

大学课程  
形而上学





## 大学课程 形而上学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/metaphysics](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/metaphysics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

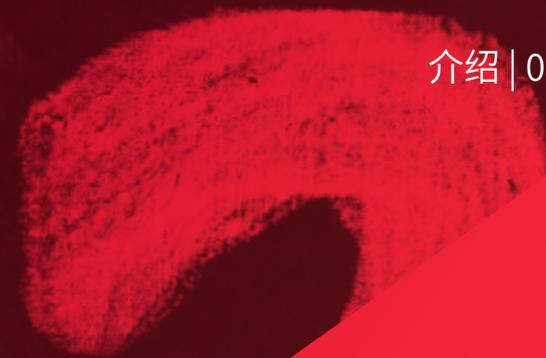
---

30

# 01 介绍

存在, 绝对, 上帝, 世界, 灵魂, 等等。形而上学的重点是研究哲学思想的核心问题。这个形而上学课程的重点是理论基础及其在现实的属性, 条件和第一原因, 其意义和目的教学中的应用。一个以教学为目的的学位, 专门为教育专业人士提供有关这一研究领域的所有必要信息。因此, 它将深入研究那些深入研究神灵属性的推测性考虑。因此, TECH创建了这个完全在线的培训, 通过这个培训, 教师可以获得一个充满视听资源, 练习和补充阅读的课程。





“

一个为教学专业人员提供必要工具, 将形而上学的愿景和常规纳入其技能而创建的课程”

这个课程从全球的角度来处理哲学问题,但同时它又是完全可以理解的,始终以教师为特别关注点。学生最终可望对最基本的哲学主题有完整的了解,从最纯粹的理论 and 形而上学到人类最实际和活跃的方面。

在今天的就业市场上,来自其他领域的专业人员,如果以思维和论证方面的专业培训作为补充,就会受到极大的重视和追捧。哲学家从另一个角度看待事物的能力,正如盎格鲁-撒克逊人所说,在盒子外,思考的能力,是工作世界中的一项基本资产。

在这个世界的邪恶和不幸面前,哲学作为一门安慰性的学科,其作用始终是根本性的,而且,它可以更好地理解存在的本质,其行动和道德。

因此,在这个培训中,专业人员将有机会获得应用于教学的最重要的哲学发展。通过一个非常完整但非常具体的教学大纲,你将获得教授这一科目或将其应用于你生活的其他领域所需的知识和常规。

这个**形而上学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库

“

一个完整的,发展良好的课程,将使你能够在你的教学中包括这一哲学分支的知识”

“

通过基于问题的学习,你可以以一种实用的方式学习,以较少的努力实现更好的个人目标”

教学人员是由专业的哲学家和积极的专家组成的。通过这种方式,确保为您提供所期望的教育知识更新。一支由合格的和有经验的专业人员组成的多学科骨干队伍,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于课程:这是这种培训的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,以及向专家学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的情景。一个能让他/她以更现实和永久的方式整合和固定学习的概念。

一个密集而直接的课程,将引导你在短时间内取得学术成就。

对非物质的研究,通过深入和说教的分析,以实用的方式进行。



# 02

# 目标

所有教学课程的目的是为提高所有教育领域的质量作出贡献。通过这个形而上学大学课程,这一承诺达到了卓越的境界,所创建的课程使这一学科成为任何教师的教育课程中最完整和最有趣的学科之一。这是一个与世界上最著名的网上大学进行培训的独家机会。



“

在本形而上学大学课程中, 你将分析和理解形而上学的分析形式, 其方法旨在用于教学”



## 总体目标

- ◆ 根据学生的专业选择, 掌握先进的技能, 在哲学的不同分支中开始和深化研究
- ◆ 从历史和系统的角度, 培养学生对哲学问题和课题的高度反思和批判能力, 使学生对当前思想中仍然存在的课题有清晰的认识, 这对他们自己的研究也有帮助
- ◆ 掌握方法论基础和知识, 以便在个人工作项目中整合多种哲学知识
- ◆ 对跨学科有流畅的掌握, 作为哲学反思的基本要素, 在其对其他文化和知识领域的基本开放性中, 以及在对这些其他领域的概念基础的反思性理解的发展中



在你的学习中, 包括这个有趣的哲学分支的教学, 有一个最高质量的在线课程”

# METAP

# PHYSICS



## 具体目标

---

- 了解哲学所提出的第一个问题
- 了解哲学问题的最精彩答案
- 学习柏拉图和亚里士多德的哲学体系
- 为人类的伟大问题寻找哲学答案

# 03

## 课程管理

作为该课程总体质量概念的一部分,我们很自豪地为您提供最高水平的教师队伍,他们是根据在教育领域的成熟经验挑选出来的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

你将与哲学领域最合格的教师一起学习。这是向最好的人学习经验的独特机会”

## 国际客座董事

Carter Alexander博士是一位哲学家，他在剑桥大学继续教育学院担任哲学与跨学科研究学术主任方面表现突出。他专注于伦理学和创造力理论，设计了多种教学模型。他还监督了该院的学位研究项目，并且是费茨威廉学院的成员，帮助开发哲学课程方案。他的主要兴趣包括维特根斯坦的哲学，西蒙·韦尔的神学和幽默的认识论。

在他的职业生涯中，他曾在多所知名机构工作，将其研究经验与新的教学方法相结合。实际上，他的研究重点是在埃塞克斯大学发展起来的，在那里他完善了引导人们思考哲学难题的能力，促进了批判性和创造性思维。凭借十多年的经验，他鼓励各个年龄段的成人进行阅读，始终倡导哲学反思在日常生活中的价值。

在国际上，亚历山大·卡特博士因其独特的哲学视角而受到认可，这一视角基于“严肃游戏”的理念，他研究幽默与创造性实践之间的关系。此外，他产生辩论和对话的能力改变了哲学家和人文学者的思考和行动方式。同样，他在哲学领域的博士学位巩固了他对哲学的倡导。

此外，他还对自由和宿命论进行了研究，关注维特根斯坦的作品，并在幽默与创造性的交集领域工作。他发表了多篇学术文章，并继续在当代哲学中发出有影响力的声音，为当前辩论提供新的视角。



## Carter, Alexander 博士

---

- 剑桥大学哲学与跨学科研究主任
- 埃塞克斯大学哲学博士
- 威尔士大学斯旺西古代历史与哲学硕士, 布里斯托大学哲学硕士
- 剑桥大学高等教育教学与学习PGCHE

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Agüero, Gustavo A.博士

- ◆ 哲学和语言方面的研究人员和教师专家
- ◆ 08年GRASP理解力和语言与思维关系研究小组主任
- ◆ 大学哲学和语言研究的讲师
- ◆ 科尔多瓦康普顿斯大学的哲学博士



# 04

## 结构和内容

大学课程的教学大纲是为了逐步涵盖该学科学习中的所有基本主题:从理论哲学知识到最新的部分。形而上学在各方面都有完整的方法,并完全专注于其在实践中的应用。

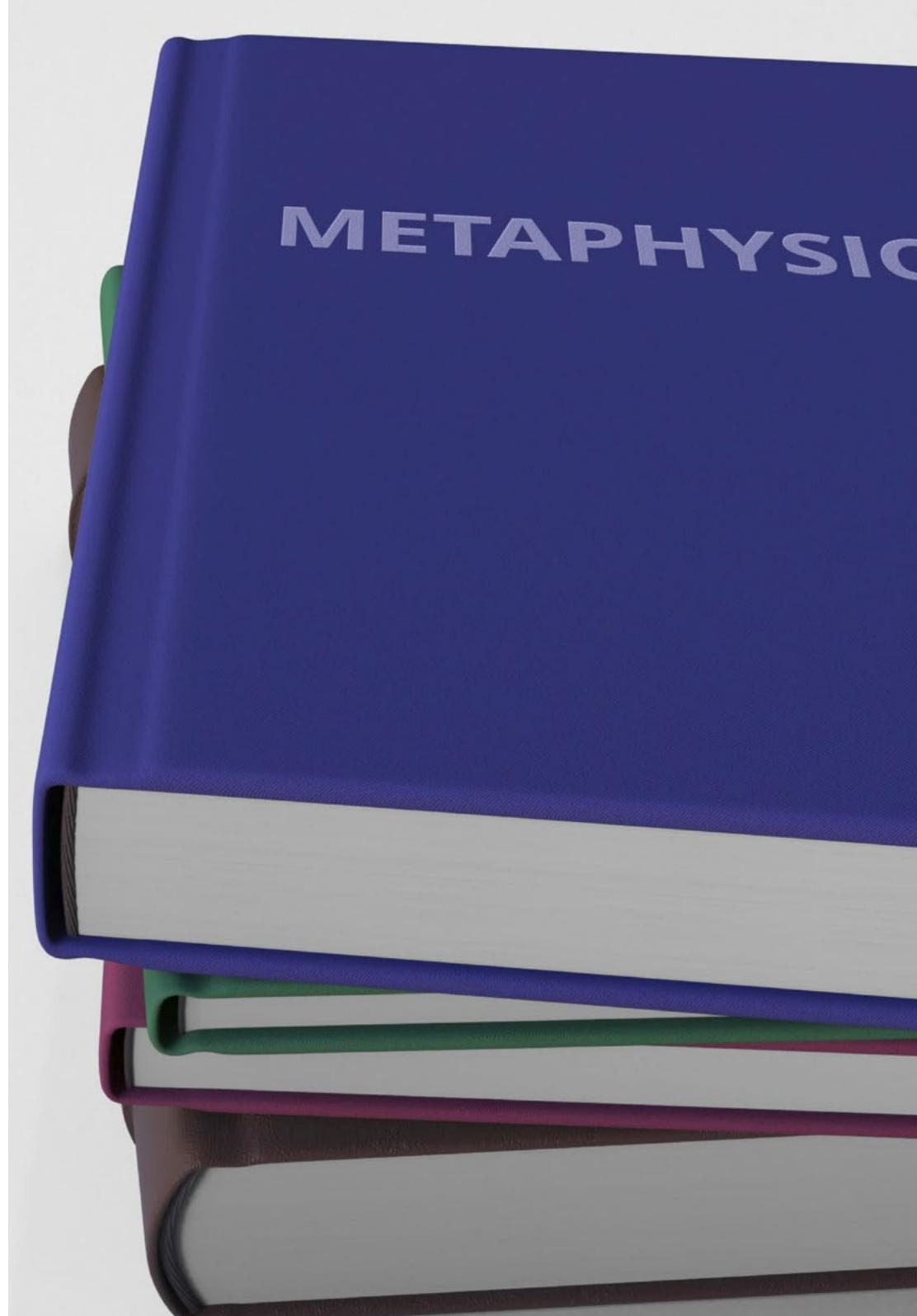




在你的简历中包括这个哲学分支的最专业的培训,并获得卓越的教育"

## 模块1.探讨合理性

- 1.1. 理性的人
  - 1.1.1. 我们是否发现了理性?
  - 1.1.2. 什么是精神?
  - 1.1.3. 心理状态
  - 1.1.4. 心理过程
  - 1.1.5. 心灵和身体谁控制谁?
  - 1.1.6. 思想和言论
  - 1.1.7. 自我和心灵
  - 1.1.8. 我们能控制自己的想法吗?
  - 1.1.9. 思考而不思考
- 1.2. 思想和行动
  - 1.2.1. 我们能知道别人的想法吗?
  - 1.2.2. 我们能知道我们的想法吗?
  - 1.2.3. 自我认识的形式
  - 1.2.4. 自知之明还是表达?
  - 1.2.5. 思想和责任
  - 1.2.6. 行动和责任
  - 1.2.7. 思想的奴役
  - 1.2.8. 为了思考而行动
  - 1.2.9. 学习交谈
  - 1.2.10. 感受和情绪
- 1.3. 理性与心智
  - 1.3.1. 思考的大脑:揭开神话的面纱
  - 1.3.2. 思考的头脑:揭开神话的面纱
  - 1.3.3. 我们认为我们是什么
  - 1.3.4. 什么时候有了思想?
  - 1.3.5. 生物机器
  - 1.3.6. 我们是身体和心灵的统一体吗?
  - 1.3.7. 人和意义
  - 1.3.8. 人和机器
  - 1.3.9. 理解的机器



- 1.4. 思想的内容
  - 1.4.1. 我们所想的和什么是
  - 1.4.2. 思想与真理
  - 1.4.3. 认识论上的证伪主义
  - 1.4.4. 基本信念和普通语言
  - 1.4.5. 信仰和社区
  - 1.4.6. 现实在哪里?
  - 1.4.7. 现实与虚构
  - 1.4.8. 叙事的价值
  - 1.4.9. 现实的构建
- 1.5. 思考的规则
  - 1.5.1. 思考的规则
  - 1.5.2. 思想作为一种制度
  - 1.5.3. 明确和隐含的规则
  - 1.5.4. 构成规则
  - 1.5.5. 思考是一种游戏
  - 1.5.6. 理性与规则
  - 1.5.7. 学习规则
  - 1.5.8. 教学规则
  - 1.5.9. 规范性宇宙
  - 1.5.10. 什么是规则?
- 1.6. 理解 and 意义
  - 1.6.1. 了解众生
  - 1.6.2. 理解和概念
  - 1.6.3. 实际理解
  - 1.6.4. 理解的程度
  - 1.6.5. 如何提高理解力?
  - 1.6.6. 教育和理解程度
  - 1.6.7. 理解力和连贯性
  - 1.6.8. 理解 and 意义
  - 1.6.9. 情感上的理解?
- 1.7. 思想和社区
  - 1.7.1. 什么时候有社区?
  - 1.7.2. 发言的条件
  - 1.7.3. 思考的条件
  - 1.7.4. 社区 and 实践
  - 1.7.5. 机构和社区
  - 1.7.6. 个人 and 社区谁先谁后?
  - 1.7.7. 普通话
  - 1.7.8. 概念的专业化
  - 1.7.9. 社会结构的构建
- 1.8. 感知合理性
  - 1.8.1. 看到看不见的东西
  - 1.8.2. 看清规范
  - 1.8.3. 感知 and 概念
  - 1.8.4. 感知 and 辨别
  - 1.8.5. 客观性和投射性
  - 1.8.6. 存在与出现
  - 1.8.7. 训练有素的眼睛
  - 1.8.8. 看到看到的東西
  - 1.8.9. 表面
  - 1.8.10. 深度
- 1.9. 理性与价值
  - 1.9.1. 那里有什么 and 我们的预测
  - 1.9.2. 反思 and 理论化
  - 1.9.3. 哲学的两种模式: 治疗 and 理论化
  - 1.9.4. 哲学 and 社会科学
  - 1.9.5. 哲学 and 论述
  - 1.9.6. 哲学与日常生活
  - 1.9.7. 关于人的理论研究
  - 1.9.8. 经验主义 and 理性主义
  - 1.9.9. 哲学在科学界的地位

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

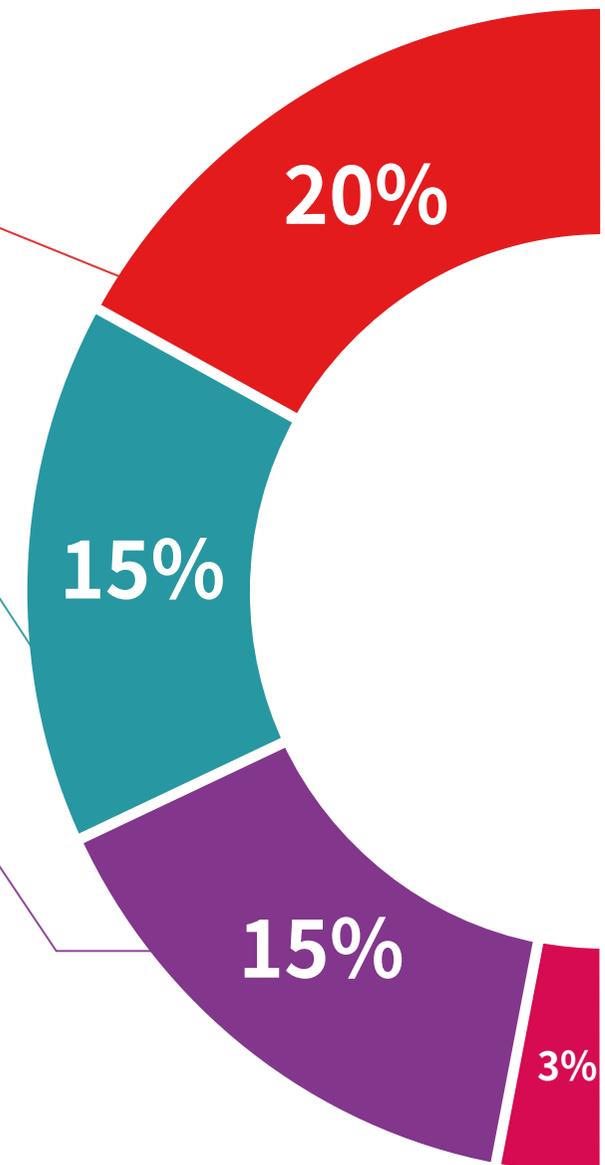
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

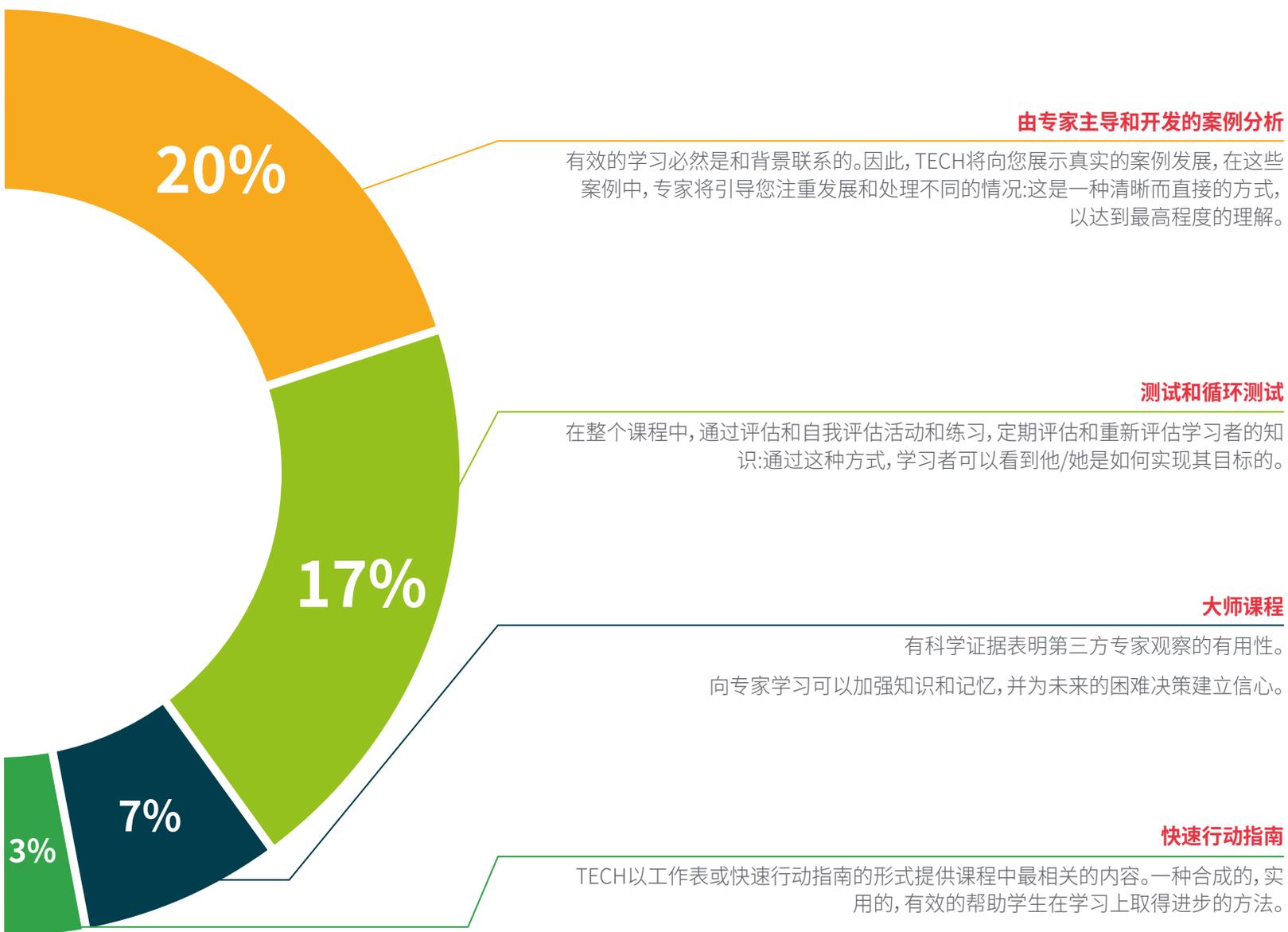
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

形而上学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个形而上学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 形而上学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
形而上学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程  
形而上学

think

tech 科学技术大学