
- 11.4.1. الموسيقى كتعبير ثقافي عن الشعوب
- 12.4.1. الموسيقى الشعبية
- 13.4.1. موسيقى عرقية
- 5.1. تعليم الموسيقى المدرسية
 - 1.5.1. تبرير تعليم الموسيقى المدرسية
 - 2.5.1. تاريخ وأهمية التيارات التربوية الموسيقية
 - 3.5.1. المهارات التي تتطور مع تعليم الموسيقى
 - 6.1. أصول التدريس وتطبيقها في التربية الموسيقية
 - 1.6.1. الموسيقى في الفصل
 - 2.6.1. تعليم لتعلم الموسيقى
 - 3.6.1. استراتيجيات وتقنيات التربية الموسيقية
 - 4.6.1. طرق التدريس لتنمية القدرات الموسيقية للأطفال في مرحلة الطفولة
 - 5.6.1. المهمة الرئيسية لمعلم الموسيقى الأهداف والسلوك والخصائص
 - 6.6.1. قواعد التعايش في فئة الموسيقى
 - 7.6.1. استراتيجيات التحفيز
 - 7.1. تعليم اللغة الموسيقية
 - 1.7.1. تجارب صوتية
 - 2.7.1. عناصر اللغة الموسيقية. تمثيل وقراءة وممارسة الصوت
 - 3.7.1. تعليم اللغة الموسيقية من خلال الكلمات والسرد والقصة
 - 4.7.1. تطبيق الأساليب التربوية الموسيقية لتعليم اللغة والقراءة الموسيقية
 - 8.1. تعليم الصوت والغناء وممارسة الآلات
 - 1.8.1. الصوت
 - 2.8.1. الموارد التعليمية واستخدامات الصوت
 - 3.8.1. تطبيق الأساليب التربوية الموسيقية في تعليم الصوت والغناء
 - 4.8.1. تقنيات تعزيز المجموعة الصوتية
 - 5.8.1. الإيقاع و الآلات
 - 6.8.1. التطبيقات التعليمية للجسم كأداة
 - 7.8.1. الآلات الموسيقية في تعليم الطفولة
 - 8.8.1. استراتيجيات وتقنيات الممارسة الآلية
 - 9.8.1. تطبيق الأساليب التربوية الموسيقية في ممارسة الآلات

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

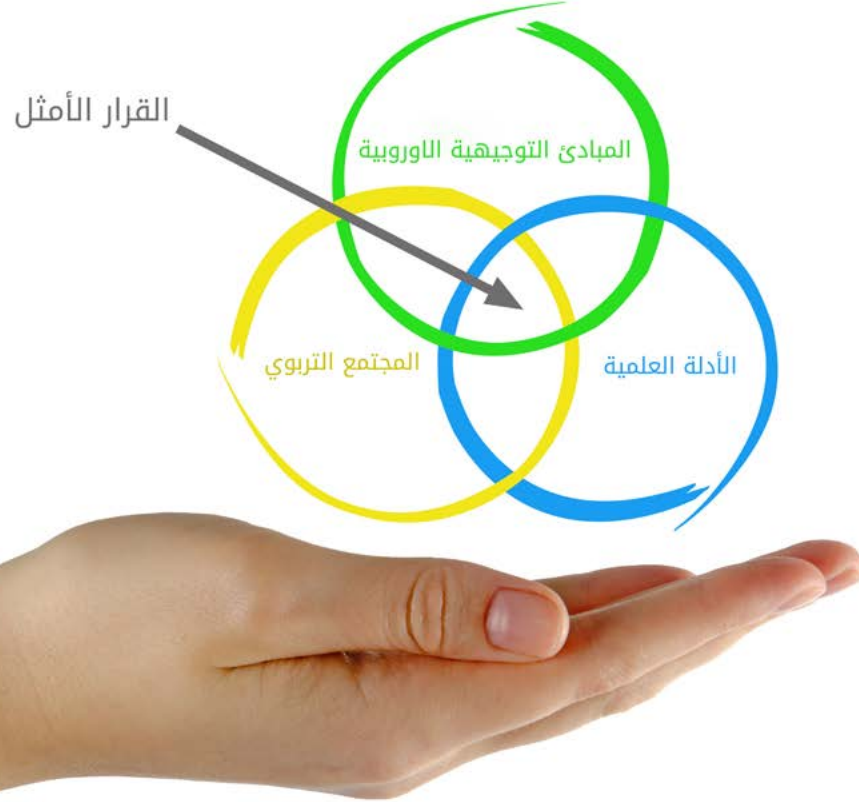


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

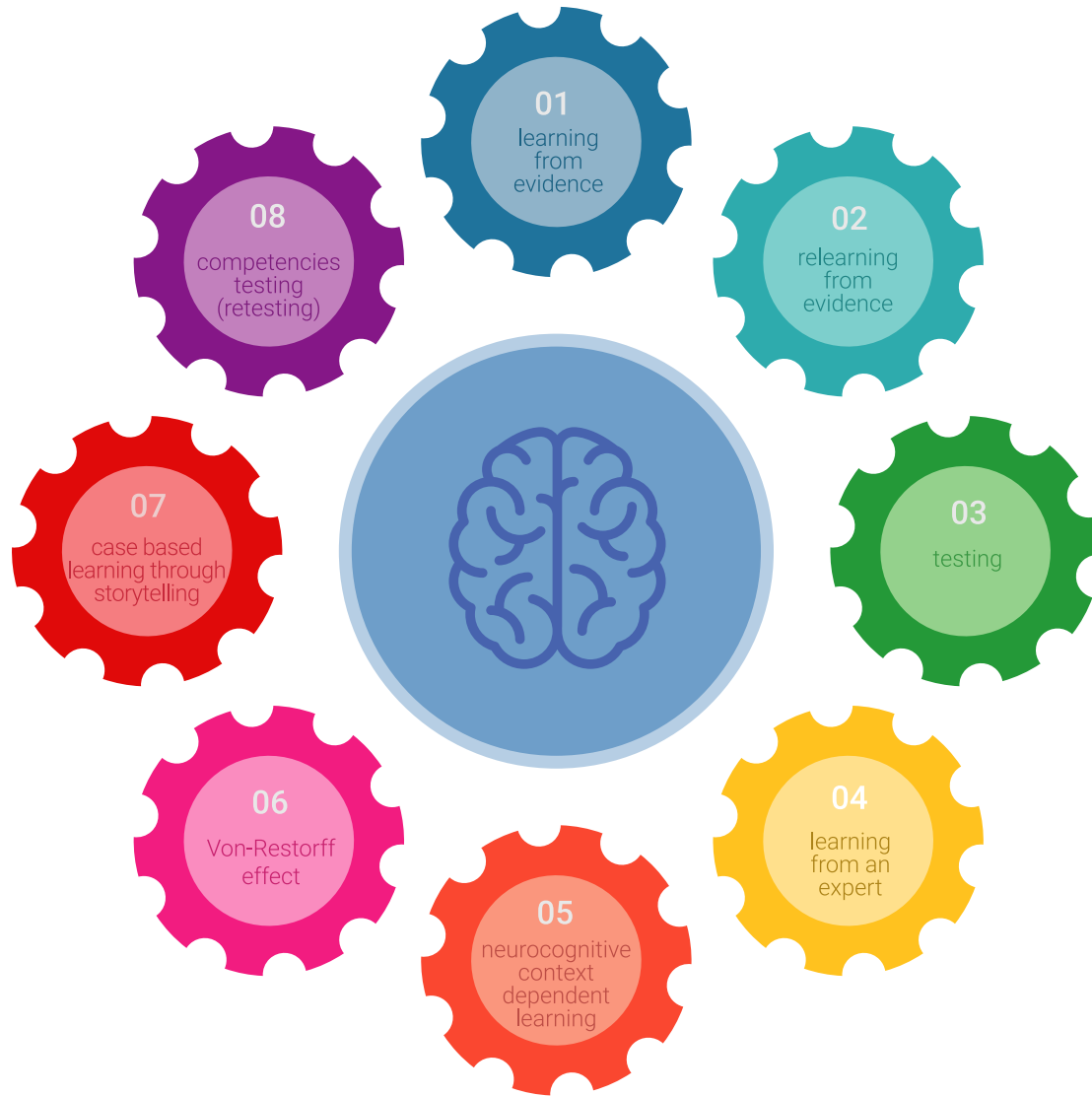
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

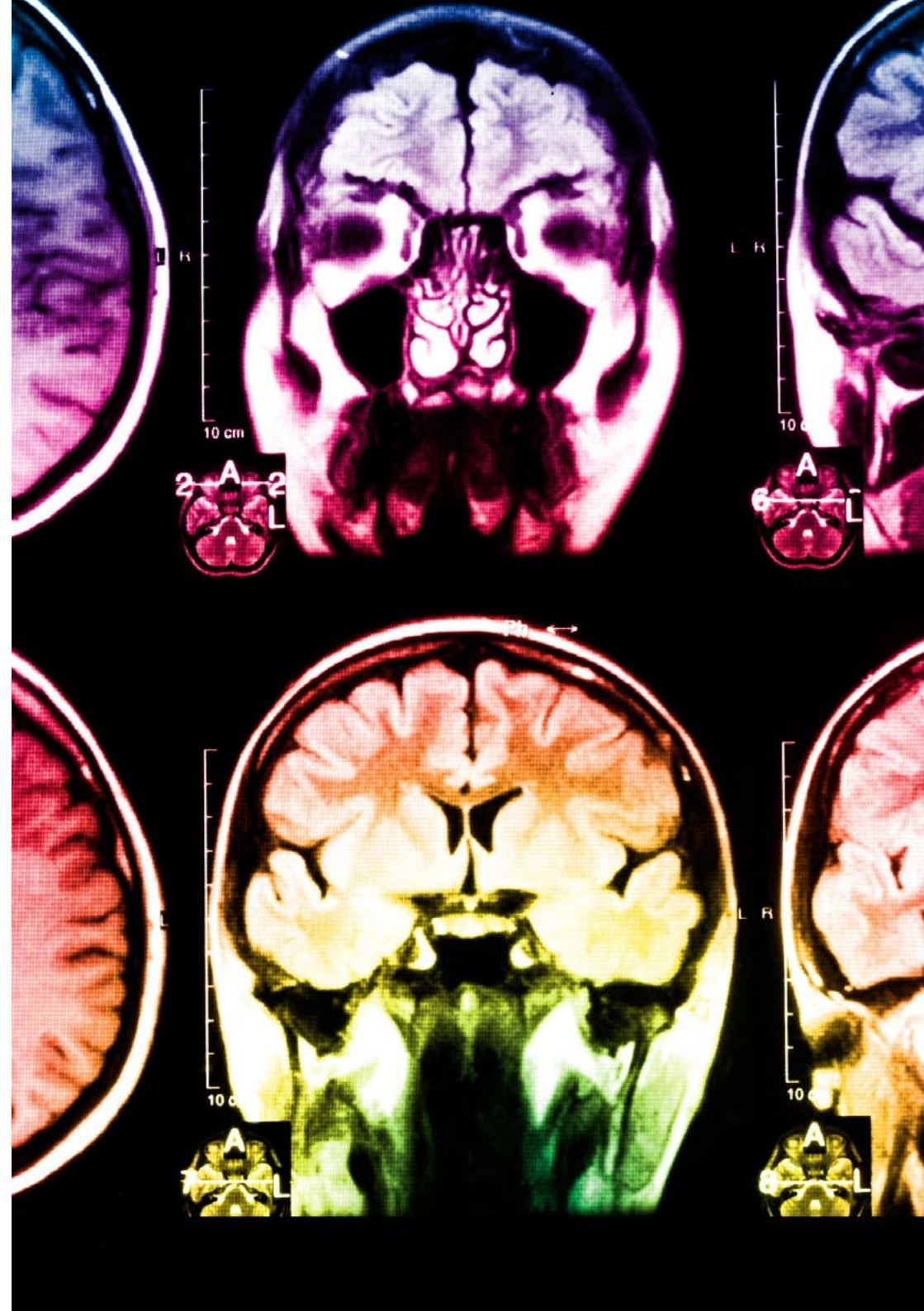
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

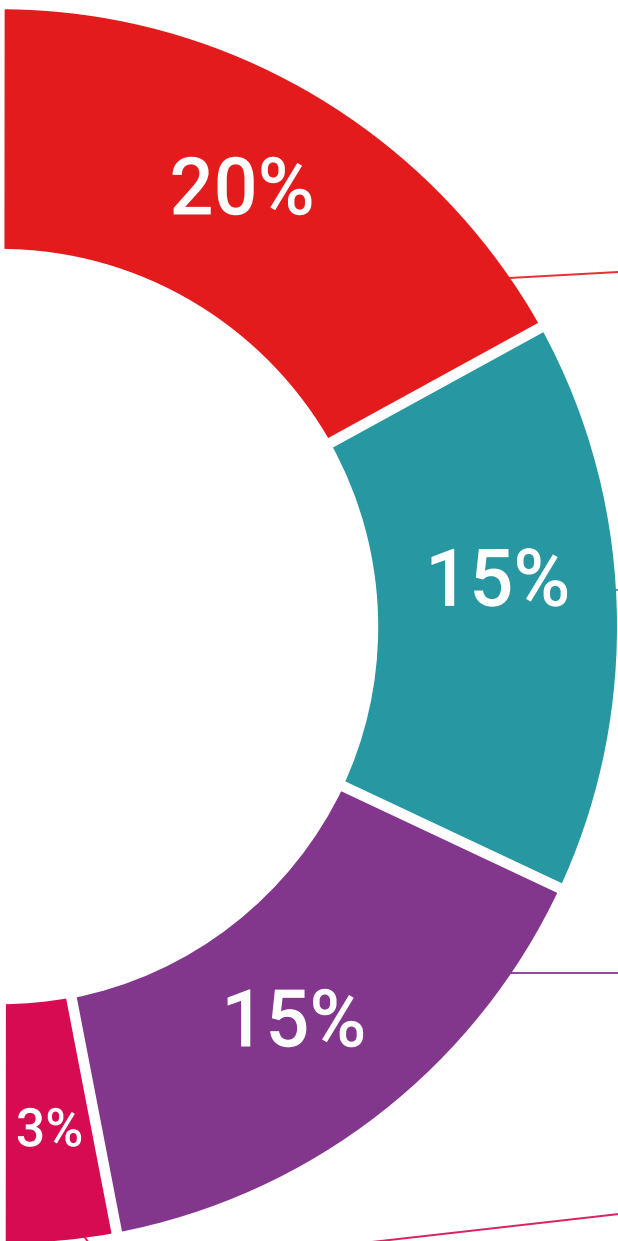
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

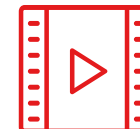
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



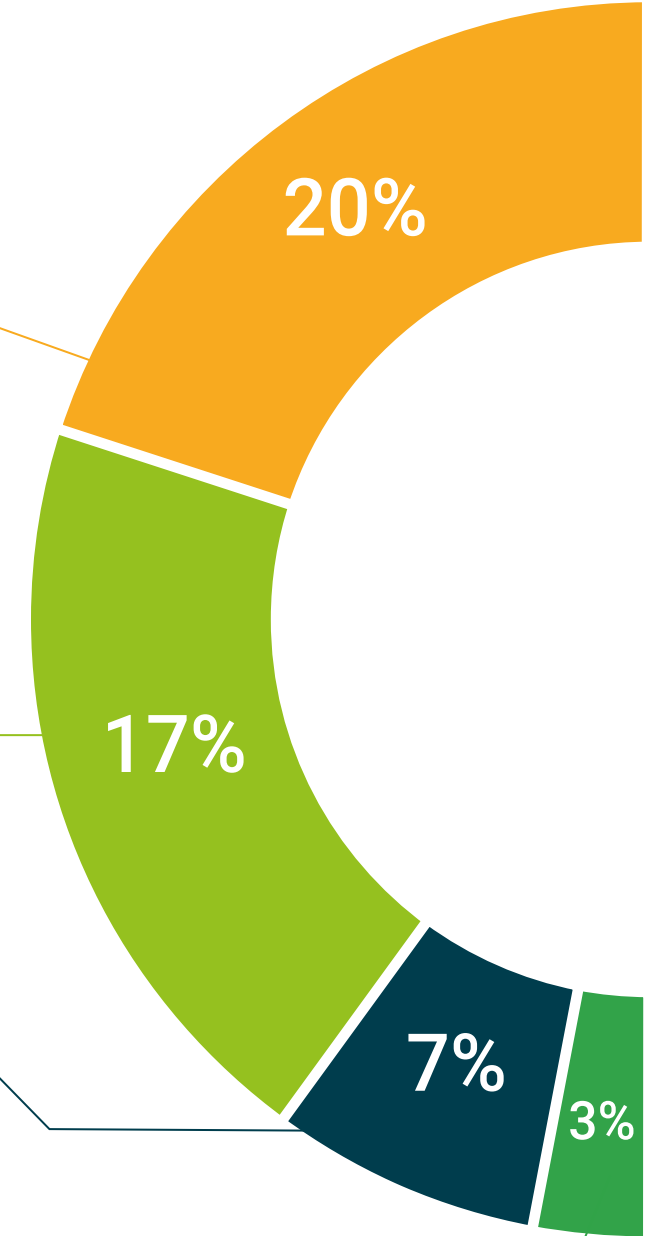
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تعلُّم الموسيقى في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تعلُّم الموسيقى في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تعلُّم الموسيقى في تعليم مرحلة الطفولة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تعلم الموسيقى في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تعلّم الموسيقى في مرحلة الطفولة