

محاضرة جامعية صعوبات التعلم واضطرابات النمو



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية صعوبات التعلم واضطرابات النمو

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/learning-difficulties-developmental-disorders

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

المقدمة

يزود هذا التدريب المكثف الطلاب بنظرة عامة على صعوبات التعلم التي قد يواجهونها في الفصل الدراسي. خلال البرنامج، سيتعلم المهنيون كيفية اكتشاف مشاكل التعلم التي قد يواجهها طلابهم والتعرف على أنماط التعلم والأساليب المعرفية المختلفة. بالتالي فإن هذه فرصة فريدة من نوعها للمهنيين الذين يرغبون في التخصص في صعوبات التعلم واضطرابات النمو، حيث يتم تدريسها على أيدي خبراء مشهورين في قطاع التعليم.



كن أفضل داعم لتطوير الطلاب، ودمج التنوع
بطريقة حقيقية، من الرؤية الأكثر ابتكارًا
للتدريس في القرن الحادي والعشرين"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم واضطرابات النمو على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

صعوبات التعلم حقيقة معقدة ومتعددة الأبعاد تتطلب غالبية التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، التعليمية والشخصية على حد سواء، نهجًا متخصصًا قادرًا على دفع كل تلميذ إلى أقصى طاقاته على أساس فردي. عندما لا يتم ذلك، يكون معدل الفشل الأكاديمي كبيرًا جدًا. نتيجة لذلك، يوجد الآن طلب كبير على المهنيين المتخصصين في تقديم هذا النوع من الدعم.

في هذا البرنامج المكثف، يتم الاعتراف بصعوبات التعلم كمجموعة من المشاكل المتميزة للغاية، والتي تنشأ من تفاعل العوامل الشخصية والظروف الاجتماعية، والتي يتم وضعها ضمن الاحتياجات التعليمية الخاصة واضطرابات النمو العصبي.

بعد اجتياز تقييمات المحاضرة الجامعية الخاصة بصعوبات التعلم واضطرابات النمو، سيكون المهنيون قد اكتسبوا الكفاءات اللازمة لممارسة عملية تعليمية عالية الجودة ومحدثة تعتمد على منهجية التدريس الأكثر ابتكارًا. كل هذا يترجم إلى اكتساب المهارات اللازمة للتدريس بنجاح وبمنظور فريد. لذلك، يُعد هذا البرنامج فرصة لأي شخص يرغب في التخصص في تقنيات التواصل وتحسين تعبيره الشفوي.

تدريب كامل عبر الإنترنت يسمح للطلاب بالدراسة من أي مكان وزمان يريدونه، حيث لا يحتاجون سوى جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول متصل بالإنترنت. بهذا، تضمن جامعة TECH دراسة ذاتية بالكامل، حيث سيكون الطلاب هم من يحددون وقت دراستهم بأنفسهم، ويكونون قادرين على الجمع بينها وبين بقية التزاماتهم اليومية.

بالإضافة إلى تدريب الطلاب في مجال صعوبات التعلم واضطرابات النمو، سيسهل أيضًا اندماجهم في عالم العمل، نظرًا للطلب الكبير على هذا النوع من المهنيين المتخصصين. بالنسبة لأولئك الطلاب الذين هم بالفعل في عالم العمل، سيسمح لهم ذلك بتحسين وضعهم المهني، وزيادة فرصهم في الترقية والتقدير، مما يوفر لهم الأدوات اللازمة للتميز في مهنة التدريس.



إن تعلم اكتشاف صعوبات التعلم لدى الطلاب في وقت مبكر هو الطريقة الأكثر فعالية لتكثيف التعلم لتحقيق إمكاناتهم الكاملة"

نحن نقدم لك أفضل منهجيات التدريس في السوق والمواد النظرية والعملية الكاملة التي ستساعدك على إجراء دراسة شاملة حول هذا الموضوع.

ستدرك أهمية التطوير المهني للمعلمين وأثره المباشر على جودة التعليم بفضل المنهج الشامل الذي أعدته لك TECH.

سوف تتعلم المزيد عن النماذج المختلفة للتوجيه والتدخل التربوي من خبراء ذوي خبرة واسعة في قطاع التعليم"

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.



الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات التي يحتاجونها لتوجيه حياتهم المهنية نحو التعليم الجيد، والتطور في بيئة تعليمية ذات مستقبل. سترافق هذه المحاضرة الجامعية الطلاب في عملية تعليمية مكثفة وشاملة تتيح لهم التعلم بطريقة فعالة للغاية. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الأكثر شمولاً حول طيف صعوبات التعلم واضطرابات النمو، وطرق التعامل معها وتطويرها، كأداة لتطوير أي مؤسسة في هذا القطاع.



تدريب على مستوى تعليمي عالٍ على يد أفضل الخبراء
في هذا المجال، مما يتيح لك تحقيق النجاح المهني"



الأهداف العامة



- ♦ التعاون في مرافقة العائلات/الأوصياء القانونيين في تطوير الطلاب
- ♦ معرفة كيفية تطبيق منهجيات محددة للعمل الاجتماعي التربوي
- ♦ المشاركة في تقييم وتشخيص الاحتياجات التعليمية
- ♦ استخدام المنهجية والأدوات والموارد المادية المكيفة مع احتياجات الطلاب
- ♦ تحليل وفهم فرص ريادة الأعمال في التعليم، وشرح وظائفها وخصائصها

الأهداف المحددة



- ♦ إعطاء الطلاب لمحة عامة عن صعوبات التعلم التي يمكن مواجهتها في الفصل الدراسي
- ♦ كشف الصعوبات المختلفة التي قد يواجهها الطلاب
- ♦ التمييز بين المفاهيم والمشكلات وصعوبات التعلم
- ♦ التعرف على أنماط التعلم المختلفة والأساليب المعرفية
- ♦ منع صعوبات التعلم قبل حدوثها
- ♦ التدخل في مواجهة مشاكل التعلم المختلفة

هذا المنهج ذو الجودة الاستثنائية هو
أداة لا تقدر بثمن لتطورك المهني"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير جميع محتويات هذه المحاضرة الجامعية بمعايير جودة عالية في كل مرحلة من مراحلها. للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي. لقد صممت جامعة TECH خطة دراسية ذات محتوى مخصص ومنظم يتيح للمتخصصين تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية. بهذه الطريقة، سيعزز الطلاب مهاراتهم التربوية في هذا القطاع الذي يتطلب مهنيين متخصصين، مع الشعور بالرضا.





نحن نقدم لك أفضل منهجية تدريس في
السوق ومادة نظرية وعملية كاملة تساعدك
على إجراء دراسة غامرة لهذا الموضوع"

الوحدة 1. صعوبات التعلم واضطرابات النمو

- 1.1. علم النفس التنموي
 - 1.1.1. التطور الجسدي أو الحركي
 - 2.1.1. التطور المعرفي
 - 3.1.1. تطور اللغة
 - 4.1.1. التطور العاطفي
- 2.1. صعوبات التعلم
 - 1.2.1. مفهوم والتصور المفاهيمي لصعوبات التعلم
 - 2.2.1. الذاكرة وصعوبات التعلم
- 3.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة والتعليم الشامل
 - 1.3.1. الحركة المدرسية الشاملة التي تتغلب على التكامل المدرسي
 - 2.3.1. الطريق الى مدرسة للجميع
 - 3.3.1. تعزيز التعليم الشامل في تعليم الطفولة
- 4.1. صعوبات التعلم المتعلقة بمشاكل الاتصال واللغة والكلام والصوت
 - 1.4.1. علم الأمراض اللغوي الشفوي: مشاكل في مجال التواصل واللغة والكلام والصوت
 - 2.4.1. مشاكل اللغة
 - 3.4.1. اضطرابات النطق وحركة الفم
- 5.1. صعوبات التعلم المتعلقة بالقراءة والكتابة
 - 1.5.1. تصور عسر القراءة أو اضطراب القراءة المحدد
 - 2.5.1. سمات عسر القراءة
 - 3.5.1. طرق القراءة وأنواع عسر القراءة
 - 4.5.1. إرشادات التدخل للطلاب الذين يعانون من عسر القراءة
 - 5.5.1. صعوبات التعلم الأخرى المتعلقة بالقراءة والكتابة
- 6.1. صعوبات التعلم المتعلقة بالرياضيات
 - 1.6.1. تصور اضطراب التعلم المحدد مع صعوبات في الرياضيات
 - 2.6.1. المسببات ومسار الصعوبات في مجال الرياضيات
 - 3.6.1. أنواع الاضطرابات المحددة في تعلم الرياضيات
 - 4.6.1. صفة مميزة الاضطرابات المحددة في تعلم الرياضيات
 - 5.6.1. إرشادات التدخل في الفصل للطلاب الذين يعانون من اضطرابات محددة في تعلم الرياضيات



- 7.1 الإعاقة الذهنية
 - 1.7.1 تصور الإعاقة الذهنية
 - 2.7.1 الكشف عن الإعاقة الذهنية داخل الفصل
 - 3.7.1 الاحتياجات التعليمية الخاصة للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية
 - 4.7.1 إرشادات التدخل في الفصل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية
- 8.1 القدرات العالية في الفصل: مفاتيح تحديدها وتطويرها التعليمي
 - 1.8.1 هل القدرة العالية مشكلة تعليمية؟
 - 2.8.1 مفهوم القدرات العالية: هل من الممكن تعريفها؟
 - 3.8.1 تحديد الطلاب ذوي القدرات العالية
 - 4.8.1 تدخل الطلاب ذوي المهارات العالية
- 9.1 صعوبات التعلم المتعلقة بالعجز الحسي البصري والسمعي
 - 1.9.1 الإعاقة البصرية
 - 2.9.1 خصائص نمو الأطفال ذوي الإعاقة البصرية
 - 3.9.1 الاحتياجات التعليمية الخاصة للأطفال المعوقين بصرياً
 - 4.9.1 التدخل التربوي في الفصل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقات البصرية
 - 5.9.1 الاعاقة السمعية
 - 6.9.1 الكشف عن الطلاب ذوي الإعاقة السمعية داخل الفصل
 - 7.9.1 الاحتياجات التعليمية الخاصة للأطفال ذوي الاعاقة السمعية
 - 8.9.1 إرشادات التدخل في الفصل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقات السمعية
- 10.1 صعوبات في التنسيق الحركي أو عسر القراءة
 - 1.10.1 تصور الإعاقة الحركية
 - 2.10.1 تصور الصعوبات في التنسيق الحركي أو عسر القراءة
 - 3.10.1 الكشف عن عسر القراءة في الفصل
 - 4.10.1 إرشادات التدخل في الفصل الدراسي للطلاب الذين يعانون من عسر القراءة

تعلم من خبراء محترفين في هذا المجال، مع نظرة واقعية وسياقية لهذا العمل الشيق"



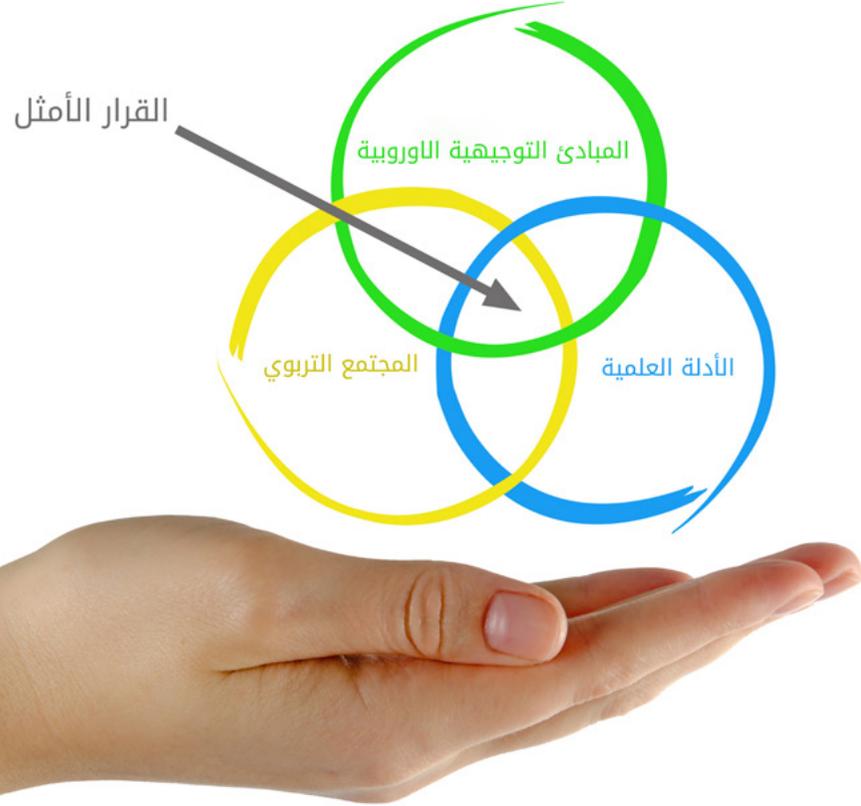
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

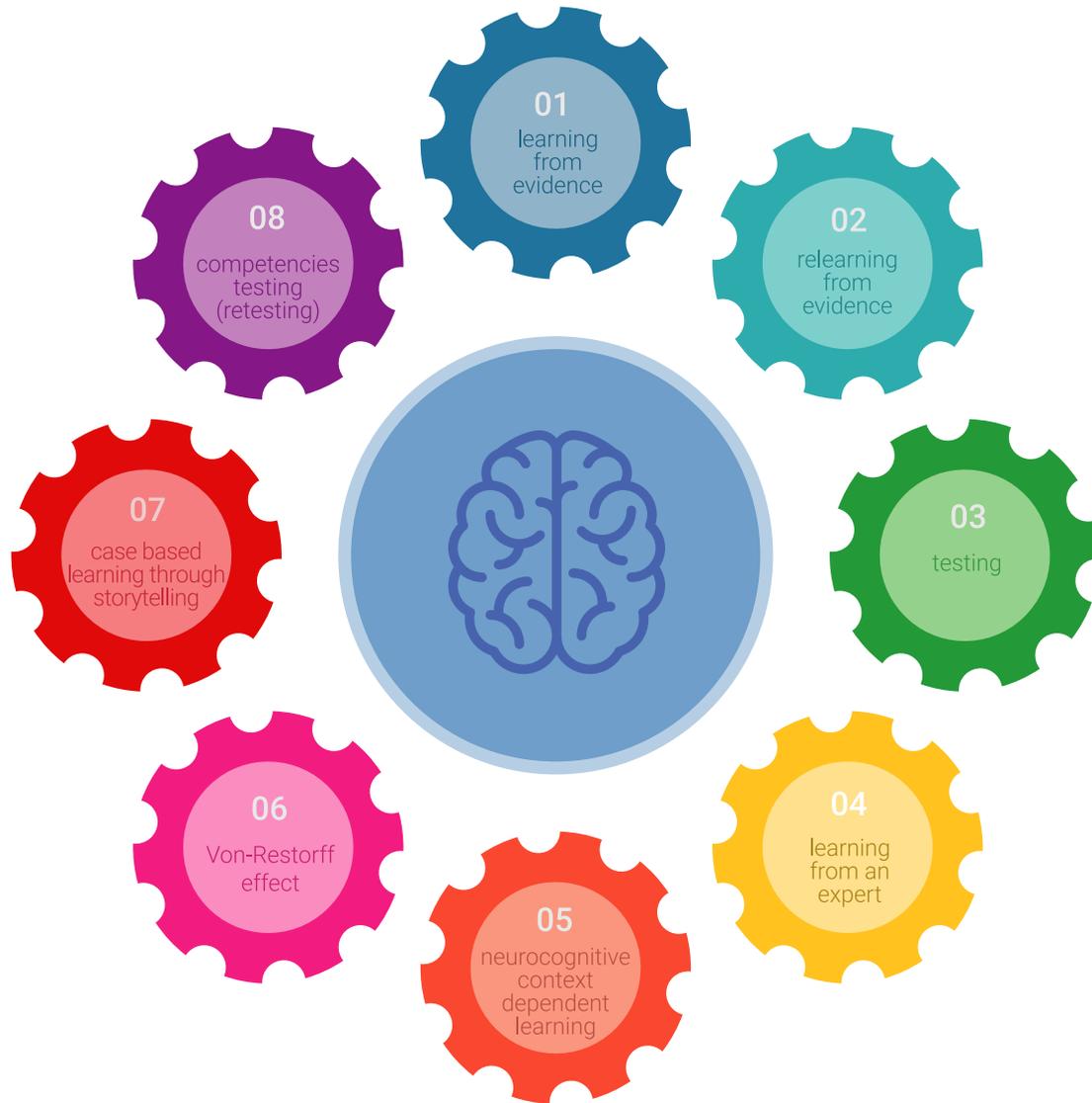
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُرنَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

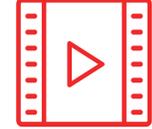
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

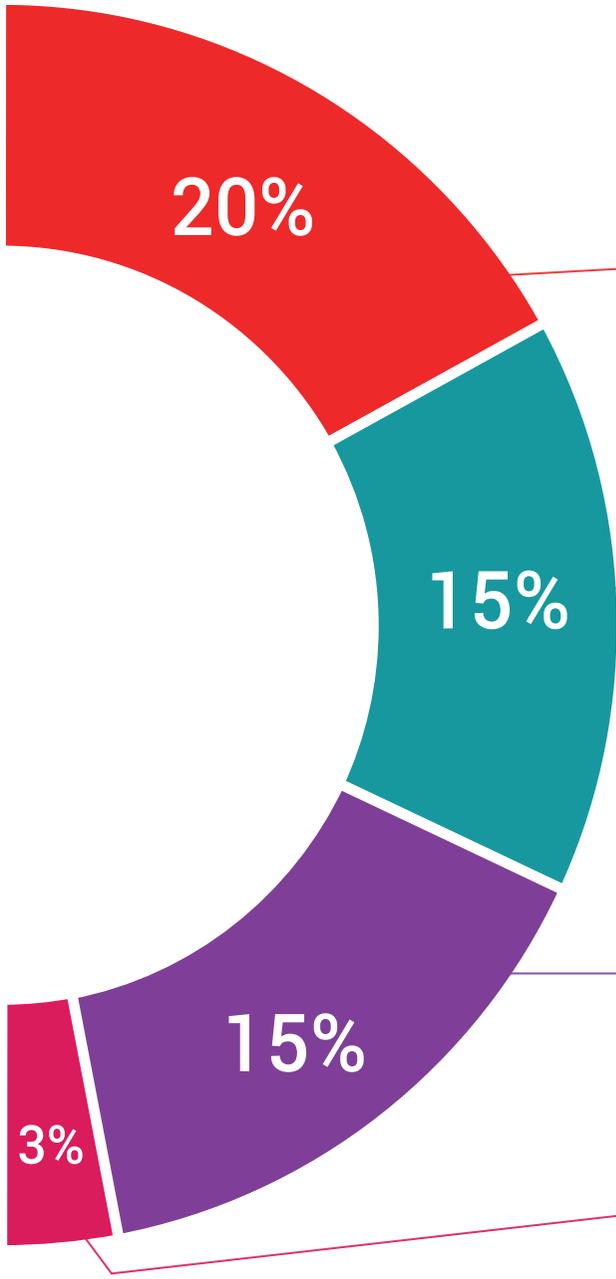


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



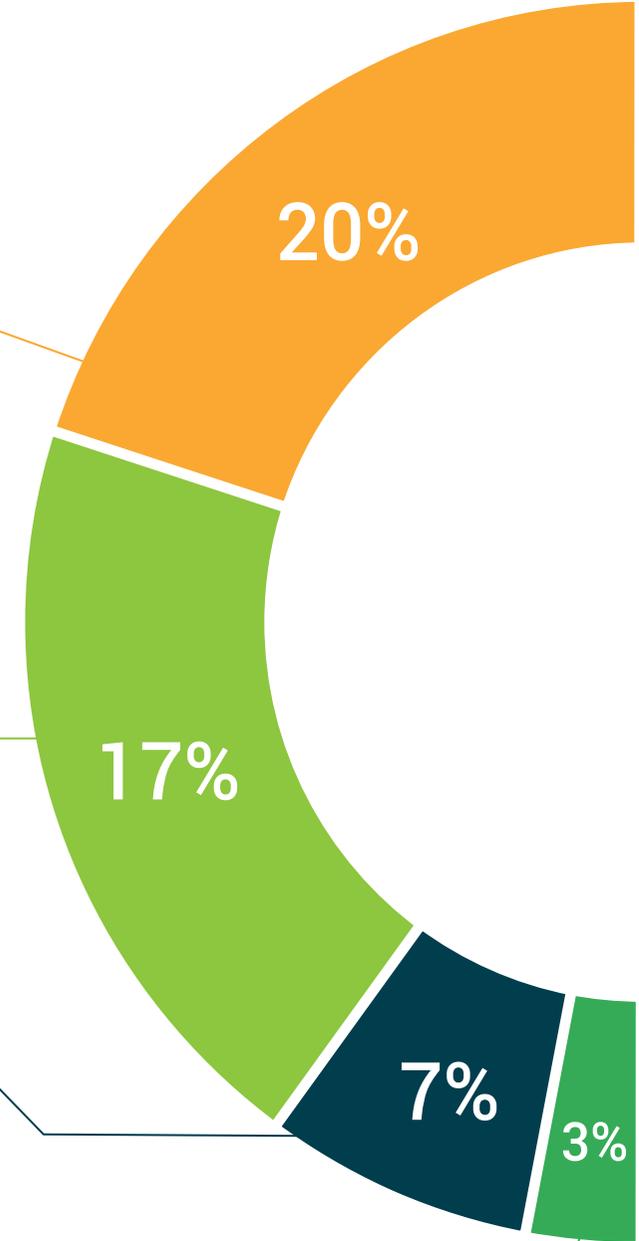
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم واضطرابات النمو، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم واضطرابات النمو على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم واضطرابات النمو

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم واضطرابات النمو

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية صعوبات التعلم واضطرابات النمو