



محاضرة جامعية التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال



الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
التفكير المنطقي الرياضي
في تعليم الأطفال

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/logical-mathematical-thinking-pre-school-education

الفهرس

| | | |
|----|---|---------|
| 01 | المقدمة | صفحة 4 |
| 02 | الأهداف | صفحة 8 |
| 03 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة 12 |
| 04 | الهيكل والمحظوظ | صفحة 16 |
| 05 | المنهجية | صفحة 20 |
| 06 | المؤهل العلمي | صفحة 28 |

المقدمة

يعد التفكير المنطقي الرياضي من أكثر المهارات ذات الصلة في التعليم، حيث اكتسب اهتماماً متزايداً فيما يتعلق بعصر التكنولوجيا وخصائصها. إن الأطفال فضوليون بطبيعتهم وملئون بالأسئلة، مما يجعلهم مرشحين مثاليين لتطوير هذا التفكير. وبالتالي، وتعاشياً مع أهمية هذا المجال الدراسي، افتتحت TECH هذا البرنامج الأكاديمي الذي يركز على المعلمين، بهدف تقديم محتوى متقدم في معرفة التفكير المنطقي الرياضي وإسهامات علم النفس والتربية. كل هذا، في شكل تدريس عبر الإنترنت 100%، مصدراً بفريق تدريس متخصص، يقدم تجربة أكاديمية من الدرجة الأولى.

مع TECH سوف ترتفعي بمسيرتك المهنية في مجال
التدريس إلى القمة، وتحقق مكانة راسخة في هذا القطاع



تحتوي المحاضرة الجامعية في التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها تجمع المعلومات العملية حول تلك التدريبات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يولد البشر ولديهم القدرة على تطوير هذا النوع من الذكاء في سن مبكرة جدًا: تحديد الأنماط والتنبؤ واختبار الفرضيات، وتطوير مهارات التفكير الرياضي القوية التي يمكن أن تكون مفيدة في المواقف اليومية. وبهذه الطريقة، ستسمح باستيعاب المفاهيم المجردة بطريقة تخطيطية وتقنية، مثل القدرة على العمل والتفكير من حيث الأرقام، والقدرة على استخدام الاستدلال والتحليل الاستنتاجي.

ومن ثم، فقد تطورت الدراسات في هذا المجال من حيث آليات التعلم، وأحرزت تقدماً في منهجيات التدريس الجديدة، مما يجعل من الواضح أن المعلمين بحاجة إلى مواكبة هذا المجال المعرفي المتغير باستمرار. ولهذا السبب ستسزود هذه المحاضرة الجامعية المحترفة بأحدث التطورات في حل المشكلات من خلال تطوير التفكير المنطقي الرياضي.

سيعمل الخبراء على تعزيز معارفهم في جوانب محددة تتعلق بتكوين المهارات في إطار التطور المنطقي الرياضي مع التركيز على التطور المعرفي وتقسيم الفكر. ومن ناحية أخرى، فهـي درجة علمية تضم طاقم تدريس مؤهل تأهيلًا عاليًا يتمتع بخبرة واسعة. كما أنه يدمج محتوى سمعي بصري مرموق بأعلى المعايير، ويقدم تجربة أفضل للمحترفين بفضل ديناميكيته وملاءمتـه مع طريقة العرض على الإنترنت.

لهـذا السبب، تـركـز TECH على التـميـز الأكـادـيمـي والـراـحة الأـكـادـيمـيـة، حيث يـقـدـمـ مستـجـدـاتـ منـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ وـحـصـرـيـةـ منـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ، كـونـهـ بـرـنـامـجـاـ مـرـنـاـ لـلـغـاـيـةـ لـاـ يـتـطـلـبـ سـوـىـ جـهـازـ إـلـكـتـرـوـنـيـ متـصلـ بـالـإـنـتـرـنـتـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـمـنـهـةـ الـافـتـراضـيـةـ دـوـنـ صـعـوبـةـ مـنـ أيـ مـكاـنـ.

تميـزـ فـيـ قـطـاعـ مـزـدـهـرـ يـتـمـتـعـ بـإـسـقـاطـاتـ كـبـيرـةـ وـكـنـ
كمـعـلـمـ جـزـءـاـ مـنـ التـغـيـرـ الـعـالـمـيـ مـنـ خـلـالـ التـمـيـزـ



مؤهل يدمج محتوى سمعي بصري عالي الجودة
متاز، والذي يكمل المعرفة المكتسبة.

حدّث نفسك بالتقنية في مجال التفكير المنطقي
الرياضي في مجال يتغير باستمرار.

” يجعل TECH حياتك أسهل من خلال توفير المرونة
التي تبحث عنها، حيث يمكنك الوصول إلى المنصة
الافتراضية من منزلك في أي وقت من اليوم“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائل، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقى والموقعي، أي في بيئه محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

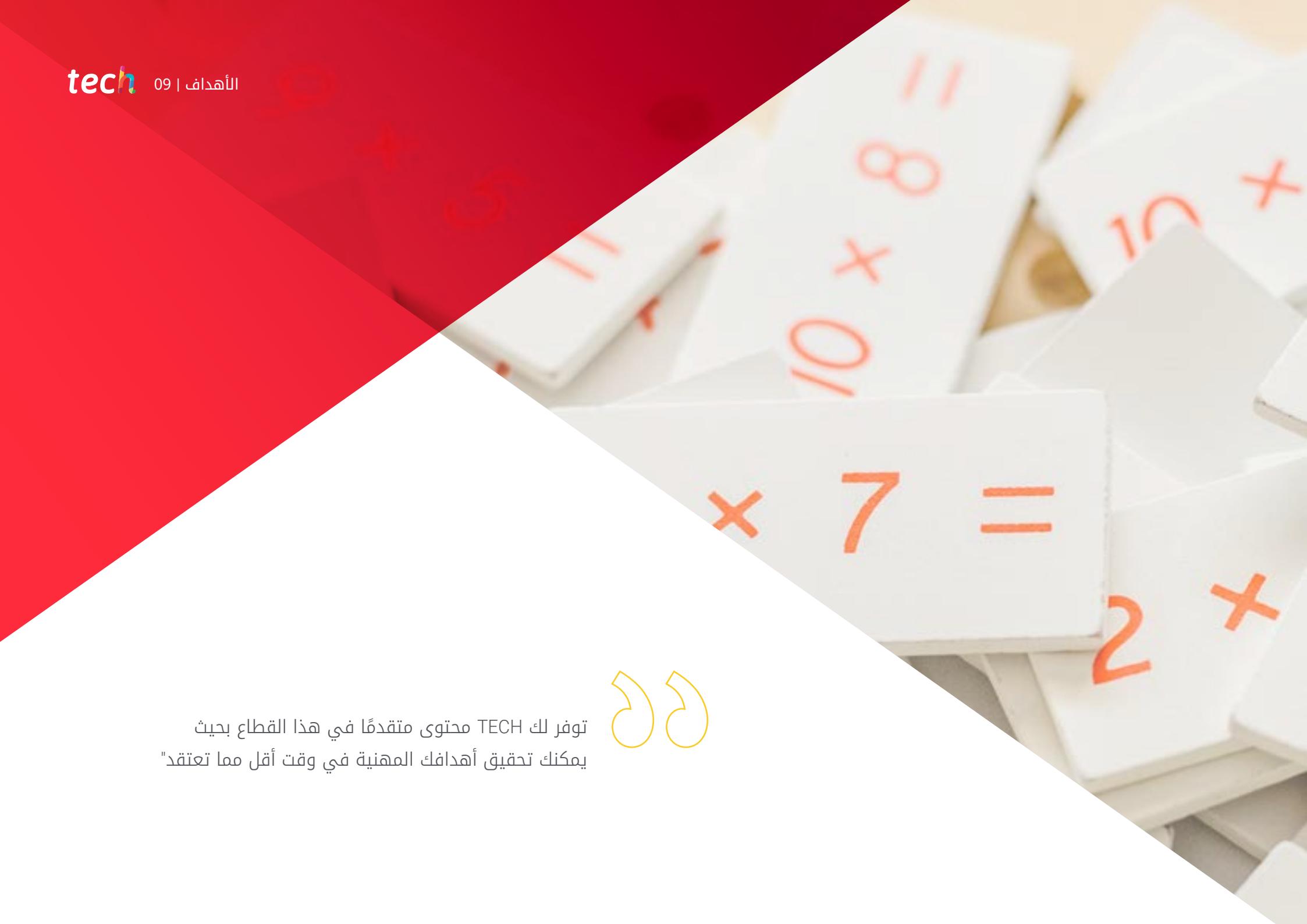


02

الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال خصيصاً لتزويد المتدربين بأحدث المستجدات في مجال الرياضيات. ولهذا السبب، توفر TECH أدوات تعليمية مبتكرة ومذهلة تضمن نجاح عملية البرنامج. في نهاية الشهادة، سيكون الطلاب قد طوروا معرفتهم بالأسس النفسية التربوية في بناء المعرفة الرياضية.





توفر لك TECH محتوى متقدماً في هذا القطاع بحيث
يمكنك تحقيق أهدافك المهنية في وقت أقل مما تعتقد





الأهداف العامة



- تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والأدوات التي تمكّنهم من اكتساب وتطوير المهارات والقدرات الّازمة للقيام بعملهم التّدرسي
- تصميم ألعاب تعليمية لتعلم الرياضيات
- تطوير الفصل الدراسي، مورد جديد للتحفيز والتّعلم المطبّق على الرياضيات

TECH هي التّميز والكفاءة، حيث تقدم لك أدوات مبتكرة ومحتوى أكثر حداثة للبرنامج الأكاديمي



الأهداف المحددة



- فهم تطور التفكير المنطقي الرياضي ضمن المناهج الدراسية لمرحلة تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي
- التأكد من أن الطفل يتعلم الاستنتاج المنطقي والمجادلة واستخلاص النتائج من المواقف المعروضة عليه
- تعلم كيفية العمل مع التقنيات مختلفة للتعليم
- تعلم المفاهيم والمفردات الرياضية المناسبة لتنفيذ وحدة تعليمية

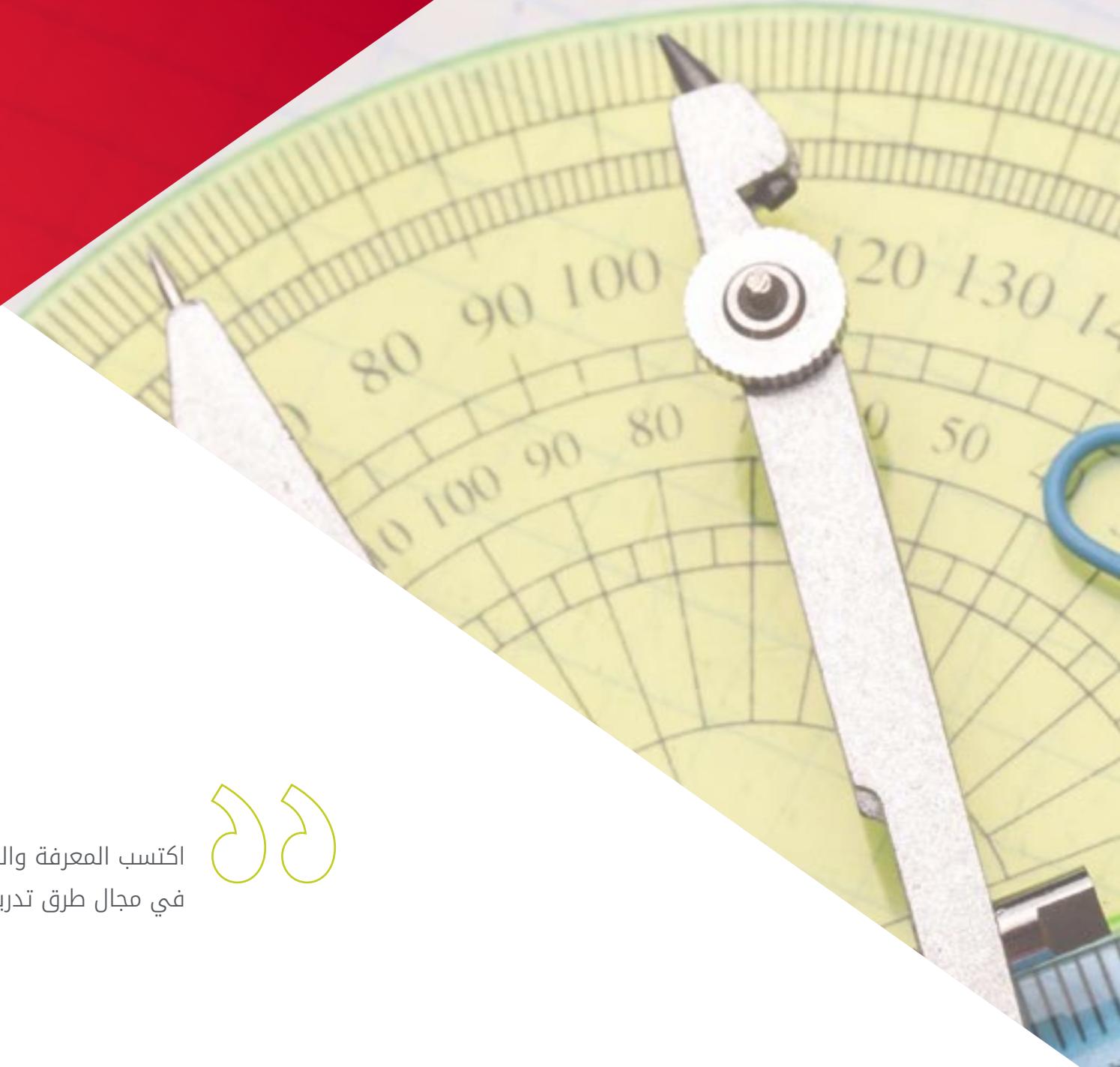


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية



تقدم TECH تدريساً متميّزاً للطلاب الذين يدرسون برامجها بفضل الأدوات التعليمية التي تنفذ بنجاح تطوير كل درجة من درجاتها. من هذا المنطلق، سيتمكن الطالب من الوصول إلى المحتوى الذي تم تصميمه وتنفيذه من قبل هيئة تدريس مؤهلة ومتخصصة في إدارة وتسخير المراكز التعليمية والرياضيات ومنهجيات التعلم الجديدة والتعليم الخاص وتلليم الرياضيات. إن الخبرة القوية لأعضاء هيئة التدريس وقاعدة معارفهم ستمكن الخريج من حل الأسئلة التي تطرأ أثناء سير البرنامج والإجابة عليها.

اكتسب المعرفة والمهارات الالزمة للشروع في مهنة
في مجال طرق تدريس الرياضيات"



هيكل الإدارة

Delgado Pérez, María José . أ.

- مدرسسة الاستجابة الجسدية الكاملة ورياضيات في مدرسة Peñalar •
أستاذة في التعليم الاعدادي والثانوي •
خبيرة في إدارة المراكز التعليمية •
مؤلفة مشاركة في كتب التكنولوجيا مع دار McGraw Hill للنشر •
ماجستير في إدارة وتنسيق المراكز التعليمية •
الإدارة والتنسيق في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية •
بكالوريوس في التدريس تخصص لغة الإنجليزية •
مهندسة صناعية •



الأساتذة

Hitos, María . أ.

- مدّرسة تعليم أولي وابتدائي متخصصة في الرياضيات
- مدّرسة تعليم أولي وابتدائي
- منسقة قسم في اللغة الإنجليزية في التعليم الابتدائي
- كفاءة اللغة الإنجليزية من قبل بلدية مدريد

Iglesias Serranilla, Elena . أ.

- أستاذة تعليم أولي وابتدائي تخصص الموسيقى
- منسقة مرحلة الأولى من التعليم الابتدائي
- تدريب في منهجيات التعلم الجديدة

López Pajarón, Juan . أ.

- أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي
- أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي في مدرسة Montesclaros التابعة لمجموعة Educare
- منسق ورئيس المشاريع التعليمية في المرحلة الاعدادية والثانوية
- تقني في Tragsa
- عالم أحياً متعمّر في مجال الحفاظ على البيئة
- ماجستير في إدارة المراكز التعليمية من جامعة la Rioja

Vega, Isabel . أ.

- مدّرسة متخصصة في تعليم الرياضيات وصعوبات التعلم
- أستاذة في التعليم الابتدائي
- منسقة مرحلة الابتدائي
- متخصصة في التربية الخاصة وطرق التدريس في الرياضيات
- ذريحة في التدريس



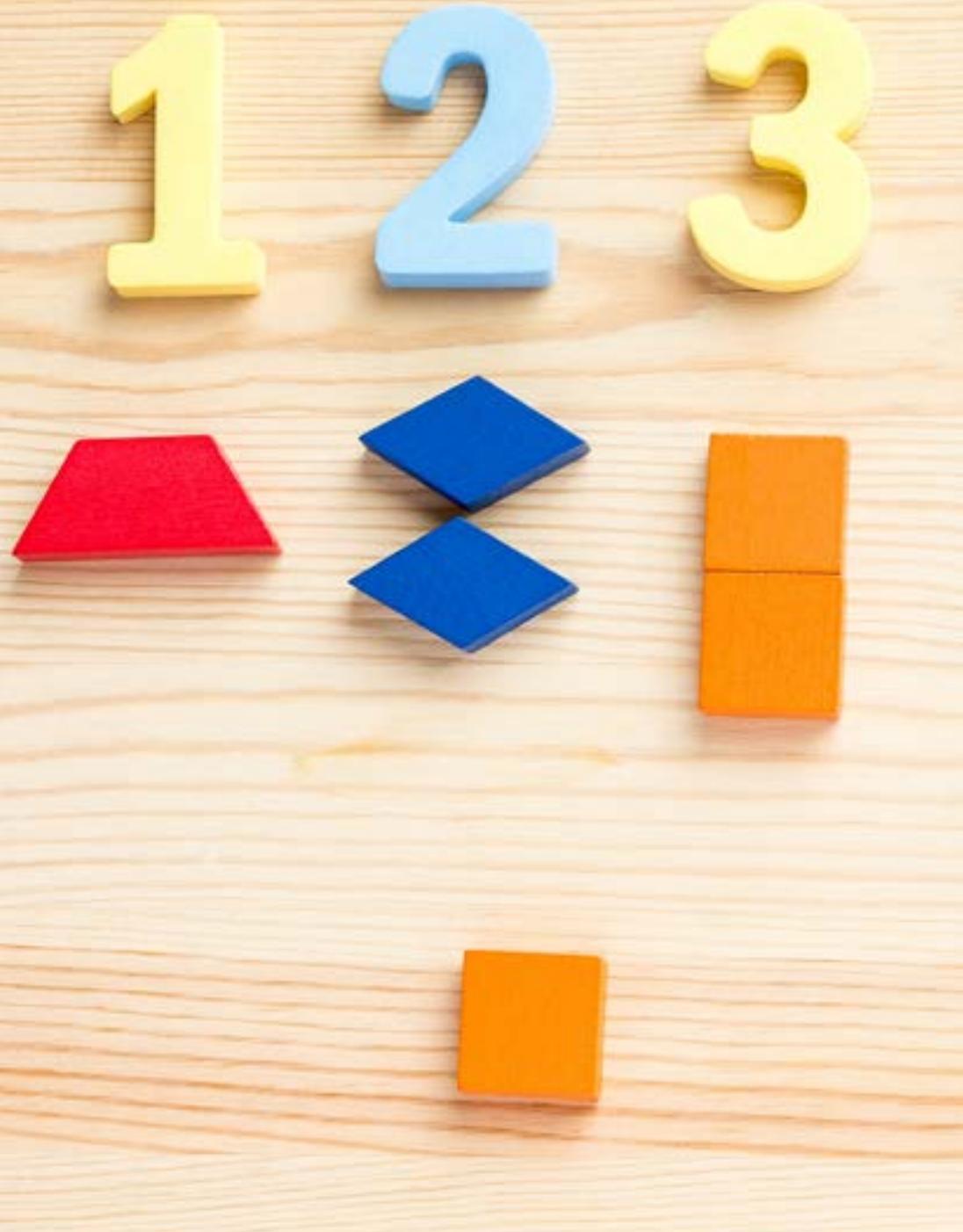
الهيكل والمحتوى



تم توجيه هذه المحاضرة الجامعية للذريج وفقاً للأحدث الدراسات في المجال المعماري، مع تدديد منهج دراسي يوفر محتوى مبتكراً يشير إلى المعرفة قبل العددية: التصنيف والتعداد. ترکز هذه الدرجة العلمية على توفير المعرفة المتقدمة حول تطوير التفكير المنطقي الرياضي من خلال الحواس. كل هذا، وفقاً للأدوات السمعية والبصرية المختلفة التي توفر ديناميكية في تطوير الدرجة العلمية.

مع TECH لديك منهج يركز على تزويديك بالمحتوى
الأكثر تقدماً في الذكاء الحسي الحركي





الوحدة 1. التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال

- 1.1 التفكير المنطقي الرياضي
 - 1.1.1 ما هو المنطق الرياضي؟
 - 1.1.2 كيف يتم اكتساب المعرفة الرياضية؟
 - 1.1.3 تكوين المفاهيم المنطقية الرياضية في سن مبكرة
 - 1.1.4 المفاهيم الرياضية
 - 1.1.5 خصائص التفكير المنطقي الرياضي
- 2.1 تدريب المهارات المتعلقة بالتطور المنطقي الرياضي.
 - 2.1.1 التطور المعرفي (Piaget)
 - 2.1.2 مراحل التطور
 - 2.1.3 تقسيم الفكر إلى معرفة (Piaget)
 - 2.1.4 تطور المعرفة المنطقية الرياضية
 - 2.1.5 المعرفة الفيزيائية مقابل معرفة المنطقي الرياضي
 - 2.1.6 معرفة المكان والزمان
 - 2.1.7 تطور التفكير المنطقي الرياضي
 - 2.1.8 مقدمة
 - 2.1.9 المعرفة والواقع
 - 2.1.10 تنمية المعارف الرياضية
 - 2.1.11 تطور التفكير المنطقي حسب العمر
 - 2.1.12 مكونات تطور المنطق
 - 2.1.13 اللغة الرياضية
 - 2.1.14 التطور المنطقي الرياضي والمنهج الدراسي الأساسي
 - 2.1.15 الأسس النفسيّة التربوية في بناء المعرفة الرياضية.
- 4.1 الذكاء النسبي المركزي
 - 4.1.1 تكوين التفكير الموضوعي والرمزي
 - 4.1.2 تكوين التفكير المنطقي الملموس
 - 4.1.3 المنطق وألوانه
 - 4.1.4 تصنيف بلوم في تطوير التفكير المنطقي الرياضي في تنمية التفكير المنطقي الرياضي

إن المواد عالية الجودة التي تجدها في هذه
المحاضرة الجامعية هي المفتاح لإنجاح تعلمك،
وكذلك حياتك المهنية"



- | | |
|--|--|
| <p>9.1 المعرفة ما قبل العددية: التعداد 1.9.1 مفهوم التعداد ووظيفته 2.9.1 العمليات المنطقية المتضمنة في التعداد 3.9.1 التعداد في تعليم الأطفال. تصميم النشاط 4.9.1 تصميم النشاط 5.9.1 الإنجازات حسب المهام 10.1 التمثيل والرياضيات التلاعبية 1.10.1 تنمية التفكير المنطقي الرياضي من خلال الحواس 2.10.1 التمثيل والتصور والاستدلال 3.10.1 تصميم الأنشطة القائمة على التمثيل 4.10.1 الرياضيات التلاعبية: الوظائف والموارد 5.10.1 تصميم الأنشطة القائمة على التلاعب</p> | <p>5.1 التعلم المنطقي الرياضي 1 1.5.1 مقدمة 2.5.1 هيكلة مخطط الجسم 1.2.5.1 مفهوم الجسم 2.2.5.1 صورة الجسم 3.2.5.1 تعديل الوضع 4.2.5.1 التنسيق 6.1 مفاهيم النظام 1.6.1 مقارنة: 2.6.1 تبادل 3.6.1 المحددات الكمية 4.6.1 الحفاظ على الكمية 5.6.1 مجموعات أو تجمعات 6.6.1 تشكيل المجموعات 7.6.1 الكاردينالية العددية 8.6.1 مفهوم العدد 9.6.1 مقارنة المجموعات 10.6.1 التكافؤ العام 11.6.1 التعرف على الأعداد الطبيعية 12.6.1 الأعداد التربوية 13.6.1 العمليات الحسابية: الجمع والطرح 7.1 المعرفة ما قبل العددية: التصنيف 1.7.1 ما هو التصنيف؟ 2.7.1 الإجراءات 3.7.1 أنواع التصنيف 4.7.1 التصنيفات المتقاطعة 5.7.1 ألعاب التصنيف 8.1 ألعاب التسلسل 1.8.1 أهمية عمل السلسل 2.8.1 العمليات المنطقية في بناء السلسلة 3.8.1 أنواع السلسل 4.8.1 التقييم في تعليم الأطفال 5.8.1 ألعاب التسلسل</p> |
|--|--|

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن
التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على
التمارين: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد
الدراسية التي تتطلّب الحفظ





إنها تقنية تنفي الروح النقدية وتعد المُربّي
لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبني الآراء.

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المُهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



٢. يُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيّم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركّز المنهج على المهارات العملية التي تسمح للمربّيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

٣. يتحقّق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

٤. يصبح الشعور بكافأة الجهد المستثمر حافزاً مهيناً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُرِّي من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

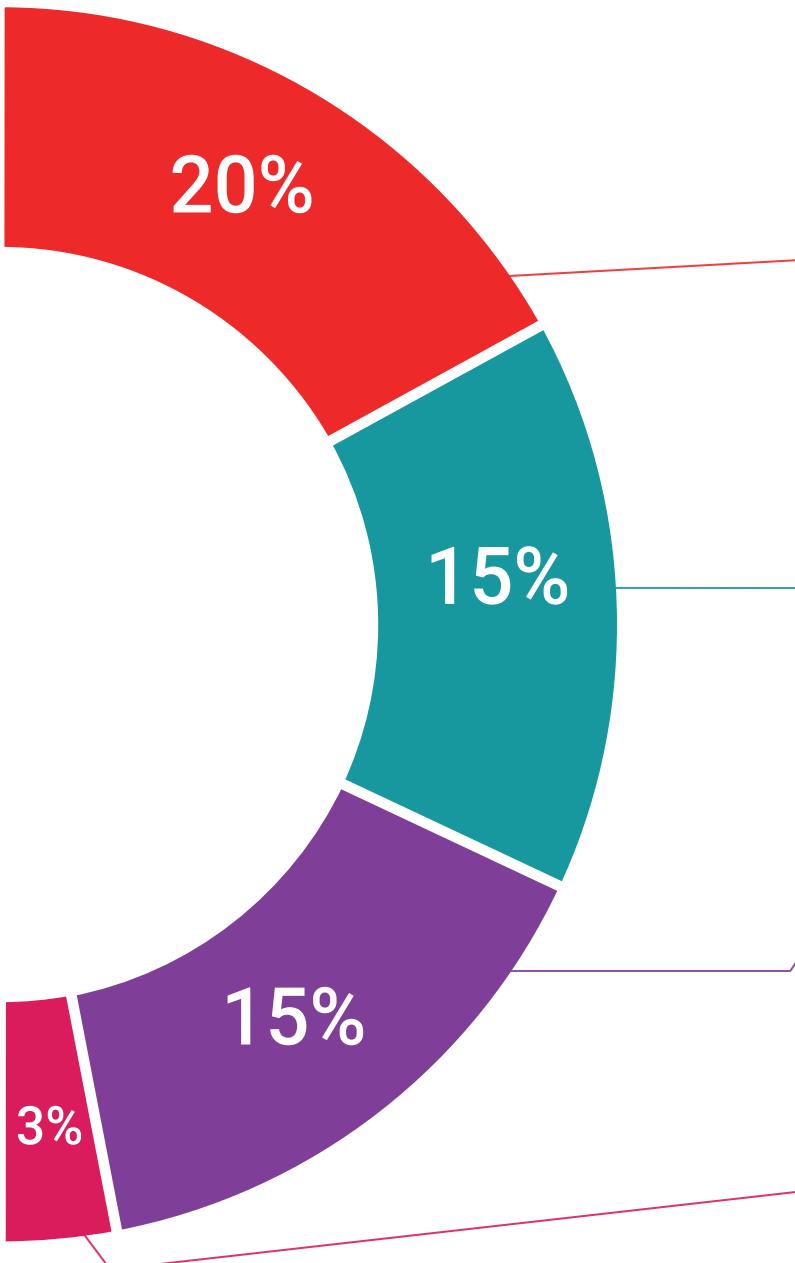
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning التعلم بجهد أقل ويزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربّيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترن特. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تزيد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاتية وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.



اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سباقاً لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



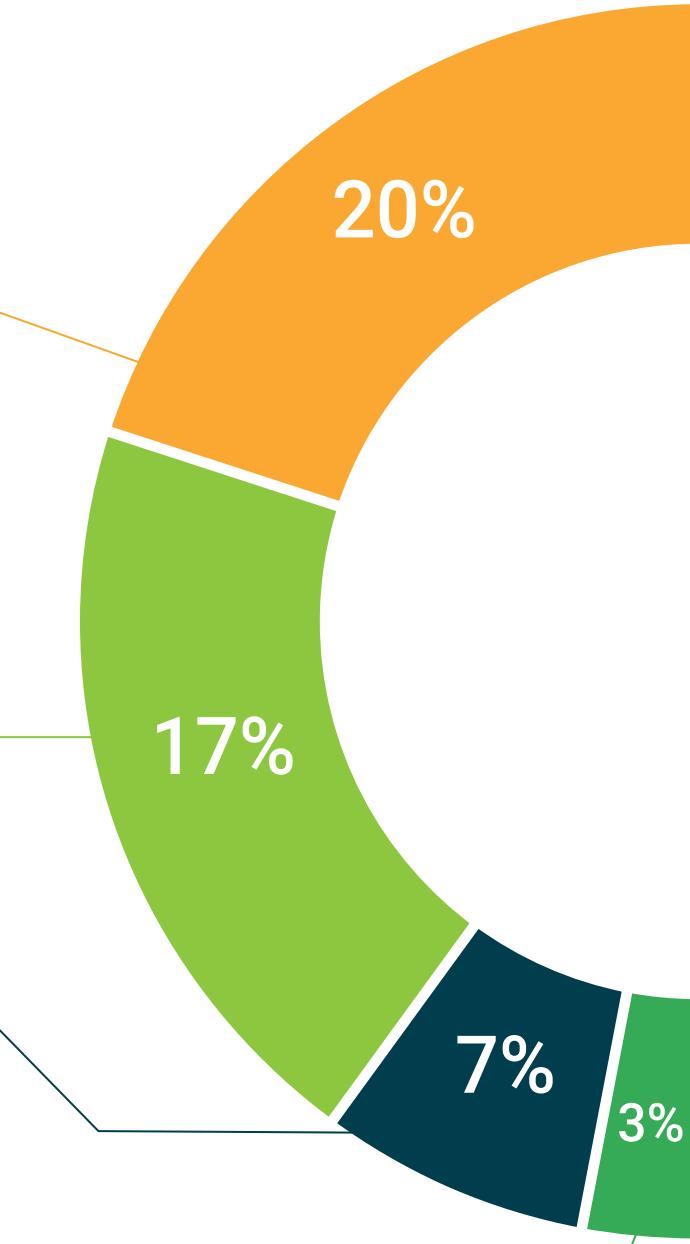
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة

هذه محاضرة الجامعية في التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومساقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال
في الفصل الدراسي
طريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة وفقاً لغيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التفكير المنطقي الرياضي في تعليم الأطفال

