

Университетский курс
Местное, региональное
и международное
сотрудничество
и солидарность





Университетский курс

Местное, региональное
и международное
сотрудничество
и солидарность

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/local-regional-international-cooperation-solidarity

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Сотрудничество в целях развития — явление развивающееся. На эти цели выделяется все больше ресурсов, а значит, и масштабы деятельности растут, требуя все больше специалистов, обладающих необходимой подготовкой для работы в этой области. С этой целью мы разработали специальный курс для преподавателей, желающих работать в сфере международного сотрудничества, специализирующихся в области местной, региональной и международной солидарности.





““

Преподаватели являются ключевым активом в международном сотрудничестве. Именно поэтому мы создали этот Университетский курс, направленный на повышение их квалификации, чтобы они могли профессионально развиваться”

Университетский курс в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности предлагает более высокую подготовку для этих специалистов, чтобы они могли повысить свою квалификацию в этой сфере и предложить свою помощь наиболее нуждающимся людям.

Для этого важно знать социологические теории, которые вращаются вокруг развития, для чего была проведена кропотливая работа, в которой многие международные действующие лица принимали участие на протяжении многих лет, имея вполне конкретные цели и линию действий, которая сохраняется в течение долгого времени, всегда под пристальным изучением и предложением по улучшению.

Необходимо также знать смысл развития, его механизмы, функции, задачи и цели, чтобы понимать, как функционирует и устроен мир, в котором мы живем. Поэтому данная программа призвана приблизить студентов ко всем этим знаниям.

Эта подготовка сочетает в себе базовые знания в области международного сотрудничества и развития, применяемые в сфере преподавания, инструменты, позволяющие специалисту в сфере развития стремиться улучшить выполнение своих функций в тех областях, которые востребованы людьми и народами, ориентируя их на изменения и фокусируя их на текущей ситуации с помощью инструментов и ресурсов сотрудничества.

Более того, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, преподаватель сможет совмещать изучение этой полноценной программы с остальными своими повседневными обязанностями, самостоятельно выбирая время и место для занятий. Обучение высокого уровня, позволяющее специалистам достичь высочайшего уровня в своей области.

Данный **Университетский курс в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области сотрудничества и солидарности местного, регионального и международного уровня
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области международного сотрудничества
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обучение высокого уровня, созданное лучшими экспертами в этой области, которое позволит вам достичь профессионального успеха”

“

*Данный Университетский курс – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

Преподавательский состав курса включает профессионалов в области международного сотрудничества, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом конкретных ситуаций и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, ориентированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности с большим опытом.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Мы предлагаем вам самый полный Университетский курс с лучшей методикой преподавания.



02

Цели

Основная цель программы — развитие теоретического и практического обучения, чтобы преподаватель смог освоить международное сотрудничество на практическом и строгом уровне.





“

Данный Университетский курс позволит вам обновить свои знания в области международного сотрудничества с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- ♦ Предоставлять студентам углубленное представление в области международного сотрудничества, имеющее специализированный характер и основанное на теоретических и инструментальных знаниях, которое позволит им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества
- ♦ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты.
- ♦ Улучшать профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития.
- ♦ Распространять основы существующей системы и развивать критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям, в рамках международного права

“

Будьте в курсе последних достижений в области международного сотрудничества”





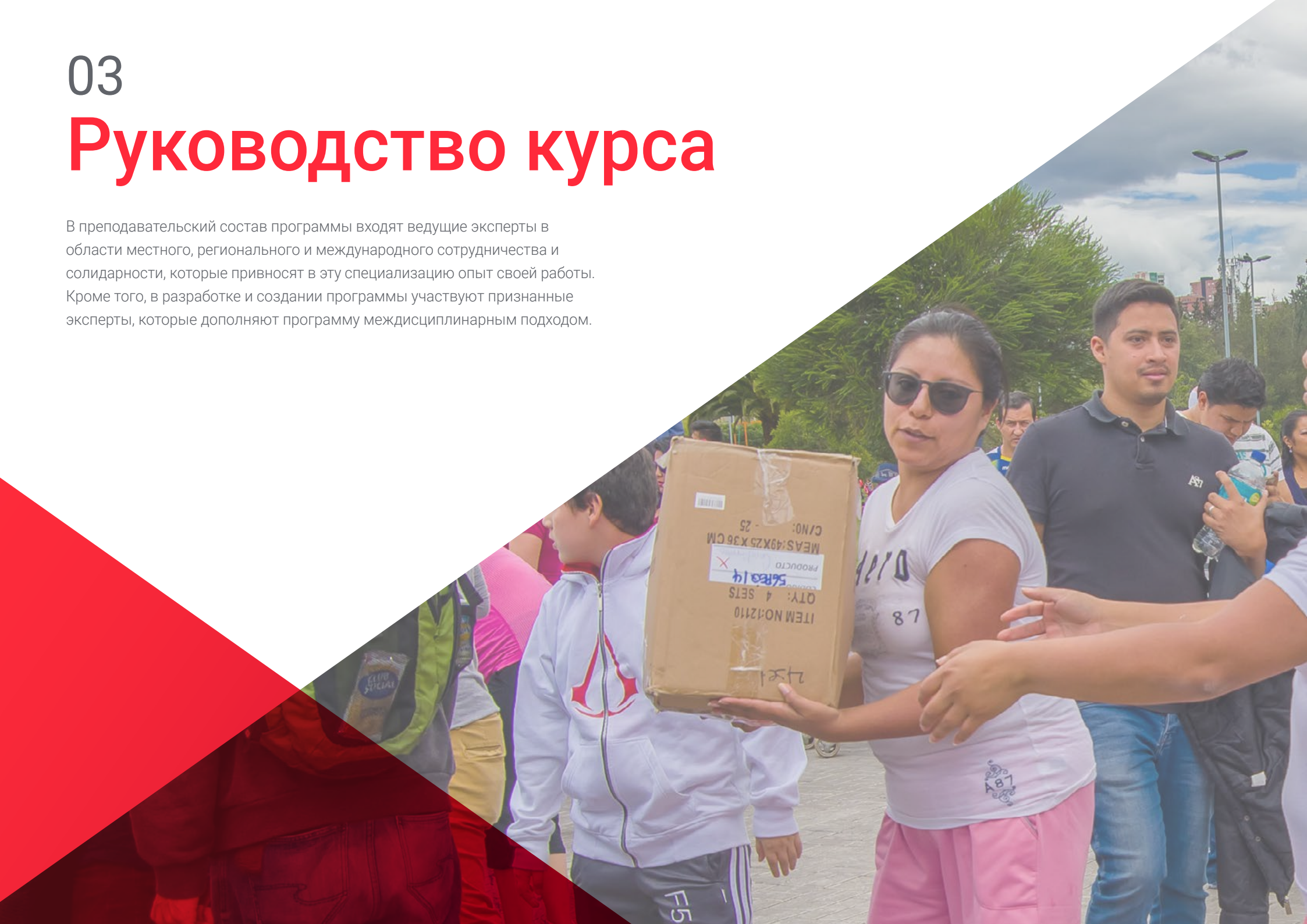
Конкретные цели

- ♦ Знать различные методы исследований в области международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Получать знания в области методологии адвокации публичной политики, социальной коммуникации, политических изменений
- ♦ Знакомиться с эволюцией и состоянием текущих дебатов по вопросам развития
- ♦ Знать инструменты международного сотрудничества в области развития, а также типы существующих проектов и НПО
- ♦ Развивать навыки работы с основными уязвимыми субъектами, вовлеченными в действия и программы сотрудничества в целях развития
- ♦ Понимать международную систему сотрудничества и различных ее участников
- ♦ Управлять понятиями и определениями НПО
- ♦ Знать о разнообразии НПО и сферах их деятельности
- ♦ Изучать общие направления управления НПО
- ♦ Определять, понимать и уметь использовать источники и рабочие инструменты для выявления проектов международного сотрудничества в целях развития

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные эксперты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Ведущие специалисты в этой области собрались вместе, чтобы продемонстрировать вам последние достижения в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности”

Приглашенный международный руководитель

Петр Сасин - международный эксперт с опытом работы в сфере управления некоммерческими организациями, специализирующийся на гуманитарной помощи, устойчивости и международном сотрудничестве в интересах развития людей. Он работал в сложных и трудных условиях, помогая сообществам, пострадавшим от конфликтов, перемещений и гуманитарных кризисов. Кроме того, его внимание к социальным инновациям и совместному планированию позволило ему реализовать долгосрочные решения в уязвимых районах, значительно улучшив условия жизни.

Он также занимал ключевую должность директора по кризисному реагированию на беженцев в CARE, где руководил гуманитарными инициативами по поддержке перемещенных лиц в различных регионах. Он также работал страновым директором в организации People in Need, где отвечал за координацию программ развития сообществ и быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации. В свою очередь, его роль странового представителя в фонде Terre des Hommes позволила ему руководить проектами, направленными на защиту детей.

На международном уровне он получил признание за способность управлять крупномасштабными проектами в области международного сотрудничества в целях развития, сотрудничая с правительствами, НПО и многосторонними агентствами в различных регионах. Его руководство также сыграло важную роль в повышении устойчивости пострадавших от стихийных бедствий сообществ, содействуя расширению прав и возможностей местного населения посредством городского планирования и устойчивого развития. Таким образом, его высоко оценили за его внимание к смягчению конфликтов и способность налаживать стратегические партнерские отношения.

Петр Сасин имеет сильную академическую подготовку: он получил степень магистра в области городского планирования и регионального развития, а также степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, обе из которых были получены в Варшавском университете в Польше. Его исследования посвящены международному сотрудничеству и устойчивому планированию в условиях гуманитарного кризиса.



Г-н Сасин, Петр

- ♦ Менеджер по реагированию на кризисные ситуации с беженцами в CARE, Варшава, Польша
- ♦ Директор по странам в People in Need
- ♦ Представитель по стране в фонде Terre des Hommes
- ♦ Руководитель программы в Habitat for Humanity Poland
- ♦ Степень магистра в области городского планирования и регионального развития, Варшавский университет
- ♦ Степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, Варшавский университет

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Приглашенный руководитель



Г-жа Родригес Артеага, Кармен

- ♦ Руководитель отдела исследований дирекции Национального института занятости (INEM)
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- ♦ Эксперт в области образовательных показателей и статистики, UNED (Национальный университет дистанционного образования в Испании)
- ♦ Эксперт в области сотрудничества в целях развития образования в Университете Барселоны
- ♦ Специалист в области управления знаниями

Руководство



Г-жа Ромеро Матеос, Мария дель Пилар

- ♦ Социальный педагог
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Преподаватель по вопросам трудоустройства
- ♦ Специалист по вопросам гендерного равенства
- ♦ Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa

Преподаватели

Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ♦ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества, Департамент культурного сотрудничества и продвижения, Управление культурных и научных связей
- ♦ Степень бакалавра географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Отвечает за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия и его применение в проектах сотрудничества в области развития, осуществляемых Агентством
- ♦ Член факультета музейных кураторов, закрепленный за Музеем Америки в Мадриде
- ♦ Преподаватель магистерской программы менеджмента в сфере культуры в Университете Карлоса III в Мадриде

Г-н Кано Коркуэра, Карлос

- ♦ Степень бакалавра биологии со специализацией в области зоологии и экологии животных
- ♦ Специалист в области планирования и управления мероприятиями по сотрудничеству в целях развития от UNED
- ♦ Специализированные курсы в области международного сотрудничества; определения, формулирования и мониторинга проектов сотрудничества; гуманитарной помощи; равных возможностей; международных переговоров; планирования с учетом гендерных аспектов; управления для достижения результатов развития; инвалидности в проектах сотрудничества; проектов сотрудничества, делегированных Европейским Союзом, и др.
- ♦ Работа в различных областях международного сотрудничества, в основном в Латинской Америке

Г-жа Кордоба, Кристина

- ♦ Медсестра
- ♦ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в области развития
- ♦ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ♦ Основатель молодежной ассоциации APUMAK, Мадрид, Испания

Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ♦ Степень бакалавра географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности. Папский университет Саламанки
- ♦ Степень магистра в области информации и документации. Университет Антонио-де-Небриха, Испания и Университетский колледж Уоллса, Великобритания
- ♦ Диплом продвинутого уровня в области сотрудничества Sur, Sur — FLACSO
- ♦ Специалист в области неравенства, сотрудничества и развития. Университетский институт развития и сотрудничества — IUDC — Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Специалист в области планирования и управления проектами сотрудничества в области образования, науки и культуры
- ♦ Диплом в области гуманитарной деятельности — Институт исследований конфликтов и гуманитарной деятельности (IECAN)

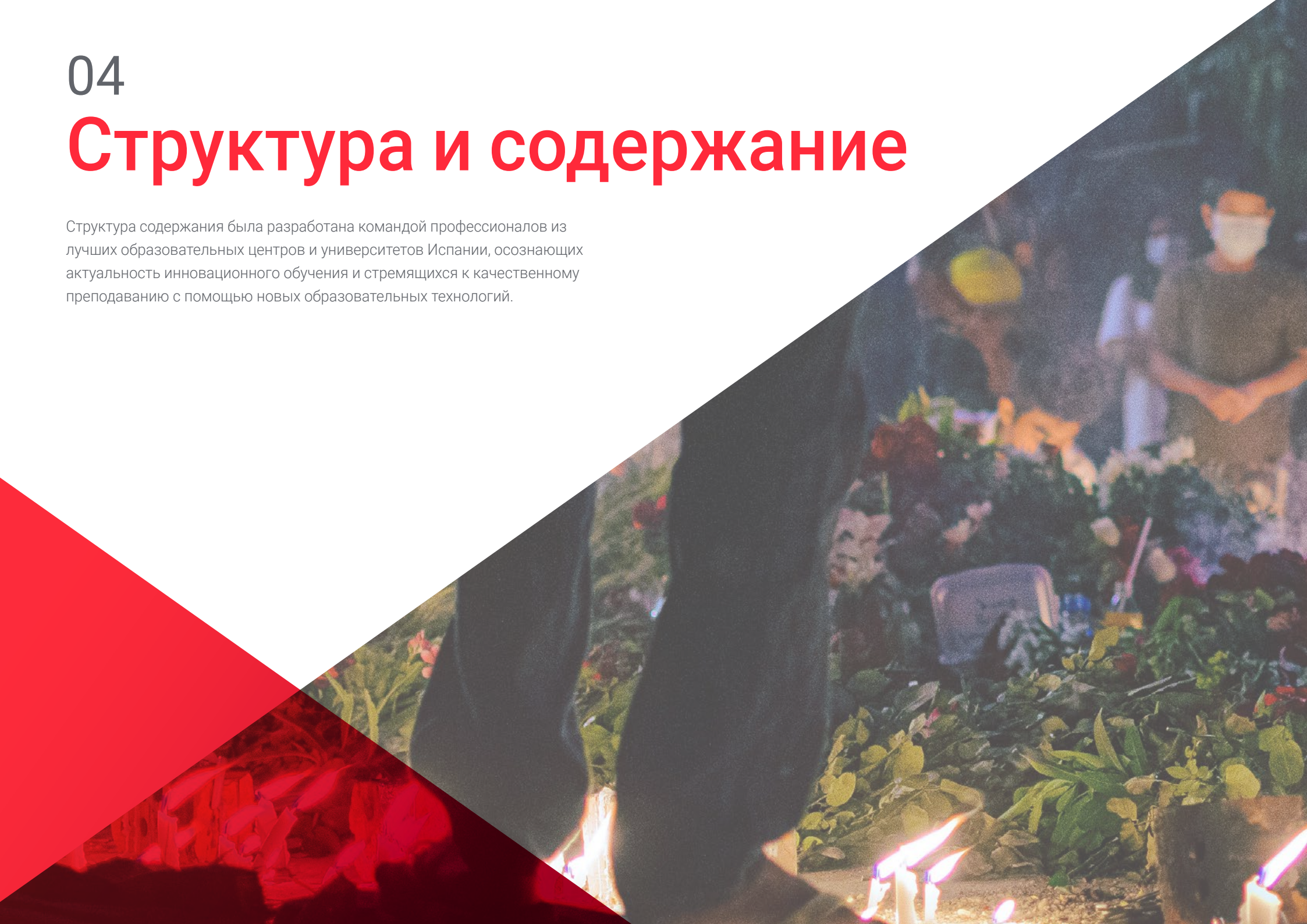
Г-жа Рамос Ройон, Мариса

- ♦ Советник по вопросам сотрудничества в области развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Исследователь, специализирующийся в области государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также на вопросах демократического управления и политики развития
- ♦ Директор курса Летней школы Комплутенсе по государственной политике и Повестке дня на 2030 год
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области политики прозрачности и управления и политического лидерства, в магистратуре в области политического лидерства в UCM и в магистратуре в области отношений Латинской Америки и ЕС в Университете Алькала

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Международное сотрудничество в целях развития

- 1.1. Международное сотрудничество в целях развития
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Что такое международное сотрудничество в целях развития?
 - 1.1.3. Цели и задачи международного сотрудничества в целях развития
 - 1.1.4. Цели испанского международного сотрудничества в целях развития
 - 1.1.5. Эволюция международного сотрудничества в целях развития в Испании
 - 1.1.6. Истоки и историческая эволюция международного сотрудничества
 - 1.1.7. Восстановительные планы Европы в условиях биполярного конфликта
 - 1.1.8. Процессы деколонизации в послевоенные годы
 - 1.1.9. Кризис международного сотрудничества в целях развития
 - 1.1.10. Изменения в концепции международного сотрудничества в целях развития
 - 1.1.11. Библиография
- 1.2. Механизмы и инструменты международного сотрудничества в целях развития
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Основные инструменты международного сотрудничества в целях развития
 - 1.2.2.1. Сотрудничество в целях развития
 - 1.2.2.2. Развивающее образование
 - 1.2.2.3. Техническая поддержка, обучение и исследование
 - 1.2.2.4. Гуманитарная деятельность
 - 1.2.3. Другие инструменты сотрудничества
 - 1.2.3.1. Экономическое сотрудничество
 - 1.2.3.2. Финансовая помощь
 - 1.2.3.3. Научно-техническое сотрудничество
 - 1.2.3.4. Продовольственная помощь
 - 1.2.4. Формы международного сотрудничества в целях развития
 - 1.2.5. Виды способов
 - 1.2.5.1. Способ в зависимости от происхождения ресурсов
 - 1.2.6. Виды помощи в зависимости от субъектов, направляющих средства международного сотрудничества в целях развития
 - 1.2.6.1. Двусторонняя
 - 1.2.6.2. Многосторонняя
 - 1.2.6.3. Децентрализованное сотрудничество
 - 1.2.6.4. Неправительственное сотрудничество
 - 1.2.6.5. Деловое сотрудничество





- 1.2.7. В зависимости от геополитической ситуации и уровня развития стран-доноров и стран-реципиентов
- 1.2.8. В зависимости от наличия или отсутствия ограничений на использование средств
- 1.2.9. Другие инструменты сотрудничества. Совместное развитие
 - 1.2.9.1. Мероприятия по совместному развитию
- 1.2.10. Библиография
- 1.3. Многосторонние организации
 - 1.3.1. Система международного сотрудничества в целях развития
 - 1.3.2. Действующие лица международного сотрудничества в целях развития
 - 1.3.3. Действующие лица в системе Официальной помощи развитию
 - 1.3.4. Определения соответствующих международных организаций (МО)
 - 1.3.5. Характеристики международных организаций
 - 1.3.5.1. Типы международных организаций
 - 1.3.6. Преимущества многостороннего сотрудничества
 - 1.3.7. Вклад международных организаций в многостороннюю систему
 - 1.3.8. Многосторонние финансовые институты (МФИ)
 - 1.3.8.1. Характеристики МФИ
 - 1.3.8.2. Структура МФИ
 - 1.3.8.3. Виды многосторонних финансовых институтов
 - 1.3.9. Библиография
- 1.4. Источники международного сотрудничества в области развития
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Разница между правительственным и неправительственным сотрудничеством
 - 1.4.3. Многосторонние финансовые институты
 - 1.4.4. Международный валютный фонд
 - 1.4.5. Агентство США по международному развитию (USAID)
 - 1.4.5.1. Кто они такие?
 - 1.4.5.2. История USAID
 - 1.4.5.3. Секторы вмешательства

- 1.4.6. Европейский Союз
 - 1.4.6.1. Цели ЕС
 - 1.4.6.2. Общие цели внешней деятельности ЕС
- 1.4.7. Нефинансовые многосторонние организации
 - 1.4.7.1. Список нефинансовых многосторонних организаций
 - 1.4.7.2. Действия нефинансовых многосторонних организаций
 - 1.4.7.3. Нефинансовые
- 1.4.8. Организация Объединенных Наций (ООН)
- 1.4.9. Библиография
- 1.5. Генеральный план испанского сотрудничества на 2018-2021 годы
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Задачи деятельности и управления для испанского сотрудничества
 - 1.5.3. Что такое генеральный план?
 - 1.5.3.1. Генеральный план испанского сотрудничества
 - 1.5.3.2. Области, составляющие пятый генеральный план ЕС
 - 1.5.4. Цели генерального плана
 - 1.5.4.1. Общие цели пятого генерального плана Международного сотрудничества
 - 1.5.5. Географические приоритеты деятельности в рамках генерального плана международного сотрудничества в целях развития
 - 1.5.6. Повестка дня на 2030 год
 - 1.5.6.1. Что такое повестка дня на 2030 год?
 - 1.5.6.2. Развитие повестки дня на 2030 год
 - 1.5.6.3. Общие технические характеристики
 - 1.5.6.4. Реализация повестки дня на 2030 год
 - 1.5.7. Библиография
- 1.6. Гуманитарная деятельность
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Гуманитарная помощь в международном контексте
 - 1.6.3. Тенденции в гуманитарной деятельности
 - 1.6.4. Основные цели гуманитарной деятельности
 - 1.6.5. Первая стратегия гуманитарной деятельности испанского агентства международного сотрудничества в целях развития (AECID)
 - 1.6.6. AECID и гуманитарная деятельность
 - 1.6.7. Финансирование гуманитарной деятельности и его эволюция
 - 1.6.8. Принципы международного гуманитарного права и гуманитарной деятельности
 - 1.6.9. Краткий обзор
 - 1.6.10. Библиография
- 1.7. Гендерные подходы в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Что представляет собой гендерный подход?
 - 1.7.3. Почему важно учитывать гендерные аспекты в процессах развития?
 - 1.7.4. Гендерный подход в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.7.5. Стратегические направления работы в области гендерного подхода в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.7.6. Цели пятого генерального плана испанского сотрудничества в отношении продвижения прав и возможностей мужчин и женщин
 - 1.7.7. Приоритетные цели равенства в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.7.8. Секторальная гендерная стратегия в рамках Испанского сотрудничества в целях развития
 - 1.7.9. Руководство по учету гендерной проблематики
 - 1.7.10. Библиография
- 1.8. В центре внимания — права человека в рамках международного сотрудничества в целях развития
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Права человека
 - 1.8.3. Правозащитный подход в сотрудничестве в целях развития
 - 1.8.4. Как формируется подход к управлению правами человека?
 - 1.8.5. Элементы, которые привносит правозащитный подход в международное сотрудничество в целях развития
 - 1.8.5.1. Новая система координат: международные стандарты в области прав человека
 - 1.8.5.2. Новый взгляд на развитие потенциала
 - 1.8.5.3. Участие в общественной политике
 - 1.8.5.4. Подотчетность
 - 1.8.6. Проблемы, связанные с применением подхода к правам человека при осуществлении мероприятий в рамках сотрудничества в целях развития

- 1.8.7. Проблемы в определении и формулировании проектов
- 1.8.8. Проблемы в реализации проекта
- 1.8.9. Проблемы в области мониторинга и оценки проектов
- 1.8.10. Библиография
- 1.9. Мобильность и миграции населения
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Миграция
 - 1.9.2.1. Первые перемещения людей
 - 1.9.2.2. Виды миграции
 - 1.9.2.3. Причины миграции
 - 1.9.3. Миграционные процессы в эпоху глобализации
 - 1.9.3.1. Улучшение жилищных условий
 - 1.9.3.2. Уязвимость и миграция
 - 1.9.4. Человеческая безопасность и конфликты
 - 1.9.5. Проблемы международной системы предоставления убежища
 - 1.9.6. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ)
 - 1.9.7. Миграционная стратегия, основанная на правах человека
 - 1.9.8. Библиография

Модуль 2. НПО и солидарность на местном, региональном и международном уровнях

- 2.1. НПО
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Значение аббревиатуры НПО
 - 2.1.3. Что такое НПО?
 - 2.1.3.1. Определение и понятие
 - 2.1.4. Условия НПО
 - 2.1.5. История и эволюция неправительственных организаций
 - 2.1.5.1. Когда и как они появились?
 - 2.1.6. Функции неправительственных организаций
 - 2.1.7. Финансирование неправительственных организаций
 - 2.1.7.1. Государственное финансирование
 - 2.1.7.2. Частное финансирование

- 2.1.8. Виды НПО
- 2.1.9. Функционирование НПО
- 2.1.10. Работа НПО
- 2.2. Типы НПО
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Классификация неправительственных мировых организаций
 - 2.2.2.1. Виды классификации
 - 2.2.3. Типы НПО по направленности
 - 2.2.3.1. Сколько существует типов в зависимости от их направленности?
 - 2.2.4. Благотворительные НПО
 - 2.2.5. Сервисные НПО
 - 2.2.6. НПО широкой сферой участия
 - 2.2.7. НПО в области адвокации
 - 2.2.8. Типы НПО в зависимости от сферы их деятельности
 - 2.2.8.1. Области
 - 2.2.9. Общественные НПО
 - 2.2.10. Гражданские НПО
 - 2.2.11. Национальные НПО
 - 2.2.12. Международные НПО
- 2.3. НПО: развитие и солидарность
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Изменения в международном сотрудничестве в целях развития и его взаимоотношения с НПО
 - 2.3.2.1. Основные направления
 - 2.3.3. "Третий мир" и НПО
 - 2.3.4. Гуманитарная эпоха. От интервенции к глобальной деревне
 - 2.3.4.1. Врачи без границ, врачи мира и др.
 - 2.3.5. Движения против стран третьего мира
 - 2.3.6. НПО и наука
 - 2.3.6.1. Научные исследования
 - 2.3.7. Трудовые ресурсы НПО
 - 2.3.8. Идеологические предубеждения НПО
 - 2.3.9. Выводы

- 2.4. Законодательство неправительственных организаций
 - 2.4.1. Какое законодательство действует в отношении НПО?
 - 2.4.1.1. Введение
 - 2.4.2. Конкретные законы
 - 2.4.3. Общие законы
 - 2.4.4. Законодательство штата
 - 2.4.4.1. Виды законов и указов
 - 2.4.5. Региональные нормативы
 - 2.4.5.1. Введение
 - 2.4.6. Автономное регулирование Андалусии
 - 2.4.7. Автономное регулирование Канарских островов
 - 2.4.8. Автономное регулирование Каталонии
 - 2.4.9. Автономное регулирование Страны Басков
 - 2.4.10. Обязательства ассоциаций
- 2.5. Типы существующих ассоциаций
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Различия между ассоциациями, союзами, федерациями или координаторами и конференциями
 - 2.5.3. Молодежные ассоциации
 - 2.5.3.1. Определение и понятие
 - 2.5.4. Законодательство в области молодежных ассоциаций
 - 2.5.5. Основные характеристики молодежных ассоциаций
 - 2.5.6. Координаторы
 - 2.5.6.1. Определение и понятие
 - 2.5.6.2. Цели
 - 2.5.7. Характеристики координаторов
 - 2.5.8. Федерации
 - 2.5.8.1. Определение и понятие
 - 2.5.9. Характеристики и цели федераций
 - 2.5.10. Типы федераций
- 2.6. AECID и другие агентства регионального сотрудничества
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. AECID
 - 2.6.2.1. Значение аббревиатуры
 - 2.6.3. Определение и понятие
 - 2.6.4. Цели
 - 2.6.5. Миссия
 - 2.6.5.1. Видение агентства
 - 2.6.6. Структура
 - 2.6.7. Технические офисы AECID
 - 2.6.8. Механизмы и инструменты сотрудничества
 - 2.6.9. Фонд содействия развитию
 - 2.6.10. Выводы
- 2.7. Секторы сотрудничества AECID
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Водоснабжение и санитария
 - 2.7.2.1. Как они работают?
 - 2.7.3. Экономический рост
 - 2.7.3.1. Как они работают?
 - 2.7.4. Культура и наука
 - 2.7.4.1. Как они работают?
 - 2.7.5. Пол
 - 2.7.5.1. Как они работают?
 - 2.7.6. Образовательная сфера
 - 2.7.6.1. Как они работают?
 - 2.7.7. Развитие сельских районов, продовольственная безопасность и питание
 - 2.7.7.1. Как они работают?
 - 2.7.8. Демократическое управление
 - 2.7.8.1. Как они работают?
 - 2.7.9. Окружающая среда и изменение климата
 - 2.7.9.1. Как они работают?
 - 2.7.10. Здоровье
 - 2.7.10.1. Как они работают?

- 2.8. Страны, с которыми сотрудничает AECID
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Географические приоритеты
 - 2.8.2.1. Что они из себя представляют?
 - 2.8.3. Страны и территории партнерства
 - 2.8.3.1. Настоящее и будущее
 - 2.8.4. Латинская Америка
 - 2.8.4.1. 12 проектов
 - 2.8.5. Карибский бассейн
 - 2.8.6. Северная Африка и Ближний Восток
 - 2.8.6.1. Четыре проекта
 - 2.8.7. Западная Африка к югу от Сахары
 - 2.8.7.1. Три проекта
 - 2.8.8. Центральная, Восточная и Южная Африка
 - 2.8.8.1. Три проекта
 - 2.8.9. Азия
 - 2.8.9.1. Проект
- 2.9. Стратегия и управление НПО
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Управление НПО
 - 2.9.3. Стратегическое планирование НПО
 - 2.9.3.1. Что это такое?
 - 2.9.3.2. Как это делается?
 - 2.9.4. Управление качеством НПО
 - 2.9.4.1. Качество и приверженность
 - 2.9.5. Заинтересованные стороны
 - 2.9.5.1. Список заинтересованных сторон
 - 2.9.6. Социальная ответственность НПО
 - 2.9.7. Этический риск третьих лиц
 - 2.9.8. Отношения между НПО и частным сектором
 - 2.9.9. Прозрачность и подотчетность
 - 2.9.10. Выводы
- 2.10. Национальные и международные НПО
 - 2.10.1. Национальные НПО
 - 2.10.1.1. Основные проекты
 - 2.10.2. Международные НПО
 - 2.10.2.1. Основные проекты
 - 2.10.3. УВКБ ООН
 - 2.10.3.1. История
 - 2.10.3.2. Цели
 - 2.10.3.3. Основные направления работы
 - 2.10.4. Корпус милосердия (Mercy Corps)
 - 2.10.4.1. Кто они такие?
 - 2.10.4.2. Цели
 - 2.10.4.3. Области деятельности
 - 2.10.5. Международный план
 - 2.10.5.1. Кто они такие?
 - 2.10.5.2. Цели
 - 2.10.5.3. Основные направления работы
 - 2.10.6. Врачи без границ
 - 2.10.6.1. Кто они такие?
 - 2.10.6.2. Цели
 - 2.10.6.3. Области деятельности
 - 2.10.7. Ceres (Церера)
 - 2.10.7.1. Кто они такие?
 - 2.10.7.2. Цели
 - 2.10.7.3. Основные направления работы
 - 2.10.8. Oxfam Intermón
 - 2.10.9. ЮНИСЕФ
 - 2.10.10. *Save the Children (Спасите детей)*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

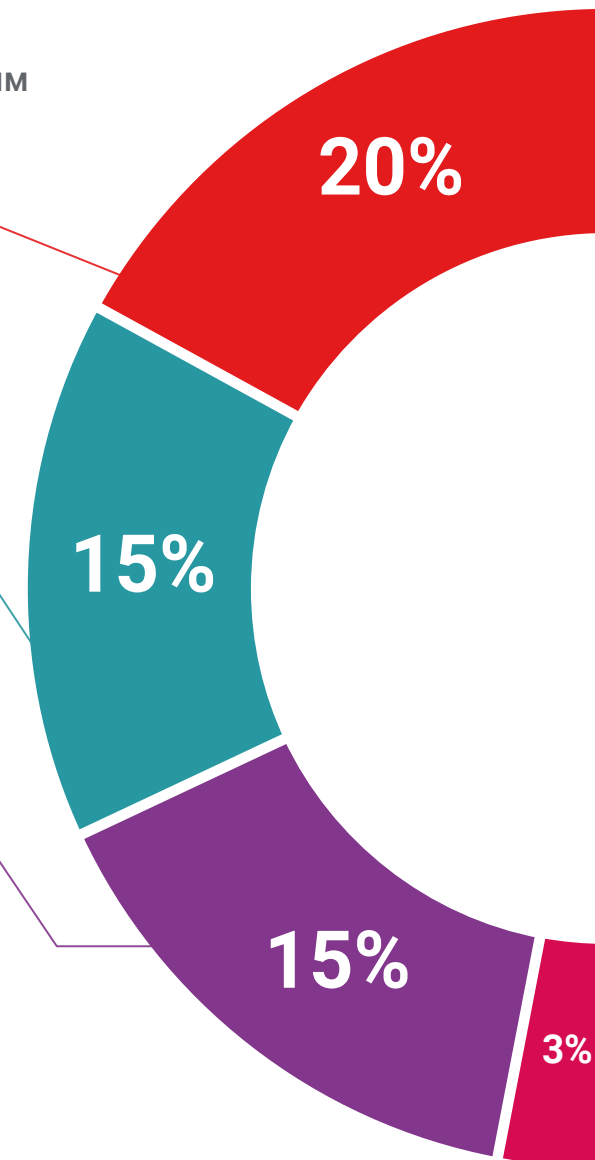
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

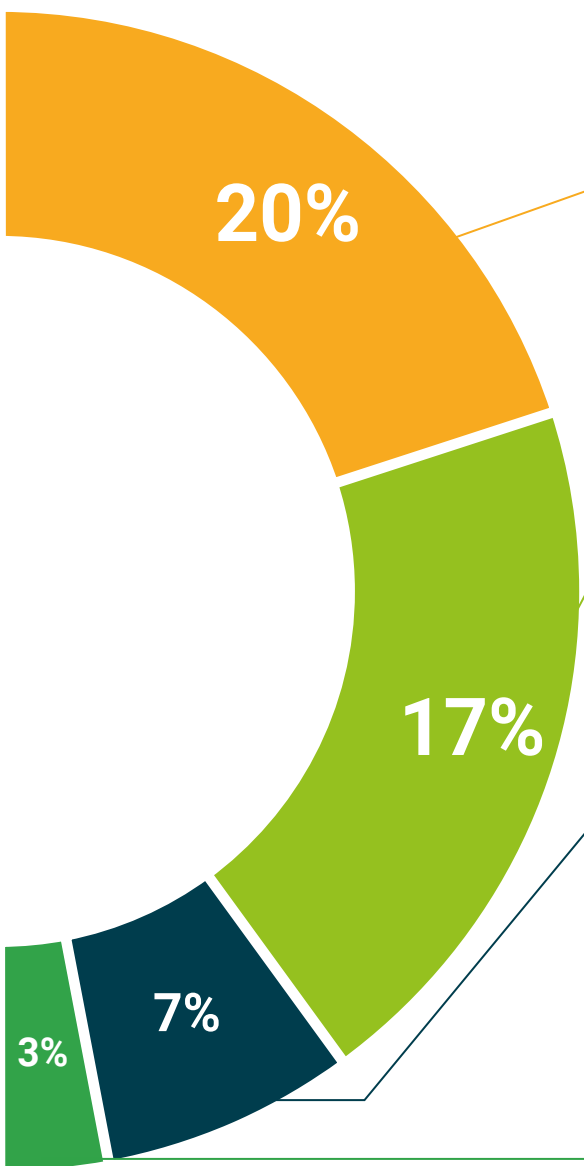
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение сотрудничество и солидарность

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Местное, региональное
и международное
сотрудничество
и солидарность

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Местное, региональное
и международное
сотрудничество
и солидарность

