

大学课程

幼儿教育中的逻辑数学思维





大学课程

幼儿教育中的逻辑数学思维

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/logical-mathematical-thinking-pre-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

逻辑-数学思维是与教育最相关的技能之一，因为它与技术的时代和特点有关，越来越受到人们的关注。孩子们天生好奇，充满疑问，是培养这种思维的理想人选。因此，根据这一研究领域的相关性，TECH 开设了这一以教师为重点的学术课程，旨在为他们提供逻辑数学思维知识方面的高级内容，以及心理学和教学法方面的贡献。所有这些都采用 100% 在线教学形式，并由经验丰富的教学团队提供一流的学术体验。



“

通过 TECH, 你将把自己的教学事业
推向顶峰, 在教育界占据一席之地”

人类天生就具备在很小的时候发展出的这种智力,包括模式识别、预测能力以及假设检验,还有出色的数学思维能力。这些能力在日常生活中发挥着极其重要的作用通过这种方式,可以将抽象概念以图解和技术的方式内化,例如用数字工作和思考的能力,以及运用推理和演绎分析的能力。

正因如此,这个领域的研究不断取得学习机制和教学方法方面的新进展。显而易见,教师需要跟上这个不断演变的知识领域,与时俱进。因此,这个大学课程将通过培养逻辑数学思维,为专业人员提供解决问题的最新方法。

毕业生将加强与逻辑数学发展技能形成有关的具体方面的知识,重点是认知发展和思维分工。另一方面,这个学位拥有一支经验丰富的高素质师资队伍。它还整合了最高标准的著名视听内容,由于其动态性和在线模式的便利性,为专业人士提供了更好的体验。

因此,TECH 强调学术的卓越性和舒适性,提供一流和独一无二的新颖课程,是一个高度灵活的课程,只需要一个连接互联网的电子设备,就可以随时随地轻松访问虚拟平台。

这个**幼儿教育中的逻辑数学思维大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由算术、代数、几何和测量方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 它特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在这个蓬勃发展的行业中脱颖而出,成为一名优秀的教育工作者,通过卓越的表现参与全球变革”

“

TECH 为你提供所需的灵活性, 让你随时随地都能在家中舒适地访问虚拟平台, 从而使你的生活更加轻松”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个学位融合了高质量的视听内容, 与所学知识相辅相成。

在不断变化的领域中, 更新自己在逻辑数学思维方面的TECH。



02

目标

幼儿教育中的逻辑数学思维大学课程专为专业人员提供数学领域的最新知识而设计。因此, TECH 提供了令人难以置信的创新教学工具, 保证了课程进程的成功。学业结束时, 学生将掌握数学知识建构的心理教育学基础知识。



“

TECH 为你提供这一领域的最新内容, 助你快速实现职业目标”



总体目标

- ◆ 为学生提供理论和工具性知识, 使他们能够掌握和发展开展教学工作所需的技能和能力
- ◆ 设计数学教学游戏
- ◆ 课堂游戏化: 数学学习动机和学习方法的新资源

“

TECH 是卓越和高效, 为你提供创新工具和最新的学术课程内容”





具体目标

- 了解幼儿教育 and 小学教育课程中逻辑-数学思维的发展
- 确保孩子学会逻辑推理、论证和从所面临的情况中得出结论
- 学会使用不同的学习方法
- 学习适当的数学概念和词汇, 以开展教学单元

03

课程管理

得益于成功开发各学位的教学工具, TECH 为修读其课程的学生提供了精英教育。从这个意义上讲, 学生将有机会学习由教育中心管理和行政、数学、新的学习方法、特殊教育和数学教学方面的专业合格教师设计和实施的内容。教学人员的丰富经验和知识基础将使毕业生能够解决和应对课程期间出现的问题。





“

掌握在数学教育领域开展职业生涯所需的知识和技能”

管理人员



Delgado Pérez, María José 女士

- ◆ Peñalar学校 TPR 和数学教师
- ◆ 中学和学士学位教师
- ◆ 教育中心管理专家
- ◆ 与 McGraw Hill 出版社合作出版技术书籍
- ◆ 教育中心管理与行政硕士学位
- ◆ 小学、中学和高中的领导与管理
- ◆ 英语专业教学文凭
- ◆ 工业工程师



教师

Hitos, María 女士

- ◆ 学前和小学数学教师
- ◆ 幼儿和小学教育教师
- ◆ 幼儿教育英语系协调员
- ◆ 马德里社区的英语语言能力要求)

Iglesias Serranilla, Elena 女士

- ◆ 幼儿和小学教育(音乐专业)教师
- ◆ 小学协调员
- ◆ 新学习方法培训

López Pajarón, Juan 先生

- ◆ 中学和学士科学教师
- ◆ 教育关怀集团Montesclaros学校中学和高中科学教师
- ◆ 中学和高中教育项目协调员兼负责人
- ◆ Tragsa 技术员
- ◆ 环境保护领域经验丰富的生物学家
- ◆ 巴塞罗那大学教育中心管理硕士
- ◆ La Rioja国际

Vega, Isabel 女士

- ◆ 数学教学和学习障碍专业教师
- ◆ 小学教师
- ◆ 初级周期协调员
- ◆ 特殊教育和数学教学专业
- ◆ 教学研究生

04

结构和内容

这个大学课程根据建筑领域的最新研究成果,将教学大纲具体化,为毕业生提供了一个创新的内容,涉及数字前知识:分类和列举。这个学位侧重于提供通过感官发展逻辑数学思维的高级知识。所有这一切,都是通过各种视听工具实现的,这些工具为学术学位的发展提供了活力。



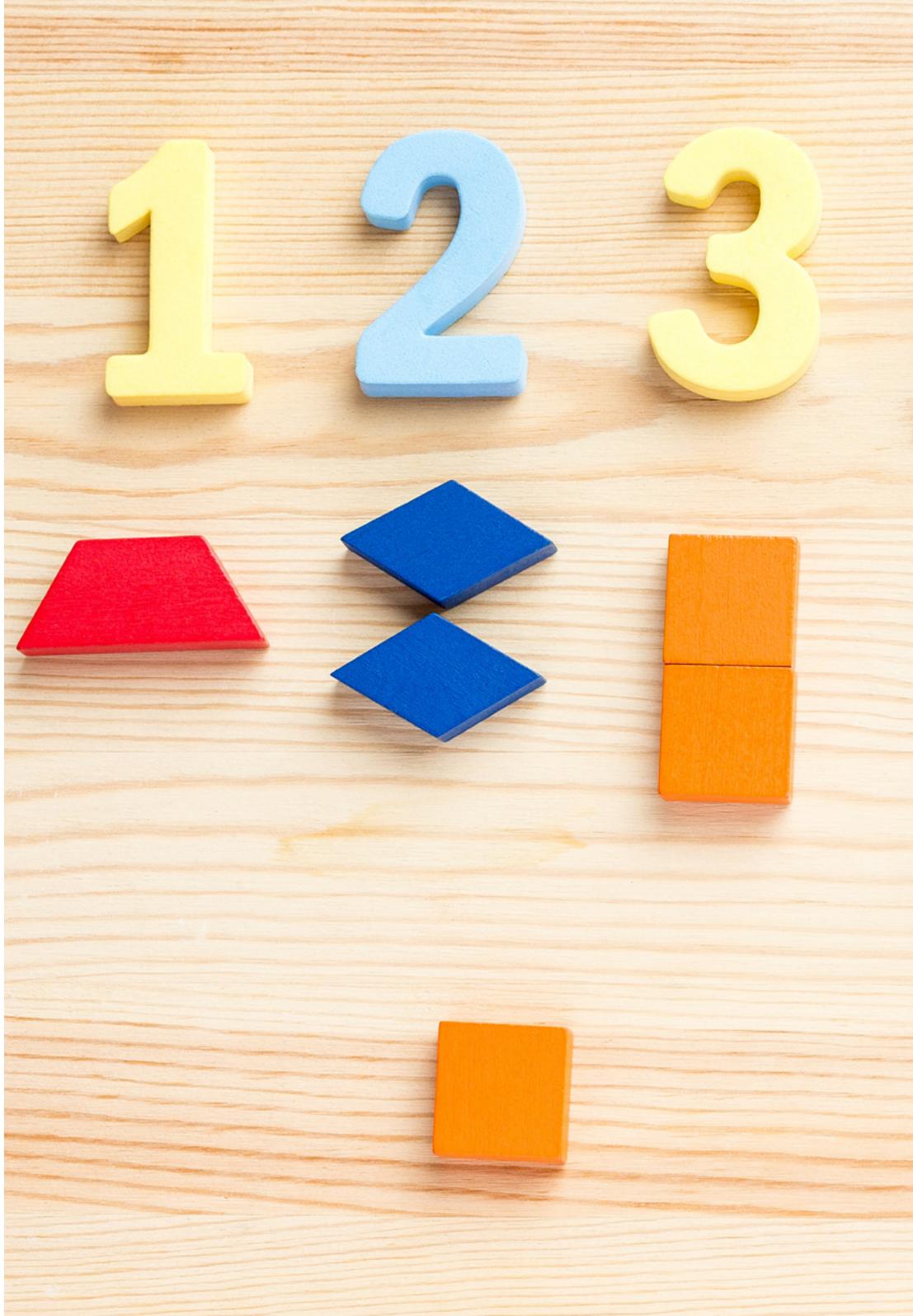


“

在 TECH, 你将拥有一个专注于为你提供最先进的感知运动智能内容的课程体系”

模块1.幼儿教育中的逻辑数学思维

- 1.1. 逻辑数学思维
 - 1.1.1. 什么是数理逻辑?
 - 1.1.2. 数学知识是如何获得的?
 - 1.1.3. 从小形成逻辑数学概念
 - 1.1.4. 数学概念
 - 1.1.5. 逻辑数学思维的特点
- 1.2. 培训与逻辑数学发展有关的技能
 - 1.2.1. 认知发展(皮亚杰)
 - 1.2.2. 演变阶段
 - 1.2.3. 将思维划分为知识(皮亚杰)
 - 1.2.4. 逻辑数学知识的演变
 - 1.2.5. 物理知识与逻辑数学知识
 - 1.2.6. 时空知识
- 1.3. 逻辑数学思维的发展
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 知识与现实
 - 1.3.3. 数学知识的发展
 - 1.3.4. 按年龄划分的逻辑思维发展情况
 - 1.3.5. 逻辑发展的组成部分
 - 1.3.6. 数学语言
 - 1.3.7. 逻辑数学发展和核心课程
- 1.4. 数学知识建构的心理教育学基础
 - 1.4.1. 感知运动智能
 - 1.4.2. 客观符号思维的形成
 - 1.4.3. 形成具体逻辑思维
 - 1.4.4. 推理及其类型
 - 1.4.5. 布鲁姆分类法在逻辑-数学思维发展中的应用



- 1.5. 逻辑数学学习 I
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 构建机构模式
 - 1.5.2.1. 身体概念
 - 1.5.2.2. 身形
 - 1.5.2.3. 姿势调整
 - 1.5.2.4. 协调
- 1.6. 秩序的概念
 - 1.6.1. 生产者
 - 1.6.2. 等值
 - 1.6.3. 量词
 - 1.6.4. 数量不变
 - 1.6.5. 集合或分组
 - 1.6.6. 组建合奏团
 - 1.6.7. 数字卡片数
 - 1.6.8. 数字的概念
 - 1.6.9. 成套设备的比较
 - 1.6.10. 总体等效性
 - 1.6.11. 认识自然数
 - 1.6.12. 序数
 - 1.6.13. 数学运算:加法和减法
- 1.7. 数字前知识:分类
 - 1.7.1. 什么是分类?
 - 1.7.2. 程序
 - 1.7.3. 分类类型
 - 1.7.4. 交叉分类
 - 1.7.5. 分类游戏
- 1.8. Seriation 游戏
 - 1.8.1. 开展系列活动的重要性
 - 1.8.2. 构建数列的逻辑运算
 - 1.8.3. 系列类型
 - 1.8.4. 幼儿教育系列
 - 1.8.5. 连环游戏
- 1.9. 数前知识:枚举
 - 1.9.1. 列举的概念和功能
 - 1.9.2. 枚举涉及的逻辑运算
 - 1.9.3. 幼儿教育中的计数。活动设计
 - 1.9.4. 活动设计
 - 1.9.5. 与任务相关的成就
- 1.10. 表象和操作数学
 - 1.10.1. 通过感官发展逻辑数学思维
 - 1.10.2. 表示、可视化和推理
 - 1.10.3. 设计基于绩效的活动
 - 1.10.4. 操作性数学:功能与资源
 - 1.10.5. 设计依赖操作的活动



这个大学课程中的高质量内容是你学习成功的关键,也是你职业生涯的关键"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

幼儿教育中的逻辑数学思维大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**幼儿教育中的逻辑数学思维大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**幼儿教育中的逻辑数学思维大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

幼儿教育中的逻辑数学思维

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

幼儿教育中的逻辑数学思维

