

大学课程

教育研究中的多变量分析



大学课程 教育研究中的 多变量分析

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网路访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/multivariate-analysis-educational-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

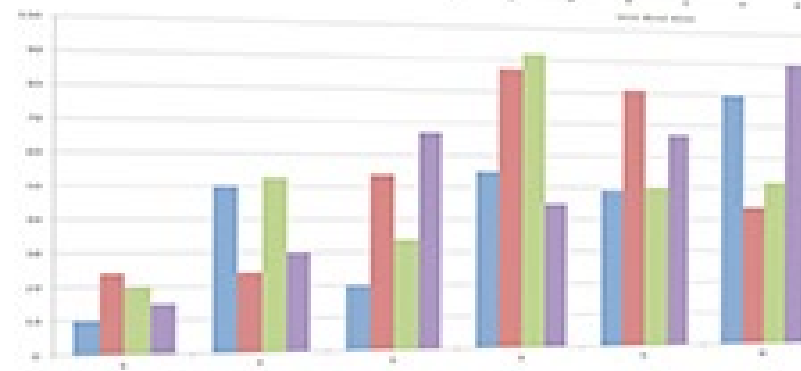
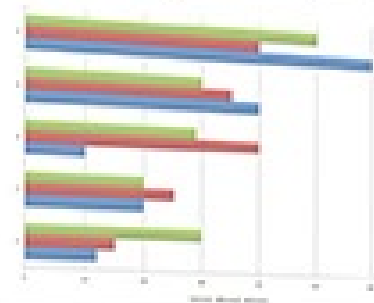
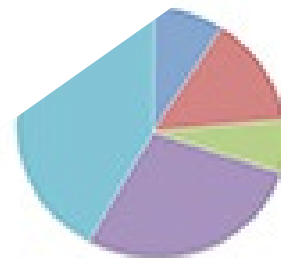
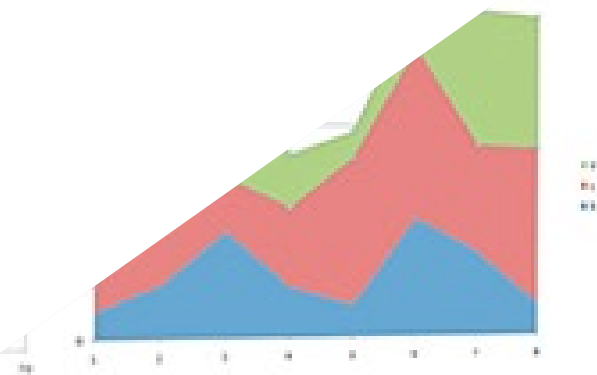
05

学位

24

01 介绍

成功的教育研究需要了解对所收集数据进行必要分析的主要技术。该课程提供高质量的培训,重点是多元分析,课程内容紧跟该领域的主要发展,将帮助你在该行业取得成功。100%的在线培训,你可以与你的其他义务相结合。



“

不要错过和我们一起做这个大学课程的机会，
你会发现每天你都能更好地帮助你的学生”

教育研究中的多变量分析大学课程的主要目标是促进和加强教师的能力和技能,同时考虑到最新的教学工具。通过这种方式,教师能够向他们的学生传递必要的动力,让他们继续学习并感到被科学研究所吸引。

这个大学课程将使教师能够回顾这一教学领域的基本知识,并学习如何在日常工作中最好地指导和引导学生。

该培训的特点是其顺序和结构有理论材料,所有模块都有指导性的实践案例,以及激励性和解释性的视频。允许对教育研究进行简单而明确的研究。

通过这种方式,将向学生解释教育研究领域的主要方法,重点是与多元分析有关的一切,如多元线性回归。二元逻辑回归,名义和序数逻辑回归,泊松回归或多维缩放,以及与该主题相关的其他方面。

一个高水平的培训,将成为一个改进的过程,不仅是专业上的,也是个人的。因此,这一挑战是TECH技术大学承担的社会承诺之一:帮助教育高素质的专业人士,并在发展过程中发展他们的个人,社会和劳动能力。

我们不仅会带你学习理论知识,也会展示另一种学习方法,更有机,简单,高效。TECH的工作是让你保持动力,并创造学习的激情。而且我们将推动你思考和发展批判性思维。

这个**教育研究中的多变量分析大学课程**包含市场上最完整和最新的教育计划。主要特点是:

- 由教育研究专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 教育研究中多元分析的新进展
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 其特别强调教育研究中的多变量分析的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过教育研究中的多变量分析大学课程,拓宽你的知识。它将使你能够改善你的简历和你的授课方式"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资，
以更新你在教育研究中的多变量分析知识”

如果你想用最好的教学方法和多媒体进行培训，这是你最好的选择。

这个大学课程是100%在线的，这将使你
能够把你的专业工作和你的私人生活结
合起来，同时增加你在这个领域的知识。

其教学人员包括来自教育创新领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，教师必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点，教师将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由公认的在教育研究中具有丰富经验的多变量分析专家制作。



02

目标

其目的是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标具体体现在帮助专业人士达到更高的能力和控制水平。





“

我们的目标是实现卓越，
并帮助你们也实现卓越”



总体目标

- 使专业人员能够开展教育研究
- 学习如何执行具体方案以提高学校成绩
- 在学校环境中获得教育研究的形式和过程
- 分析和整合必要的知识, 以促进学生的学校和社会发展

“

我们的目标非常简单:为你们提供高质量的专业化课程和当今最好的教学体系,使你们在专业领域取得卓越成就”





具体目标

- 熟悉多变量分析
- 熟悉研究变量之间相互关系的技术和程序模型
- 能够描述观察到的变量的行为模式
- 为了研究各组之间的差异
- 知道如何应用多变量相互依赖模型中涉及的技术
- 解释应急表
- 知道如何应用多变量相互依赖模型中涉及的技术

03

结构和内容

内容的结构是由教育研究部门最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查和研究的案例数量为支撑,并具有应用于教学的新技术的广泛知识。





“

我们拥有市场上最完整和最新的方案。我们以最优惠的价格为您提供最好的服务”

模块1. 多变量分析

- 1.1. 多变量分析
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 什么是多变量分析?
 - 1.1.3. 多变量分析的目标
 - 1.1.4. 多变量技术的分类
- 1.2. 多重线性回归
 - 1.2.1. 介绍
 - 1.2.2. 多元线性回归的概念
 - 1.2.3. 多重线性回归的条件
 - 1.2.4. 产生最佳模型的预测器
- 1.3. 二元逻辑回归
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 概念二元逻辑回归
 - 1.3.3. 模型装配
 - 1.3.3.1. R中的模型拟合
 - 1.3.4. R的阶段
 - 1.3.5. 例子(二元逻辑回归)
- 1.4. 名义和序数逻辑回归
 - 1.4.1. 介绍
 - 1.4.2. 名义逻辑回归的概述
 - 1.4.3. 例子(名义逻辑回归)
 - 1.4.4. 序数逻辑回归的总体回顾
 - 1.4.5. 例子(序数逻辑回归)
- 1.5. 泊松回归
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 泊松的概念
 - 1.5.3. 分销功能
 - 7.5.4. 泊松回归与计数





- 1.6. 对数线性模型
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 突发事件表的对数线性模型
 - 1.6.3. 三维表格的对数线性模型
 - 1.6.4. 例子(应急表的对数线性模型)
- 1.7. 判别分析
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 判别分析的概念
 - 1.7.3. 有两组的分类
 - 1.7.3.1. 费希尔判别函数
 - 1.7.4. 例子(判别分析)
- 1.8. 聚类分析
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. K-means集群的概念
 - 1.8.3. 分层聚类分析的概念
 - 1.8.4. 例子(分层聚类分析)
- 1.9. 多维缩放法
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 多维标度:基本概念
 - 1.9.3. 相似性矩阵
 - 1.9.4. 缩放技术的分类
- 1.10. 因素分析
 - 1.10.1. 介绍
 - 1.10.2. 什么时候使用因子分析?
 - 1.10.3. 因素分析的方法
 - 1.10.4. 因素分析的应用

“这将是推动你的职业生涯的一个关键培训”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

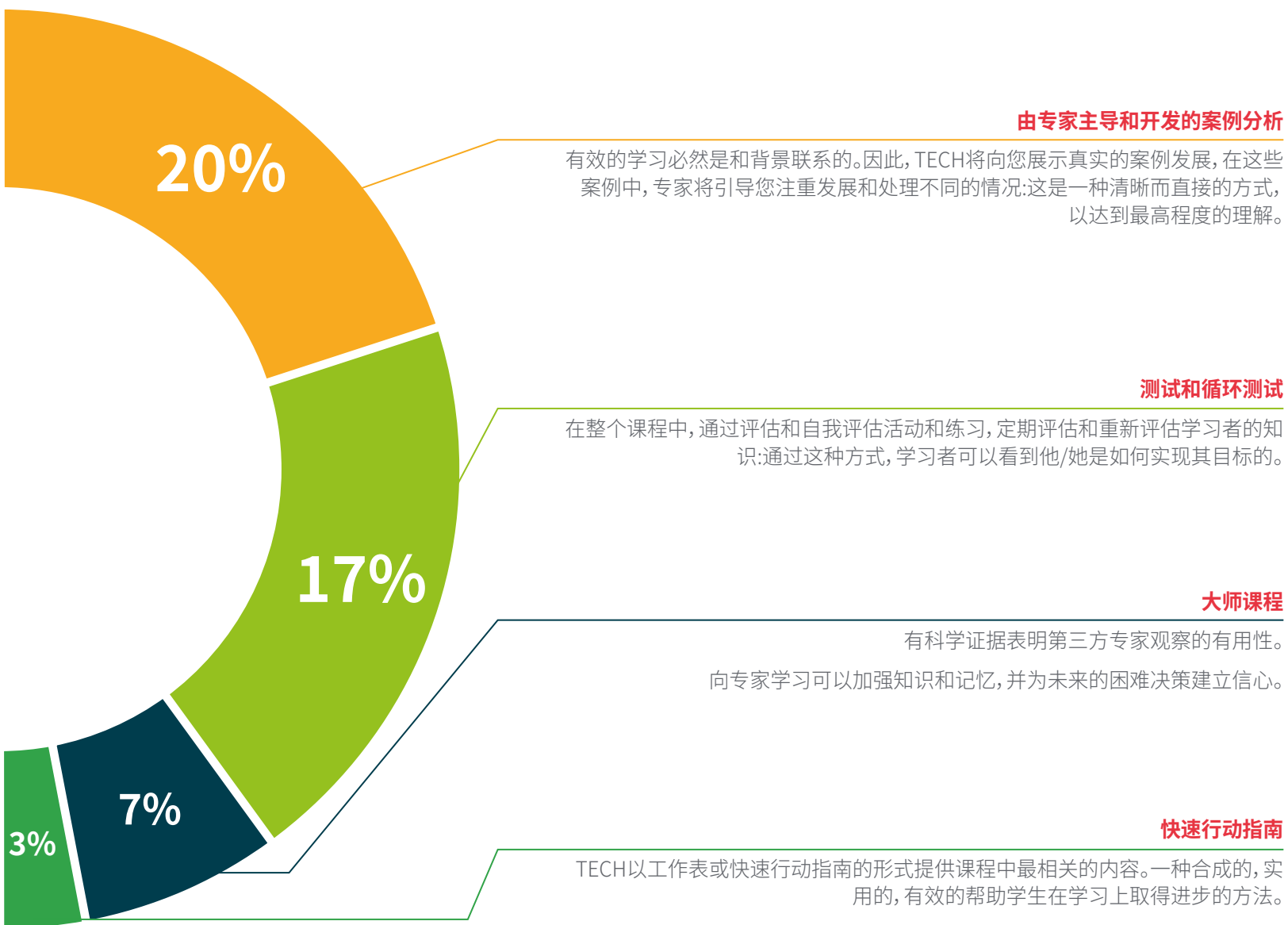
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

教育研究中的多变量分析大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**教育研究中的多变量分析大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育研究中的多变量分析大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育研究中的
多变量分析

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

教育研究中的多变量分析

A young man with glasses is looking at a laptop in a library setting. The image is split diagonally, with a red triangle on the left and a white triangle on the right. The man is wearing a dark jacket over a white shirt. The background shows bookshelves.

tech 科学技术大学