

大学课程

学习困难和发育障碍





tech 科学技术大学

大学课程 学习困难和发育障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/learning-difficulties-developmental-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

通过强化培训, 学生可以大致了解在课堂上可能遇到的学习困难。在课程中, 专业人员将学习如何发现学生可能出现的学习问题, 并了解不同的学习风格和认知风格。因此, 对于那些希望专攻学习困难和发育障碍的专业人士来说, 这是一个难得的机会, 由教育界的知名专家授课。





Period a hiányzó számokat!

a)

$$36 - \square = 31$$

$$69 - \square = 64$$

$$78 - \square = 72$$

b)

$$47 - \square = 40$$

$$96 - \square = 91$$

$$65 - \square = 64$$

c)

$$87 - \square = 67$$

$$66 - \square = 36$$

$$78 - \square = 28$$

d)

$$59 - \square = 19$$

$$96 - \square = 26$$

$$85 - \square = 45$$

Keressz be a gép működésének szabályait! Ennek megoldáson túlszár ki a táblázatot!

▲	16	12	7	18		13	19
●	5	9	14		15	10	

$$\blacktriangle + \bullet = 20$$

$$\bullet = \blacktriangle - 11$$

$$\blacktriangle = \bullet \times 11$$

$$\bullet + \blacktriangle = 21$$

$$\bullet = 21 - \blacktriangle$$

$$\blacktriangle = 21 - \bullet$$

Írd be a hiányzó számokat!

$$70 - 45 = \square$$

$$70 - \square = 24$$

$$87 - 30 = \square$$

$$87 - \square = 57$$

$$69 - 23 = \square$$



从 21 世纪最具创新性的教学理念出发, 成为学生发展的最佳支持, 真正实现多元化"

学习困难是一个复杂和多层面的现实。大多数有学习困难的学生都有特定的需求,包括教育和个人需求,这就要求采取专门的方法,能够以个性化的方式将每个学生的能力推到最高。如果不这样做,学业失败率就会非常高。这导致对专门提供这类支持的专业人员的高度需求。

在这一强化课程中,学习困难被视为一组非常独特的问题,它们源于个人因素和社会条件的相互作用,属于特殊教育需求和神经发育障碍的范畴。

通过学习困难和发育障碍大学课程课程的评估后,专业人员将获得必要的能力,以最创新的教学方法为基础,开展高质量的最新实践。所有这些都助于掌握必要的技能,以独特的视角成功地开展教学工作。因此,这个课程为任何希望专门学习交流技巧和提高口语表达能力的人提供了机会。

完全在线培训,学员只需拥有一台能上网的电脑或移动设备,就能随时随地学习。因此,TECH 保证了完全自主管理的学习方式,学生可以自行设定学习时间,并将其与日常义务结合起来。

除了对学生进行学习困难和发育障碍方面的培训外,还将促进他们进入职场,因为职场对这类专业人才的需求量很大。对于那些已经走上工作岗位的学生来说,这将使们能够提高自己的专业定位,增加晋升和获得认可的机会,为他们在教师职业中脱颖而出提供必要的工具。

这个**学习困难和发育障碍大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



学会及早发现学生的学习困难,是调整学习以充分发挥其潜能的最有效方法"

“

你将从具有丰富教学经验的专家那里了解到更多关于教育指导和干预的不同模式”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

我们为你提供市场上最好的教学方法和完整的理论和实践材料，帮助你对这一主题进行沉浸式学习。

由于TECH为你们准备了完整的教学大纲，你们将了解教师专业发展的重要性及其在教育质量方面的直接反映。



02 目标

这个课程旨在让学生掌握必要的技能,以优质教育为职业方向,在有前途的教学环境中发展。这个大学课程将伴随学生经历一个密集而全面的学习过程,使他们能够以非常高效的方式学习。在这一过程中,专业人员将能够获得有关学习障碍和发育障碍的最全面的知识,以及处理和发展这些问题的方法,并将其作为这个领域任何机构发展的工具。





“

由这个领域最优秀的专家提供的高水平培训, 将帮助你取得职业成功”



总体目标

- 协作配合家庭/法定监护人对学生的
- 知道如何运用具体方法进行社会教育行动
- 参与教育需求的评估和诊断
- 使用适合学生需求的方法、工具和材料
- 分析和了解教育领域的创业机会,解释其功能和





具体目标

- 为学生提供在课堂上可能遇到的学习困难
- 发现学生可能出现的不同困难
- 分清学习的概念、问题和困难
- 了解不同的学习方式和认知风格
- 在学习困难发生之前加以预防
- 对不同的学习障碍进行干预



这份高质量的教学大纲是你职业发展的宝贵工具"

03

结构和内容

这个大学课程的所有内容在每个阶段都是按照高质量标准编写的。为此，我们选择了最相关和最完整的主题，以及当前最新和最有趣的更新。TECH 设计的学习计划具有个性化和有组织的内容，使专业人员能够实现其学术和专业目标。这样，学生们就能在这个需要专业人才行业中提高教学技能，并获得满足感。





“

我们为你提供市场上最好的教学方法
和完整的理论和实践材料,帮助你
对这一主题进行沉浸式学习”

模块 1. 学习困难和发展障碍

- 1.1. 发展心理学
 - 1.1.1. 身体或运动发展
 - 1.1.2. 认知发展
 - 1.1.3. 语言发展
 - 1.1.4. 情感发展
- 1.2. 学习困难
 - 1.2.1. 学习困难 (DA) 的定义和概念化
 - 1.2.2. 记忆和学习困难
- 1.3. 特殊教育需求和包容性教育
 - 1.3.1. 克服学校整合的包容性学校运动
 - 1.3.2. 通往人人享有的学校之路
 - 1.3.3. 促进学前教育的包容性教育
- 1.4. 与沟通、语言、言语和声音问题有关的学习困难
 - 1.4.1. 口腔语言学病理学: 沟通、语言、言语和声音方面的问题
 - 1.4.2. 语言问题
 - 1.4.3. 言语和发音障碍
- 1.5. 与识字有关的学习困难
 - 1.5.1. 阅读障碍或特定阅读障碍的概念化
 - 1.5.2. 阅读障碍的特点
 - 1.5.3. 阅读途径和阅读障碍的类型
 - 1.5.4. 有阅读障碍的学习者的干预指南
 - 1.5.5. 与识字有关的其他学习困难
- 1.6. 与数学有关的学习困难
 - 1.6.1. 对有数学困难的特殊学习障碍的概念化
 - 1.6.2. 数学困难的病因和过程
 - 1.6.3. 特定数学学习困难的类型
 - 1.6.4. 数学中特殊学习困难的特点
 - 1.6.5. 有特殊学习困难的数学学生的课堂干预指南





- 1.7. 智力残疾
 - 1.7.1. 智力障碍的概念化
 - 1.7.2. 在课堂上检测智力障碍的情况
 - 1.7.3. 智障学生的特殊教育需求
 - 1.7.4. 课堂上对智障学生的干预准则
- 1.8. 课堂上的高能力:识别和教育发展的关键
 - 1.8.1. 高能力是一个教育问题吗?
 - 1.8.2. 高能力的概念是否有可能对其进行定义?
 - 1.8.3. 识别能力强的学生
 - 1.8.4. 对能力强的学生进行干预
- 1.9. 与视觉和听觉缺失有关的学习困难
 - 1.9.1. 视觉障碍
 - 1.9.2. 视力障碍婴儿的发育特点
 - 1.9.3. 有视力障碍的婴儿的特别教育需求
 - 1.9.4. 对视力障碍学生进行课堂教育干预
 - 1.9.5. 听力障碍
 - 1.9.6. 在课堂上检测听力障碍的学习者
 - 1.9.7. 听力障碍婴幼儿的特殊教育需求
 - 1.9.8. 听力障碍学生的课堂干预指南
- 1.10. 运动协调困难或运动失调
 - 1.10.1. 运动障碍的概念化
 - 1.10.2. 运动协调困难或运动障碍的概念化
 - 1.10.3. 在课堂上检测运动障碍的情况
 - 1.10.4. 对有运动障碍的学生的课堂干预指南



向这一领域的专业专家学习,对这一激动人心的工作有一个现实和背景的看法"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

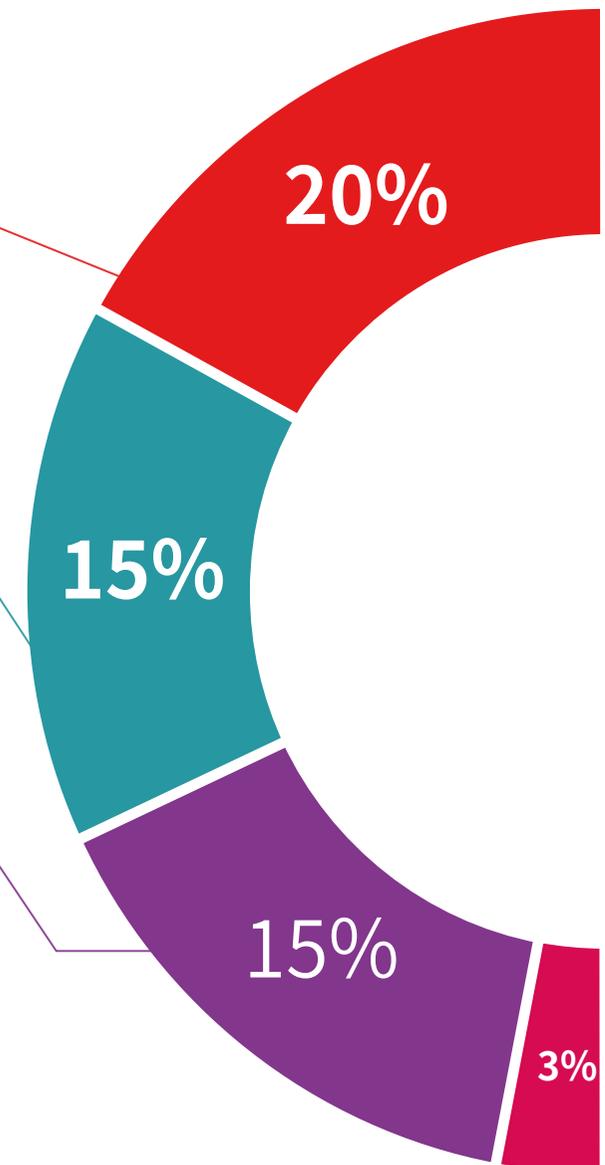
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

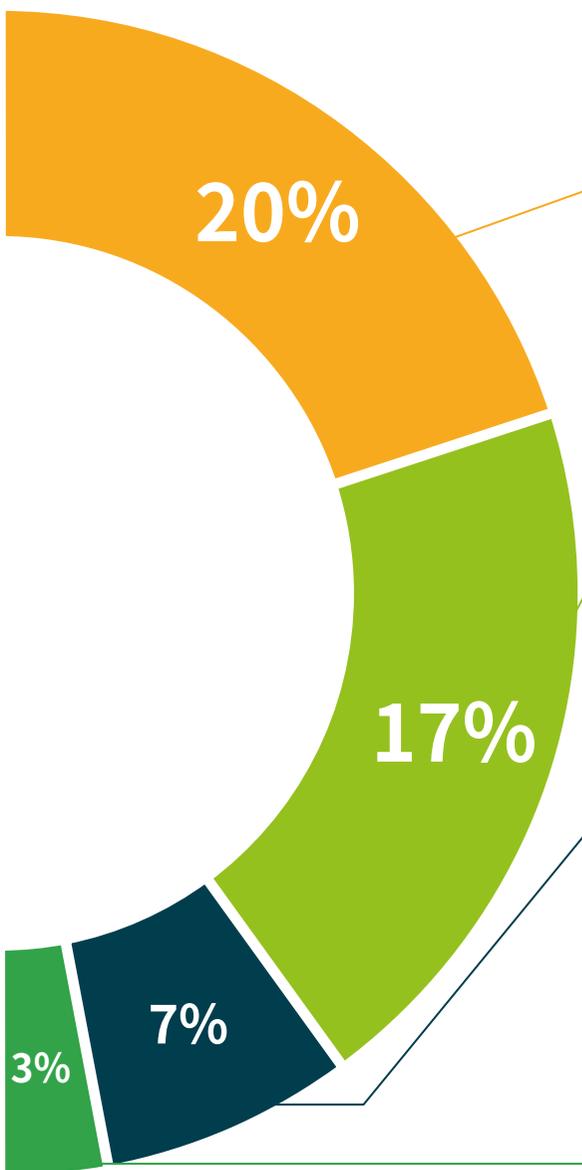
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

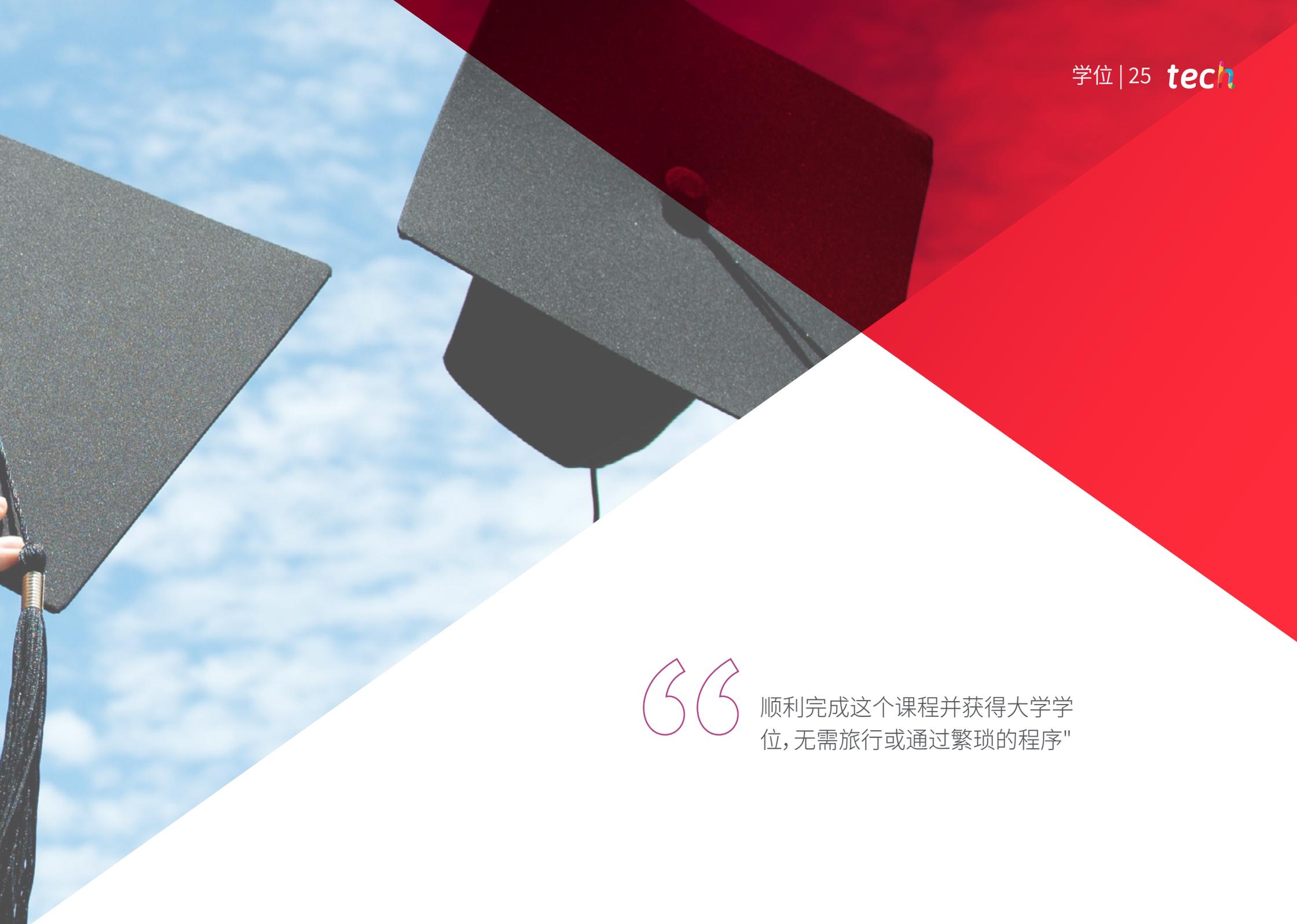
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

学习困难和发育障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**学习困难和发育障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **学习困难和发育障碍大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
学习困难和发育障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

学习困难和发育障碍



tech 科学技术大学