



محاضرة جامعية

## تعلم الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة



محاضرة جامعية

## تعلم الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/musical-learning-different-stages-life](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/musical-learning-different-stages-life)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

## المقدمة

تعد الموسيقى من أكثر التعبيرات إثارة للإنسان، حيث إنها من خلالها قادرة على نقل الأحاسيس والعواطف التي لا تستطيع اللغات أو الرموز الأخرى القيام بها. من خلال الموسيقى، لا تتوصل فقط، ولكننا قادرون أيضاً على اكتساب القيم والمواصفات أو تعلم توجيه المشاعر في المواقف المختلفة في حياتنا.





محاضرة جامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة ستولد  
إحساساً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً”



- لكل هذه الأسباب، لا ينبغي أن يُعْنِي تدريس الموسيقى من مسألة اكتساب المحتوى فحسب، بل يجب أيضًا التخلص من تدريب وتخصص المعلم أو الأستاذ في كل بُعد من الأبعاد التي ينطوي عليها التعلم الموسيقي.
- هذا الإجراء التعليمي يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، مما يؤدي إلى ممارسات وأداء أفضل سيكون له تأثير مباشر على الطالب وفي تحسين موضوع الموسيقى وفي المنفعة العامة للمجتمع بأسره.
- لأنه يقدم رؤية شاملة للتعلم الموسيقي بجميع أبعاده، ويوفر الأدوات والخبرات والتطورات في هذا المجال، والتي كفلتها أيضًا معلمي العمل التربوي، والتي من خلالها سيتعلم الطالب بناءً على الخبرة المهنية، وكذلك علم أصول التدريس، مما يجعل تدريب الطالب أكثر فعالية ودقة.
- بالإضافة إلى ذلك، من الضروري إبراز أنه على الرغم من وجود تدريبات على تعليم الموسيقى، فلا يوجد برنامج يقدم نهجاً متعدد الأبعاد للتعلم الموسيقي، حيث يدرس ليس فقط العناصر المتعلقة بالمحظى، ولكن أيضاً يعطي أهمية لشكل المادة التي تتعلم، لخصائصها واحتياجاتها التعليمية والشخصية والاجتماعية والفكرية.
- يتم تدريس الوحدات المختلفة في جلسات مع نهج عملي بارز، مدعوماً بالدعم النظري اللازم. يتمتع جميع معلمي درجة الماجستير بخبرة واسعة في حالات من جميع الأعمار وفي سياقات اجتماعية وعائلية وتعلمية متنوعة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن التعلم الموسيقي يقترب من دمج الرؤية التربوية والشخصية والاجتماعية.
- بصرف النظر عن تدريب الطالب على التدريس الموسيقي وفي البيئة التعليمية، فإنه سيسهل أيضاً اندماجهم في عالم العمل، نظراً للطلب الكبير الحالي على هذا النوع من المهنيين المتخصصين داخل النظام التعليمي المنظم، وكذلك في المجال غير الرسمي (مدارس الموسيقى الخاصة أو المجموعات الموسيقية). بالنسبة للطلاب الموجودين بالفعل في عالم العمل، سيسمح لهم ذلك بوضع احترافي أفضل ويزيد من فرصهم في الترقية والتقدير.

حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل  
الحياة المختلفة ”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال  
هذه المحاضرة الجامعية.

إن المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في  
اختيار برنامج تحديدي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في  
تعلم الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة، ستحصل على شهادة من  
جامعة التكنولوجيا TECH

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تعلم الموسيقي في  
مراحل الحياة المختلفة وحسن تدريب طلابك.

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال تعلم الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة، والذين يصيّروا في هذا التدريب تجربة عملهم،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة  
محاكاة ستتوفر تعليمياً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح  
على مدار هذا البرنامج. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال تعلم الموسيقي  
في مراحل الحياة المختلفة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02

## الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة إلى تسهيل أداء المحترفين المكرسين للعمل مع المراهقين و / أو توجيههم في مستقبلهم المهني.



إن هذه المحاضرة الجامعية موجهة بحيث يمكنك تحدث معرفتك في تعلم الموسيقى  
في مراحل الحياة المختلفة، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة  
وأمان في اتخاذ القرار ومتابعة طلابك ”





### الأهداف العامة



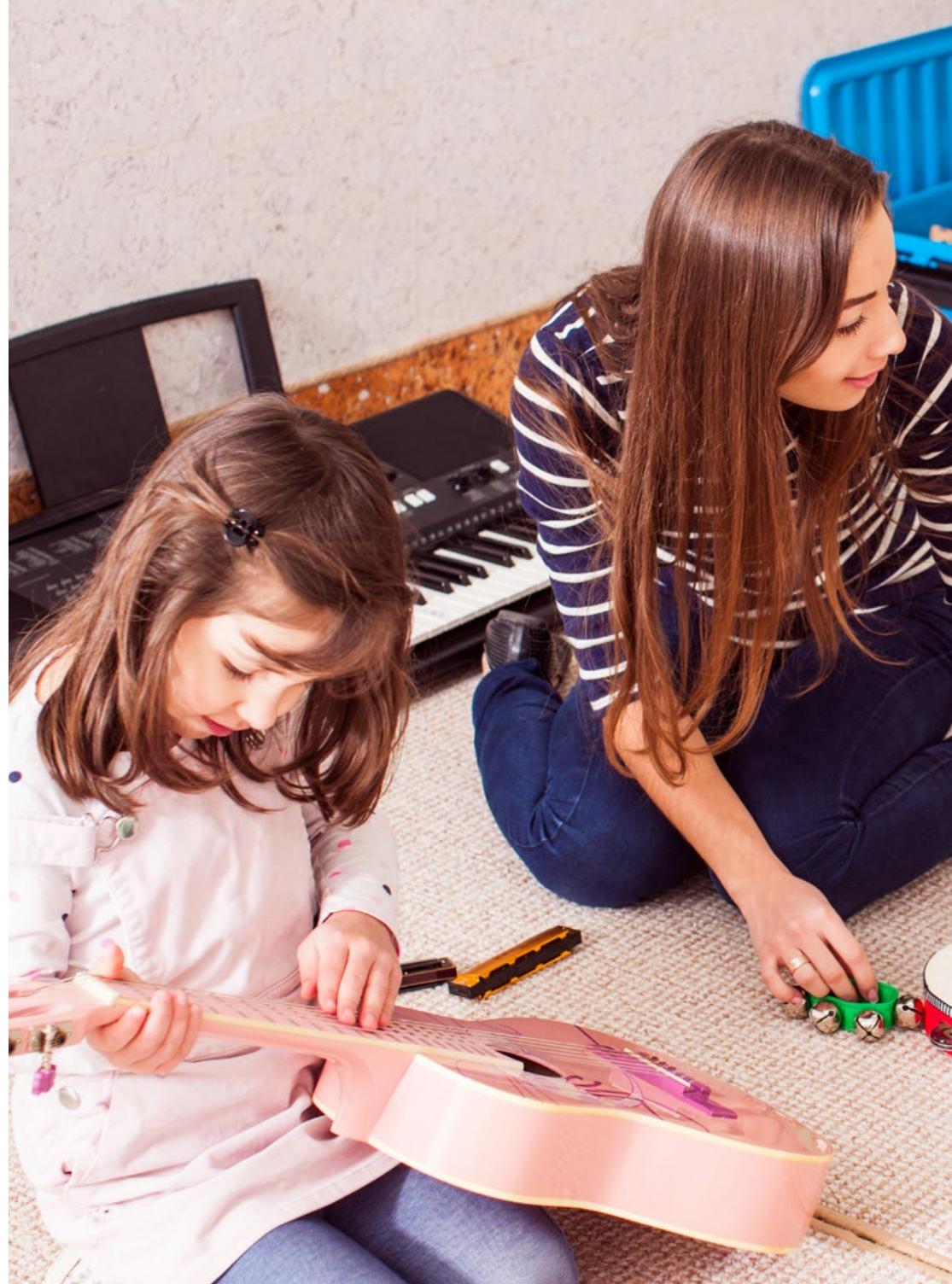
- تدريب الطالب على التدريس في مجال الموسيقى
- تعريف الطالب بالخصائص الأساسية للتربية الموسيقية
- إظهار أدوات العمل الرئيسية للطالب في فصل الموسيقى
- إعداد الطالب في إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل الموسيقي في المجالات المختلفة: المعتمدة واللامنهجية
- تنمية قدرة الطالب على تطوير منهجيتهم الخاصة ونظام العمل على أساس نماذج النجاح السابقة
- القدرة على تقدير الأبعاد المتعددة للتدريس الموسيقي
- الترسیخ من جانب الطالب الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة كعنصر اساسي ومفيد في العملية التعليمية

الأهداف المحددة



- ♦ فهم طريقة عمل ومهارات معلمي وأستاذة الموسيقى
- ♦ تحليل الخلفية التاريخية وتطور التعلم الموسيقي
- ♦ مقارنة تطور مفهوم التربية الموسيقية في الإطار الدولي وفي بلدنا
- ♦ انتقاد التيارات المختلفة للتعلم الموسيقي
- ♦ تبرير المنهجيات الحالية لتدريس الموسيقى
- ♦ فهم الحاجة الملحة لتدريب محدد لمعلمي الموسيقى
- ♦ التعرف على مراكز التربية الموسيقية المختلفة اليوم
- ♦ تحديد الاحتياجات التعليمية لطلاب الموسيقى

"تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطويرك المهني"



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعين في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة، والذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين، أحدث التطورات في تعلم  
الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة ”



هيكل الإدارة

Atencia Micó, Óscar .

- ♦ مدير معهد فالنسيا للقدرات العالية
- ♦ أستاذ بالمعهد العالي للدراسات الاجتماعية والاجتماعية-الصحية
- ♦ ماجستير في إدارة وتقدير المراكز التعليمية من جامعة فالنسيا UNED
- ♦ درجة الماجستير في إدارة وتقدير مراكز الشि�خوخة من
- ♦ شهادة في علم أصول التدريس من جامعة فالنسيا



الأستاذة

García Casasempere, José Antonio .

- ♦ مدرس اللغة الإسبانية في IES Pare Arques
- ♦ مؤلف مشارك لأوبرا فالنسيا
- ♦ دكتوراه من جامعة فالنسيا



04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات الوطنية، على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التمكن من التدخل في التدريب ومرافقته الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة  
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"





وحدة 1. التعلم الموسيقي في مراحل مختلفة من الحياة. موسيقى للأطفال والكبار

- 1.1. مقدمة
- 1.1.1. الأهداف
- 1.1.2. أهمية هذه الوحدة بالنسبة للخبير ككل
- 1.1.3. ملئ هي موجهة؟
- 1.1.4. محتويات
- 1.1.5. المنهجية
- 1.2. قواعد وأسس التعلم الموسيقي
  - 1.2.1. التياترات التربوية الرئيسية من القرن العشرين حتى الوقت الحاضر
    - 1.2.1.1. مقدمة في طريقة Dalcroze
    - 1.2.1.2. مقدمة في طريقة Kodaly
    - 1.2.1.3. مقدمة لطريقة Willens
    - 1.2.1.4. مقدمة في طريقة Orff
    - 1.2.1.5. مقدمة في طريقة Suzuki
  - 1.2.2. الأسس التربوية في التعلم الأولي للموسيقى
    - 1.2.2.1. نحو اقتراح عمل جيد: التعلم التعاوني
    - 1.2.2.2. فوائد التعلم الموسيقي
  - 1.2.3. متى يمكن البدء في تعلم الموسيقى؟
- 1.3. اعتبارات عامة
  - 1.3.1. أهمية البيئة الأسرية
  - 1.3.2. الأطفال العجزة
  - 1.3.3. بداية تعلم الآلات
    - 1.3.3.1. آلات النفخ
    - 1.3.3.2. آلات وترية
    - 1.3.3.3. الآلات الإيقاعية
  - 1.3.4. العلاج بالموسيقى كنشاط قبل التعلم الرسمي
- 1.4. تعليم الطفولة المبكرة والتعلم الموسيقي
  - 1.4.1. الخصائص الأساسية لمرحلة الطفولة
  - 1.4.2. تكامل منطقة الموسيقى بمرحلة الطفولة
  - 1.4.3. الاعتبارات المنهجية الرئيسية

- .5.1 الموسيقى في التعليم الابتدائي
  - .15.1. الخصائص الأساسية للمرحلة الابتدائية
  - .25.1. تكامل منطقة الموسيقى بالمرحلة الابتدائية
  - .35.1. الاعتبارات المنهجية الرئيسية
- .6.1 فوائد التعلم الموسيقي في التعليم الثانوي
  - .16.1. الخصائص الأساسية للمرحلة الثانوية
  - .26.1. دمج المجال الموسيقي بالمرحلة الثانوية
  - .36.1. الاعتبارات المنهجية الرئيسية
  - .46.1. ماذا يساهم التعلم الموسيقي في هذه المرحلة؟
- .7.1 NEE وتعليم الموسيقى
  - .1.7.1. NEE في نظام التعليم الأساسي
  - .2.7.1. فوائد الموسيقى للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
  - .3.7.1. العلاج بالموسيقى كقاعدة محفزة
  - .4.7.1. مقترنات منهجية للطلاب المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
  - .5.7.1. مقترنات منهجية للطلاب ذوي القدرات العالية
  - .6.7.1. مقترنات منهجية للطالب ذوي متلازمة داون
  - .7.7.1. مقترنات منهجية للطالب ذوي الإعاقات الجسدية
  - .8.1 الموسيقى: تعليم الكبار
    - .1.8.1. اعتبارات عامة
    - .2.8.1. خصائص هذا التعلم
    - .1.2.8.1. عمل الدماغ في هذا التعلم
    - .2.2.8.1. عقبات محتملة
  - .3.8.1. مدارس الموسيقى كمؤسسات تعليمية رئيسية في تعليم الكبار
    - .4.8.1. المعلم كدليل في تعلم الكبار
  - .9.1 تعلم الموسيقى في الشि�خوخة: خصائص المرحلة التطورية وعلاقتها بالتعلم
    - .1.9.1. اعتبارات عامة
    - .2.9.1. الخطوط المنهجية الرئيسية
    - .3.9.1. مقترنات للتعليم الصوقي
    - .4.9.1. مقترنات لتعليم السمع
    - .5.9.1. العلاج بالموسيقى كمصدر للرفاهية
    - .6.9.1. مقترنات للتربية الإيقاعية





05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.  
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية  
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين  
سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.

مع تيك ، يختر المربى أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تبني الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقش الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكمّ الجهد المستثمر حافـراً مهـماً للغاـية للطلـاب، مما يترجم إلى اهـتمـام أـكـبر بالـتعلـم وزـيـادة في الـوقـت المـخـصـص للتـدرـيس في الدـورـة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترن特 بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترن特 إعادة التعلم.

سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطبيعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

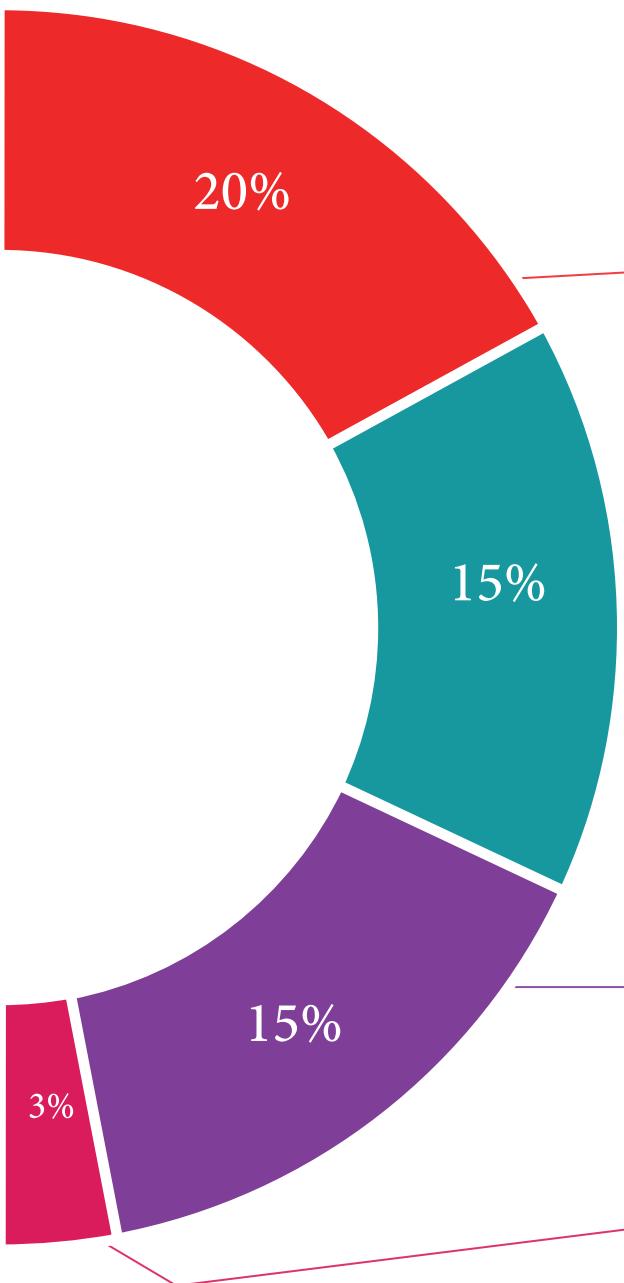
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسopian ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مرتكز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات تعلمية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا، في أول شخص، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

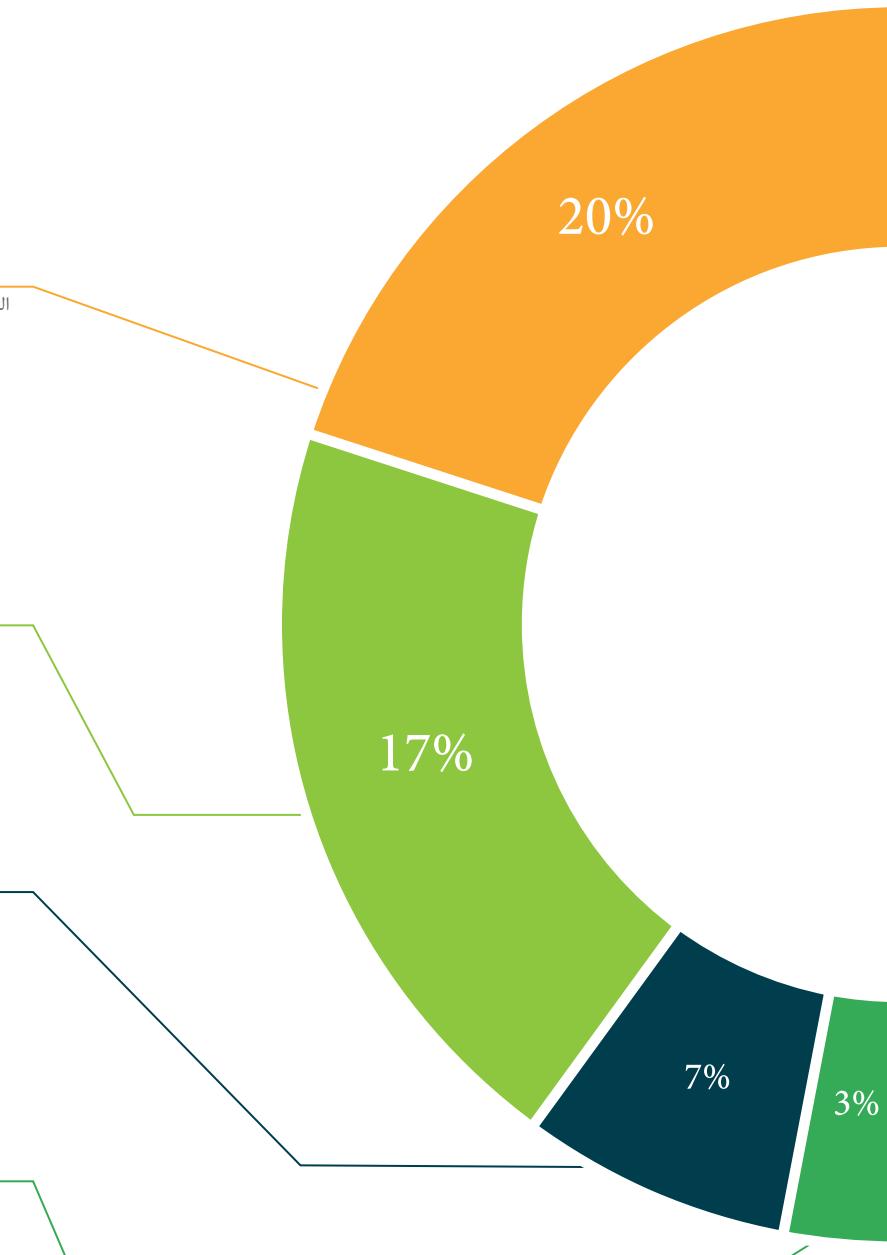
7%



#### مادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية  
المرهقة ”



تحتوي المحاضرة الجامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف ينلقي مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي  
 عبر التسلیم المتبع.\*

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي  
 عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تعلم الموسيقى في مراحل الحياة المختلفة  
 عدد الساعات المعتمدة: 125 ساعة.





**tech**

الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تعلم الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

تعلم الموسيقي في مراحل الحياة المختلفة