

Университетский курс
Разработка учебной
программы по математике
в среднем образовании



tech технологический
университет

Университетский курс Разработка учебной программы по математике в среднем образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/mathematics-syllabus-design-high-school-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Математику можно найти в любой человеческой деятельности, в научных разработках, в культурных или художественных выражениях. Роль учителя среднего образования заключается в том, чтобы донести эту информацию в привлекательной и полной форме до учеников средней школы. В этом смысле ключевым моментом является дидактическое программирование с методологией, соответствующей современности и требованиям, предъявляемым существующими нормативными актами. Набор предметов, которые TECH объединяет в эту программу с целью предоставить специалистам в области преподавания информацию, необходимую для понимания и выполнения учебного плана по данному предмету. Все это в 100% онлайн-режиме и с использованием инновационных мультимедийных ресурсов, разработанных преподавателями, специализирующимися в этой области.

$$12^{-9} = (1A + \frac{4}{8}) + (10$$
$$\frac{3}{4} = P(48 + 13C)(35$$
$$9\frac{65}{P} = \frac{3}{4}(\frac{P}{65} - \frac{C}{13})(1$$
$$3 = P(48 + 13C)(3$$

$+ \frac{2}{3} 9)$

$5 - (89)$

$88 + 122)$

$35 - (89)$



“

Благодаря этому 100% Университетскому курсу вы сможете добиться прогресса в разработке своих дидактических программ всего за 6 недель”

Этап среднего образования является жизненно важным для академического развития студента, поскольку именно в этот период он приобретает компетенции и навыки, необходимые для развития в повседневной личной и профессиональной жизни.

В этом контексте математика становится ключевым предметом, позволяющим рассуждать, аргументировать, познавать пространство и время или решать проблемы. Таким образом, чтобы обеспечить эффективное обучение, преподавателю необходима соответствующая программа, учитывающая наиболее привлекательные методики и дидактику. В связи с этим TESH разработал данную университетскую программу, которая предоставляет профессионалам в области преподавания самый передовой учебный план по разработке учебных программ по математике в средней школе.

Программа, преподаваемая на 100% в режиме онлайн, дает специалистам в области преподавания знания, необходимые для создания программ от начала до конца, с соблюдением требований, предъявляемых нормативными документами. Также доступны мультимедийные ресурсы (видеоконспекты по каждой теме, подробные видеоматериалы), специализированные материалы для чтения и кейс-стади. Таким образом, учителя получают теоретическое и практическое видение, которое они смогут внедрить в свою повседневную работу в классе.

Более того, благодаря методу Relearning, разработанному TESH, профессионалу не придется тратить долгие часы на изучение и запоминание. Повторяя ключевые понятия на протяжении всего курса, вам будет гораздо легче их усвоить.

Таким образом, это учебное заведение предлагает отличную возможность продвинуться в сфере образования, пройдя гибкий и удобный Университетский курс. Для просмотра материалов, размещенных на виртуальной платформе, студентам достаточно иметь электронное устройство с подключением к Интернету. Это позволит вам совмещать самые ответственные обязанности с прохождением университетской программы, которая является передовой в академических кругах.

Данный **Университетский курс в области разработки учебной программы по математике в среднем образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области преподавания в среднем образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Профессионально развивайтесь в сфере образования благодаря TESH"

“

Метод Relearning, используемый TECH, дает вам возможность закрепить новые понятия, не тратя много времени на обучение. Поступайте сейчас”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы сможете избежать повторения наиболее распространенных ошибок в учебной программе и учебных модулях по математике.

Этот Университетский курс поможет вам ознакомиться с учебным планом и ключевыми компетенциями по дисциплине "Математика" в средней школе.



02

Цели

По завершении этой университетской программы студенты получают углубленные знания в области разработки учебных программ по математике в средней школе. Таким образом, вы сможете создавать учебные планы и учебные модули, отвечающие административным требованиям и в то же время дающие знания, необходимые вашим студентам. И все это благодаря учебному плану, подготовленному высококвалифицированной командой преподавателей с опытом работы в педагогическом секторе.



“

В вашем распоряжении самые передовые педагогические инструменты, с помощью которых вы сможете динамично участвовать в разработке учебного плана по математике”



Общие цели

- Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, что позволит им получить необходимые навыки для работы
- Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- Показать различные варианты и способы работы учителя на рабочем месте
- Поощрять приобретение навыков и умений общения и передачи знаний
- Способствовать непрерывному образованию учащихся





Конкретные цели

- ♦ Определить понятие учебной программы
- ♦ Подробно описать элементы, из которых состоит учебная программа
- ♦ Объяснить концепцию разработки учебной программы
- ♦ Описать уровни конкретизации учебной программы
- ♦ Описать различные модели учебной программы
- ♦ Определить аспекты, которые необходимо учитывать при разработке дидактической программы

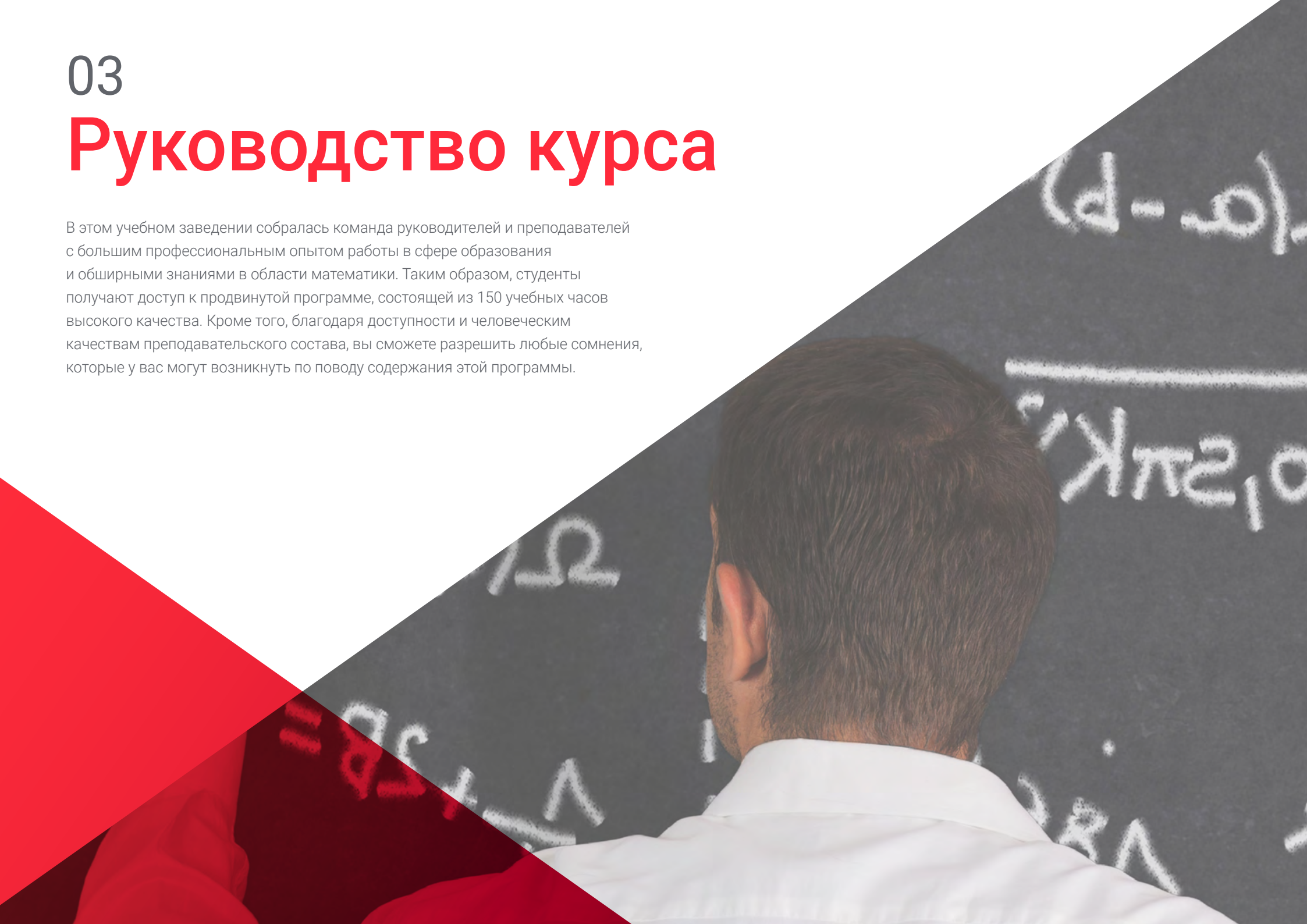
“

После 150 часов преподавания вы сможете выполнять дидактическую программу первого уровня по дисциплине "Математика" благодаря этой университетской программе"

03

Руководство курса

В этом учебном заведении собралась команда руководителей и преподавателей с большим профессиональным опытом работы в сфере образования и обширными знаниями в области математики. Таким образом, студенты получают доступ к продвинутой программе, состоящей из 150 учебных часов высокого качества. Кроме того, благодаря доступности и человеческим качествам преподавательского состава, вы сможете разрешить любые сомнения, которые у вас могут возникнуть по поводу содержания этой программы.



“

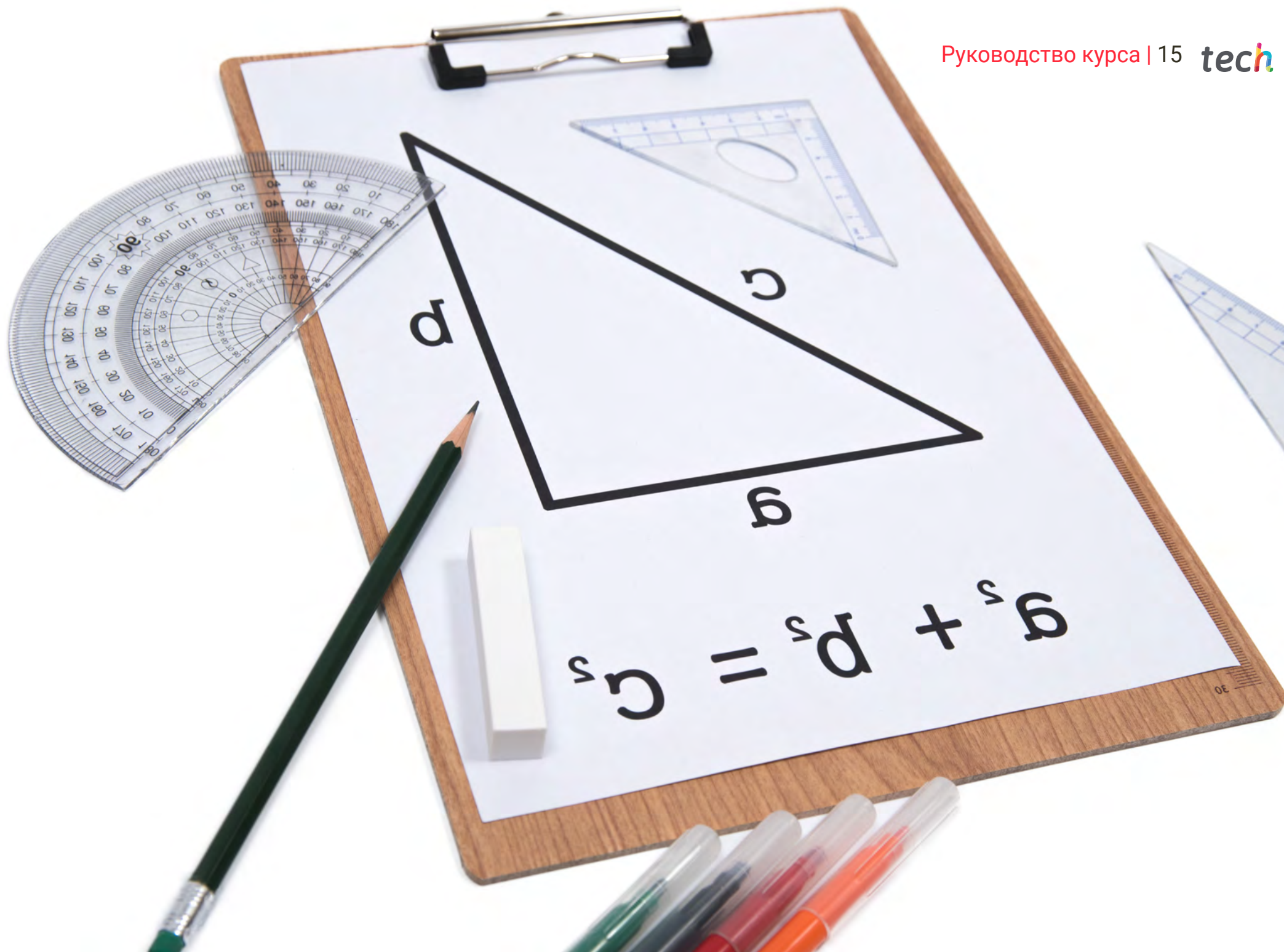
Перед вами Университетский курс, разработанный и созданный профессионалами в области преподавания с большим опытом работы в сфере образования”

Руководство



Д-р Барбойон Комбей, Лаура

- ♦ Преподаватель начального образования и послевузовского обучения
- ♦ Преподаватель в послевузовском университетском образовании в области подготовки учителей средней школы
- ♦ Учитель начального образования в различных школах
- ♦ Доктор педагогических наук в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области преподавания начального образования с упоминанием о преподавании английского языка в Католическом университете Валенсии Сан-Висенте Мартир



a

c

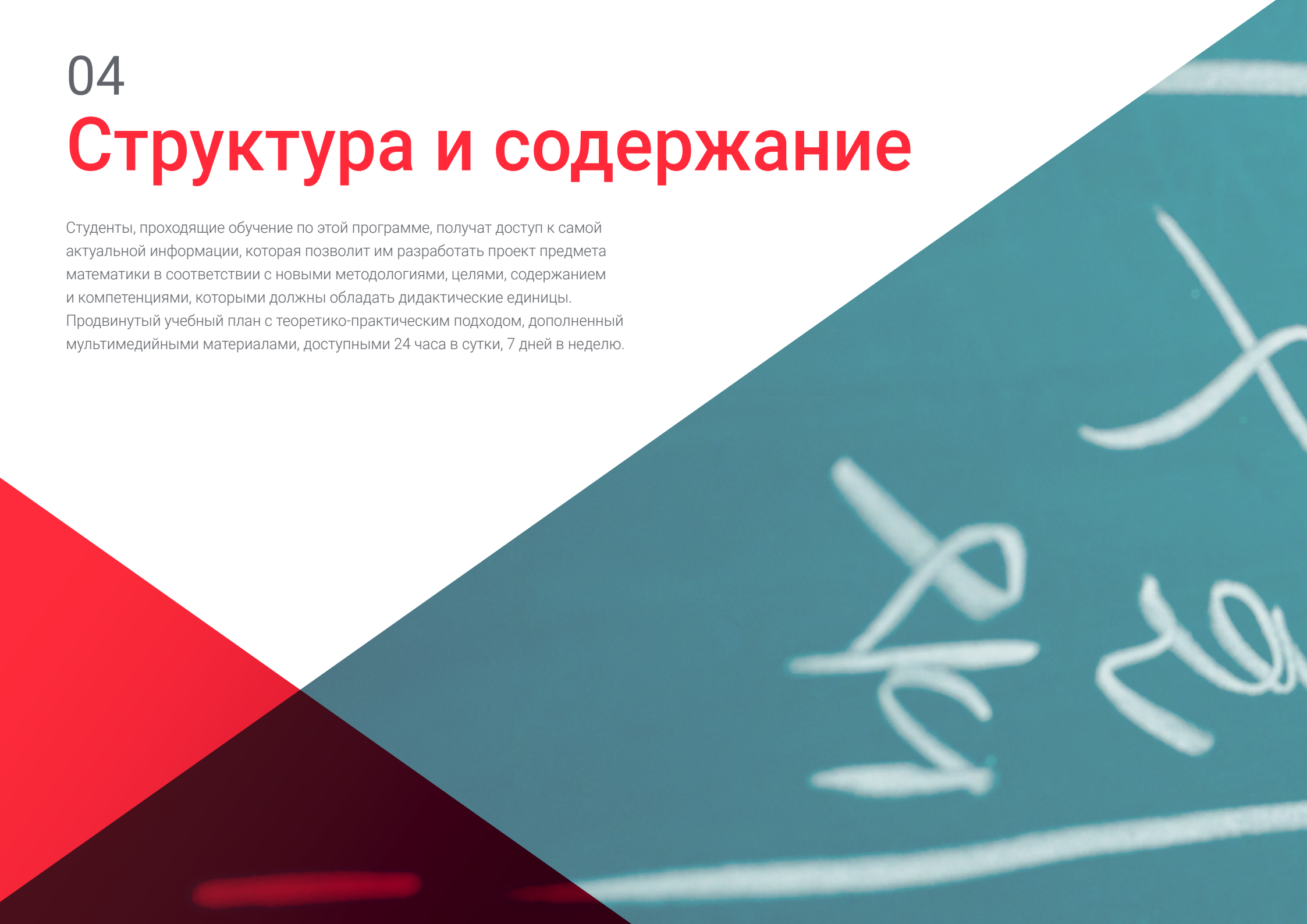
a

$$c^2 = a^2 + b^2$$

04

Структура и содержание

Студенты, проходящие обучение по этой программе, получают доступ к самой актуальной информации, которая позволит им разработать проект предмета математики в соответствии с новыми методологиями, целями, содержанием и компетенциями, которыми должны обладать дидактические единицы. Продвинутый учебный план с теоретико-практическим подходом, дополненный мультимедийными материалами, доступными 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.



“

Учебный план, который предоставит вам самую последнюю информацию о методологии, ресурсах, оценке и внимании к разнообразию в математике”

Модуль 1. Разработка учебной программы по математике

- 1.1. Учебная программа и ее структура
 - 1.1.1. Школьная учебная программа: понятие и компоненты
 - 1.1.2. Разработка учебной программы: концепция, структура и функционирование
 - 1.1.3. Уровни реализации учебной программы
 - 1.1.4. Модели учебной программы
 - 1.1.5. Дидактические программы как инструмент для работы в классе
- 1.2. Законодательство как руководство для разработки учебных программ и ключевых компетенций
 - 1.2.1. Что такое компетенции?
 - 1.2.2. Виды компетенций
 - 1.2.3. Ключевые компетенции
 - 1.2.4. Описание и компоненты ключевых компетенций
- 1.3. Дидактическое программирование I: элементы учебной программы
 - 1.3.1. Предметы, преподаваемые по специальности
 - 1.3.2. Что такое дидактическое программирование? Характеристики и функции
 - 1.3.3. Основные элементы дидактического программирования
 - 1.3.4. Описание элементов дидактического программирования
 - 1.3.5. Поперечные элементы
- 1.4. Дидактическое программирование II: методология, ресурсы, оценка и внимание к разнообразию
 - 1.4.1. Общие соображения по методологии
 - 1.4.2. Модели обучения
 - 1.4.3. Методологии активного обучения
 - 1.4.4. Методология как часть дидактического программирования
 - 1.4.5. Учебные ресурсы
 - 1.4.6. Дополнительные и внеклассные мероприятия
 - 1.4.7. Общие соображения по составлению программы процесса оценки
 - 1.4.8. Процедуры и инструменты для оценки обучения учеников
 - 1.4.9. Критерии оценки
 - 1.4.10. Восстановление предметов, не рассмотренных в предыдущие годы
 - 1.4.11. Меры по обеспечению разнообразия
 - 1.4.12. Оценка программирования и практики преподавания
- 1.5. Структура дидактической единицы: цели, содержание и компетенции
 - 1.5.1. Введение в дидактическую единицу
 - 1.5.2. Контекстуализация
 - 1.5.3. Дидактические цели
 - 1.5.4. Компетенции
 - 1.5.5. Содержание
 - 1.5.6. Соотношение целей, содержания, компетенций, критериев оценки и оцениваемых стандартов обучения
- 1.6. Создание подразделения по преподаванию математики
- 1.7. Общие рекомендации и ошибки при составлении учебных программ. Дидактическое программирование в профессиональной подготовке
 - 1.7.1. Схемы элементов дидактического программирования
 - 1.7.2. Схемы элементов дидактической единицы
 - 1.7.3. Распространенные ошибки в программированиях и дидактических единицах
 - 1.7.4. Программирование в профессиональной подготовке
- 1.8. Пример дидактического программирования для 1-го класса средней школы
 - 1.8.1. Контекст
 - 1.8.2. Общие цели этапа и навыки
 - 1.8.3. Содержание, критерии оценки и оцениваемые стандарты обучения
 - 1.8.4. Спецификация поперечных элементов
 - 1.8.5. Методология и деятельность
 - 1.8.6. Материалы и ресурсы
 - 1.8.7. Процедуры и инструменты оценивания и критерии выставления оценок
 - 1.8.8. Внимание к разнообразию
- 1.9. Пример дидактической единицы для 6-го класса средней школы
 - 1.9.1. Контекст
 - 1.9.2. Цели преподавания, содержание, критерии оценки, оцениваемые стандарты обучения и компетенции
 - 1.9.3. Методология, задания и ресурсы
 - 1.9.4. Оценка
 - 1.9.5. Меры по обеспечению разнообразия



“

Кейс-стади этого Университетского курса позволят вам внедрить в свою дидактику наиболее динамичные и подходящие методики для привлечения учащихся-подростков”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

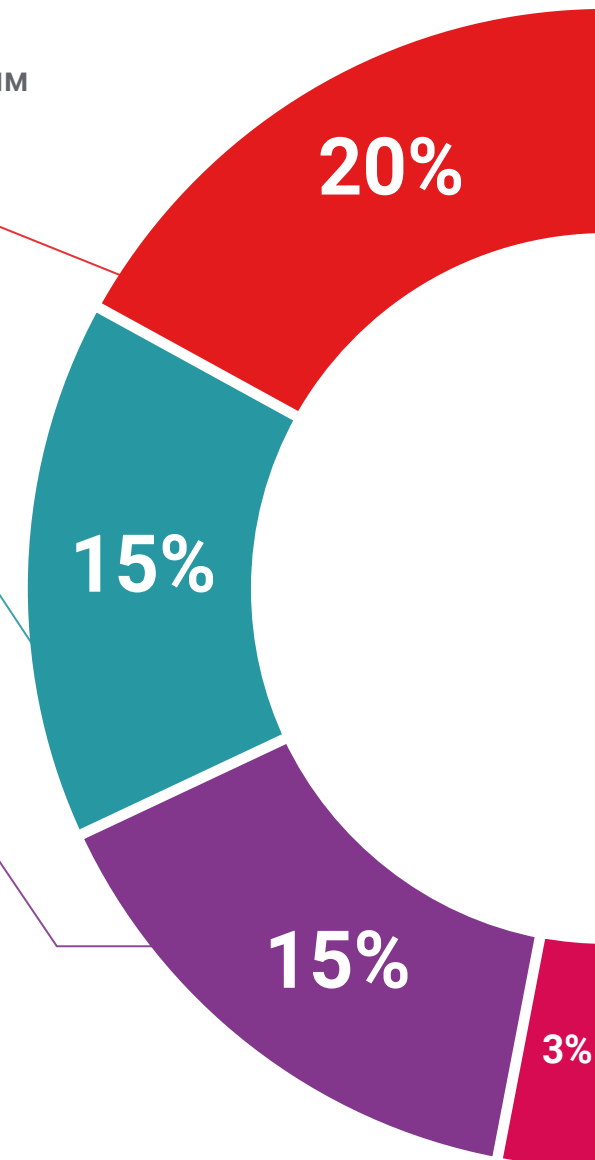
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области разработки учебной программы по математике в среднем образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.]



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области разработки учебной программы по математике в среднем образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области разработки учебной программы по математике в среднем образовании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Разработка учебной
программы по математике
в среднем образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Разработка учебной
программы по математике
в среднем образовании

