

محاضرة جامعية الذكاءات المتعددة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الذكاءات المتعددة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/multiple-intelligences

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

في الثمانينيات من القرن الماضي، نشر عالم النفس والباحث هوارد غاردنر نموذجًا نظريًا من شأنه أن يغير الطريقة التي نرى بها العقل البشري ونفهمه. وفي تلك النظرية، أوضح أن الدماغ ليس كلاً موحداً يشمل قدرات مختلفة، بل عدة كليات فردية مترابطة. ومن هنا، انخرط التدريس في نوع من الثورة الصناعية في علم التربية التي لا تزال مستمرة حتى اليوم. مع وضع هذا النمو المستمر في الاعتبار، طوّرت جامعة TECH برنامجًا لجميع محترفي التدريس الذين يتطلعون إلى التخصص في مفاهيم الذكاءات المتعددة وكل ما يشملها، في برنامج مدته 150 ساعة فقط من التدريب 100% أونلاين.





استفد من هذه الفرصة وتخصص في مجال التعليم الذي يكتسب
أهمية متزايدة في عالم التعليم المتكيف مع مختلف أنواع الذكاء“



هذه المحاضرة الجامعية في الذكاءات المتعددة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تعليم الذكاءات المتعددة
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطلاب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

كان نموذج هواردر غاردنر نقلة نوعية في التعليم. ومنذ ذلك الحين، تطورت المنهجيات التربوية لتقدم تدريجياً أكثر تكيفاً مع كل من الذكاءات المتعددة. ومن هذا المنطلق، يبحث قطاع التعليم باستمرار عن متخصصين في المواد الدراسية قادرين على تحويل الهياكل والمحتوى التعليمي التقليدي إلى هذا النموذج الأكثر تخصيماً.

ويهدف تدريب المهنيين القادرين على تطوير برامج تعليمية تركز على الذكاءات المتعددة، طوّرت جامعة TECH المحاضرة الجامعية، وهو برنامج عالي الجودة، حيث سيتمكن الطلاب من اكتساب المعرفة اللازمة ليصبحوا قادة في هذا المجال. يغطي المنهج جميع الجوانب التي يتكون منها مفهوم الذكاء المتعدد، بدءاً من أساسه النظري إلى التطبيق العملي لكل منها.

خلال المساق، يتم تضمين دراسات الحالة والمواد السمعية البصرية بحيث يمكن للطلاب الوصول إليها عن بُعد، دون قيود زمنية أو جغرافية. وبهذه الطريقة، يصبح التعلم تجربة مبتكرة ومثيرة، حيث يمكنهم تنظيم أنفسهم وفقاً لاحتياجاتهم وتفضيلاتهم.

يتم تدريس المحاضرة الجامعية في الذكاءات المتعددة 100% أونلاين، وتعتمد على منهجية إعادة التعلم التربوي Relearning. تركز هذه المنهجية على التعلم الهادف وبناء المعرفة من تكرار المفاهيم، مما يسمح للطلاب باكتساب معارف جديدة بطريقة مستقلة وتأملية.



لا تنتظر أكثر من ذلك واتخذ الخطوة التالية
نحو التدريب الجيد الذي يتيح لك مواكبة أحدث
الاتجاهات التعليمية“

انس التدريب الذي عفا عليه الزمن حيث كان عليك أن تضحي بساعات من الدراسة لتجتازه. بفضل جامعة TECH ستتمكن من تكييف دراستك مع حياتك المهنية وليس العكس.

بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من المضي قدماً في التعليم الفردي وفهم الذكاءات المختلفة وتسهيل تعلمها.

”برنامج سيحولك إلى متخصص في الذكاءات المتعددة في 150 ساعة دراسية بصيغة أونلاين بالكامل وعن بُعد“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامزاً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

لقد أدى تطور التعليم وعلم النفس إلى تطبيع السعي وراء التعليم الفردي الذي يركز على تعزيز قدرات أعضاء الفصل الدراسي بشكل متزايد. ولهذا السبب، صممت جامعة TECH برنامجاً يتيح للخريجين الحصول على معلومات أكثر تفصيلاً عن الذكاءات المتعددة وتمايزها وكيفية المضي قدماً في كل حالة من خلال هيكل دراسي 100% أونلاين ومرن.

هل تعتقد أن التعليم الخاص والفردى هو الأساس لمستقبل
الفصل الدراسي؟ سجّل في هذه المحاضرة الجامعية وكن
خبيراً في مقارنة الذكاءات المختلفة في نماذجك التربوية“



الأهداف العامة



- ♦ معرفة أنواع الذكاء المختلفة
- ♦ التمييز بين أساليب التعلم حسب نوع الذكاء
- ♦ معرفة الخصائص الأساسية لهذه الأنواع من الذكاء حتى تتمكن من تطبيق أساليب التدريس المناسبة
- ♦ إتقان أدوات البرمجة والتدخل في الذكاءات المتعددة



الأهداف المحددة



- ♦ إتقان خصائص وإمكانات الذكاءات المتعددة
- ♦ معرفة كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير الذكاءات المتعددة والعمل عليها في الفصل الدراسي
- ♦ معرفة السمات المميزة لتقييم الذكاءات المتعددة
- ♦ إتقان استراتيجيات وتقنيات التعلم التعاوني



تعلّم من خلال حالات حقيقية ومحاكاة وتكرار المعلومات باستمرار، وذلك بفضل المنهجية التربوية لإعادة التعلّم
“Relearning من جامعة TECH”



الهيكل والمحتوى

تم تطوير هذا المنهج من المحتويات اللازمة لمنهج شامل للذكاءات المتعددة. رحلة عبر جوانب مختلفة من هذا الموضوع، حيث سيتم تناول المقاربات الأولى لهذا المفهوم، وأنماط التعلم المختلفة، وتقييم الذكاءات المتعددة وكيفية تأثيرها على الفصل الدراسي، من بين جوانب أخرى. تخصص تم إنشاؤه للمدرسين الذين يرغبون في أن يصبحوا متخصصين في هذا المجال.



مادة دراسية متنوعة ومبتكرة تتناول الجوانب الأكثر عمومية
للذكاءات المتعددة، بالإضافة إلى جوانب أكثر تحديداً، مثل
تكييف المحتوى التعليمي لكل نوع من أنواع الطلاب“



الوحدة 1. الذكاءات المتعددة

- 1.1. الذكاء: مفرد أم متعدد؟
 - 1.1.1. المناهج المبكرة لدراسة الذكاء
 - 2.1.1. النماذج التفسيرية: النماذج التسلسلية ومتعددة العوامل
 - 3.1.1. النظريات الحديثة للذكاء
 - 4.1.1. نظرية الذكاءات المتعددة
- 2.1. الذكاءات المتعددة
 - 1.2.1. الذكاء اللغوي والمنطقي الرياضي
 - 2.2.1. الذكاء الحركي-الجسدي والطبيعي
 - 3.2.1. الذكاء الموسيقي والمكاني
 - 4.2.1. الذكاءات الشخصية: الذكاءات الشخصية والبيئية
- 3.1. الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم
 - 1.3.1. أساليب التعلم لدى التلاميذ ذوي الميل اللغوي العالي
 - 2.3.1. أساليب التعلم ذات الميول الحركية الجسدية العالية
 - 3.3.1. أنماط التعلم التي تميل للمنطق والمنطقية
 - 4.3.1. أساليب التعلم والاتجاهات الأخرى
- 4.1. تمييز الذكاءات المتعددة
 - 1.4.1. السمات المميزة لتقييم الذكاءات المتعددة
 - 2.4.1. طريقة الملاحظة وقوائم الجرد والمراقبة
 - 3.4.1. المحفظة
 - 4.4.1. الذكاءات المتعددة وتقييم الأداء
- 5.1. الكفاءات الأساسية والذكاءات المتعددة
 - 1.5.1. ما هي الكفاءات الأساسية؟
 - 2.5.1. التعليم القائم على الكفاءة
 - 3.5.1. الكفاءات والذكاءات
 - 4.5.1. مؤشرات الأداء
- 6.1. العلوم العصبية والذكاءات المتعددة
 - 1.6.1. الدماغ والتعلم
 - 2.6.1. علوم الأعصاب والتعليم
 - 3.6.1. العقل المعيد
 - 4.6.1. العقل المتحمس والتعليم المثير

- 7.1. التعلّم التعاوني
 - 1.7.1. ما هو التعلّم التعاوني؟
 - 2.7.1. الأساس المنطقي للتعلّم التعاوني
 - 3.7.1. منهجية التعلّم التعاوني
 - 4.7.1. استراتيجيات وتقنيات التعلّم التعاوني
- 8.1. الإبداع والذكاء
 - 1.8.1. ما هو الإبداع؟
 - 2.8.1. الذكاءات المتعددة والإبداع
 - 3.8.1. الإبداع والتعليم
 - 4.8.1. تقييم الإبداع
- 9.1. الذكاءات المتعددة في الفصل الدراسي
 - 1.9.1. الذكاءات المتعددة والمناهج التعليمية
 - 2.9.1. الذكاءات المتعددة واستراتيجيات التدريس
 - 3.9.1. الذكاءات المتعددة والتعليم الخاص
 - 4.9.1. الذكاءات المتعددة والفصول الدراسية
- 10.1. أدوات للبرمجة والتدخل في الذكاءات المتعددة
 - 1.10.1. مشروع الطيف murteepS
 - 2.10.1. البرمجة للذكاءات المتعددة
 - 3.10.1. ألعاب للذكاءات المتعددة
 - 4.10.1. تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمل على الذكاءات المتعددة في الفصل الدراسي

ميّز بين أنواع الذكاء الموجودة في الفصل الدراسي،
وطوّر نماذج تربوية أكثر فعالية ومتعة لطلابك“



المنهجية

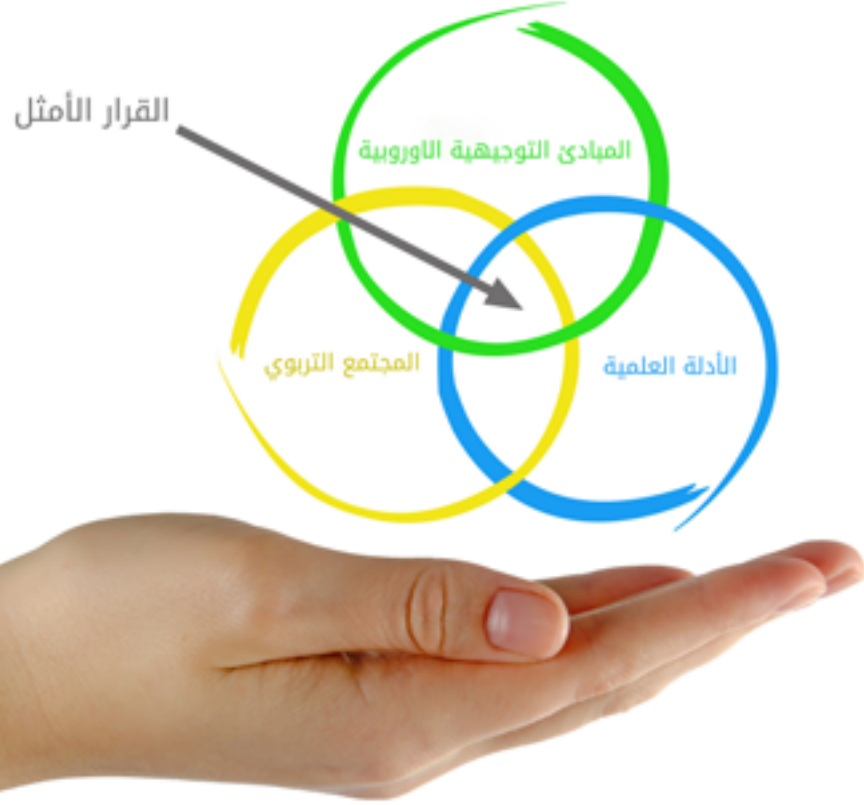
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

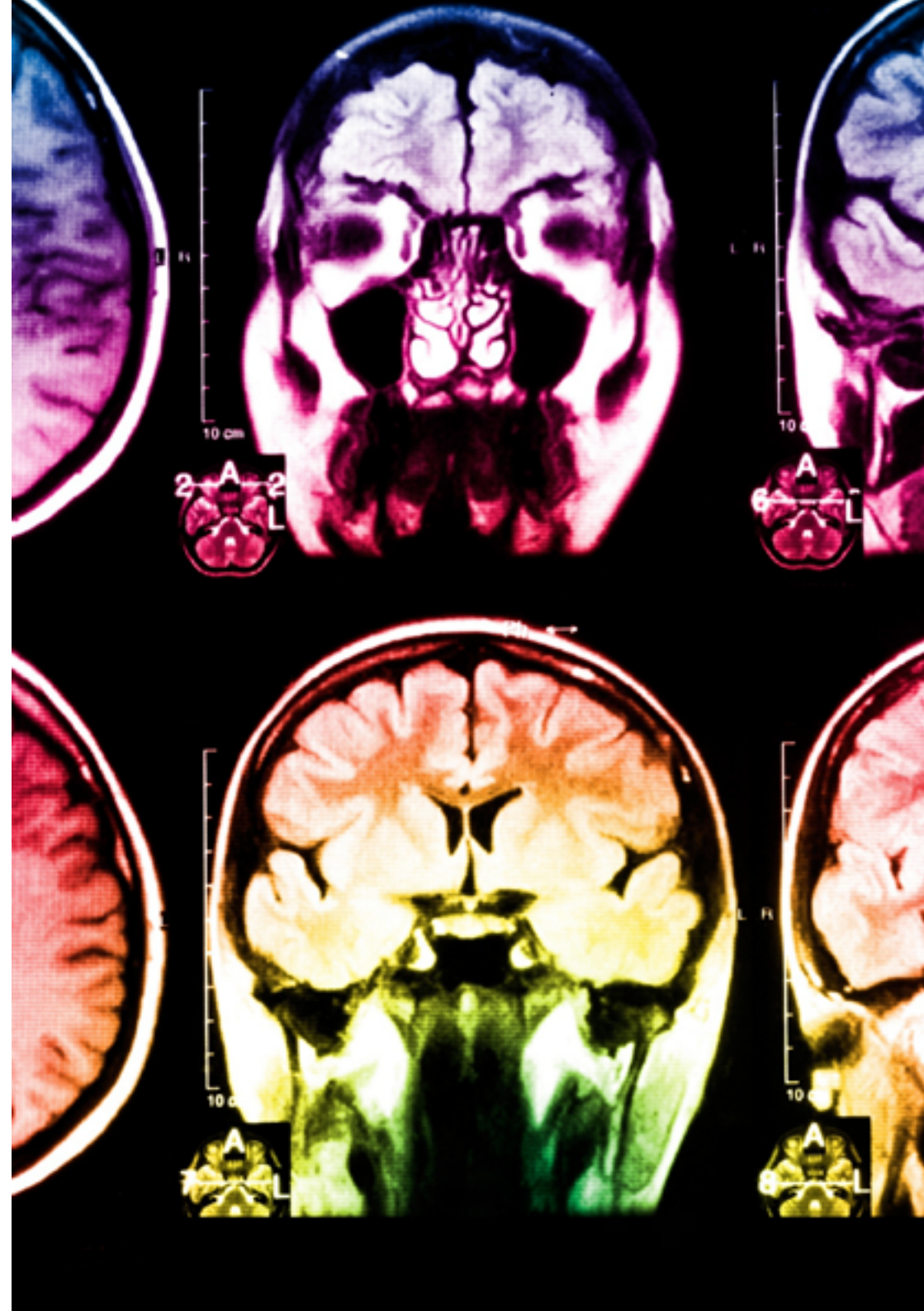
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

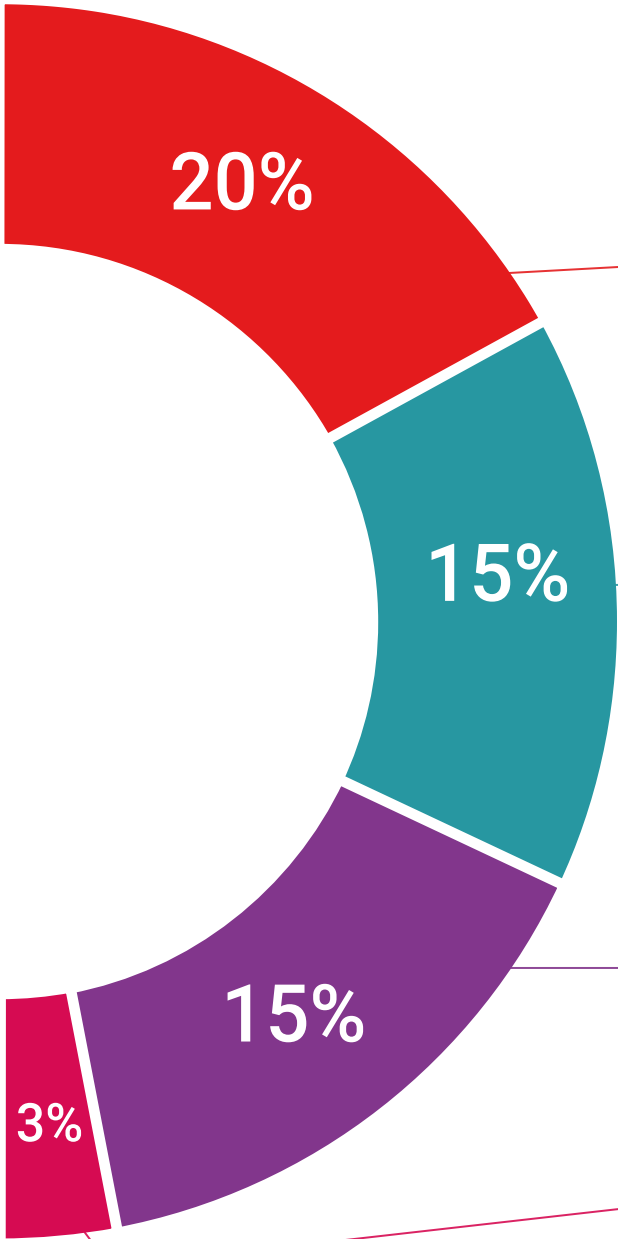


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



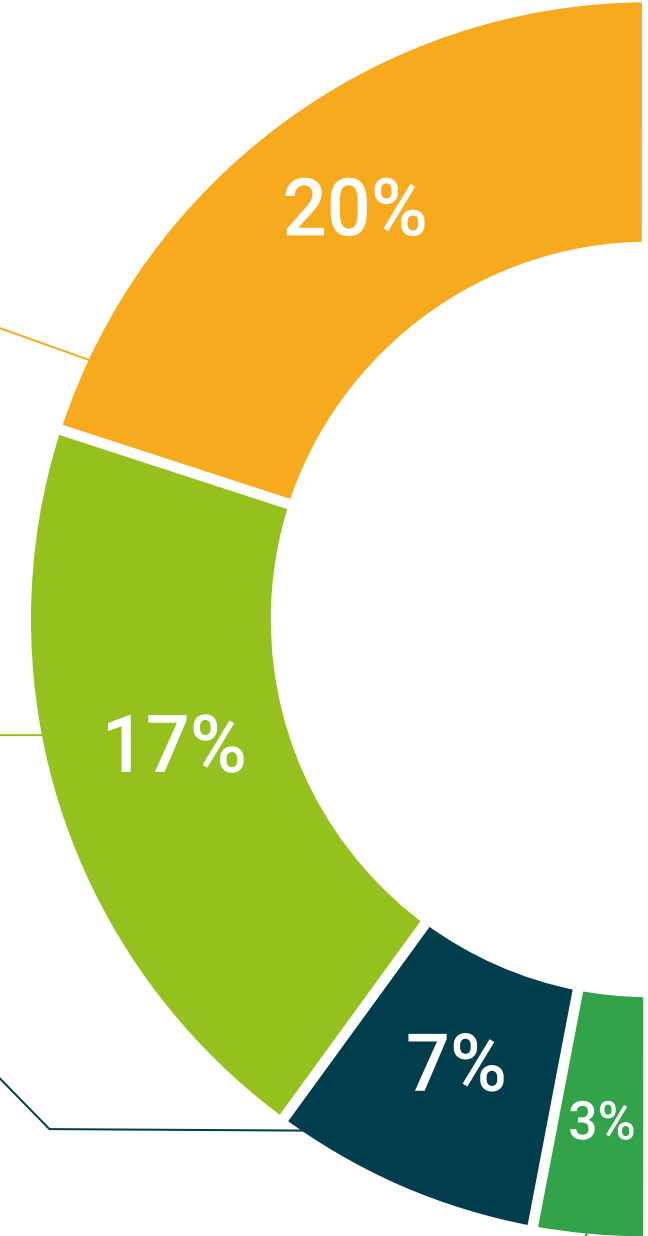
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الذكاءات المتعددة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



هذه محاضرة جامعية في الذكاءات المتعددة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن
الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج
المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان
التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاءات المتعددة

اطريقة: أونلاين

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاءات المتعددة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الذكاءات المتعددة

