

大学课程

社会教育行动的方法学





tech 科学技术大学

大学课程

社会教育行动的方法学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/methodology-socio-educational-action

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

为了实现以创建平等社会为真正行动原则的教育，教育系统必须拥有开展社会教育行动的专业人员。各组织和中心需要他们来实现真正的融入，这也使他们成为劳动力市场上炙手可热的人才。这个课程旨在使教学专业人员实现质的飞跃，成为决定教育系统变革以适应 21 世纪需要的专业人员之一。





“

通过这个大学课程的学习，
成为教育行动方法专家，让
你的简历更具竞争力”

为了促进对多样性的关注,主流教育系统必须满足有特殊困难的学生的需求。这一领域涉及面广,男女学生的需求大相径庭,因此需要专门的知识。

该大学课程将使任何专业人员能够在任何教育中心或机构推广有效的社会教育行动方法。为此,该课程的组织方式使学习该课程的学生能够立即掌握这一领域的实用技能。

通过这一旅程,专业人员将了解到可以通过向教育界和不同社会群体展示与融合干预措施相关的资源、了解对其实施情况的监测以及对其结果的评估来提供不同的应对措施。

只有通过广泛的培训才能提供干预能力,该课程将使学生发挥最大的工作能力,使他们成为教育融合领域的专业人员。

这个工具对任何专业人员都有最大的兴趣,因为它以一种实际的方式将发展、改善和改进教育计划的意图以及任何中心或机构的干预具体化。

这个**社会教育行动的方法学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这是一项高质量的强化学习,它将促使你努力促进社会教育工作,而这对任何教育中心来说都是必不可少的”

“

这是一门高效的大学课程, 它将成倍地扩展你的专业能力, 使你成为这一领域的专家, 最大限度地激发你的兴趣”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

一个创新的学习过程, 可以让你快速和轻松地提升你的技能。

一个高效的方案, 将使你以简单和自主的方式在你的专业领域取得进步。



02

目标

社会教育行动的方法学大学课程将陪伴学生经历一个密集而全面的学习过程,使他们能够以非常高效的方式学习。在这一过程中,专业人员将能够获得社会教育行动领域最完整的知识,了解接近和发展这些行动的方法,并将其作为该领域任何机构发展的工具。





“

在旨在增强最佳能力的计划的支持下, 实现你的职业发展目标”



总体目标

- ◆ 参与教育需求的评估和诊断
- ◆ 使用适合有的学生的需求的方法、工具和材料资源

“

最完整的理论和实践知识将使你在职业生涯中迈出高质量的一步”





具体目标

- ◆ 了解社会教育行动的不同方法
- ◆ 应用解决问题和决策技术
- ◆ 知道如何运用具体方法进行社会教育行动
- ◆ 批判性地评估整个社会教育过程

03

结构和内容

这个大学课程的所有内容在每个阶段都是按照高质量标准编写的。为此，我们选择了最相关和最完整的主题，以及当前最新和最有趣的更新。它将以一种有趣的方式，在持续和全面的影响下，让专业人员从学习的第一刻就开始成长。





“

这是一个完整的、激励人心的过程，
能让你在这个领域获得最多的知识”

模块 1. 社会教育行动的方法

- 1.1. 行动的方法, 社会教育的干预
 - 1.1.1. 社会教育学、教学法和 社会教育行动
 - 1.1.2. 社会教育行动的领域
 - 1.1.3. 社会教育行动的功能性
 - 1.1.4. 社会教育行动的功能
- 1.2. 社会排斥的现象
 - 1.2.1. 排斥是一种社会现象
 - 1.2.2. 今天的社会排斥
 - 1.2.3. 社会排斥的因素
 - 1.2.4. 社会排斥的风险
- 1.3. 对有可能被排斥的人群移民问题人进行干预社会
 - 1.3.1. 最初的接收过程
 - 1.3.2. 学校教育过程
 - 1.3.3. 关系过程
 - 1.3.4. 劳动力市场一体化进程
- 1.4. 对处境危险的未成年人进行社会教育干预
 - 1.4.1. 有社会风险的儿童
 - 1.4.2. 关于儿童的国家和国际立法
 - 1.4.3. 对儿童进行社会教育干预的方案和活动
 - 1.4.4. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动
- 1.5. 处于社会排斥风险中的妇女
 - 1.5.1. 性别不平等和社会排斥
 - 1.5.2. 移民妇女
 - 1.5.3. 单亲家庭中的妇女
 - 1.5.4. 长期失业的妇女
 - 1.5.5. 没有学历的年轻女性
- 1.6. 对残疾人的干预
 - 1.6.1. 残疾和社会排斥
 - 1.6.2. 对残疾人进行社会教育干预的方案和活动
 - 1.6.3. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动照顾





- 1.7. 与家庭的社会教育干预
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 家庭系统性方法
 - 1.7.3. 家庭咨询
- 1.8. 社区社会活力
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 社区和社区发展
 - 1.8.3. 社区行动方法和战略
 - 1.8.4. 参与的成就
 - 1.8.5. 参与式评价
- 1.9. 社会教育干预方案
 - 1.9.1. 对儿童保育的社会教育干预
 - 1.9.2. 对面临社会排斥风险的青少年进行干预
 - 1.9.3. 教养所的社会教育干预
 - 1.9.4. 对性别暴力的女性受害者进行干预
 - 1.9.5. 对移民的社会教育干预
- 1.10. 迈向死亡的社会教育教学法
 - 1.10.1. 死亡的概念
 - 1.10.2. 学校环境中的死亡教育学
 - 1.10.3. 授课建议

“

这个高质量的教学大纲是你职业发展的宝贵工具”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

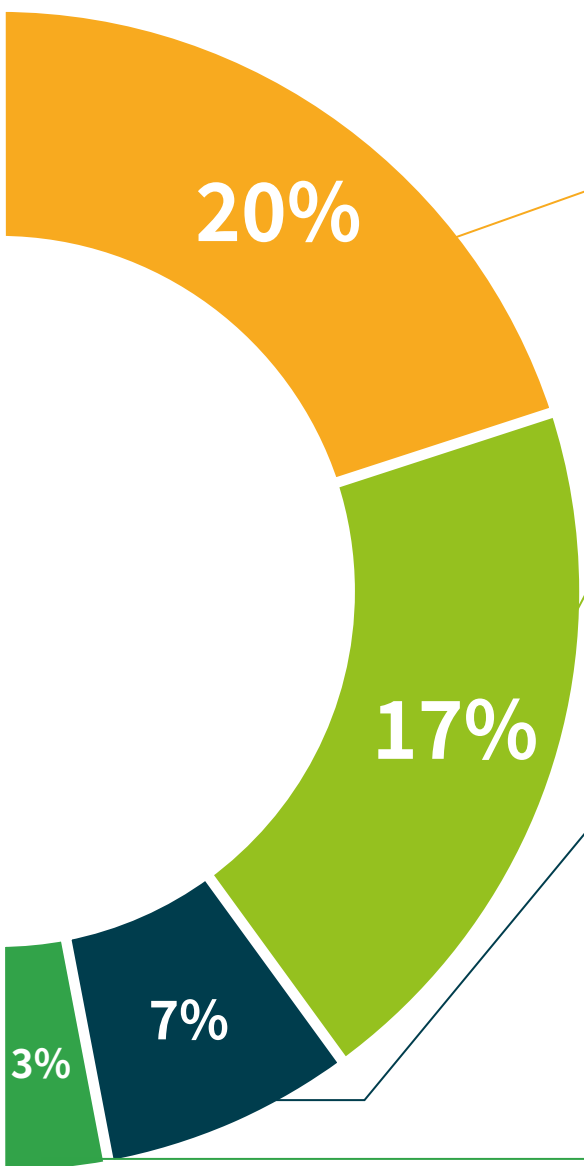
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

社会教育行动的方法学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个社会教育行动的方法学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会教育行动的方法学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
社会教育行动的方法学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

社会教育行动的方法学



tech 科学技术大学