

大学课程

西班牙语作为第二语言的 教学方法和教学法



大学课程

西班牙语作为第二语言的 教学方法和教学法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/methodology-didactics-teaching-spanish-second-language

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对教师而言,语文教学并不一定是枯燥乏味或具有挑战性的。恰恰相反,如今有了丰富的资源,为第二语言学习制定更有效的策略就容易多了。在西班牙语作为第二语言的情况下,需要采用创新方法和教学法。为了更好地了解他们,TECH 开发了这一课程,由包括教育心理学家和双语教育专家在内的专家团队设计专门的教学大纲。你可以通过任何联网设备,在最直观、最动态的虚拟平台上进行学习。你将在短短几周内获得资格证书,并获得应有的质量。





“

通过西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法大学课程,培养你的各种才能。它 100% 在线,为你提供所需的自由”

所有西班牙语教师都必须牢记,他们工作的首要目标是让学生用所学语言进行口头或书面交流,从而使所学语言成为他们自己的语言,而不是母语。学校的作用是加强儿童的交际能力,使其重视自己的母语和文化。

因此,必须处理不同的资源、方法和教学方式,例如,口头和书面语言及词汇教学。采用不同的先进技术和方法来实现学习语言的首要目标:交流和理解。

通过这个大学课程的学习,教育部门的专业人员将能开发出更有活力和互动性的西班牙语课程,以简单快捷的方式唤起学生的兴趣,让他们沉浸在语言的世界中。

在与西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法方面最优秀的专家携手学习之后,这将成为可能。它将 100%在线,提供不同格式的学习材料,每天 24 小时供学生自由使用。

这个**西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由幼儿教育和小学教育中的双语和扫盲专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



获得西班牙语作为第二语言教学的全面概况"



通过 iPad/Tablet 与学生一起用
第二语言开展研究和内容创作"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

掌握西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法。

了解在第二语言教学中使用视频和动画短片的原因。



02 目标

教育的动态每天都在发生变化,因此,教师必须跟上方法、资源和实施方式方面的所有新发展。在双语教学方面,有许多创新,因此,这个大学课程提出了一系列方面的建议,帮助教师从多样化和完整的教学角度将西班牙语作为第二语言进行教学。





“

你将了解当前外语教学方法的发展趋势”



总体目标

- 了解西班牙语作为第二语言教学的理论、方法和实践基础
- 了解双语教学的理论、方法和实践基础,并通过西班牙语将其应用于不同课程的教学



教育心理学、教育科学和双语教育专家成功地制定了最高教育水平的教学大纲"





具体目标

- 了解并掌握应用当前外语教学方法的趋势
- 了解不同的谈判风格
- 了解各种主题的介绍
- 知道如何将语言和文学作为第二语言进行工作:对具体材料进行阐述

03

课程管理

这个课程的教师队伍由心理教育学、教育科学和双语教学方面的专业专家组成，他们成功地制定了具有最高教育水平的教学大纲。他的多边视野、经验和当前活动为此次培训提供了很高的价值。这样，他们将通过市场上最现代化平台上的各种多媒体资源，提供最新的实际案例和示范案例。





“

具有丰富经验的高水平专业和
学术教授负责该课程的设计”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家



Puertas Yáñez, Amaya 女士

- ◆ 小学教师
- ◆ 贾比学院双语和国际化协调员
- ◆ 毕业于马德里康普斯顿大学信息科学专业
- ◆ 马德里自治大学英语作为外语的专家
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学双语教育硕士
- ◆ 关注幼儿和小学教育中的特殊教育需要的硕士
- ◆ 成员: 马德里大学学习社区分网络 (SUCAM)



04

结构和内容

当今的动态发展需要一种新的学习方式。因此,TECH 为学生提供了最好的 100% 在线学习系统,并得到了专家和成千上万学生的支持,这些学生近来通过这种创新方法提升了自己的职业生涯。这就是 再学习,通过重复概念和自我认知,学生可以在学习过程中不断发展。因此,你将在至少 6 周内取得资格证书,并获得你想要的新机会。





“

在为期 6 周的时间里, 你将学习第二语言教学法。使用这种创新的学习方法, 让你的日常生活更轻松”

模块1.西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法

- 1.1. 基于能力的西班牙语学习
 - 1.1.1. 一般能力
 - 1.1.2. 语言交流的能力
 - 1.1.3. 按能力编排教学单元
 - 1.1.4. 基于能力的评估
 - 1.1.5. 评估能力的标尺
 - 1.1.6. 组合和能力
 - 1.1.7. ELE课堂的教学后果
- 1.2. 西班牙语大学课程的编程
 - 1.2.1. 欧洲语言共同参考框架
 - 1.2.2. 语言课程
 - 1.2.3. 需求分析
 - 1.2.4. 目标
 - 1.2.5. 评估
 - 1.2.6. 内容
 - 1.2.7. 对材料和手册的分析
- 1.3. 学习L2方法和途径
 - 1.3.1. 方法和途径
 - 1.3.2. 沟通的方法
 - 1.3.3. L2和互动
 - 1.3.4. 情绪在学习 L2 中的作用
 - 1.3.5. 基于问题的学习
 - 1.3.6. 翻转课堂
 - 1.3.7. 游戏化
 - 1.3.8. 合作学习
- 1.4. 西班牙语教学中的文献
 - 1.4.1. 文学在西班牙语课堂上的作用
 - 1.4.2. 文学教学的目标
 - 1.4.3. 西班牙语课中的文学体裁
 - 1.4.4. 对话阅读和 ELE
 - 1.4.5. 课堂中的特尔图利亚斯文学对话
- 1.5. ELE 课堂上的对话学习。互动小组
 - 1.5.1. 课堂管理
 - 1.5.2. 团体动力学及其阶段
 - 1.5.3. ELE 课堂上的小组动态
 - 1.5.4. ELE课堂上的说教技巧
 - 1.5.5. 对话式学习
 - 1.5.6. 互动小组
- 1.6. 书面语言的教学法
 - 1.6.1. 语言技能/语言活动
 - 1.6.2. 阅读理解的教学法
 - 1.6.3. 培养阅读理解能力的活动
 - 1.6.4. 书面表达和书面交流的教学法
 - 1.6.5. 发展书面表达的活动
 - 1.6.6. 评估阅读理解的标准
 - 1.6.7. 评估听力理解的标准
- 1.7. 口头语言的教学法
 - 1.7.1. 听力理解的教学法
 - 1.7.2. 培养听力理解能力的活动
 - 1.7.3. 说话和互动的教学法
 - 1.7.4. 培养口语和互动的活动
 - 1.7.5. 评估听力理解的标准
 - 1.7.6. 评估口语的标准
- 1.8. 词汇的教学法
 - 1.8.1. 什么是词法?
 - 1.8.2. 学习词汇
 - 1.8.3. 词汇学方法和交际性学习
 - 1.8.4. ELE教科书中的词汇方法
 - 1.8.5. 词典和技能



- 1.9. 语言调解的教学法
 - 1.9.1. 什么是语言中介?
 - 1.9.2. 语言调解的背景
 - 1.9.3. 语言调解和文化调解
 - 1.9.4. 言中介的类型
 - 1.9.5. ELE课堂中的语言中介类型
 - 1.9.6. 调解能力
 - 1.9.7. ELE 课堂上的语言调解活动
- 1.10. 通过 iPad/平板电脑进行研究和内容创建
 - 1.10.1. 信息搜索工具
 - 1.10.2. 合作工作的工具
 - 1.10.3. 创建、编辑、转换的工具
 - 1.10.4. 发展语言能力的工具
 - 1.10.5. 评估工具
 - 1.10.6. ELE 课堂应用
 - 1.10.7. ELE 翻转课堂的工具

“

只有通过适当的培训,才能取得职业成功。报名参加这个大学课程,享受最好的知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

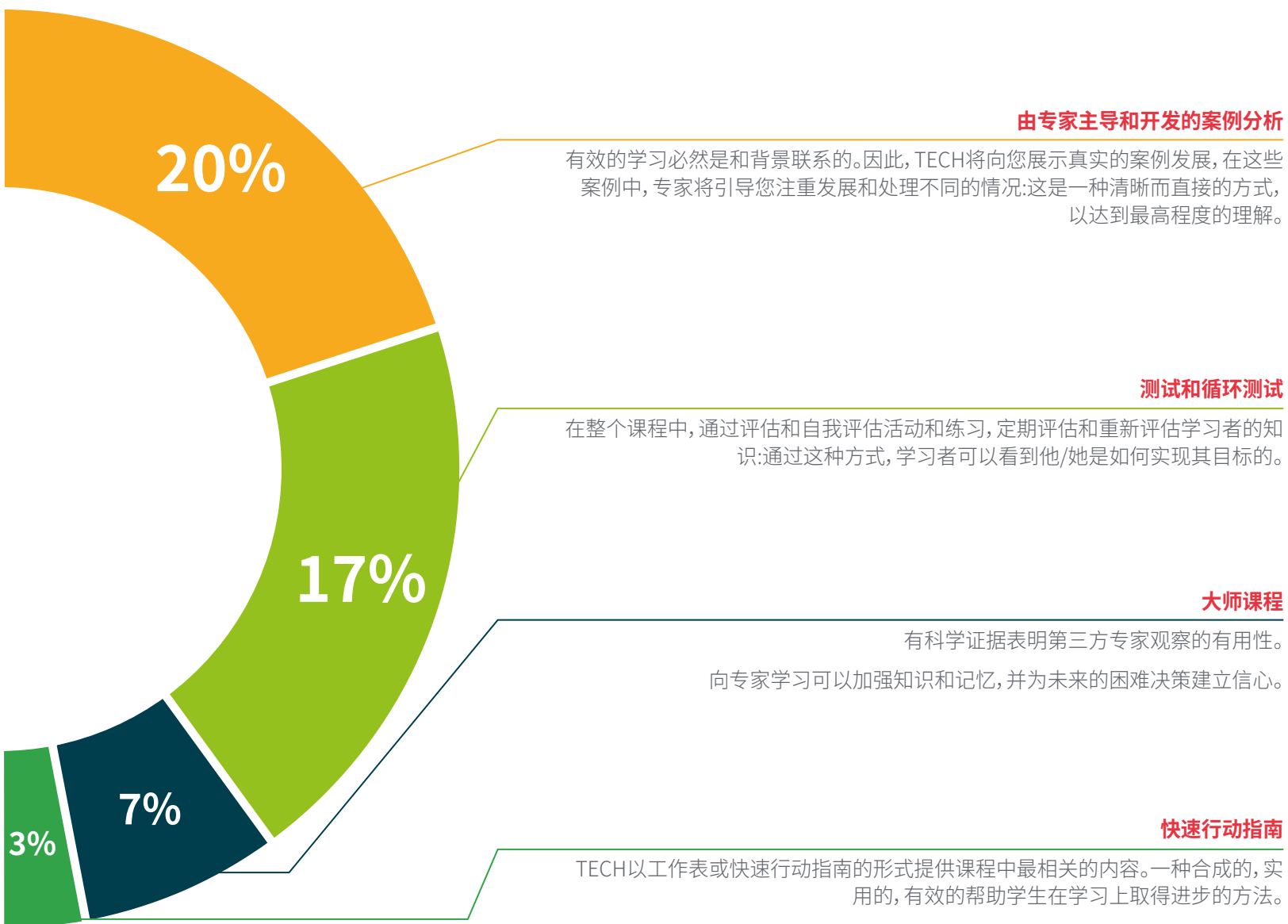
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程
西班牙语作为第二语言的教学方法和教学法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

西班牙语作为第二语言的 教学方法和教学法

