

محاضرة جامعية

المنهجية والتعلم القائم على الفصل
الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

المنهجية والتعلم القائم على الفصل
الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/methodology-learning-based-elementary-school-classroom-students-adaptations

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

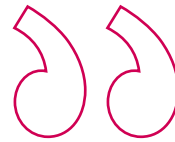
صفحة 30

المقدمة

التدريس والتعلم وجهان لعملة واحدة. يتضمن التدريب استخدام الموارد والأدوات التي تعمل على تسريع عملية التعليم والتعلم وتحفيزها وتسهيلها وتعزيزها. وفي هذا السياق، تصبح المنهجيات التعليمية هي العامل الرئيسي في تحقيق الأهداف التعليمية الموضوعة. لهذا السبب، تم تصميم هذا البرنامج الأكاديمي، وفقاً لأهمية المنهجيات التربوية وتطورها المستمر، وفقاً لأهمية المنهجيات التربوية وتطورها المستمر. الغرض من هذه الدورة التدريبية هو تزويد المعلمين بمحتوى حصري يتعلق بتكامل المعرفة مع أنواع مختلفة من المنهجيات مثل المعايير الأساسية و EntusiasMat و Jump Math و الخوارزمية القائمة على الأرقام. وسيتم تحقيق كل ذلك بدعم من الموارد السمعية والبصرية وتنسيق تربوي عبر الإنترنت بنسبة 100%.



توفر لك TECH حصريا شهادة جامعية عالية
الجودة ومرنة. سجّل وتدرّب بكل أريحية من أي
جهاز متصل بالإنترنت"



هذه المحاضرة الجامعية في المنهجية والتعلم القائم على الفصل الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها تجمع المعلومات العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

هناك العديد من التحديات التي تواجه المواطنين في القرن الحادي والعشرين في مجتمع تتجلى فيه طرق جديدة للوجود والفعل والمعرفة في الثورة الصناعية الرابعة. ولكن بعيداً عن اعتبار كلمة التحدي أمراً بعيد المنال، يجب أن نُفهم على أنها فرصة تُمنح للمعلمين لتحليل البيئة والاتجاهات والاحتياجات التي يجب حلها بحلول موضوعية. يجب أن تكون طرق تعلم المعرفة وفهمها وتطبيقها مبتكرة وإبداعية وملهمة بما فيه الكفاية. يهدف ذلك إلى جذب انتباه الطلاب من خلال ديناميكيات التعلم الحديثة.

وبذلك تكون الدراسات والبحوث في هذا المجال قد أحرزت تقدماً في تجديد معايير التدريس المختلفة، مما يؤكد على ضرورة أن يظل متخصصو الرياضيات في الطليعة في هذا المجال المعرفي. وبالتالي، ستزود هذه المحاضرة الجامعية الخبير بأحدث التطورات في المنهجية التعليمية لتدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي.

سيقوم الطلاب بتعزيز معرفتهم في الجوانب التفصيلية المتعلقة بتصميم الألعاب التعليمية لتعلم الرياضيات، لتصبح موضوعاً راهناً للدراسة والتحليل والتعمق في مفاهيم مثل طريقة سنغافورة. درجة علمية تجمع بين فريق تدريس متخصص مع محتوى وسائط متعددة عالي الجودة يوفر سهولة التعلم أثناء العملية الأكاديمية.

هذا هو السبب في أن TECH هي الابتكار والتميز، ولهذا السبب يقدم هذا البرنامج التحديث الأكثر اكتمالاً وعالية المستوى، كونه مؤهلاً مرناً للغاية حيث لا يتطلب سوى جهاز متصل بالإنترنت للوصول بسهولة إلى المنصة الافتراضية وأنت في منزلك.



أفضل برنامج على الساحة الأكاديمية لتحديث
ممارستك في المنهجية والتعلم من خلال
الابتكار التربوي المكيف مع التعليم الابتدائي"

قم بالوصول إلى 150 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي واستخدمه لشرح مفاهيم معينة لطلابك.

هذه شهادة تم إنشاؤها مع المرونة الزمنية التي تحتاجها مع إمكانية الوصول إلى المنصة الافتراضية على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع.

ستعمل في TECH على تطوير الكفاءات والمهارات اللازمة للقيام بعملك التدريسي من خلال 150 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية في المنهجية والتعلم القائم على الفصل الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب قد تم تطويرها في المقام الأول لتزويد المتخصصين بأحدث التحديثات في مجال الرياضيات. وبالإضافة إلى ذلك، تقدّم مجموعة متنوعة من أدوات الابتكار التكنولوجي، مما يضمن النجاح في جميع مراحل البرنامج. في نهاية هذه الشهادة، سيكون الطالب قد عزز كفاءاته في دمج المعرفة بأنواع مختلفة من المنهجيات مثل المعايير الأساسية و Jump Math و EntusiasMat و الخوارزمية القائمة على الأرقام.

أحد أغراض TECH هو توسيع نطاقك الفكري، وبالتالي
وضع نفسك في قمة مسيرتك المهنية"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والأدوات التي تمكنهم من اكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للقيام بعملهم التدريسي
- ♦ تصميم ألعاب تعليمية لتعلم الرياضيات
- ♦ تلعب الفصل الدراسي، مورد جديد للتحفيز والتعلم المطبق على الرياضيات



الأهداف المحددة



- ♦ القدرة على استخدام معايير التقييم
- ♦ تطوير مواد وموارد للعمل على حل المشاكل في الفصل الدراسي
- ♦ دمج المعرفة بأنواع مختلفة من المنهجيات مثل المعايير الأساسية و EntusiasMat و Jump Math و الخوارزمية القائمة على الأرقام

توفر TECH أدوات مختلفة للابتكار الأكاديمي
لحل المشكلات من خلال موارد تعليمية متعددة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

توفر TECH تعليماً راقياً للمهنيين الذين يلتحقون بالبرامج بفضل الأدوات التكنولوجية التي تنجح في تطوير كل درجة من الدرجات العلمية. ومن هذا المنطلق، سيتمكن الخريج من الوصول إلى محتوى تم تطويره من قبل فريق تدريس متخصص في توجيه وإدارة المراكز التعليمية والتربية الخاصة وتعليم الرياضيات. إن خبرتهم الواسعة ومعرفتهم المتعمقة ستتمكن الخريج من حل الشكوك أو الإجابة عن الأسئلة التي تطرأ أثناء سير البرنامج.



ستجد مع TECH أفضل أعضاء هيئة تدريس متخصصين
في منهجيات التعلم الجديدة والرياضيات"



هيكل الإدارة

أ. Delgado Pérez, María José

- ♦ مدرسة الاستجابة الجسدية الكاملة ورياضيات في مدرسة Peñalar
- ♦ أستاذة في التعليم الاعدادي والثانوي
- ♦ خبيرة في إدارة المراكز التعليمية
- ♦ مؤلفة مشاركة في كتب التكنولوجيا مع دار McGraw Hill للنشر
- ♦ ماجستير في إدارة وتسيير المراكز التعليمية
- ♦ الإدارة والتسيير في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية
- ♦ بكالوريوس في التدريس تخصص لغة الإنجليزية
- ♦ مهندسة صناعية



الأساتذة

أ. Hitos, María

- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي متخصصة في الرياضيات
- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي
- ♦ منسقة قسم في اللغة الإنجليزية في تعليم الأطفال
- ♦ كفاءة اللغة الإنجليزية من قبل بلدية مدريد

أ. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ أستاذة تعليم أولي وابتدائي تخصص الموسيقى
- ♦ منسقة مرحلة الأولى من التعليم الابتدائي
- ♦ تدريب في منهجيات التعلم الجديدة

أ. López Pajarón, Juan

- ♦ أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي
- ♦ أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي في مدرسة Montescaros التابعة لمجموعة Educare
- ♦ منسق ورئيس المشاريع التعليمية في المرحلة الإعدادية والثانوية
- ♦ تقني في Tragsa
- ♦ عالم أحياء متمرس في مجال الحفاظ على البيئة
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية من جامعة
- ♦ الدولية la Rioja

أ. Vega, Isabel

- ♦ مدرّسة متخصصة في تعليم الرياضيات ومصوبات التعلم
- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي
- ♦ منسقة مرحلة الابتدائي
- ♦ تخصصت في التربية الخاصة وطرق التدريس في الرياضيات
- ♦ خريجة في التدريس



الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية وتوجيهها وفقاً لأحدث الأبحاث في مجال الرياضيات، مع تطبيق منهج يوفر محتوى قويًا حول المنهجية والتعلم القائم على الصفوف الدراسية في التعليم الابتدائي. هذا البرنامج الأكاديمي موجه نحو تقديم مواد فريدة من نوعها حول منهجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، التعليم 3.0. كل هذا، عن طريق موارد الوسائط المتعددة المتعددة التي توفر ديناميكية وجاذبية أكبر لهذه الشهادة الجامعية.

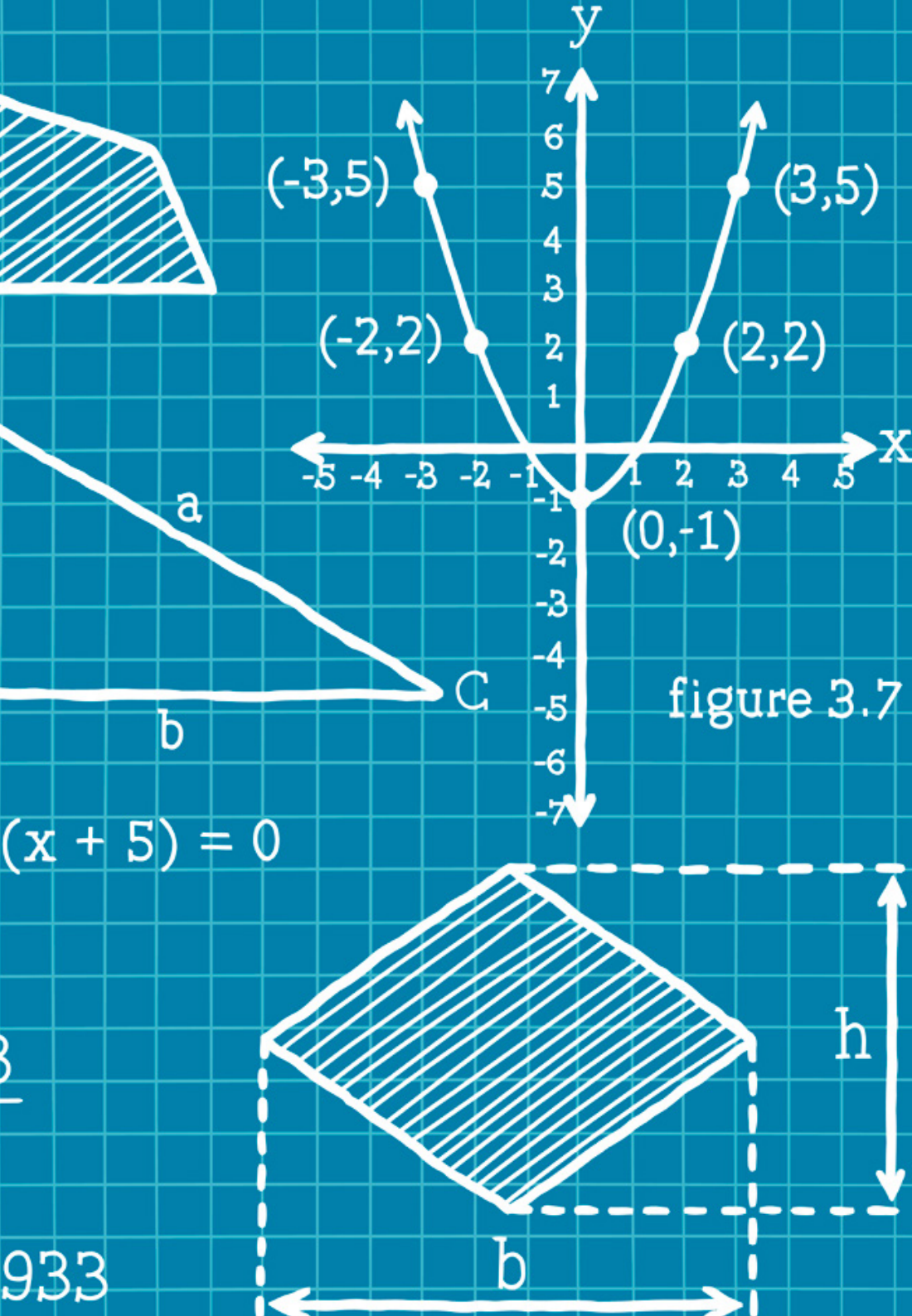


منهج يحتوي على محتوى متقدم عن المواد والموارد
اللازمة لتعليم وتعلم الرياضيات"

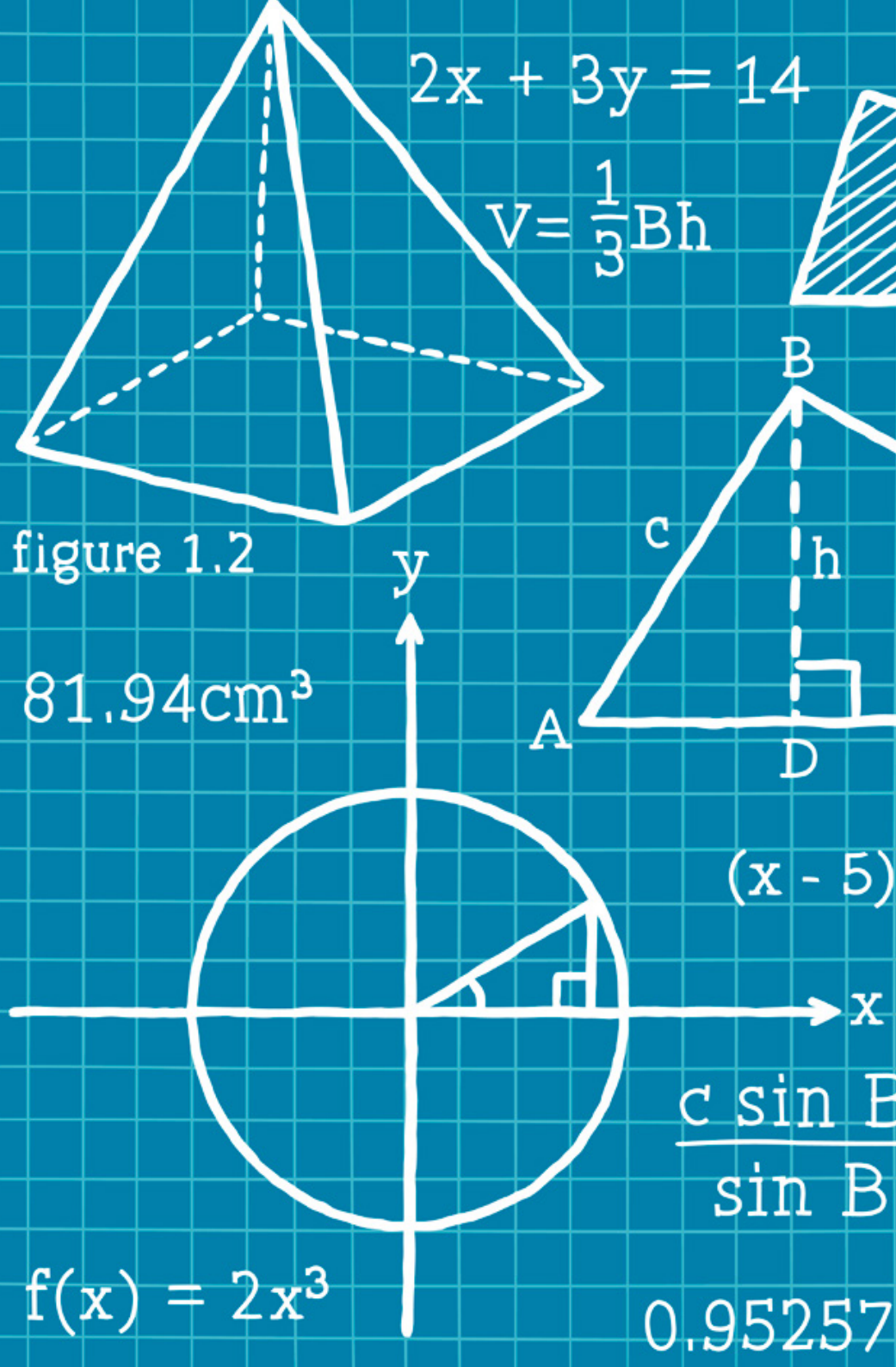


الوحدة 1. المنهجية والتعلم القائم على الفصل الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب

- 1.1 منهج الرياضيات في التعليم الابتدائي
 - 1.1.1. الاعتبارات العامة لمنهج التعليم الابتدائي
 - 2.1.1. الاعتبارات العامة لمنهج الرياضيات في التعليم الابتدائي
 - 3.1.1. أهداف منهج الرياضيات
 - 4.1.1. معايير التعلم
 - 5.1.1. الكفاءات الأساسية
 - 6.1.1. مساهمة الرياضيات في تطوير الكفاءات
 - 7.1.1. معايير التقييم
 - 8.1.1. عناوين
 - 9.1.1. تطبيق التقييم
- 2.1 المنهجية التعليمية في التعليم الابتدائي
 - 1.2.1. مقدمة في منهجية التدريس في التعليم الابتدائي
 - 2.2.1. المنهجية التعليمية لتدريس الرياضيات في الابتدائي
 - 3.2.1. المنهجيات التعليمية للقرن الحادي والعشرين، التعليم 3.0
 - 4.2.1. المنهجيات أيهما تختار؟
 - 5.2.1. النطق-الحفظ-الفهم-التذكر-الفهم مقابل. الفهم-الحفظ-التذكر-التطبيق
 - 6.2.1. لغة المعادن ولغة الكائنات
 - 7.2.1. اختصاصات مدرس الرياضيات
 - 8.2.1. الممارسة التعليمية
- 3.1 التقييم في قاعة التدريس للرياضيات
 - 1.3.1. ما هو التقييم؟
 - 2.3.1. التقييم في منهج التدريس للرياضيات
 - 3.3.1. تقييم التعلم
 - 4.3.1. تقييم اكتساب المفاهيم الأساسية
 - 5.3.1. تقييم منهجية التدريس
 - 6.3.1. تصميم اختبارات الرياضيات
 - 7.3.1. تصحيح امتحانات الرياضيات
 - 8.3.1. الخانات
 - 9.3.1. التقييم الذاتي للطلاب



- 4.1 الأخطاء والصعوبات والعوائق في تعليم الرياضيات وتعلمها
 - 1.4.1. الذاكرة البصرية
 - 2.4.1. الأخطاء والصعوبات والعوائق في تعليم الرياضيات وتعلمها
 - 3.4.1. فهم المفاهيم المجردة
 - 4.4.1. قراءة البيانات وتفسيرها
 - 5.4.1. العمليات الأساسية
 - 6.4.1. جداول الضرب
 - 7.4.1. الكسور
 - 8.4.1. حل المشكلات
 - 9.4.1. التسارع
- 5.1 مواد وموارد لتعليم الرياضيات وتعلمها
 - 1.5.1. مقدمة في المواد والموارد
 - 2.5.1. المعنى والغرض من استخدامهم لتعزيز التعلم
 - 3.5.1. تصنيف المواد
 - 4.5.1. كتاب الرياضيات
 - 5.5.1. كتب الرياضيات الشائعة
 - 6.5.1. المواد المتلاعب بها مقابل المواد الرقمية
 - 7.5.1. المواد
 - 8.5.1. مناقشة استخدام الآلة الحاسبة
 - 9.5.1. المواد السمعية والبصرية
- 6.1 التدريس المعولم: التعلّم القائم على المشاريع
 - 1.6.1. تصور موجز
 - 2.6.1. مقدمة للتعلم القائم على المشاريع
 - 3.6.1. متطلبات العمل مع الرياضيات من خلال التعلم القائم على المشاريع
 - 4.6.1. نموذج الفصل الدراسي
 - 5.6.1. ملفات المشروع
 - 6.6.1. وصف أهداف المشروع
 - 7.6.1. التوقيت
 - 8.6.1. التطبيق
 - 9.6.1. التقييم



- 7.1 العمل التعاوني في قاعة التدريس للرياضيات
 - 1.7.1 تصور موجز
 - 2.7.1 متطلبات العمل على الرياضيات من خلال العمل التعاوني
 - 3.7.1 المزايا والعيوب في الفصل الدراسي للرياضيات
 - 4.7.1 المعلم والعمل التعاوني
 - 5.7.1 نموذج الفصل الدراسي
 - 6.7.1 الفصل الدراسي للرياضيات لتطوير العمل التعاوني
 - 7.7.1 نماذج التعلم التعاوني
 - 8.7.1 تنفيذ العمل التعاوني
 - 9.7.1 تقييم العمل التعاوني
- 8.1 منهجيات أخرى:
 - 1.8.1 منهجية سنغافورة
 - 2.8.1 منهجية Common Core Standards
 - 3.8.1 EntusiasMat
 - 4.8.1 Jump Math
 - 5.8.1 الخوارزمية القائمة على الأرقام
 - 6.8.1 التعلم الحوارية
 - 7.8.1 مجتمعات التعلم Reggio Emilia
 - 8.8.1 مجتمعات التعلم Montessori
 - 9.8.1 تحليل المنهجيات
- 9.1 الاهتمام بالتنوع
 - 1.9.1 مبادئ عامة للانتباه إلى التنوع
 - 2.9.1 مفهوم تكييف المناهج
 - 3.9.1 خصائص التكييفات المنهجية
 - 4.9.1 مراحل عملية التكيف ومكوناتها
 - 5.9.1 الاستجابة للتنوع: العمل في إطار من الشراكة
 - 6.9.1 الاستراتيجيات
 - 7.9.1 موارد
 - 8.9.1 مواد تعليمية محددة
 - 9.9.1 وسائل تقنية



- 10.1. مقترحات منهجية للتلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 1.10.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة في تعليم الرياضيات
 - 2.10.1. عسر الحساب
 - 3.10.1. اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط
 - 4.10.1. القدرات العالية
 - 5.10.1. إرشادات عندما ترجع الصعوبات إلى طبيعة الرياضيات نفسها
 - 6.10.1. إرشادات عندما ترجع الصعوبات للتنظيم المنهجي للرياضيات
 - 7.10.1. إرشادات عندما ترجع الصعوبات إلى عوامل داخلية لدى المتعلم
 - 8.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 9.10.1. المبادئ التوجيهية الموصى بها لتنفيذ الخوارزميات

برنامج عبر الإنترنت 100% يوفر المرونة والراحة للتعلم
في نماذج التعلم التعاوني"



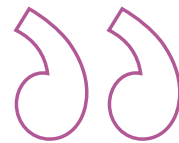
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

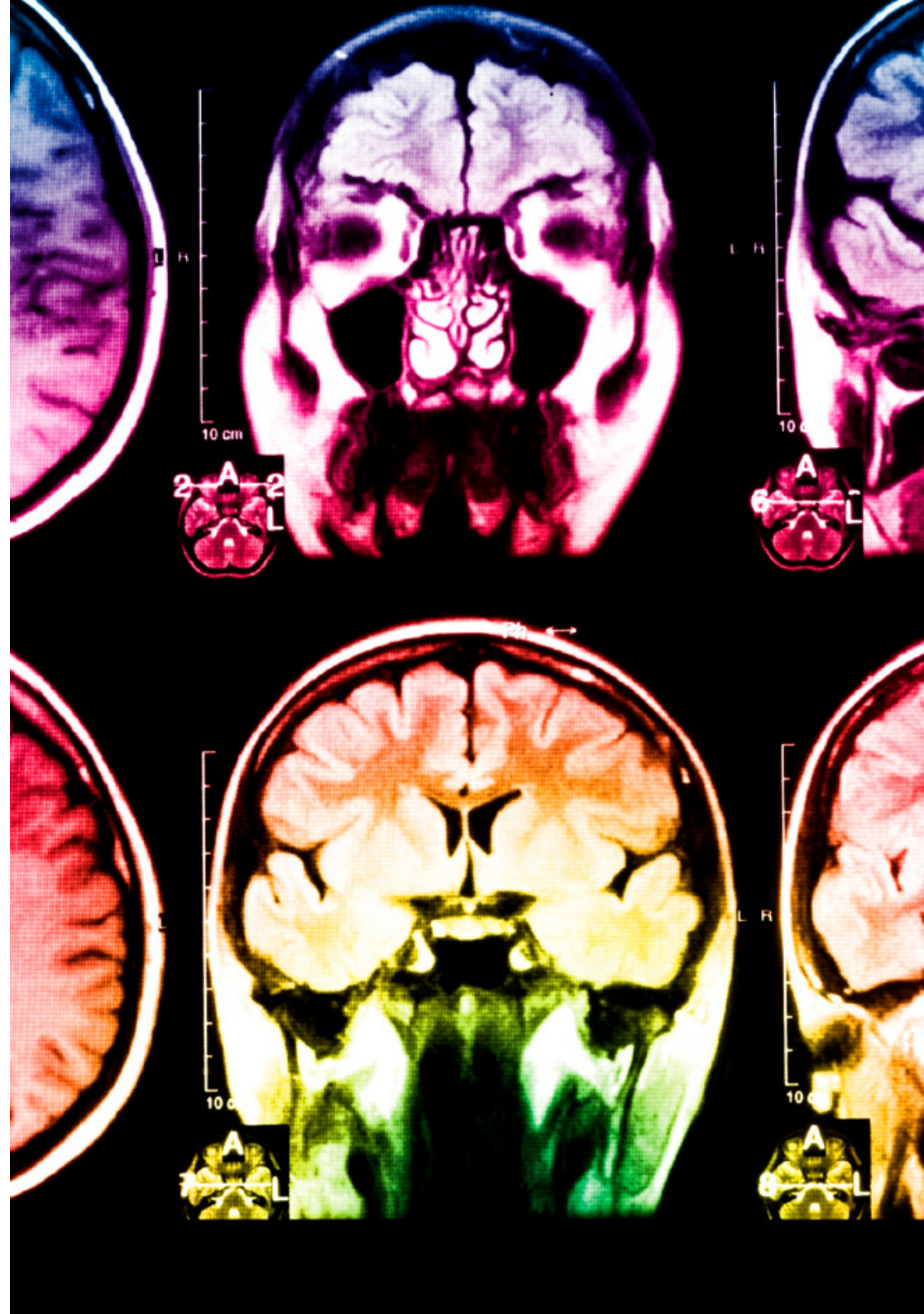
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

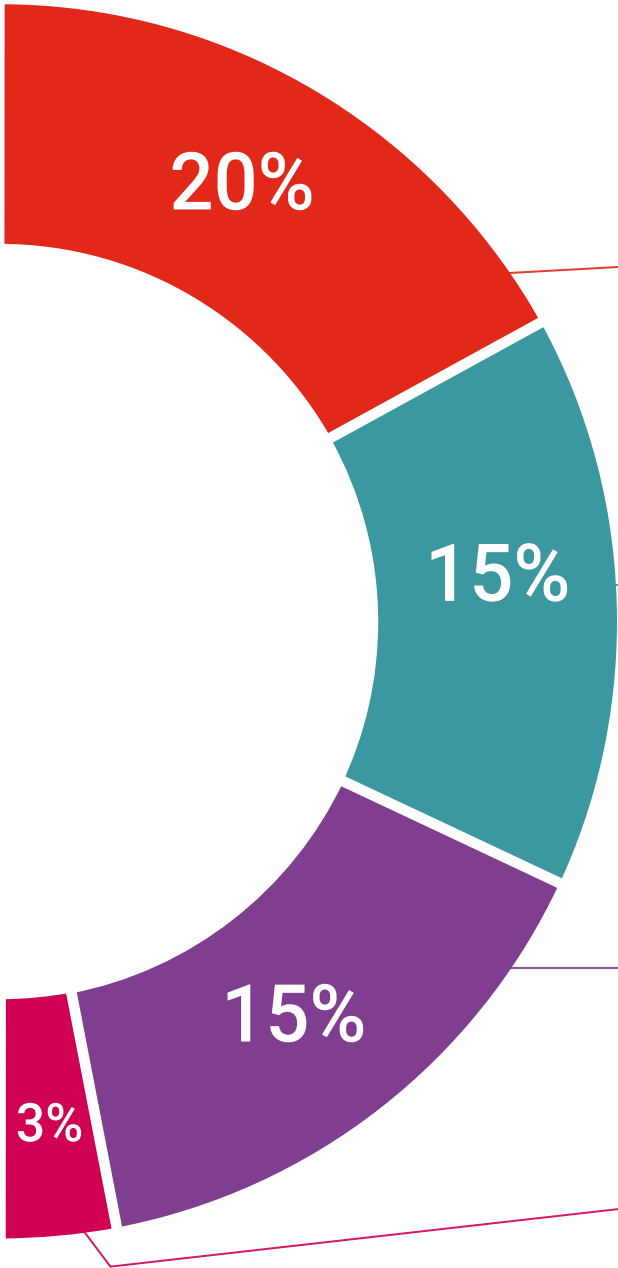


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



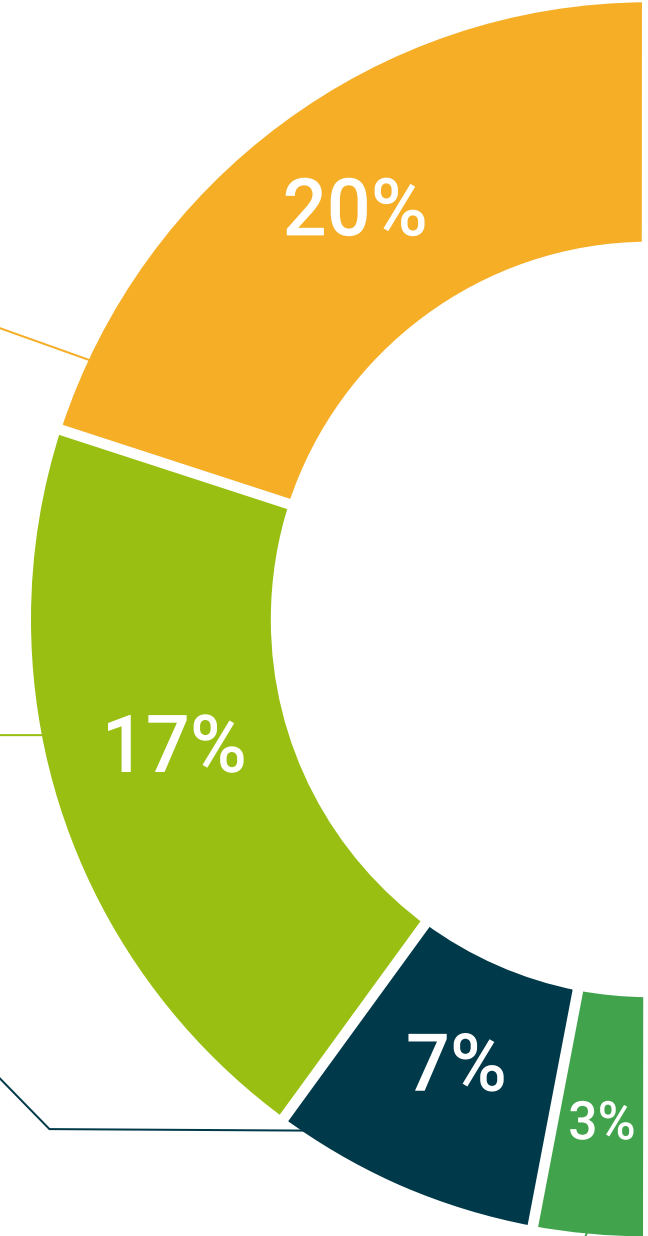
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

هذه المحاضرة الجامعية في المنهجية والتعلم القائم على الفصل الدراسي في التعليم الابتدائي، الطلاب، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في المنهجية والتعلم القائم على الفصل الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المنهجية والتعلم القائم على الفصل الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

المنهجية والتعلم القائم على الفصل
الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

المنهجية والتعلم القائم على الفصل
الدراسي في التعليم الابتدائي. الطلاب