

محاضرة جامعية
منهجية وطرق تدريس
اللغة الإسبانية كلغة ثانية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية منهجية وطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/methodology-didactics-teaching-spanish-second-language

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لا يجب أن يكون تدريس اللغات مملًا أو صعبًا على المعلم. على العكس من ذلك، مع وفرة الموارد المتاحة اليوم، أصبح من السهل بكثير وضع استراتيجيات أكثر فعالية لتعلم اللغة الثانية. في حالة اللغة الإسبانية كلغة ثانية، هناك منهجيات وأساليب تعليمية مبتكرة يجب تنفيذها. ولمعرفة المزيد عنها، طوّرت جامعة TECH البرنامج بمنهج متخصص صممها فريق من الخبراء، بما في ذلك علماء النفس التربوي وخبراء في التعليم ثنائي اللغة. سوف تكون قادراً على الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت من أكثر المنصات الافتراضية سهولة وديناميكية. ستحصل على المؤهل في أسابيع قليلة فقط وبالجودة التي تستحقها.



طوّر كل مواهبك مع هذه المحاضرة الجامعية في منهجية وطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية. برنامج متاح 100% أونلاين ويمنحك الحرية التي تحتاجها"



يجب على جميع مدرسي اللغة الإسبانية أن يضعوا في اعتبارهم أن الهدف الأساسي من عملهم هو جعل التلاميذ يتواصلون شفويًا أو كتابيًا باللغة التي يتعلمونها لكي يجعلوها لغتهم الأم. يتمثل دور المدرسة في تعزيز كفاءات الطفل التواصلية وجعله يقدّر لغته وثقافته الأولى.

ومن هنا تأتي أهمية التعامل مع الموارد والأساليب وطرق التدريس المختلفة، كتعليم اللغة الشفوية والكتابية والمعجم على سبيل المثال. تنفيذ تقنيات وأساليب متقدمة مختلفة لتحقيق الهدف الأساسي من تعلم اللغة: التواصل والفهم.

وبفضل ما تعلموه في هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن المهنيون في قطاع التعليم من تطوير دروس إسبانية أكثر ديناميكية وتفاعلية توظف اهتمام الطالب باللغة الإسبانية وانغماسه فيها بطريقة بسيطة وسريعة.

سيكون ذلك ممكنًا بعد التقدم جنباً إلى جنب مع أفضل الخبراء في تعلم منهجيات وتعاليم تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية. سيكون متاحًا 100% أونلاين، مع إتاحة المواد الدراسية بصيغ مختلفة وعلى مدار 24 ساعة يوميًا لتوافرها مجانًا للطلاب.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في منهجية وطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية على البرنامج التعليم الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في ثنائية اللغة ومحو الأمية في مرحلة الروضة والتعليم الابتدائي
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات عملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



اكتسب ملف تعريف متكامل لتدريس
اللغة الإسبانية كلغة ثانية"

أتقن المنهجية وطرق تدريس اللغة
الإسبانية كلغة ثانية.

اكتشف سبب استخدام مقاطع الفيديو وأفلام
الرسوم المتحركة القصيرة في تدريس اللغة الثانية.

”
قم بتطوير البحث وإنشاء المحتوى بلغة ثانية
مع طلابك عبر أجهزة iPad/Tablet“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

في كل يوم تتغير ديناميكيات التعليم؛ لذلك يجب على المعلمين مواكبة جميع التطورات الجديدة من حيث المنهجيات والموارد وطرق التنفيذ. في حالة التدريس ثنائي اللغة، هناك العديد من الابتكارات، ولهذا السبب تقترح هذه المحاضرة الجامعية سلسلة من الجوانب التي ستساعد المعلمين على تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية من وجهة نظر تعليمية متنوعة وكاملة.





سوف تتعرف على الاتجاهات الحالية
في منهجيات تدريس اللغات الأجنبية"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة الأسس النظرية والمنهجية والعملية لتدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية والمنهجية والعملية للتدريس ثنائي اللغة وتطبيقها على تدريس المواد الدراسية المختلفة من خلال اللغة الإسبانية



خبراء في علم النفس التربوي والعلوم
التربوية والتعليم ثنائي اللغة تمكنوا من
وضع منهج على أعلى مستوى تعليمي"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة كيفية تطبيق الاتجاهات الحالية في منهجيات تدريس اللغات الأجنبية
- ♦ فهم أساليب التفاوض المختلفة
- ♦ فهم العروض التقديمية حول مواضيع مختلفة
- ♦ معرفة كيفية العمل في اللغة والأدب كلغة ثانية: وضع مواد محددة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج الأكاديمي على هيئة تدريس مكونة من خبراء محترفين في علم النفس التربوي والعلوم التربوية والتعليم ثنائي اللغة، والذين تمكنوا من وضع منهج دراسي على أعلى مستوى تعليمي. رؤية متعددة الأطراف، وخبراتهم ونشاطهم الحالي يوفران قيمة عالية لهذا التدريب. وبهذه الطريقة، سيقدمون أحدث الحالات العملية والنموذجية، من خلال الموارد الواسطة المتعددة المتنوعة المستضافة على أحدث منصة في السوق.



أشرف على تصميم هذا البرنامج أساتذة
محترفون وأكاديميون على مستوى عالٍ من
المهنية والخبرة الأكاديمية المشهود لها"



هيكـل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية في مجال التعليم
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي أونلاين
- ♦ المديرية الإقليمية للمعهد العالي للقدرة في إكستريمادورا - كاستيلا لا مانشا
- ♦ إنشاء المحتوى التعليمي INTEF في وزارة التربية والتعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعة في التعليم الابتدائي مذكورة باللغة الانكليزية
- ♦ معالجة نفسي من جامعة Valencia الدولية.
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي أخصائي ممارسة PNL



أ. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ معلمة المرحلة الابتدائية
- ♦ منسقة ثنائية اللغة والتحويل في كلية JABY
- ♦ خريجة علوم المعلومات من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ متخصصة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من جامعة Autónoma في Madrid.
- ♦ ماجستير في التعليم ثنائي اللغة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الاهتمام بالاحتياجات التعليمية الخاصة NEE في مرحلة الروضة والتعليم الابتدائي
- ♦ عضوة في: الشبكة الفرعية الجامعية لمجتمعات التعلم في مدريد (SUCAM)





الهيكل والمحتوى

تتطلب ديناميكيات اليوم طريقة جديدة للتعلم. لهذا السبب، تقدم جامعة TECH للطلاب أفضل نظام دراسي 100% أونلاين، مدعومًا بالخبراء وآلاف الطلاب الذين تقدموا في حياتهم المهنية في الأونة الأخيرة بهذه المنهجية المبتكرة. يتعلق الأمر بإعادة التعلّم Relearning، الذي سيسمح للطلاب بالتطور في عملية التعلّم بفضل تكرار المفاهيم ومعرفة الذات. وبالتالي ستحصل على المؤهل في 6 أسابيع على الأقل وستكون متاحاً للفرص الجديدة التي تريدها.





خلال 6 أسابيع ستتعلم طرق تدريس اللغة
الثانية. اجعل حياتك اليومية أسهل مع هذه
المنهجية الدراسية المبتكرة"

الوحدة 1. منهجية وطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية

- 1.1. تعلم اللغة الإسبانية القائم على الكفاءة
 - 1.1.1. الاختصاصات العامة
 - 2.1.1. الكفاءة في التواصل اللغوي
 - 3.1.1. برمجة الوحدات التعليمية حسب الكفاءة
 - 4.1.1. تقييم الكفاءات
 - 5.1.1. قواعد تقييم الكفاءات
 - 6.1.1. الحافظة والكفاءات
 - 7.1.1. اثار تدريس في الفصل الدراسي للغة الإسبانية كلغة أجنبية ELE
- 2.1. برمجة المحاضرة جامعية للغة الإسبانية
 - 1.2.1. الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات
 - 2.2.1. برامج اللغة
 - 3.2.1. تحليل الاحتياجات
 - 4.2.1. الأهداف
 - 5.2.1. التقييم
 - 6.2.1. المحتوى
 - 7.2.1. تحليل المواد ودليل الإرشادات
- 3.1. تعلم اللغة الثانية. الأساليب والمناهج
 - 1.3.1. الأساليب والمناهج
 - 2.3.1. النهج التواصلي
 - 3.3.1. المستوى اللغوي الثانية والتفاعل
 - 4.3.1. دور العواطف في تعلم اللغة الثانية
 - 5.3.1. التعلم القائم على المشكلات
 - 6.3.1. The Flipped Classroom / الفصل المقلوب
 - 7.3.1. التلعيب
 - 8.3.1. التعلم التعاوني
- 4.1. الأدب في تدريس اللغة الإسبانية
 - 1.4.1. دور الأدب في الفصل الدراسي للغة الإسبانية
 - 2.4.1. أهداف تدريس الأدب
 - 3.4.1. الأنواع الأدبية في فصل اللغة الإسبانية
 - 4.4.1. القراءة الحوارية والاسبانية كلغة أجنبية
 - 5.4.1. اللقاءات الأدبية الحوارية في الفصل الدراسي للاسبانية كلغة أجنبية ELE

- 9.1. تعاليم الوساطة اللغوية
 - 1.9.1. ما هي الوساطة اللغوية؟
 - 2.9.1. معلومات أساسية عن الوساطة اللغوية
 - 3.9.1. الوساطة اللغوية والوساطة الثقافية
 - 4.9.1. أنماط الوساطة اللغوية
 - 5.9.1. أنواع الوساطة اللغوية في الفصل الدراسي للغة الإسبانية كلغة أجنبية ELE
 - 6.9.1. الكفاءة الوسيطة
 - 7.9.1. أنشطة الوساطة اللغوية في الفصول الدراسية للإسبانية كلغة أجنبية ELE
- 01.1. البحث وإنشاء المحتوى عبر الأيباد/الجهاز اللوحي
 - 1.01.1. أدوات البحث عن المعلومات
 - 2.01.1. أدوات للعمل التعاوني
 - 3.01.1. أدوات للإنشاء، والتحرير، والتحويل
 - 4.01.1. أدوات لتنمية الكفاءة اللغوية
 - 5.01.1. أدوات للتقييم
 - 6.01.1. تطبيقات للفصل الدراسي للإسبانية كلغة أجنبية ELE
 - 7.01.1. أدوات للفصل الدراسي المعكوس للإسبانية كلغة أجنبية ELE

- 5.1. التعلّم الحواري في الفصول الدراسية للإسبانية كلغة أجنبية ELE. المجموعات التفاعلية
 - 1.5.1. إدارة الفصل الدراسي
 - 2.5.1. ديناميكيات المجموعة ومراحلها
 - 3.5.1. ديناميكيات المجموعة في الفصل الدراسي للإسبانية كلغة أجنبية ELE
 - 4.5.1. تقنيات التدريس في الفصول الدراسية للإسبانية كلغة أجنبية ELE
 - 5.5.1. التعلّم الحواري
 - 6.5.1. المجموعات التفاعلية
- 6.1. تدريس اللغة المكتوبة
 - 1.6.1. المهارات اللغوية/الأنشطة اللغوية
 - 2.6.1. تعليم القراءة والفهم والاستيعاب
 - 3.6.1. أنشطة لتطوير الفهم القرائي
 - 4.6.1. تعاليم تعليم التعبير والتفاعل الكتابي
 - 5.6.1. أنشطة لتطوير التعبير الكتابي
 - 6.6.1. معايير تقييم فهم القراءة والاستيعاب
 - 7.6.1. معايير تقييم الفهم السمعي
- 7.1. تعليم اللغة المحادثة الشفهية
 - 1.7.1. تعليم فهم الإصغاء والاستيعاب
 - 2.7.1. أنشطة لتطوير الفهم والاستيعاب السمعي
 - 3.7.1. تعليم التعبير الشفهي والتفاعل الشفهي
 - 4.7.1. أنشطة لتطوير التعبير الشفهي والتفاعل
 - 5.7.1. معايير تقييم الفهم السمعي
 - 6.7.1. معايير تقييم التعبير الشفهي
- 8.1. تعليم المعجم
 - 1.8.1. ما هو المعجم؟
 - 2.8.1. تعلّم المعجم
 - 3.8.1. المناهج المعجمية والتدريس التواصلي
 - 4.8.1. النهج المعجمي في الكتب المدرسية للإسبانية كلغة أجنبية ELE
 - 5.8.1. المعجم والمهارات

فقط من خلال التأهيل الملائم يمكن تحقيق
النجاح المهني. سجّل في هذه المحاضرة
الجامعية واستمتع بأفضل المعارف المتاحة”



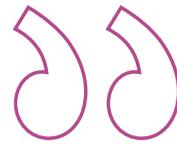
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



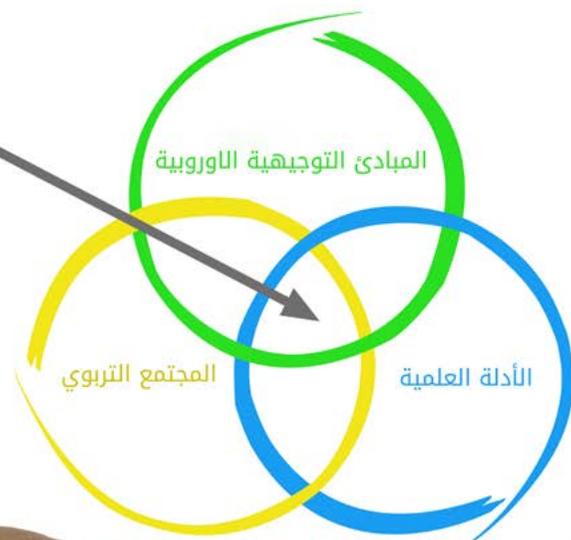
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

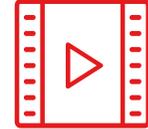
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



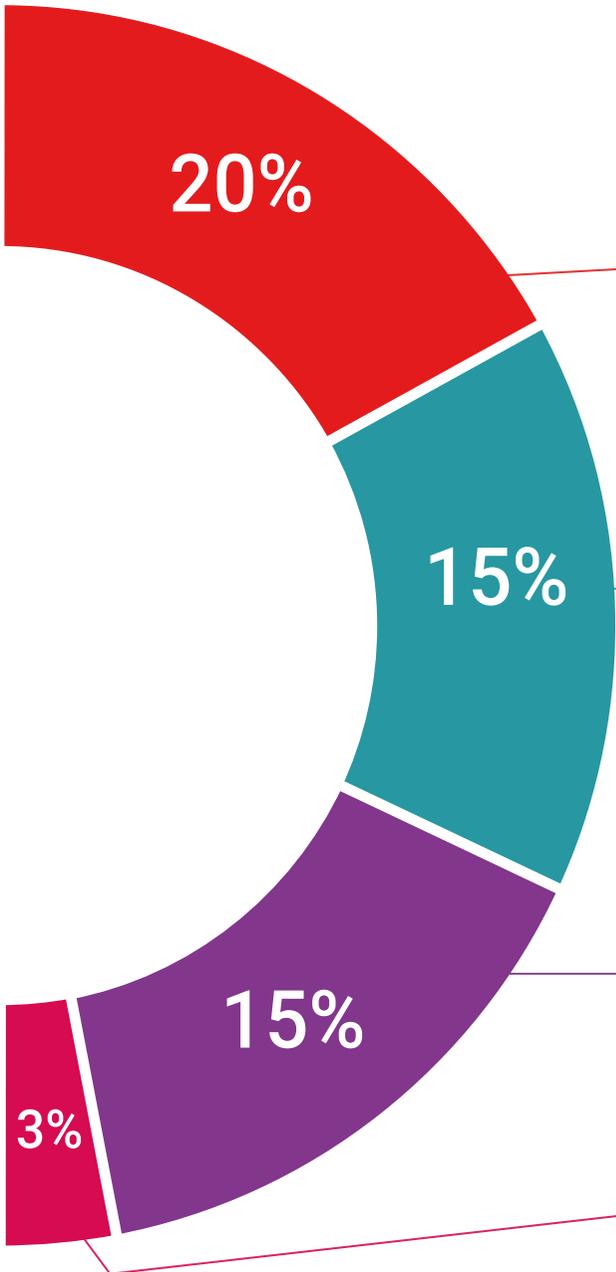
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



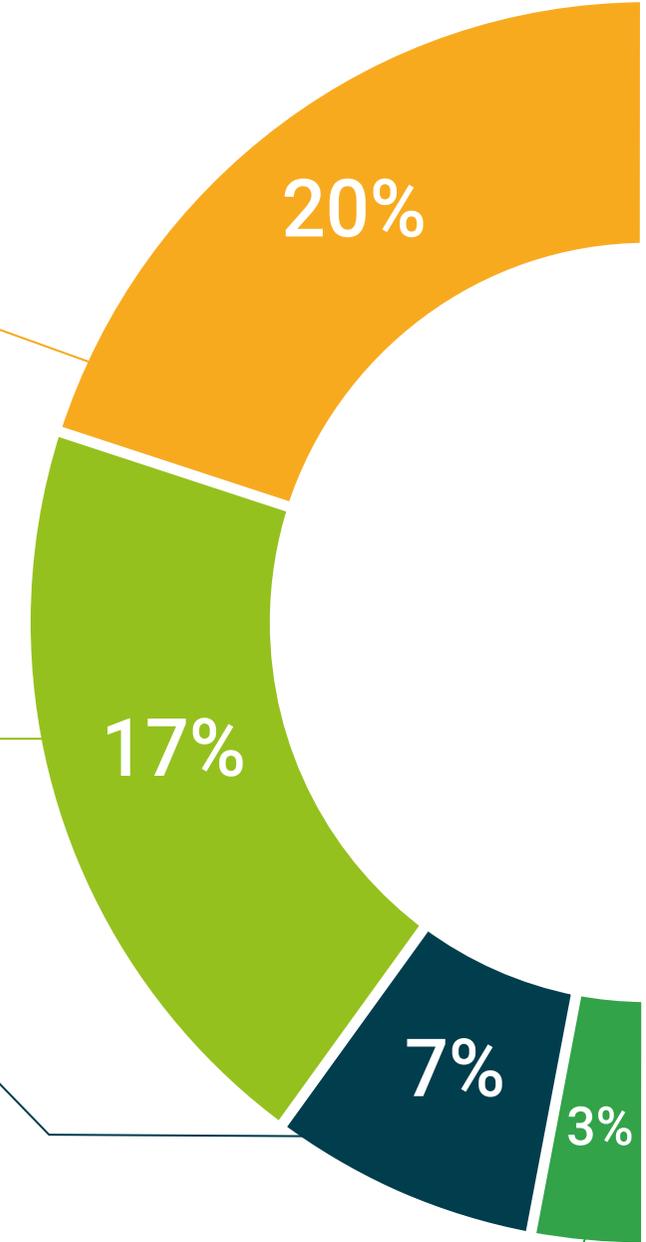
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في منهجية وطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في منهجية وطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في منهجية وطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة ثانية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

منهجية وطرق تدريس

اللغة الإسبانية كلفة ثانية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية

منهجية وطرق تدريس
اللغة الإسبانية كلغة ثانية