

大学课程

儿童早期教育中的音乐学习





## 大学课程

### 儿童早期教育中的音乐学习

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/musical-learning-pre-school-education](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/musical-learning-pre-school-education)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

音乐在最年轻的儿童教育中发挥着根本性的作用，特别是无论哪种类型的音乐，都会影响人的各个层面，因此，为儿童提供良好的音乐教育非常重要。该计划的目的是培训教师，使他们能够在学生中发展充分的音乐学习。



“

音乐教育在人生的早期阶段是最重要的。  
专注于这个领域, 促进你的学生的发展”

儿童早期教育中的音乐学习大学课程的目的是让教师了解和使用音乐语言,具备足够的技能,能够在学校范围内毫无困难地阅读和演奏乐谱。此外,还研究了音乐对儿童智力发展的价值和能力,特别是解决他们可能遭受的不同身体和/或心理健康问题。

此外,该培训旨在提供敏感性和文化,以及帮助人们更好地感知生活和发现世界之美。它还研究了不同历史背景下的伟大音乐作品,验证了所发生的不同艺术和音乐转变。

这个大学课程还涵盖了音乐在幼儿教育课堂上的教学应用,深入研究必要的程序,确保学生学习音乐教育的理论和实践内容。

这种培训的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容,始终与致力于该课程的能力和性向相一致。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定和自我管理他们的时间。为此,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,并训练你的决策能力,以展示你在教学领域内的培训。

这个**儿童早期教育中的音乐学习大学课程**包含最完整和最新课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 关于音乐教育的最新消息
- ◆ 自我评估的实际练习,以提高学习效果,以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

如果你想在你的职业中出类拔萃,不要再考虑了,在TECH科技大学,我们为你提供当今最完整的培训”

“

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略”

它的教学人员包括来自通信领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到由具有丰富教学经验的著名音乐教育专家创建的创新互动视频系统的帮助。

为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由就业准备和指导领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

由于完成了这个非常完整的课程,获得了更高的专业水平,使你能够与最好的人竞争。



# 02

# 目标

儿童早期教育中的音乐学习大学课程的目的是培养学生行使其职业所需的技能。为此, TECH科技大学提供来自该领域领先专家的最完整的培训。





“

我们希望发展你的技能, 以便你能  
在短时间内实现你应有的职业飞跃”



## 总体目标

---

- 培养教师在幼儿教育阶段授课的必要能力,符合预期的教育目标,并注重音乐教学



我们的目标是实现学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标"





## 具体目标

---

- ◆ 使用音乐语言要有足够的技巧,以便作为未来的教师可以毫无困难地阅读和演奏适合学校环境的乐谱
- ◆ 重视并知道如何应用音乐的能力来促进儿童的智力和情感发展,特别是解决人们不同的生理和心理健康问题
- ◆ 提供文化和敏感性,帮助学生更好地感知生活,为他们发现美和向往人类的高目标做准备
- ◆ 了解和欣赏不同历史背景下的伟大音乐作品,验证一般的艺术美学,特别是音乐美学是如何被塑造和改变的
- ◆ 确保学生,未来的教师实现当前教育立法中为该领域设定的目标
- ◆ 知道如何在课堂上感知和解释音乐
- ◆ 为教师提供发展音乐能力的教学方法
- ◆ 分析激励策略
- ◆ 管理在音乐教育中使用ICT的技术
- ◆ 掌握教学法的各种基本原理及其在音乐教育中的应用
- ◆ 发展音乐和器乐教学法
- ◆ 在课堂上建立音乐策略

03

# 结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。





“培养最佳教师的最佳内容”

## 模块1. 音乐知识和教学法

- 1.1. 音乐的信息
  - 1.1.1. 我们是如何感知音乐的
  - 1.1.2. 构成音乐的要素: 声音
  - 1.1.3. 音乐语言的要素
  - 1.1.4. 音乐纹理
  - 1.1.5. 参与音乐过程的代理人
  - 1.1.6. 音乐来源或媒体
  - 1.1.7. 音乐和电影
- 1.2. 教师的音乐语言: 节奏, 旋律, 和声与形式
  - 1.2.1. 节奏及其写作
  - 1.2.2. 旋律及其写作
  - 1.2.3. 和谐及其写作
  - 1.2.4. 音乐形式
- 1.3. 声乐和其他乐器
  - 1.3.1. 身体是一种工具
  - 1.3.2. 语音作为一种工具
  - 1.3.3. 唱歌是一种教育-音乐过程
  - 1.3.4. 合唱
  - 1.3.5. 传统和现代的乐器分类
  - 1.3.6. 民间和自制的乐器
  - 1.3.7. 学校仪器的介绍
  - 1.3.8. 最常见的乐器组合
- 1.4. 古代文明和中世纪的音乐
  - 1.4.1. 希腊和罗马古文明中的音乐
  - 1.4.2. 中世纪: 历史, 艺术和文化全景图
  - 1.4.3. 中世纪的音乐
  - 1.4.4. 西班牙的中世纪音乐
  - 1.4.5. 人文主义和文艺复兴
  - 1.4.6. 巴洛克和情感理论
  - 1.4.7. 客观音乐: 古典主义
  - 1.4.8. 主观音乐: 浪漫主义
  - 1.4.9. 音乐印象派
  - 1.4.10. 20世纪: 前卫艺术
  - 1.4.11. 音乐作为人民的文化表达方式
  - 1.4.12. 民间音乐
  - 1.4.13. 民族音乐



- 1.5. 学校音乐教育
  - 1.5.1. 学校音乐教育的理论依据
  - 1.5.2. 音乐教育学的历史和当前趋势
  - 1.5.3. 通过音乐教育培养的技能
- 1.6. 教学法的基本原理及其在音乐教育中的应用
  - 1.6.1. 课堂中的音乐
  - 1.6.2. 教授学习音乐
  - 1.6.3. 音乐教育策略和技巧
  - 1.6.4. 幼儿教育中发展儿童音乐能力的教学方法
  - 1.6.5. 音乐教师的主要任务目标, 态度和特点
  - 1.6.6. 音乐课中的共存规则
  - 1.6.7. 激励策略
- 1.7. 音乐语言的教学法
  - 1.7.1. 声音体验
  - 1.7.2. 音乐语言的要素声音的表现, 阅读和实践
  - 1.7.3. 通过语言, 叙事和讲故事进行音乐语言的教学
  - 1.7.4. 应用音乐教学法进行音乐语言和阅读教学
- 1.8. 声乐, 歌唱和器乐练习的教学法
  - 1.8.1. 声音
  - 1.8.2. 说教资源和声音的使用
  - 1.8.3. 音乐教学法在声乐和歌唱教学中的应用
  - 1.8.4. 促进声乐合奏的技巧
  - 1.8.5. 节奏和乐器
  - 1.8.6. 身体作为一种工具的教学应用
  - 1.8.7. 儿童早期教育中的乐器
  - 1.8.8. 儿童早期教育中的乐器
  - 1.8.9. 音乐教学法在器乐实践中的应用
- 1.9. 运动和舞蹈的教学法音乐治疗
  - 1.9.1. 运动和舞蹈
  - 1.9.2. 音乐中的心理运动技能的应用
  - 1.9.3. 幼儿教育中体罚表达和运动的教学资源和好处
  - 1.9.4. 幼儿教育中发展儿童音乐能力的教学方法
  - 1.9.5. 在早期儿童教育课堂上使用世界舞蹈的贡献
  - 1.9.6. 音乐治疗简介
  - 1.9.7. 音乐作为治疗的原则
  - 1.9.8. 音乐治疗的途径
  - 1.9.9. 音乐在儿童发展中一步步推进
- 1.10. 手段和物质资源; 规划和评估以及TIC
  - 1.10.1. 专业化课堂的困境
  - 1.10.2. 音乐教材的分类
  - 1.10.3. 规划音乐教育的教y学过程
  - 1.10.4. 音乐目标和内容
  - 1.10.5. 测序
  - 1.10.6. 活动。标准和想法
  - 1.10.7. 关注音乐教育的多样性
  - 1.10.8. 音乐教育中评估的特点
  - 1.10.9. 评估的对象
  - 1.10.10. 评估技术和工具
  - 1.10.11. 音乐教育中的ICT实用指南
  - 1.10.12. 音乐教育的乐谱版本
  - 1.10.13. 课堂上的ICT资源
  - 1.10.14. 对ICT资源的批判性评价优势和劣势
  - 1.10.15. 电子白板在音乐教学中的应用



这个计划是推动你的职业生涯的关键, 不要错过这个机会"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

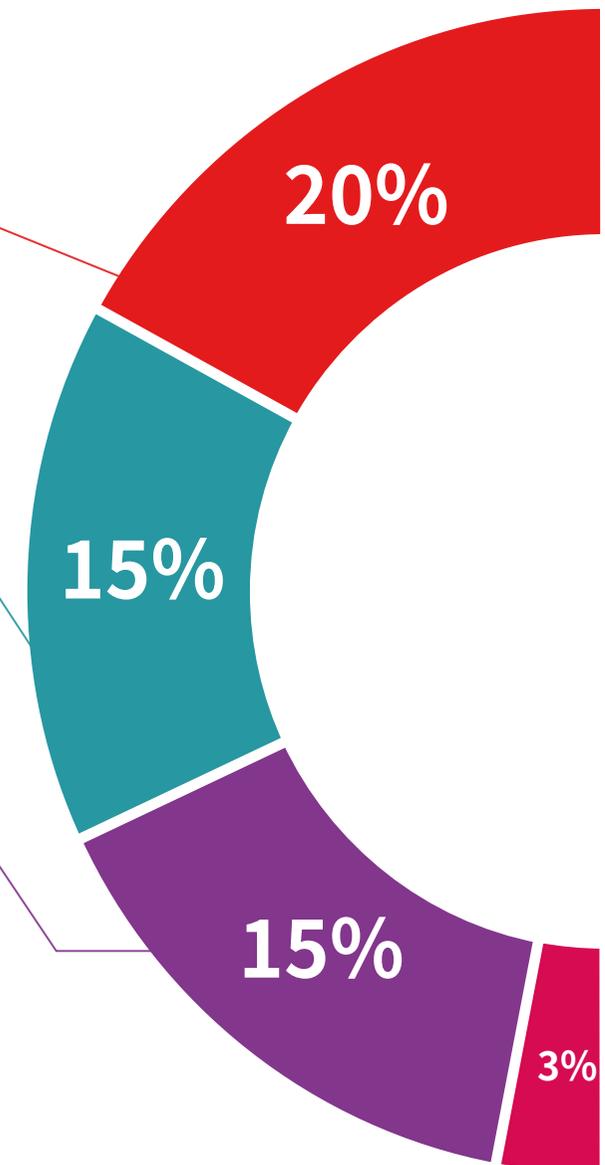
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

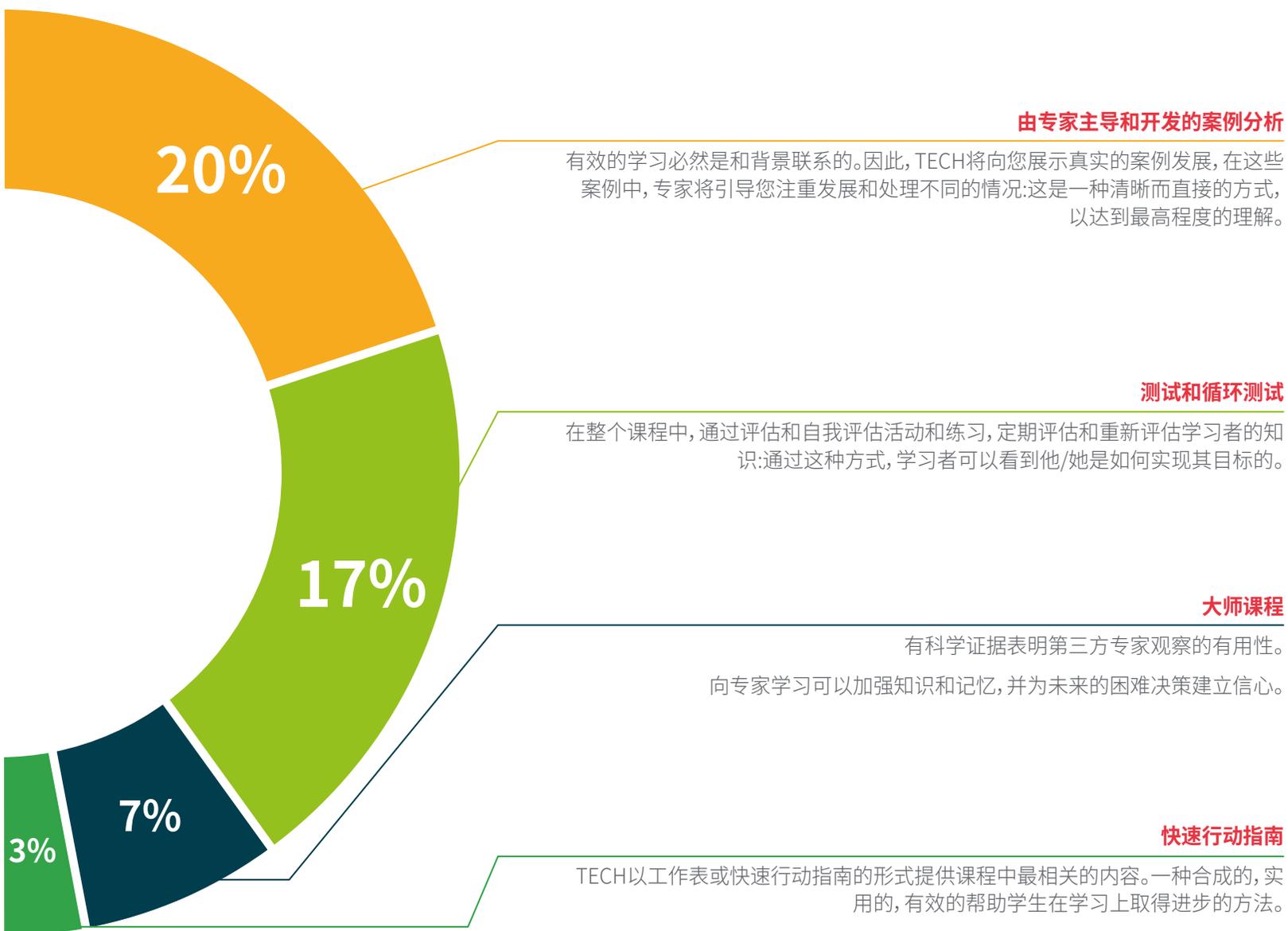
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

儿童早期教育中的音乐学习大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿童早期教育中的音乐学习大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童早期教育中的音乐学习大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿童早期教育中的音乐学习

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童早期教育中的音乐学习



tech 科学技术大学