

محاضرة جامعية

تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/musical-learning-different-stages-life

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعد الموسيقى من أكثر التعبيرات إثراء للإنسان، حيث إنها من خلالها قادرة على نقل الأحاسيس والعواطف التي لا تستطيع اللغات أو الرموز الأخرى القيام بها. من خلال الموسيقى، لا نتواصل فقط، ولكننا قادرون أيضاً على اكتساب القيم والمواقف أو تعلم توجيه المشاعر في المواقف المختلفة في حياتنا.





محاضرة جامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة ستولد إحساساً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا"



لكل هذه الأسباب، لا ينبغي أن يُعفى تدرّيس الموسيقى من مسألة اكتساب المحتوى فحسب، بل يجب أيضاً التخلص من تدريب وتخصّص المعلم أو الأستاذ في كل بُعد من الأبعاد التي ينطوي عليها التعلّم الموسيقي.

هذا الإجراء التعليمي يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، مما يؤدي إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على الطلاب وفي تحسين موضوع الموسيقى وفي المنفعة العامة للمجتمع بأسره.

لأنه يقدم رؤية شاملة للتعلّم الموسيقي بجميع أبعاده، ويوفر الأدوات والخبرات والتطورات في هذا المجال، والتي كفلها أيضاً معلمي العمل التربوي. والتي من خلالها سيتعلّم الطالب بناءً على الخبرة المهنية، وكذلك علم أصول التدريس، مما يجعل تدريب الطالب أكثر فعالية ودقة.

بالإضافة إلى ذلك، من الضروري إبراز أنه على الرغم من وجود تدريبات على تعليم الموسيقى، فلا يوجد برنامج يقدم نهجاً متعدد الأبعاد للتعلّم الموسيقي، حيث يدرس ليس فقط العناصر المتعلقة بالمحتوى، ولكن أيضاً يعطي أهمية لشكل المادة التي تتعلّم، لخصائصها واحتياجاتها التعليمية والشخصية والاجتماعية والفكرية.

يتم تدريس الوحدات المختلفة في جلسات مع نهج عملي بارز، مدعوماً بالدعم النظري اللازم. يتمتع جميع معلمي درجة الماجستير بخبرة واسعة في حالات من جميع الأعمار وفي سياقات اجتماعية وعائلية وتعليمية متنوعة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن التعلّم الموسيقي يقترب من دمج الرؤية التربوية والشخصية والاجتماعية.

بصرف النظر عن تدريب الطالب على التدريس الموسيقي وفي البيئة التعليمية، فإنه سيسهل أيضاً اندماجهم في عالم العمل، نظراً للطلب الكبير الحالي على هذا النوع من المهنيين المتخصصين داخل النظام التعليمي المنظم، وكذلك في المجال غير الرسمي (مدارس الموسيقى الخاصة أو المجموعات الموسيقية). بالنسبة للطلاب الموجودين بالفعل في عالم العمل، سيسمح لهم ذلك بوضع احترافي أفضل ويزيد من فرصهم في الترقية والتقدير.

تحتوي محاضرة جامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن الكشف والتدخل في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام التعلّم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات حول المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة "



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اعتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة وحسن تدريب طلابك

إن المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة، والذين يصبوا في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة إلى تسهيل أداء المحترفين المكرسين للعمل مع المراهقين و / أو توجيههم في مستقبلهم المهني.

إن هذه المحاضرة الجامعية موجهة بحيث يمكنك تحديث معرفتك في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرار ومتابعة طلابك "



الأهداف العامة



- ♦ تدريب الطالب على التدريس في مجال الموسيقى
- ♦ تعريف الطالب بالخصائص الأساسية للتربية الموسيقية
- ♦ إظهار أدوات العمل الرئيسية للطالب في فصل الموسيقى
- ♦ إعداد الطالب في إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل الموسيقي في المجالات المختلفة: المعتمدة واللامنهجية
- ♦ تنمية قدرة الطلاب على تطوير منهجيتهم الخاصة ونظام العمل على أساس نماذج النجاح السابقة
- ♦ القدرة على تقدير الأبعاد المتعددة للتدريس الموسيقي
- ♦ الترخيص من جانب الطالب الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة كعنصر أساسي ومفيد في العملية التعليمية



الأهداف المحددة



- ♦ فهم طريقة عمل ومهارات معلمي وأساتذة الموسيقى
- ♦ تحليل الخلفية التاريخية وتطور التعلم الموسيقي
- ♦ مقارنة تطور مفهوم التربية الموسيقية في الإطار الدولي وفي بلدنا
- ♦ انتقاد التيارات المختلفة للتعلم الموسيقي
- ♦ ترير المنهجيات الحالية لتدريس الموسيقى
- ♦ فهم الحاجة الملحة لتدريب محدد لمعلمي الموسيقى
- ♦ التعرف على مراكز التربية الموسيقية المختلفة اليوم
- ♦ تحديد الاحتياجات التعليمية لطلاب الموسيقى

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة، والذين يصون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين المرجعيين، أحدث التطورات في تعلم
الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة "





14 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

الأساتذة

أ. García Casasempere, José Antonio

♦ مدرس اللغة الإسبانية في IES Pare Arques

♦ مؤلف مشارك لأوبرا فالنسيا

♦ دكتوراه من جامعة فالنسيا

اتخذ الخطوة للإطلاع على أحدث المستجدات في

«##TITULO##»



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات الوطنية، على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التمكن من التدخل في التدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق"



وحدة 1. التعلم الموسيقي في مراحل مختلفة من الحياة. موسيقى للأطفال والكبار

- 1.1 مقدمة
 - 1.1.1 الأهداف
 - 2.1.1 أهمية هذه الوحدة بالنسبة للخبير ككل
 - 3.1.1 لمن هي موجهة؟
 - 4.1.1 محتويات
 - 5.1.1 المنهجية
- 2.1 قواعد وأسس التعلم الموسيقي
 - 1.2.1 التيارات التربوية الرئيسية من القرن العشرين حتى الوقت الحاضر
 - 1.1.2.1 مقدمة في طريقة Dalcroze
 - 2.1.2.1 مقدمة في طريقة Kodaly
 - 3.1.2.1 مقدمة لطريقة Willens
 - 4.1.2.1 مقدمة في طريقة Orff
 - 5.1.2.1 مقدمة في طريقة Suzuki
 - 2.2.1 الأسس التربوية في التعلم الأولي للموسيقى
 - 1.2.2.1 نحو اقتراح عمل جديد: التعلم التعاوني
 - 2.2.2.1 فوائد التعلم الموسيقي
- 3.1 متى يمكنك البدء في تعلم الموسيقى؟
 - 1.3.1 اعتبارات عامة
 - 1.1.3.1 أهمية البيئة الأسرية
 - 2.1.3.1 الأطفال المعجزة
 - 3.1.3.1 بداية تعلم الآلات
 - 1.3.1.3.1 آلات النفخ
 - 2.3.1.3.1 آلات وترية
 - 3.3.1.3.1 الآلات الإيقاعية
 - 4.1.3.1 العلاج بالموسيقى كنشاط قبل التعلم الرسمي
- 4.1 تعليم الطفولة المبكرة والتعلم الموسيقي
 - 1.4.1 الخصائص الأساسية لمرحلة الطفولة
 - 2.4.1 تكامل منطقة الموسيقى بمرحلة الطفولة
 - 3.4.1 الاعتبارات المنهجية الرئيسية

- 5.1 الموسيقى في التعليم الابتدائي
 - 1.5.1 الخصائص الأساسية للمرحلة الابتدائية
 - 2.5.1 تكامل منطقة الموسيقى بالمرحلة الابتدائية
 - 3.5.1 الاعتبارات المنهجية الرئيسية
- 6.1 فوائد التعلم الموسيقي في التعليم الثانوي
 - 1.6.1 الخصائص الأساسية للمرحلة الثانوية
 - 2.6.1 دمج المجال الموسيقي بالمرحلة الثانوية
 - 3.6.1 الاعتبارات المنهجية الرئيسية
 - 4.6.1 ماذا يساهم التعلم الموسيقي في هذه المرحلة؟
- 7.1 NEE وتعليم الموسيقى
 - 1.7.1 NEE في نظام التعليم الاسباني
 - 2.7.1 فوائد الموسيقى للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 3.7.1 العلاج بالموسيقى كقاعدة محفزة
 - 4.7.1 مقترحات منهجية للطلاب المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
 - 5.7.1 مقترحات منهجية للطلاب المصابين بالتوحد
 - 6.7.1 مقترحات منهجية للطلاب ذوي القدرات العالية
 - 7.7.1 مقترحات منهجية للطلاب ذوي متلازمة داون
 - 8.7.1 مقترحات منهجية للطلاب ذوي الإعاقات الجسدية
- 8.1 الموسيقى: تعليم الكبار
 - 1.8.1 اعتبارات عامة
 - 2.8.1 خصائص هذا التعلم
 - 1.2.8.1 عمل الدماغ في هذا التعلم
 - 2.2.8.1 عقبات محتملة
 - 3.8.1 مدارس الموسيقى كمؤسسات تعليمية رئيسية
 - 4.8.1 في تعليم الكبار
 - المعلم كدليل في تعلم الكبار
- 9.1 تعلم الموسيقى في الشيخوخة: خصائص المرحلة التطورية وعلاقتها بالتعلم
 - 1.9.1 اعتبارات عامة
 - 2.9.1 الخطوط المنهجية الرئيسية
 - 3.9.1 مقترحات للتعليم الصوتي
 - 4.9.1 مقترحات لتعليم السمع
 - 5.9.1 العلاج بالموسيقى كمصدر للرفاهية
 - 6.9.1 مقترحات للتربية الإيقاعية

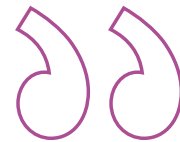


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق
مؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات
متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

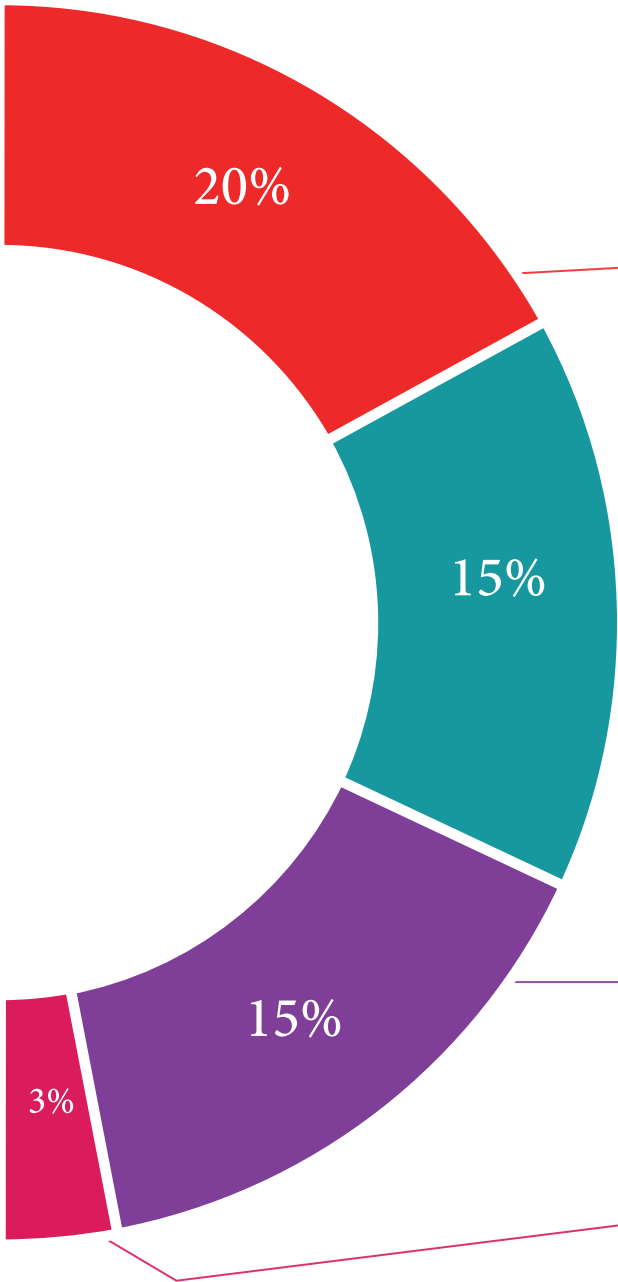
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في
تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة
للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من
هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



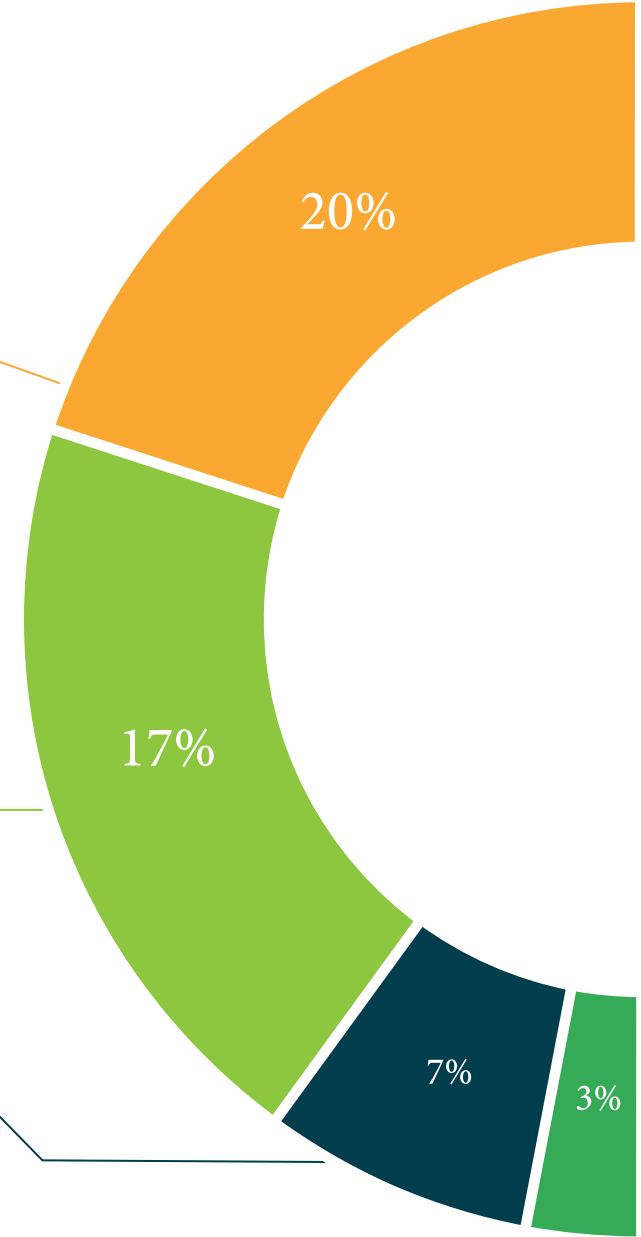
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



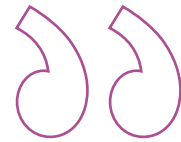
المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المتتبع*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة

عدد الساعات المعتمدة: 125 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة