

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية للرياضيات  
فى التعليم الإعدادى



**tech** global  
university

## محاضرة جامعية تصميم المناهج الدراسية للرياضيات فى التعليم الإعدادى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH Global University
- « إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/mathematics-syllabus-design-high-school-education](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/mathematics-syllabus-design-high-school-education)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يمكن العثور على الرياضيات في أي نشاط بشري، في التطور العلمي، في التعبيرات الثقافية أو الفنية. من دور معلم المرحلة الاعدادية نقل هذه المعلومات بطريقة جذابة وشاملة لتلاميذ المرحلة الاعدادية. بهذا المعنى، فإن المفتاح هو البرمجة التعليمية بمنهجية تتوافق مع العصر الحالي ومع المتطلبات التي تتطلبها اللوائح الحالية. مجموعة من المواد الدراسية التي تجمعها TECH في هذا المؤهل العلمي بهدف تزويد المتخصصين في التدريس بالمعلومات التي يحتاجونها لفهم وتنفيذ تصميم المناهج الدراسية لهذه المادة. كل هذا بأسلوب 100% عبر الإنترنت وبموارد وسائط متعددة مبتكرة، تم إعدادها من قبل طاقم تدريس متخصص في هذا القطاع.

$$0 + \frac{2}{3}9)$$

$$35 - (189)$$

$$(88 + 122)$$

$$35 - (189)$$





$$\frac{65}{12}q = (1A + \frac{4}{8}) + (1)$$

$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(3)$$

$$q\frac{65}{p} = \frac{3}{4} \left( \frac{p}{65} - \frac{c}{13} \right)$$

$$3 = p(48 + 13C)(3)$$

مع هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100%،  
ستتمكن من التقدم في تصميم برامج التدريس  
الخاصة بك خلال 6 أسابيع فقط"



تُعد مرحلة التعليم الإعدادي مرحلة حيوية للتطور الأكاديمي للطالب، حيث سيكتسب الطالب خلال هذه الفترة الكفاءات والمهارات اللازمة للتطور في حياته الشخصية والمهنية اليومية.

في هذا السياق، تصبح الرياضيات مادة أساسية في هذا السياق، حيث تتيح الاستدلال والجدل ومعرفة المكان والزمان أو حل المشكلات. بالتالي، من أجل توفير تعليم فعال، يحتاج المعلم إلى برنامج مناسب يراعي المنهجيات والأساليب التعليمية الأكثر جاذبية. من هذا المنطلق، صممت TECH هذا المؤهل العلمي الجامعي الذي يزود المتخصصين في التدريس بأكثر المناهج تقدماً في تصميم مناهج الرياضيات في التعليم الإعدادي.

برنامج يتم تدريسه 100% عبر الإنترنت، ويزود المتخصصين في التدريس بالمعرفة التي يحتاجونها لإنشاء البرمجة من البداية إلى النهاية، مع تطبيق المتطلبات التي تتطلبها اللوائح. تتوفر أيضاً موارد الوسائط المتعددة (ملخصات فيديو لكل موضوع، ومقاطع فيديو مفصلة)، وقرارات متخصصة ودراسات حالة. بهذه الطريقة، سيحصل المعلمون على رؤية نظرية وعملية يمكنهم دمجها في عملهم اليومي في الفصول الدراسية.

علاوة على ذلك، وبفضل طريقة إعادة التعلم Relearning، التي طورتها TECH، لن يضطر المحترف إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة والحفظ. إن تكرار المفاهيم الأساسية خلال الدورة التدريبية سيجعل من السهل عليك استيعابها.

بالتالي توفر هذه المؤسسة الأكاديمية فرصة ممتازة للتقدم في قطاع التعليم من خلال محاضرة جامعية مرنة ومريحة. الطلاب فقط يحتاجون إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية. سيتيح لك هذا الأمر الجمع بين المسؤوليات الأكثر تطلباً وبين المؤهل العلمي الجامعي الذي يتصدر المشهد الأكاديمي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للرياضيات في التعليم الإعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حقق نموًا مهنيًا في قطاع التعليم بفضل TECH"



سوف تتجنب تكرار الأخطاء الأكثر شيوعًا في منهج الرياضيات و وحدات تدريس الرياضيات.

سترشدك هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية في تخصص الرياضيات في التعليم الاعدادي.



تتمكن طريقة إعادة التعلُّم Relearning التي تستخدمها TECH الفرصة لترسيخ المفاهيم الجديدة دون الحاجة إلى قضاء ساعات طويلة في الدراسة. سجّل الآن"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلُّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

عند الانتهاء من هذا المؤهل العلمي الجامعي، سيكون الطلاب قد اكتسبوا معرفة متقدمة حول تصميم مناهج الرياضيات في التعليم الاعدادي. بهذه الطريقة ستتمكن من إنشاء مناهج ووحدات تدريس تلبي المتطلبات الإدارية وفي نفس الوقت المعرفة التي يحتاجها طلابك. كل هذا، علاوة على ذلك، من خلال منهج أعده فريق تدريس مؤهل تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة في قطاع التدريس.





لديك تحت تصرفك الأدوات التربوية الأكثر تقدماً التي يمكنك من خلالها  
الدخول بشكل ديناميكي في تصميم منهج الرياضيات"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب

## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ تفصيل العناصر التي يتكون منها المنهج الدراسي
- ♦ شرح مفهوم تصميم المنهج الدراسي
- ♦ وصف مستويات دقة المنهج الدراسي
- ♦ عرض النماذج المختلفة للمناهج الدراسية
- ♦ تحديد الجوانب التي يجب مراعاتها عند إعداد البرنامج التدريسي



بعد 150 ساعة تدريس، ستتمكن من تنفيذ  
برنامج تعليمي من المستوى الأول في تخصص  
الرياضيات بفضل هذا المؤهل العلمي الجامعي"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت هذه المؤسسة الأكاديمية فريقاً إدارياً وتدريبياً يتمتع بخبرة مهنية واسعة في قطاع التعليم ومعرفة واسعة بالرياضيات. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب الذين يحصلون على هذا المؤهل العلمي الجامعي من الحصول على برنامج متقدم يضم 150 ساعة تعليمية عالية الجودة. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل القرب والجودة البشرية لأعضاء هيئة التدريس، سيتمكن من حل أي شكوك قد تكون لديك حول محتوى هذا المؤهل العلمي.

أنت بصدد محاضرة جامعية صممها أنشأها متخصصون  
في التدريس يتمتعون بخبرة واسعة في قطاع التعليم"

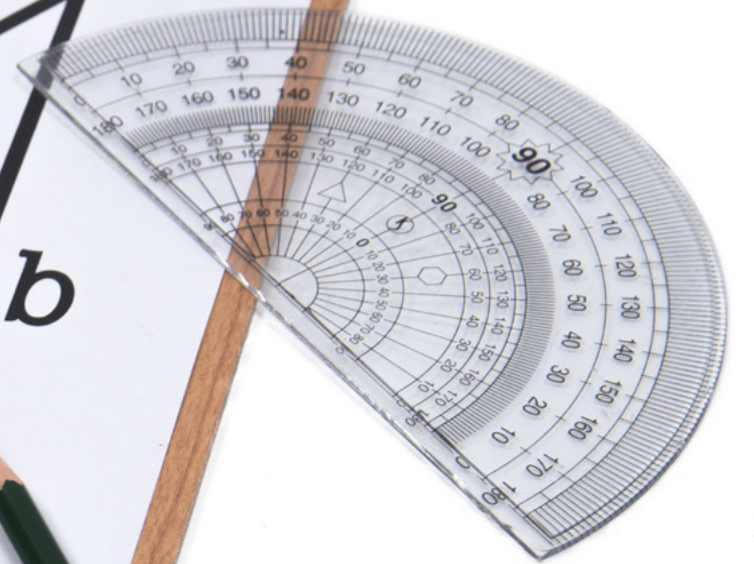
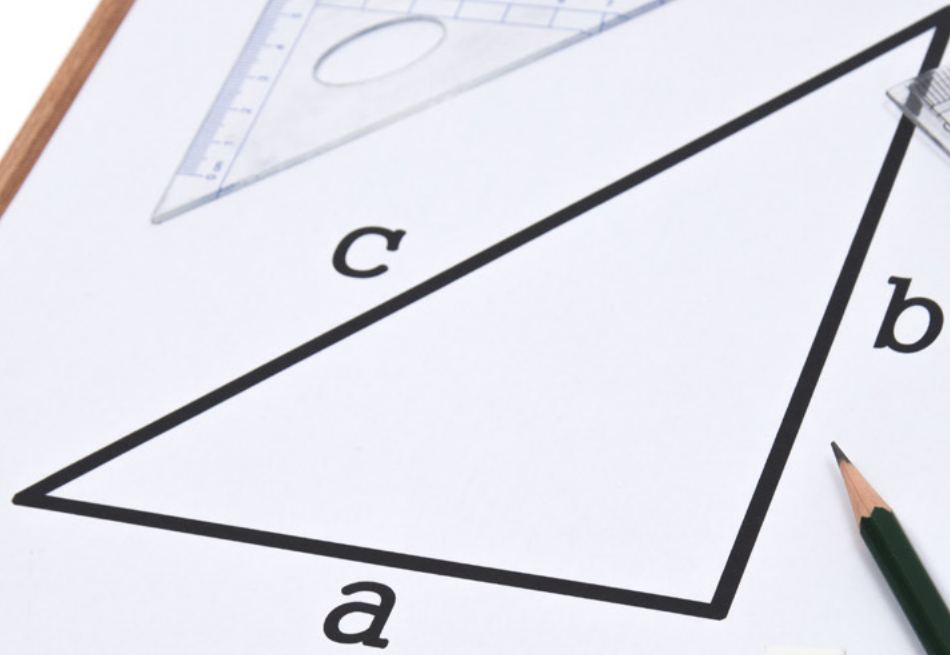


## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





$$a^2 + b^2 = c^2$$



# الهيكل والمحتوى

سيتمكن الطلاب الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي الجامعي من الوصول إلى المعلومات الأكثر صلة بالموضوع ليتمكنوا من تطوير تصميم مادة الرياضيات وفقاً للمنهجيات والأهداف والمحتويات والكفاءات الجديدة التي يجب أن تتوفر في الوحدات التعليمية. منهج دراسي متقدم ذو منهج نظري عملي متقدم، مدعوم بمحتوى وسائط متعددة يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



خطة دراسية توفر لك أحدث المعلومات حول المنهجية  
والموارد والتقييم والاهتمام بالتنوع في الرياضيات"



## الوحدة 1. تصميم المناهج الدراسية للرياضيات

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
    - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
    - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
    - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
    - 4.1.1. المناهج النموذجية
    - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي
  - 2.1. التشريع كدليل لتصميم المناهج والكفاءات الأساسية
    - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
    - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
    - 3.2.1. أنواع الكفاءات
    - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
    - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
  - 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
    - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
    - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
    - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
    - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
    - 5.3.1. التعليم الإلزامي
    - 6.3.1. التعليم الثانوي
    - 7.3.1. التدريب المهني
    - 8.3.1. التعليم الفني
    - 9.3.1. تدريس اللغات
    - 10.3.1. التربية الرياضية
    - 11.3.1. تعليم الكبار
  - 4.1. البرمجة التعليمية 1: عناصر المنهج
    - 1.4.1. المواد التي يتم تدريسها في التخصص
    - 2.4.1. ما هي البرمجة التعليمية؟ الميزات والوظائف
    - 3.4.1. العناصر الأساسية البرمجة التعليمية
    - 4.4.1. وصف عناصر البرمجة التعليمية
    - 5.4.1. العناصر العرضية
- 5.1. البرمجة التعليمية 2: المنهجية والموارد والتقييم والاهتمام بالتنوع
    - 1.5.1. اعتبارات عامة حول المنهجية
    - 2.5.1. نماذج التعلم
    - 3.5.1. منهجيات التعلم النشط
    - 4.5.1. المنهجية كجزء من البرمجة التعليمية
    - 5.5.1. موارد التدريس
    - 6.5.1. الأنشطة التكميلية واللامنهجية
    - 7.5.1. اعتبارات عامة لجدولة عملية التقييم
    - 8.5.1. إجراءات وأدوات تقييم تعلم الطلاب
    - 9.5.1. معايير التأهيل
    - 10.5.1. استرجاع المواد المتعلقة من المقررات السابقة
    - 11.5.1. تدابير الاهتمام بالتنوع
    - 12.5.1. تقييم البرمجة وممارسة التدريس
  - 6.1. تصميم الوحدة التعليمية 1: الأهداف والمحتويات والكفاءات
    - 1.6.1. مقدمة في الوحدة التعليمية
    - 2.6.1. السياق
    - 3.6.1. الأهداف التربوية
    - 4.6.1. الكفاءات
    - 5.6.1. المحتوى
    - 6.6.1. قائمة بالأهداف والمحتويات والكفاءات ومعايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم
  - 7.1. إنشاء وحدة تدريس الرياضيات
  - 8.1. التوميات والأخطاء الشائعة في تصميم المناهج الدراسية. البرمجة التعليمية في التدريب المهني
    - 1.8.1. مخطط عناصر البرمجة التعليمية
    - 2.8.1. مخطط عناصر الوحدة التعليمية
    - 3.8.1. الأخطاء الأكثر شيوعًا في البرامج والوحدات التعليمية
    - 4.8.1. البرمجة في التدريب المهني

- 9.1. مثال لبرمجة تعليمية للسنة 1° من التعليم الإعدادي الإلزامي
- 1.9.1. السياق
  - 2.9.1. لأهداف العامة للمرحلة والكفاءات
  - 3.9.1. المحتوى ومعايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم
  - 4.9.1. تجسيد العناصر المستعرضة
  - 5.9.1. المنهجية والأنشطة
  - 6.9.1. المواد والموارد
  - 7.9.1. إجراءات وأدوات التقييم ومعايير التأهيل
  - 8.9.1. الاهتمام بالتنوع
- 10.1. مثال لبرمجة تعليمية للسنة 1° من التعليم الإعدادي الإلزامي
- 1.10.1. السياق
  - 2.10.1. المحتوى ومعايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم
  - 3.10.1. المنهجية والأنشطة والموارد
  - 4.10.1. التقييم
  - 5.10.1. تدابير الاهتمام بالتنوع

ستسمح لك دراسات الحالة العملية لهذه المحاضرة  
الجامعية بدمج المنهجيات الأكثر ديناميكية وملاءمة  
في تدريسك لجذب الطلاب المراهقين"



# المنهجية

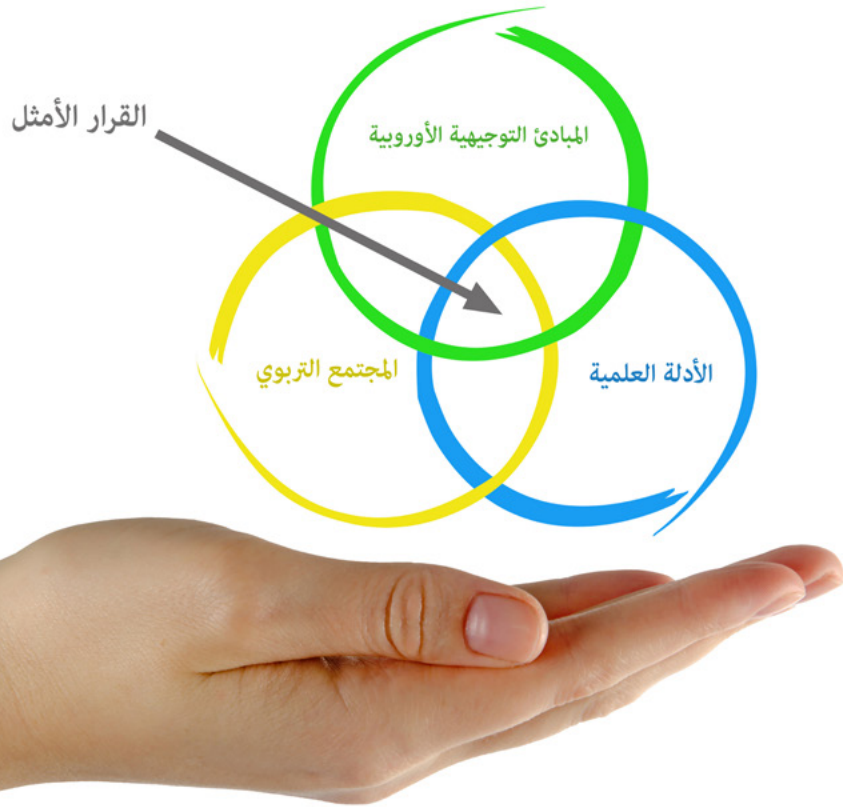
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فـ

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجـ  
تعلم تهرز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العا

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي  
لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



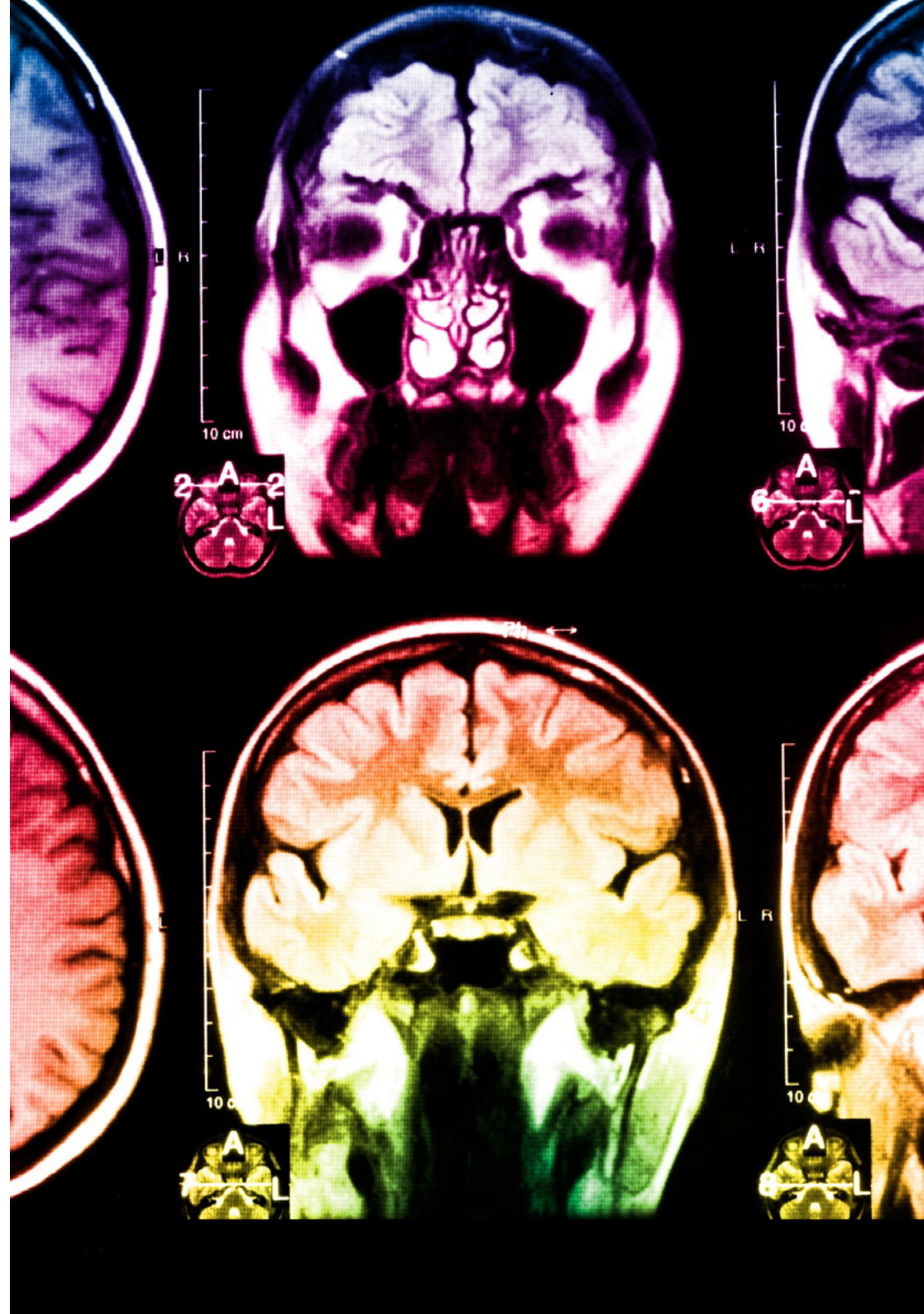
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

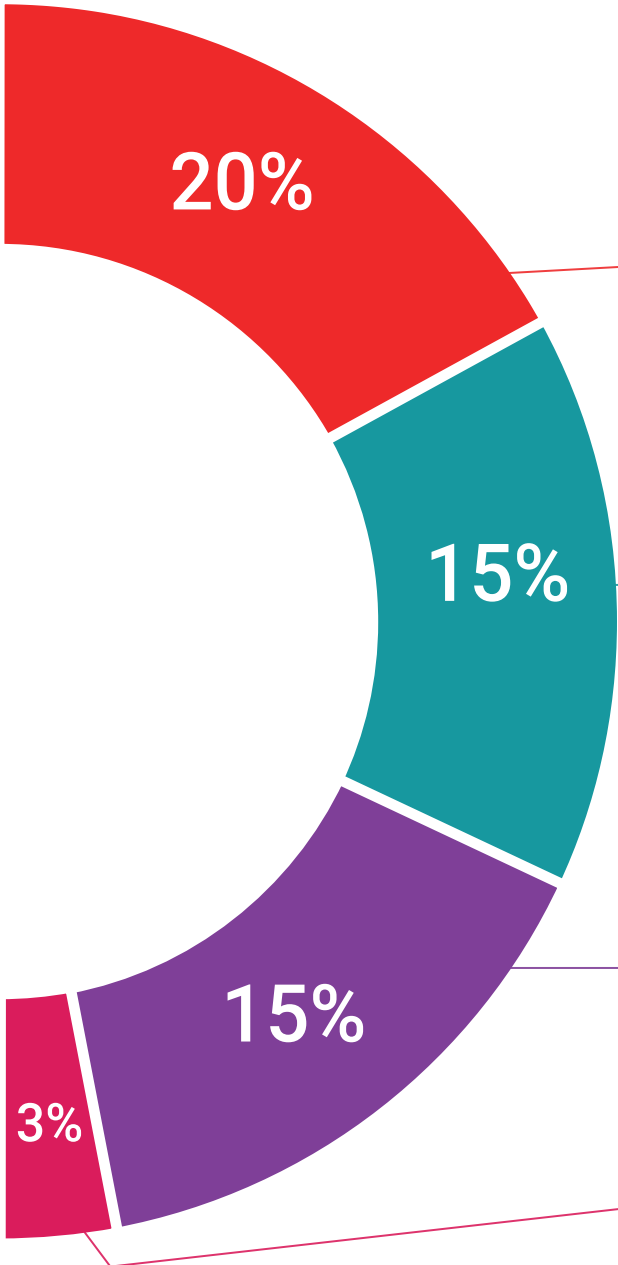


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



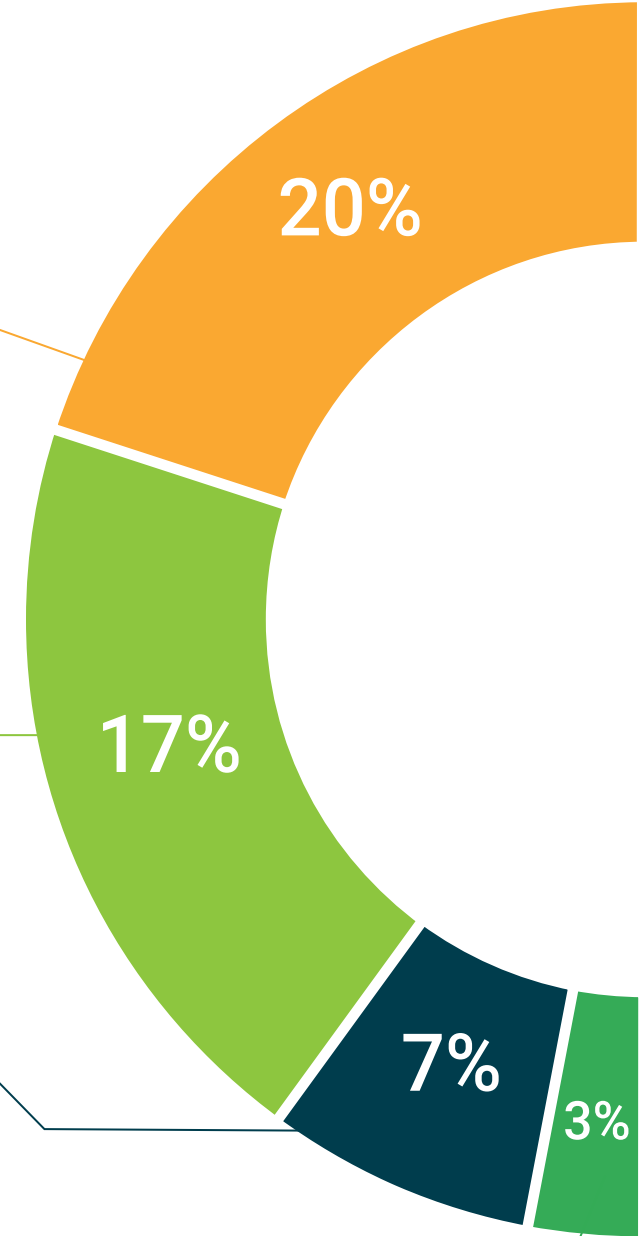
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للرياضيات في التعليم الإعدادى التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة على الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن .TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



سيتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل خاص في محاضرة جامعية في تصميم المناهج الدراسية للرياضيات في التعليم الإعدادي المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

**TECH Global University** هي جامعة أوروبية رسميّة ومعترف بها علنًا من قبل حكومة أندورا (**جريدة الدولة الرسمية**). تعد أندورا جزءًا من منطقة التعليم العالي الأوروبية منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **TECH Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المناهج الدراسية للرياضيات في التعليم الإعدادي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

إجمالي عدد الاعتمادات: 6 نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)





محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية للرياضيات  
في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH Global University
- « إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية للرياضيات  
في التعليم الإعدادي

