

大学课程
多元智能





tech 科学技术大学

大学课程 多元智能

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/multiple-intelligences

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

八十年代, 心理学家兼研究员 Howard Gardner 发表了一个理论模型, 该模型改变了我们看待和理解人类思维的方式。在这个理论中, 他解释说, 大脑不是一个包含不同能力的单一整体, 而是几个相互关联的独立模块。从此, 教学领域经历了一场教育学的工业革命, 并持续发展至今。考虑到这种持续增长, TECH 为所有寻求专注于多元智能和相关教学概念的专业人士设计了一个课程课程包括在内, 并且是一个仅需 150 小时培训的 100% 在线课程。





“

利用这个机会,专注于在适应不同智力类型的教学领域中越来越重要的教育内容”

Howard Gardner 的模型代表了教育领域的范式转变。从那时起,教学方法不断发展,以提供更适合多种智能的教学。从这个方向出发,教育部门不断寻找该领域的专家,以将传统的教育结构和内容转变为更加个性化的模式。

为了培养能够开发以多元智能为重点的教育项目的专业人士,TECH 开发了这门高质量的课程,学生将能够获得成为该领域领导者所需的知识。该课程包括多元智能概念的各个方面,从理论基础到实际应用。

在学术过程中,包括实践案例和视听材料,学生可以远程访问这些资源,无论时间和地点都不受限制。这样,学习变成了一种创新和丰富的体验,学生可以根据自己的需求和偏好进行组织。

多元智能课程 100% 在线授课,并基于 Relearning 方法。这种方法论注重有意义的学习和从概念的重复中构建知识,使学生能够自主、反思地地获取新知识。

这个**多元智能大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 重点教育专家呈现实践案例,推动多元智能的发展
- ◆ 课程包括图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- ◆ 包括自我评估的实践过程,以推进学习,并特别强调创新的方法论
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 包括理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取内容



不要犹豫,迈出下一步,接受优质培训,让您及时了解最新的教育趋势”

“

该课程将通过 150 小时的学习，
以完全在线和远程的模式使您
成为多元智能方面的专家”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带入培训中，以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新教育技术制作的多媒体内容，专业人将能进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，学生将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。

忘掉那些过时的培训课程吧必须牺牲
无数个小时的学习时间才能通过它
们。通过 TECH, 您将能使您的学习更
好地适应您的职业生活, 而不是相反。

通过本课程, 您将能在个性化
教育、了解不同智力并促进他
们的学习方面取得进展。



02 目标

教学和心理学的发展使得对注重提高课堂成员能力的个性化教育的追求日益常态化。为此, TECH 设计了一个课程, 通过该课程, 毕业生将能够通过 100% 在线且灵活的学习结构, 获得有关多元智能、其差异化以及在每种情况下应如何进行的最详细信息。



“

您认为针对性和个性化的教育是未来课堂的基础吗?报名参加这门课程成为在教学模式中解决不同智力问题的专家”



总体目标

- ◆ 了解不同类型的智力
- ◆ 根据智力类型区分学习方式
- ◆ 了解这些类型智力的基本特征以便应用适当的教学方法
- ◆ 掌握多元智能编程和干预的工具





具体目标

- 掌握多元智能的特点和潜力
- 了解如何使用信息通信技术来开发智能课堂上的工具
- 了解多元智能评价的特点
- 掌握合作学习的策略和技巧

“

借助 TECH Relearning 的教学方法, 通过真实案例、模拟和不断重复信息来学习”

03

结构和内容

本课程大纲基于全面探讨多元智能所需的内容,涵盖了该学科的不同方面。课程将介绍多元智能的初步概念、不同的学习风格、多元智能的评估以及它们如何在课堂上产生影响等方面。这个专业课程旨在为那些希望成为该领域专家的培训者提供专业知识。



“

这是一本多样化且创新的学习材料,从多元智能最通用的方面到更具体的方面(例如针对每种类型学生的教学内容的调整)的所有内容”

模块 1. 多元智能

- 1.1. 情报单个或多个?
 - 1.1.1. 智能研究的初步探索
 - 1.1.2. 解释模型:分层和多因素的解释模型
 - 1.1.3. 最近的智力理论
 - 1.1.4. 多元智能理论
- 1.2. 多元智能
 - 1.2.1. 语言智能和逻辑数学智能
 - 1.2.2. 体感智能和自然智能
 - 1.2.3. 音乐和空间智能
 - 1.2.4. 个人智能:人际智能和个人内智能
- 1.3. 多元智能和学习方式
 - 1.3.1. 具有高度语言倾向的学习者的学习方式
 - 1.3.2. 具有高度动觉-身体倾向的学习方式
 - 1.3.3. 具有逻辑-数学倾向的学习方式
 - 1.3.4. 学习风格和其他倾向
- 1.4. 重视多元智能
 - 1.4.1. 评估 IM 的特点
 - 1.4.2. 观察法和观察清单
 - 1.4.3. 案例集
 - 1.4.4. 多元智能和绩效评估
- 1.5. 基本能力和多元智能
 - 1.5.1. 什么是核心竞争力?
 - 1.5.2. 基于能力的教育
 - 1.5.3. 能力和智能
 - 1.5.4. 业绩指标
- 1.6. 神经科学与多元智能
 - 1.6.1. 大脑和学习
 - 1.6.2. 神经科学与教育
 - 1.6.3. 创意大脑
 - 1.6.4. 兴奋的大脑和令人兴奋的教育



- 1.7. 合作学习
 - 1.7.1. 什么是合作学习?
 - 1.7.2. 合作学习的理由
 - 1.7.3. 合作学习法
 - 1.7.4. 合作学习的策略和技巧
- 1.8. 创造力和智力
 - 1.8.1. 什么是创造力?
 - 1.8.2. 多元智能与创造力
 - 1.8.3. 创意与教育
 - 1.8.4. 创意评估
- 1.9. 课堂上的多元智能
 - 1.9.1. 多元智能与教育课程
 - 1.9.2. 多元智能和教学策略
 - 1.9.3. 多元智能与特殊教育
 - 1.9.4. 多元智能与课堂
- 1.10. 多元智能编程和干预工具
 - 1.10.1. Spectrum 项目
 - 1.10.2. 多元智能编程
 - 1.10.3. 多元智能游戏
 - 1.10.4. 在课堂上应用信息与传播技术开展多元智能工作

“

课堂上存在的智力类型的区别, 并为学生开发更有效、更有趣的教学模型”



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

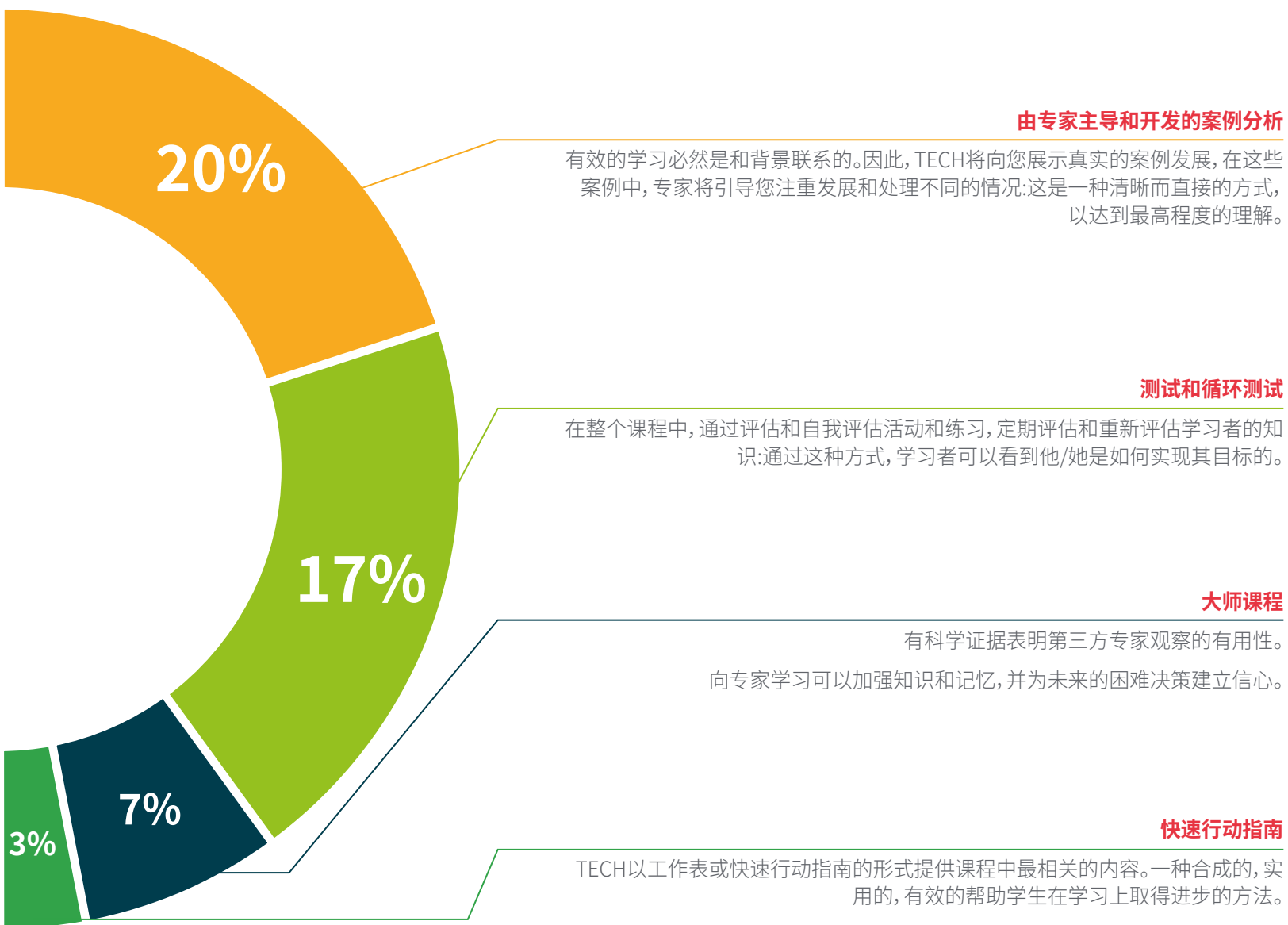
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

多元智能大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书, 省去出门或办理文件的手续”

这个**多元智能大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**多元智能大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
多元智能

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 多元智能

