

Университетский курс
Listening Comprehension
in English Classroom



CAN YOU
SPEAK
ENGLISH?



Университетский курс Listening Comprehension in English Classroom

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/listening-comprehension-english-classroom

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

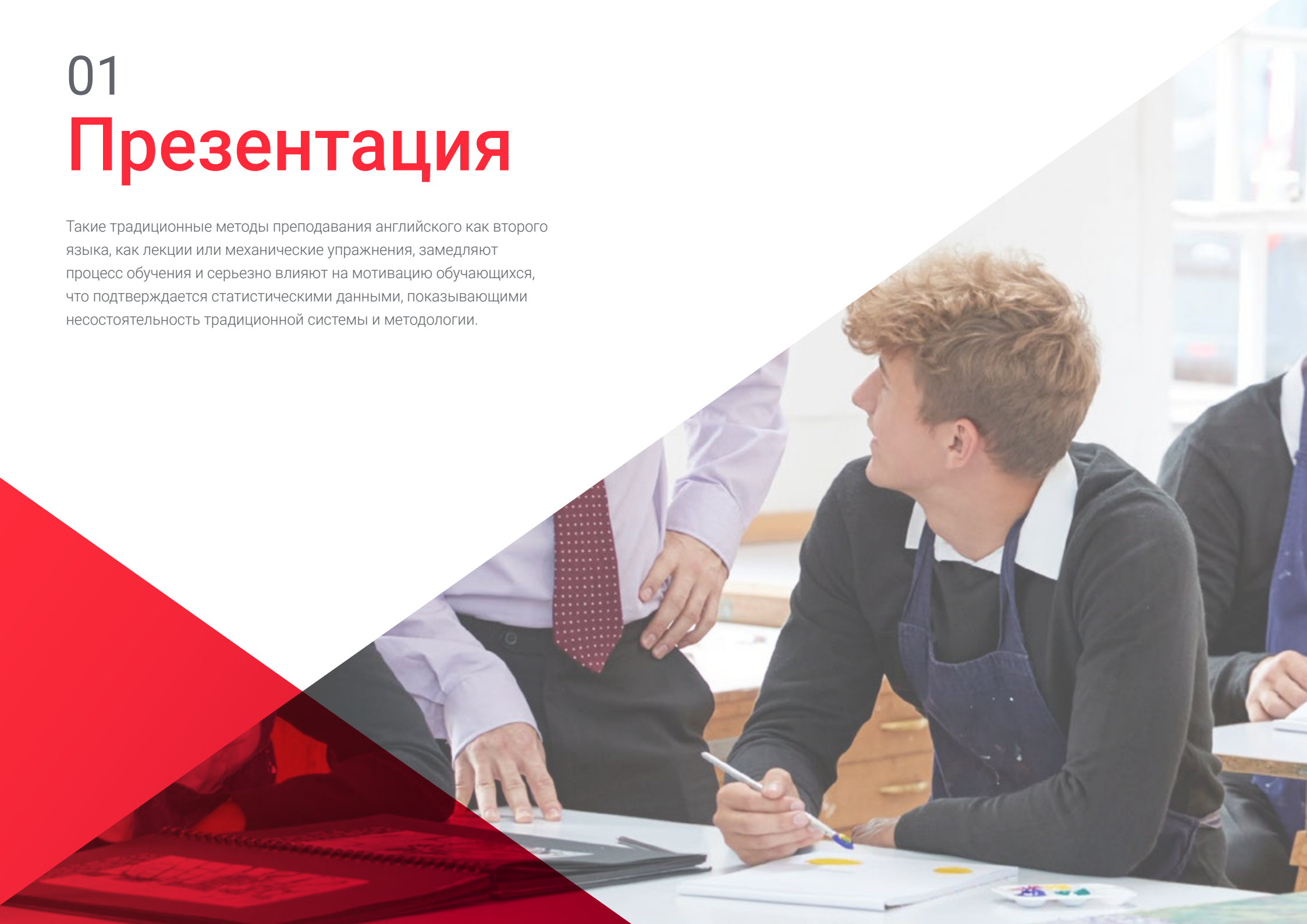
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Такие традиционные методы преподавания английского как второго языка, как лекции или механические упражнения, замедляют процесс обучения и серьезно влияют на мотивацию обучающихся, что подтверждается статистическими данными, показывающими несостоятельность традиционной системы и методологии.





““

Благодаря данному обучению профессионалы области повышают свою успешность, улучшая практическую деятельность и результативность, что, в свою очередь, оказывает непосредственное влияние на процесс обучения, совершенствование системы образования и на социальную пользу для всего общества”

Педагогическое предложение направлено на адаптацию подготовки преподавателей к социальным, педагогическим и технологическим изменениям. Как студенты учатся по-разному, так и преподаватели должны учить по-разному.

В образовательной сфере под билингвизмом понимается использование двух языков в качестве средства обучения содержанию одного или нескольких предметов в рамках учебной программы.

В преподавании методические тенденции и подходы требуют не только адаптации способов преподавания второго языка в аудитории, но и нового подхода.

Преподаватели иностранных языков являются важной фигурой в билингвальной программе, поскольку язык, который они преподают, теперь используется в других предметах или профессиональных модулях учебного плана.

Данный **Университетский курс в области Listening Comprehension in English Classroom** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области Listening Comprehension in English Classroom
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Обновленные данные по теме Listening Comprehension in English Classroom
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области Listening Comprehension in English Classroom
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Актуализируйте свои знания с помощью этой программы в области Listening Comprehension in English Classroom”

“

*Данный Университетский курс – лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо расширения знаний в области *Listening Comprehension in English Classroom*, вы получите диплом *TECH Технологического университета*”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области *Listening Comprehension in English Classroom*, которые делятся своим опытом работы в обучении, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области *Communication Strategies in English Classroom* с большим опытом преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области *Listening Comprehension in English Classroom* и усовершенствуйте обучение своих студентов.



02

Цели

Университетский курс в области Listening Comprehension in English Classroom направлен на повышение эффективности работы преподавателей с целью формирования у них необходимых навыков для осуществления качественного билингвального образования в среднем обязательном и полном среднем образовании.



“

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы повысили свои знания в области *Listening Comprehension in English Classroom* с помощью новейших образовательных технологий и внесли вклад в принятие решений и контроля за вашими студентами с качеством и уверенностью”



Общие цели

- ♦ Предложить использование новых технологий, способствующих изучению второго языка, а также создание учебных материалов, облегчающих и обогащающих изучение второго языка
- ♦ Развивать стратегии обучения с помощью направленной игры и стратегий Total Physical Response
- ♦ Предложить инструменты и методы оценки, отбора и анализа литературных произведений для молодежи и их применения в качестве ресурса при обучении второму языку
- ♦ Разрабатывать модели и стратегии выражения, модуляции голоса и интерпретации молодежных текстов на английском языке
- ♦ Предложить образовательные стратегии на основе игры для стимулирования обучения и экспериментирования как ресурса в обучении второму языку
- ♦ Организовать игровую деятельность, которая будет использоваться на занятиях в зависимости от ситуации и уровня подготовки учащихся





Конкретные цели

- ♦ Понимать длинные речи и лекции на английском языке
- ♦ Понимать телевизионную новостную программу и программы, посвященные текущим событиям и теме образования
- ♦ Понимать большинство фильмов, которые озвучиваются на стандартном языковом уровне
- ♦ Понимать различные стили ведения переговоров
- ♦ Понимать презентации по различным темам
- ♦ Уметь использовать различные стратегии аудирования

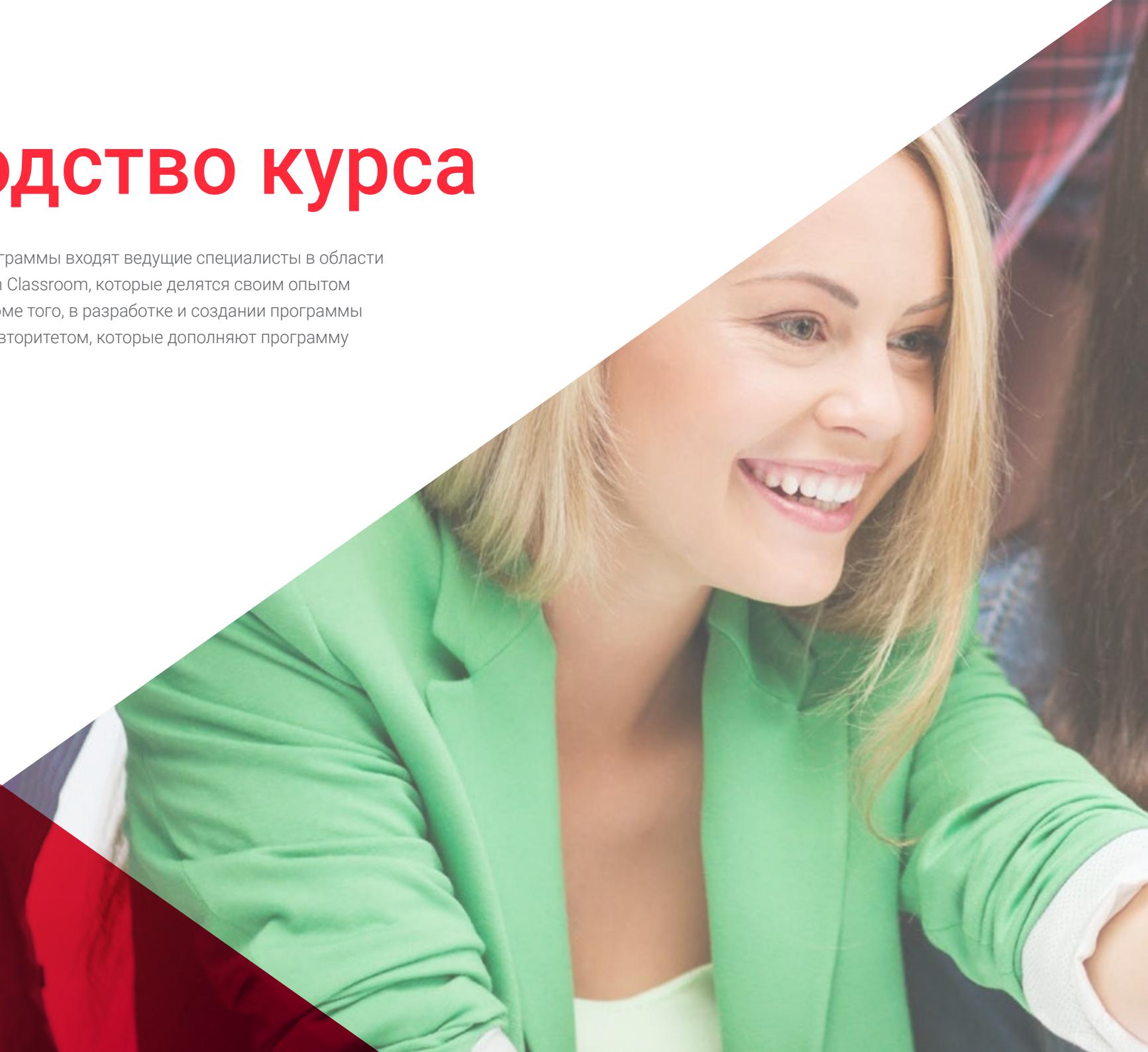
“

*Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области *Listening Comprehension in English Classroom*”*

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области Listening Comprehension in English Classroom, которые делятся своим опытом работы в процессе обучения. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Узнайте от ведущих специалистов
все о последних достижениях в
области *Communication Strategies
in English Classroom*”

Руководство



Г-жа Пуэртас Йанес, Амаия

- ◆ Степень бакалавра в области наук об информации (Университет Комплутенсе в Мадриде UCM)
- ◆ Преподаватель начальных классов
- ◆ Специалист в области преподавания английского языка как иностранного (Мадридский Автономный университет UAM)
- ◆ Степень магистра в области билингвального образования (Университет Алькалы UAH)
- ◆ Руководитель билингвального проекта и проекта интернационализации школы JABY в Торрехон-де-Ардос
- ◆ Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ◆ Педагог-психолог
- ◆ Учитель начальных классов со специализацией по английскому языку
- ◆ Степень магистра в области психопедагогики
- ◆ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ◆ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ◆ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

Преподаватели

Г-жа Корреа Бонито, Марта

- ♦ Преподаватель английского языка в средней школе, школа JABY
- ♦ Руководитель по вопросам билингвизма в средней школе, школа JABY

Г-жа Гарсия Баумбах, Альба

- ♦ Степень бакалавра в области испанского языка: Язык и литература, Мадридский университет Комплутенсе (2014)
- ♦ Степень магистра в Университете Алкала в области преподавания испанского языка как иностранного (2015 г.)
- ♦ Опыт преподавания испанского языка как иностранного в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса в Мадриде (2015 г.)
- ♦ Сотрудничество в задачах распространения и коммуникации в целях выхода испанского языка на международный уровень

Г-н Диас Лима, Томас

- ♦ Научный сотрудник/кандидат наук, Университет Пабло-де-Олавиде

Г-н Гарсия-Вао Бель, Мария Хосе

- ♦ Степень бакалавра в области дошкольного образования
- ♦ Степень магистра в области специальных образовательных потребностей (NEE)
- ♦ Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)

Г-жа Леон Кампос, Адриана

- ♦ Степень бакалавра в области изучения английского языка в Автономном университете Мадрида (2015 г.)
- ♦ Степень магистра в области подготовки преподавателей
- ♦ Специализация в области испанского языка как иностранного (ELE) в Университете Алькалы (2016 г.)
- ♦ Опыт преподавания в ELE, Университет Алькалы и в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса
- ♦ Участник мероприятий, направленных на сближение различных культур и языков

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного преподавания с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области *Listening Comprehension in English Classroom* содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Oral skills. Listening and speaking

- 1.1. *What is the meaning of listening on real life?*
 - 1.1.1. *Redundancy*
 - 1.1.2. *Noise*
 - 1.1.3. *Understanding colloquial language*
 - 1.1.4. *Listening to english as a foreign language*
 - 1.1.5. *Fatigue*
 - 1.1.6. *Understanding different accents*
 - 1.1.7. *Best listening materials*
- 1.2. *Classroom activities*
 - 1.2.1. *Listening exercises*
 - 1.2.2. *L2 or L1?*
 - 1.2.3. *Preparation to real life hearing conversation*
 - 1.2.4. *Entertainment*
- 1.3. *Perception for listening*
 - 1.3.1. *Listening in the classroom*
 - 1.3.2. *Cognitive processes in listening*
 - 1.3.2.1. *Top-down and bottom-up processing*
 - 1.3.2.2. *Controlled and automatic processing*
 - 1.3.2.3. *Perception, parsing, and utilization*
 - 1.3.2.4. *Metacognition*
 - 1.3.3. *Perception for Listening in a colloquial language used in real life*
 - 1.3.4. *Cultural differences to perception for listening*
 - 1.3.5. *Improving listening comprehension skills*
- 1.4. *Colloquial language*
 - 1.4.1. *Introduction to the colloquial language 1*
 - 1.4.2. *What the colloquial language 1 is?*
 - 1.4.3. *Colloquial language and swearing words 2*
 - 1.4.4. *Colloquial language to promote the listening comprehension*
- 1.5. *Pictures*
 - 1.5.1. *Identifying and ordering*
 - 1.5.2. *Altering and marking*
 - 1.5.3. *Maps. Naming features*
 - 1.5.4. *Alterations*
 - 1.5.5. *Ground-plans*
- 1.6. *Evaluation of listening comprehension*
 - 1.6.1. *The meaning of evaluation*
 - 1.6.2. *Designing an assessment system*
 - 1.6.2.1. *Overall plan*
 - 1.6.2.2. *Content definition*
 - 1.6.2.3. *Test specifications*
 - 1.6.2.4. *Item development*
 - 1.6.2.5. *Test design and assembly*
 - 1.6.2.6. *Test production*
 - 1.6.2.7. *Test administration*
 - 1.6.2.8. *Scoring examination responses*
 - 1.6.2.9. *Establishing passing scores*
 - 1.6.2.10. *Reporting examination results*
 - 1.6.2.11. *Item banking*
 - 1.6.2.12. *Test technical report*
 - 1.6.3. *Languages evaluation within the CEFR*
 - 1.6.4. *Evaluation of listening comprehension process*
- 1.7. *How to teach speaking: strategies and methods?*
 - 1.7.1. *Introduction*
 - 1.7.2. *How to engage students in speaking?*
 - 1.7.3. *How to teach speaking?*
 - 1.7.4. *Strategies to teach speaking skills*
 - 1.7.5. *Methods to teach speaking*



- 1.8. *Speaking in class: communication strategies*
 - 1.8.1. *Introduction*
 - 1.8.2. *Communication strategies: definition*
 - 1.8.3. *Non-verbal communication strategies in class*
 - 1.8.4. *Verbal communication strategies in class*
 - 1.8.5. *Relationship between nonverbal and verbal communication strategies*
- 1.9. *English pronunciation, stress and intonation*
 - 1.9.1. *Introduction*
 - 1.9.2. *Pronunciation*
 - 1.9.3. *Stress*
 - 1.9.4. *Intonation*
 - 1.9.5. *Relation between speaking and listening comprehension*
 - 1.9.6. *Methods to teach pronunciation*
- 1.10. *Evaluation of speaking*
 - 1.10.1. *Introduction*
 - 1.10.2. *The meaning of evaluation and assessment*
 - 1.10.3. *Effective evaluation and assessment*
 - 1.10.4. *Rubric: definition*
 - 1.10.5. *Assessment rubrics design*
 - 1.10.6. *Developing a rubric to evaluate speaking*
 - 1.10.7. *Other methods of evaluating speaking skills*



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

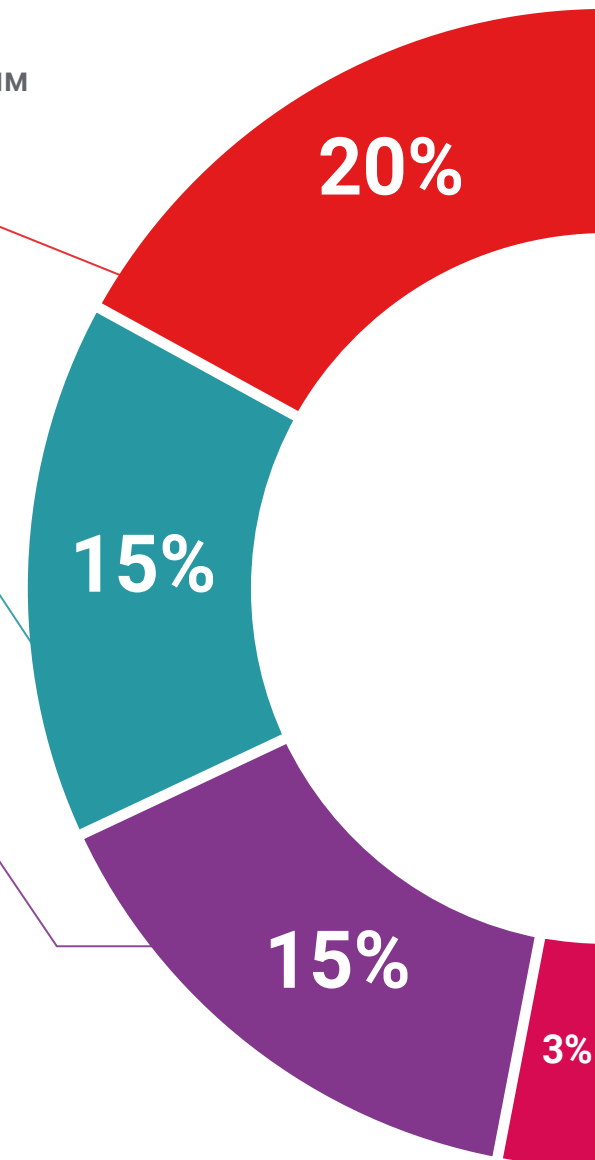
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Listening Comprehension in English Classroom гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Listening Comprehension in English Classroom** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Listening Comprehension in English Classroom**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Listening Comprehension in English Classroom

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Listening Comprehension in English Classroom

