

Университетский курс  
Методика и дидактика  
преподавания испанского  
как второго языка



## Университетский курс

### Методика и дидактика преподавания испанского как второго языка

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/methodology-didactics-teaching-spanish-second-language](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/methodology-didactics-teaching-spanish-second-language)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Преподавание языков необязательно должно быть скучным или сложным для преподавателя. Наоборот, благодаря обилию доступных сегодня ресурсов стало гораздо проще создавать более эффективные стратегии изучения второго языка. В случае с испанским языком как вторым языком необходимо внедрять инновационные методики и дидактику. Чтобы узнать о них больше, TEEN разработал данную программу со специализированным учебным планом, составленным группой экспертов, включая педагогов-психологов и специалистов по билингвальному обучению. Вы сможете учиться с любого устройства с выходом в Интернет на самой интуитивно понятной и динамичной виртуальной платформе. Вы пройдете программу всего за несколько недель и с тем качеством, которого вы заслуживаете.





“

*Развивайте все свои таланты, пройдя  
Университетского курса в области методики  
и дидактики преподавания испанского как  
второго языка. Это обучение 100% онлайн,  
которое дает вам необходимую свободу”*

Все преподаватели испанского языка должны помнить, что главная цель их работы — обеспечить устное или письменное общение учащихся на изучаемом языке как на родном. Роль школы заключается в том, чтобы укрепить коммуникативную компетенцию ребенка и воспитать в нем чувство ценности к своему родному языку и культуре.

Отсюда вытекает важность работы с различными ресурсами и методиками обучения, такими как, например, обучение устной и письменной речи и лексике. Применять различные современные приемы и методы для достижения основной цели изучения языка — общения и понимания.

Благодаря полученным знаниям данного Университетского курса педагоги смогут разрабатывать более динамичные и интерактивные уроки испанского языка, пробуждающие интерес и погружающие ученика в язык простым и быстрым способом.

И это станет возможным после совместной работы с лучшими специалистами в области изучения методологии и дидактики преподавания испанского как второго языка. Это будет формат 100% онлайн, учебные материалы будут доступны в различных форматах и 24 часа в сутки в свободном для студента доступе.

Данный **Университетский курс в области методики и дидактики преподавания испанского как второго языка** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области билингвизма и грамотности в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Приобретите комплексный профиль для преподавания испанского как второго языка"*

“

*Разрабатывайте исследования и создавайте контент с вашими учениками с помощью iPad/планшета"*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Овладейте навыками методологии и дидактики преподавания испанского как второго языка.*

*Узнайте пользу применения видеороликов и короткометражных анимационных фильмов в обучении второму иностранному языку.*



# 02

## Цели

Каждый день динамика образования меняется; поэтому преподаватели должны быть в курсе всех нововведений, касающихся методик, ресурсов и способов их применения. В случае с билингвальным обучением существует множество инноваций, поэтому данный Университетский курс предлагает ряд аспектов, которые помогут учителям преподавать испанский как второй язык с разнообразной и полной дидактической точки зрения.





“

*Узнайте о современных тенденциях  
в методике преподавания  
иностраннных языков”*



### Общие цели

---

- ♦ Знать теоретические, методические и практические основы преподавания испанского как второго языка.
- ♦ Знать теоретические, методические и практические основы билингвального обучения и применять их в процессе преподавания различных учебных дисциплин с использованием испанского языка.



*Экспертам в области психопедагогики, педагогических наук и билингвального образования удалось создать учебный план самого высокого образовательного уровня”*





### Конкретные цели

---

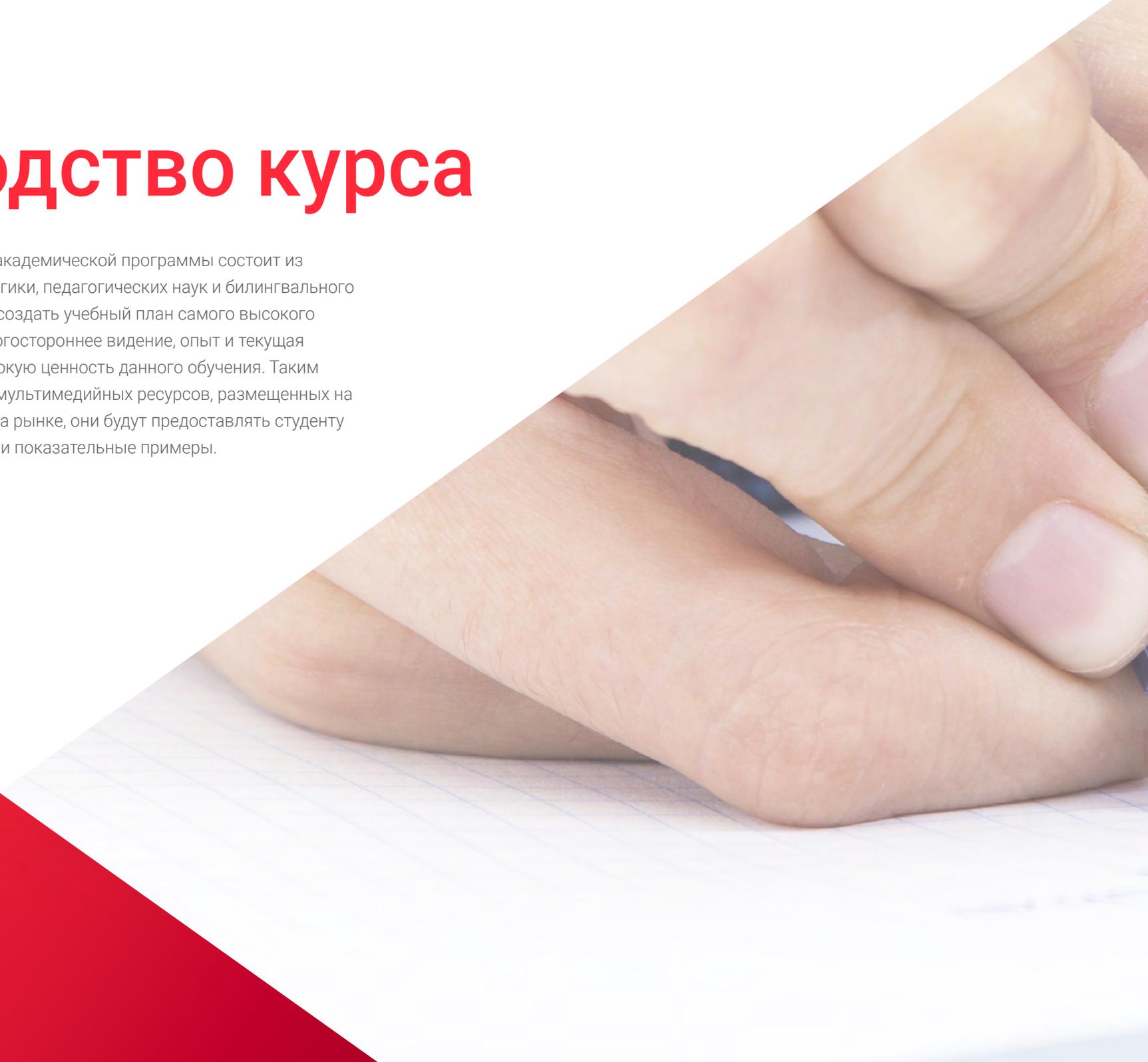
- ♦ Знать и уметь применять современные тенденции в методике преподавания иностранных языков
- ♦ Понимать различные стили ведения переговоров
- ♦ Понимать презентации по различным темам
- ♦ Уметь работать с языком и литературой в качестве второго языка: проработка специализированных материалов



03

# Руководство курса

Преподавательский состав этой академической программы состоит из экспертов в области психопедагогики, педагогических наук и билингвального преподавания, которым удалось создать учебный план самого высокого образовательного уровня. Их многостороннее видение, опыт и текущая деятельность обеспечивают высокую ценность данного обучения. Таким образом, с помощью различных мультимедийных ресурсов, размещенных на самой современной платформе на рынке, они будут предоставлять студенту самые актуальные практические и показательные примеры.





“

*За разработку данной программы отвечали преподаватели с высочайшим преподавательским и академическим уровнем и большим опытом работы”*

## Руководство



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический советник и внешний сотрудник по вопросам образования
- ♦ Учебный координатор в Университетском кампусе онлайн
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF в Министерстве образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагог Международного университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта, специалист по НЛП-практике



### Г-жа Пуэртас Йанес, Амайя

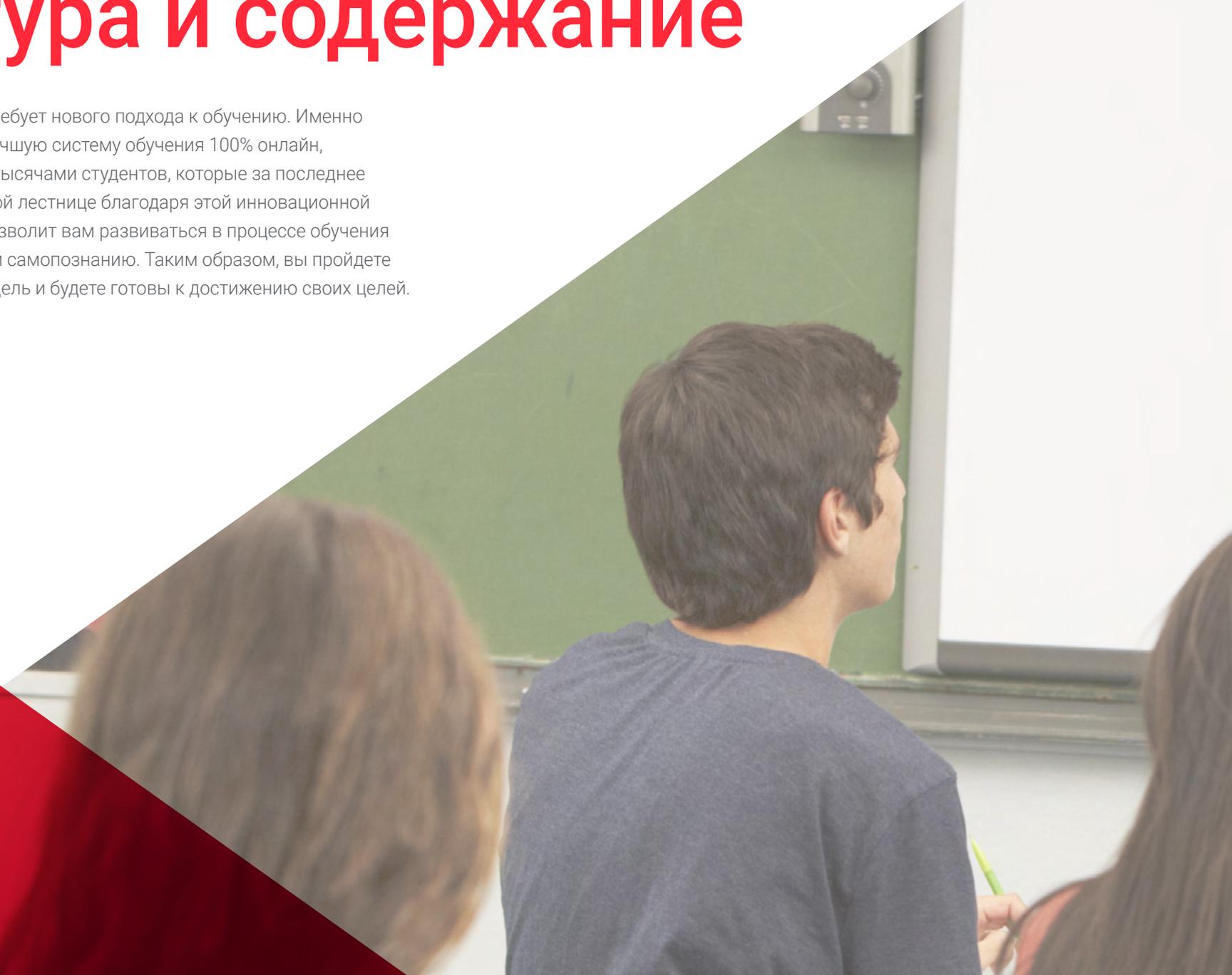
- ♦ Преподаватель начальных классов
- ♦ Координатор по двуязычию и интернационализации в школе JABY
- ♦ Степень бакалавра в области информатики, Университет Комплутенсе г. Мадрида
- ♦ Специалист по области преподавания английского языка как иностранного Мадридского автономного университета
- ♦ Степень магистра в области двуязычного образования, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области внимания к SEN в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Член: Университетской подсети учебных сообществ Мадрида (SUCAM)



# 04

## Структура и содержание

Динамика современного мира требует нового подхода к обучению. Именно поэтому ТЕСН предлагает вам лучшую систему обучения 100% онлайн, поддерживаемую экспертами и тысячами студентов, которые за последнее время продвинулись по карьерной лестнице благодаря этой инновационной методике. Методика *Relearning* позволит вам развиваться в процессе обучения благодаря повторению понятий и самопознанию. Таким образом, вы пройдете программу не менее чем за 6 недель и будете готовы к достижению своих целей.





“

*В течение 6 недель вы будете изучать дидактику преподавания второго языка. Облегчите свою повседневную жизнь с помощью этой инновационной методики обучения”*

## Модуль 1. Методология и дидактика преподавания испанского как второго языка

- 1.1. Компетентностно-ориентированное обучение испанскому языку
  - 1.1.1. Общие компетенции
  - 1.1.2. Компетентность в области лингвистической коммуникации
  - 1.1.3. Программирование дидактических единиц в соответствии с компетенциями
  - 1.1.4. Оценка на основе компетенций
  - 1.1.5. Рубрики для оценки компетенций
  - 1.1.6. Портфолио и компетенции
  - 1.1.7. Педагогические аспекты преподавания испанского языка как иностранного (ELE)
- 1.2. Программирование университетского курса испанского языка
  - 1.2.1. Общевропейские компетенции владения иностранными языками
  - 1.2.2. Языковые программы
  - 1.2.3. Анализ потребностей
  - 1.2.4. Цели
  - 1.2.5. Оценка
  - 1.2.6. Содержание
  - 1.2.7. Анализ материалов и пособий
- 1.3. Обучение второму языку. Методы и подходы
  - 1.3.1. Методы и подходы
  - 1.3.2. Коммуникативный подход
  - 1.3.3. Второй язык и взаимодействие
  - 1.3.4. Роль эмоций в изучении второго языка
  - 1.3.5. Проблемно-ориентированное обучение
  - 1.3.6. Перевернутый класс
  - 1.3.7. Геймификация
  - 1.3.8. Кооперативное обучение
- 1.4. Литература в преподавании испанского языка
  - 1.4.1. Роль литературы на уроках испанского языка
  - 1.4.2. Цели преподавания литературы
  - 1.4.3. Литературные жанры на уроках испанского языка
  - 1.4.4. Диалогическое чтение и ELE
  - 1.4.5. Литературные тертулии (тематические собрания) в классе ELE
- 1.5. Диалоговое обучение в классе ELE. Интерактивные группы
  - 1.5.1. Управление учебным процессом
  - 1.5.2. Групповая динамика и ее фазы
  - 1.5.3. Групповая динамика в классе ELE
  - 1.5.4. Дидактические техники в классе ELE
  - 1.5.5. Диалоговое обучение
  - 1.5.6. Интерактивные группы
- 1.6. Дидактика письменной речи
  - 1.6.1. Языковые навыки/языковая деятельность
  - 1.6.2. Дидактика чтения
  - 1.6.3. Занятия по развитию понимания прочитанного
  - 1.6.4. Дидактика обучения письменной речи и письменному взаимодействию
  - 1.6.5. Занятия по развитию письменной речи
  - 1.6.6. Критерии оценки понимания прочитанного текста
  - 1.6.7. Критерии оценки понимания речи на слух
- 1.7. Дидактика устной речи
  - 1.7.1. Дидактика аудирования
  - 1.7.2. Занятия по развитию понимания аудирования
  - 1.7.3. Дидактика устной речи и взаимодействия
  - 1.7.4. Занятия по развитию устной речи и взаимодействия
  - 1.7.5. Критерии оценки понимания речи на слух
  - 1.7.6. Критерии оценки устной речи
- 1.8. Дидактика лексического материала
  - 1.8.1. Что такое лексика?
  - 1.8.2. Изучение лексики
  - 1.8.3. Лексические подходы и коммуникативное обучение
  - 1.8.4. Лексический подход в учебниках ELE
  - 1.8.5. Лексика и навыки



- 1.9. Дидактика языкового посредничества
  - 1.9.1. Что такое языковое посредничество
  - 1.9.2. Общие сведения о языковом посредничестве
  - 1.9.3. Лингвистическое и культурное посредничество
  - 1.9.4. Типологии языкового посредничества
  - 1.9.5. Типы языкового посредничества на занятиях ELE
  - 1.9.6. Посредническая компетентность
  - 1.9.7. Занятия по языковому посредничеству в классе ELE
- 1.10. Проведение исследований и создание контента с помощью iPad/Tablet
  - 1.10.1. Инструменты для поиска информации
  - 1.10.2. Инструменты для совместной работы
  - 1.10.3. Инструменты для создания, редактирования, преобразования
  - 1.10.4. Инструменты для развития языковой компетенции
  - 1.10.5. Инструменты для оценки
  - 1.10.6. Приложения для учебного класса ELE
  - 1.10.7. Инструменты для перевернутого класса ELE

“

*Только благодаря правильному обучению можно добиться профессионального успеха. Поступите на данный Университетский курс наслаждайтесь лучшими знаниями”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



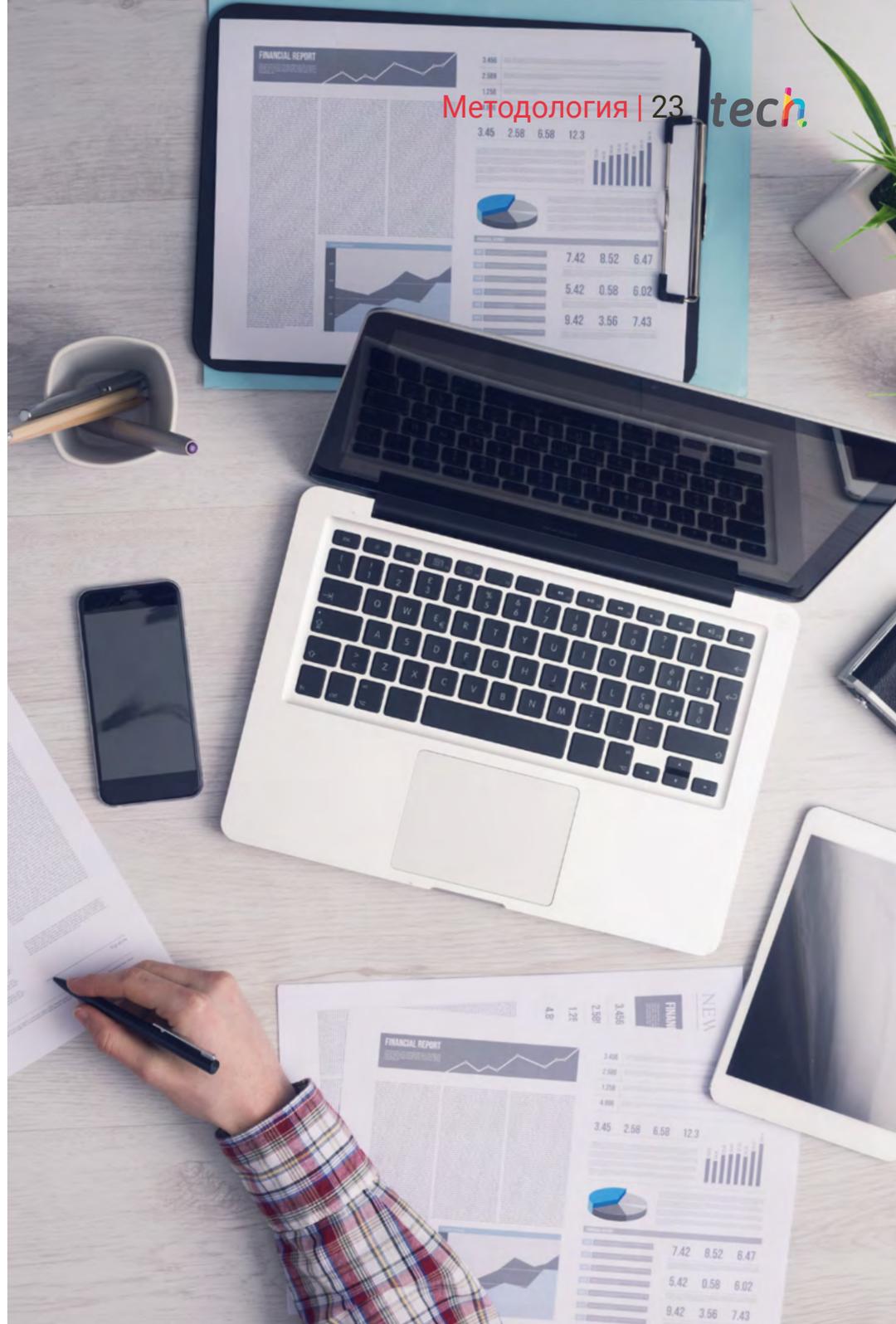
*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области методики и дидактики преподавания испанского как второго языка гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области Методология и дидактика преподавания испанского как второго языка** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Методология и дидактика преподавания испанского как второго языка**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение как второго языка

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Методика и дидактика  
преподавания испанского  
как второго языка

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Методика и дидактика  
преподавания испанского  
как второго языка

