

محاضرة جامعية تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية وللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية وللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/latin-spanish-language-syllabus-design-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تختلف أنظمة التعليم اليوم عن الهياكل التقليدية التي تركز على تقديم المواد الدراسية دون مراعاة الكفاءات الأساسية اللازمة أو منهجيات التعلم المتنوعة. وبهذا المعنى، يجب على المعلم أن يتقن منهج المادة واللوائح التي تحكمها. لهذا السبب، يقدم برنامج TECH هذا البرنامج عبر الإنترنت 100%، والذي يزود معلمي المستقبل بالمعرفة الأساسية حول تصميم المناهج وهيكل البرنامج والوحدة التعليمية. كل هذا، من خلال محتوى غني بالوسائط المتعددة، أنتجته متخصصون يتمتعون بخبرة واسعة في قطاع التعليم. فرصة فريدة لتحسين مهاراتك التدريسية في تخصصات اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية، والتي لا يمكن أن تقدمها لك سوى هذه المؤسسة.



ستمنحك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت ميزة إضافية في إعداد المناهج الدراسية للمحاضرة الجامعية في اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية وللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الاعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الوقت الحالي، يتميز التدريس في المراحل التعليمية المختلفة من التعليم الاعدادي باللوائح التي تحكم الكفاءات الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطلاب في كل مادة. دليل للمناهج الدراسية يعمل أيضاً على توضيح العناصر التي لا غنى عنها والتي يجب أن تتوفر في جميع وحدات البرمجة والتدريس.

ومن هذا المنطلق، من الضروري لمعلمي اللغة اللاتينية واللغات الكلاسيكية معرفة كيفية تخطيط وتصميم مادتهم لجعلها أكثر جاذبية للمتعلمين المراهقين والبالغين. ولهذا السبب، تم إنشاء هذه الشهادة الجامعية لتزويد العاملين في مجال التدريس بمعرفة متقدمة في تصميم مناهج اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية.

هذا البرنامج متاح عبر الإنترنت 100%، مع التركيز النظري والعملي على نظام التعليم الحالي والبرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي. وبمساعدة مواد التدريس المبتكرة، سيتمكن الطلاب في هذه الدرجة العلمية من معرفة المزيد عن العناصر التي تتكون منها المادة، مثل منهجيتها، وموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وأهدافها، وأنظمة التقييم.

مجموعة واسعة من المعارف التي ستمكن من اكتسابها دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة والحفظ، وذلك بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning التي تستخدمها هذه المؤسسة الأكاديمية في جميع شهاداتها.

فرصة فريدة من نوعها للتقدم في مهنة التدريس من خلال محاضرة جامعية مرنة، يمكنك الالتحاق بها في أي وقت وفي أي مكان تريده. وكل ما سيتحتاجه الطلاب هو جهاز متصل بالإنترنت ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. فرصة ممتازة للتقدم مهنيًا مع أفضل المتخصصين في قطاع التعليم.



تفوق كمعلم من خلال تطبيق التقنيات والأساليب التي يوفرها هذا المؤهل على برمجة الوحدات التعليمية في التعليم الاعدادي"

هذه درجة علمية بدون حضور أو جداول زمنية ثابتة، وبمنهج دراسي متاح على مدار 24 ساعة في اليوم.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية ستجري تحليلاً مفصلاً لمنهج مادة اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية

”
قدم لطلابك الأنشطة الأكثر جاذبية في مجال
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمساعدتهم على
تعلم اللغة اللاتينية بنجاح“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في تزويد معلمي المستقبل بالمعلومات والتقنيات والعناصر التي يجب أن يتضمنها منهج اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية. ومن هذا المنطلق، توفر TECH العديد من الموارد التعليمية متعددة الوسائط وقرب فريق التدريس الذي سيرافق الطلاب في جميع الأوقات حتى يتمكنوا من تحقيق أهدافهم بنجاح.



سوف تكون قادرًا على تصميم برنامج تعليمي من
البداية إلى النهاية وفقًا للمتطلبات التنظيمية الحالية"



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب



الأهداف المحددة



- ♦ فهم كيف يعمل المنهج
- ♦ تحليل أجزاء المنهج
- ♦ تقييم كل مفهوم
- ♦ تطبيق ما تم تعلمه عملياً

ستساعدك دراسات الحالة المقدمة في هذه
الدرجة على إعداد وحداتك التعليمية حول
الثقافة الكلاسيكية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم وضع هذه الشهادة الجامعية من قبل فريق تدريس ممتاز يتمتع بسجل حافل في التعليم الإعدادي. خبرة تصب في هذا المنهج الذي سيقود الطلاب إلى التعمق في إنشاء وحدة البرمجة والوحدة التعليمية في مادتي اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية بكل دقة، وعلاوة على ذلك، وبالنظر إلى النوعية البشرية لأعضاء هيئة التدريس، سيتمكن الخريجون من حل أي شكوك قد تراوهم خلال الدورة التدريبية.



ستحظى هيئة تدريس ممتازة تتمتع بخبرة واسعة في التعليم
الأعدادي كمدرسين للغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





N \neq principio c
caelum, & terrar

2. Terra aute
nis & vacua,
erant super fac
& spiritus De
super aquas.

3. Dixitque Deus: || Fiat lu

المنهجية

تزود هذه المحاضرة الجامعية المعلم المحترف بأهم المعلومات عن تصميم مناهج اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية. ولتحقيق هذا الهدف، يقدم أعضاء هيئة التدريس المتخصصون منهجاً دراسياً ذا منهج نظري عملي نظري يسمح لك بالاطلاع على الهيكل الرئيسي الذي يجب أن تتضمنه البرامج والوحدات التعليمية في هذه التخصصات. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن هذا البرنامج كمية كبيرة من المواد الإضافية لجعل التعلم أكثر جاذبية وديناميكية.



يتضمن منهجًا دراسيًا بمقاربة نظرية-عملية للهيكل المنهجي
الأساسي في تخصصات اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية"



الوحدة 1. تصميم مناهج اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
 - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
 - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
 - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
 - 4.1.1. المناهج النموذجية
 - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي
- 2.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
 - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
 - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
 - 3.2.1. أنواع الكفاءات
 - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
 - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
 - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
 - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
 - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
 - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
 - 5.3.1. التعليم الإلزامي
 - 6.3.1. الثانوي
 - 7.3.1. التعليم الفني
 - 8.3.1. تدريس اللغات
 - 9.3.1. التربية الرياضية
 - 10.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. تحليل مناهج اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية
 - 1.4.1. البرمجة السنوية العامة في اللاتينية والثقافة الكلاسيكية
 - 2.4.1. مجموعات المواد حسب المرحلة التعليمية
 - 3.4.1. كتل المحتوى حسب المواد
- 5.1. البرمجة التعليمية: العناصر الأساسية
 - 1.5.1. السياق
 - 2.5.1. الأهداف و الكفاءات الرئيسية
 - 3.5.1. المحتوى



- 6.1 البرمجة التعليمية: المنهجية والمواد والتقييم والعناصر التكميلية
 - 1.6.1 معايير التقييم و نتائج التعليم
 - 2.6.1 المنهجية
 - 3.6.1 المواد والموارد
 - 4.6.1 التقييم: إجراءات التقدير والمعايير
 - 5.6.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والأنشطة الاجتماعية والثقافية وتدبير التنوع وتكييف المناهج الدراسية
- 7.1 الوحدة التعليمية في التعليم الاعدادي الإلزامي والثانوي
 - 1.7.1 تعريف الوحدة التعليمية
 - 2.7.1 العناصر التي تتكون منها الوحدة التعليمية
 - 3.7.1 المنهجية
- 8.1 وحدة تعليمية في التدريب المهني وتعليم الكبار
 - 1.8.1 تعريف وحدة العمل
 - 2.8.1 العناصر التي تتكون منها الوحدة التعليمية
 - 3.8.1 المنهجية
- 9.1 برمجة وحدة تعليمية في الاعدادي الإلزامي والثانوي و التدريب المهني وتعليم الكبار
 - 1.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في الاعدادي الإلزامي
 - 2.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في الثانوي
 - 3.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في التدريب المهني
 - 4.9.1 كيفية برمجة الوحدة التعليمية في تعليم الكبار
- 10.1 أمثلة للوحدة التعليمية
 - 1.10.1 المنهجيات
 - 2.10.1 تحديد الأنشطة
 - 3.10.1 التجمعات
 - 4.10.1 موارد للاستخدام
 - 5.10.1 وحدة عمل في التدريب المهني الأساسي
 - 6.10.1 الوحدة التعليمية في تعلم التعليم الإعدادي للبالغين

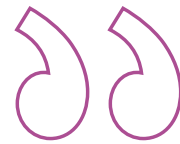


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: el Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية New England Journal of Medicine.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

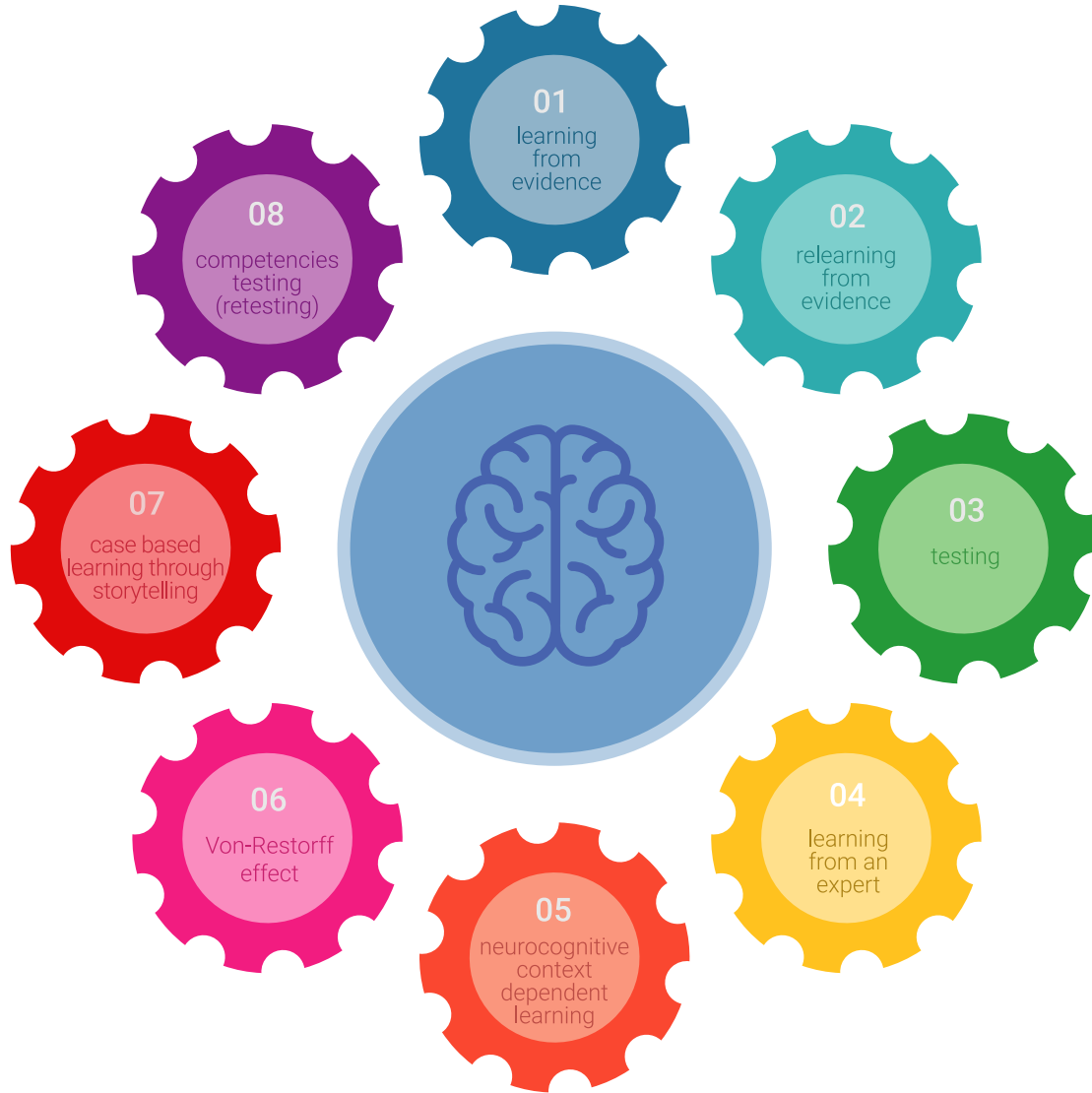
مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

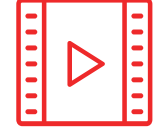
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع مستويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

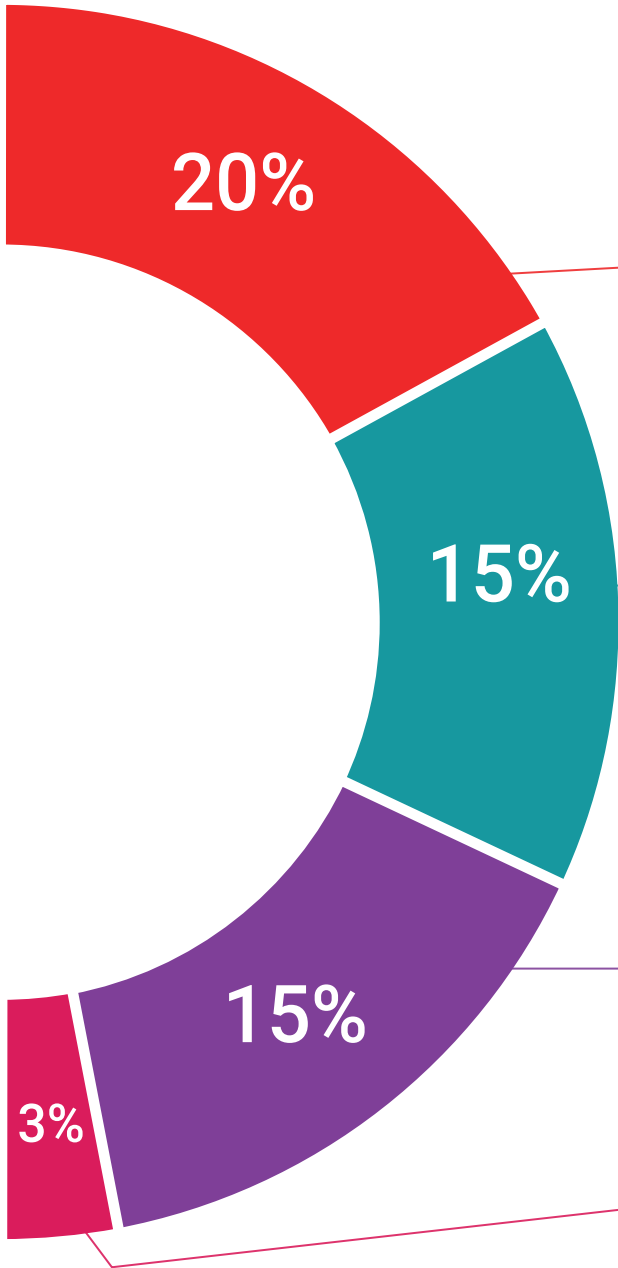


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



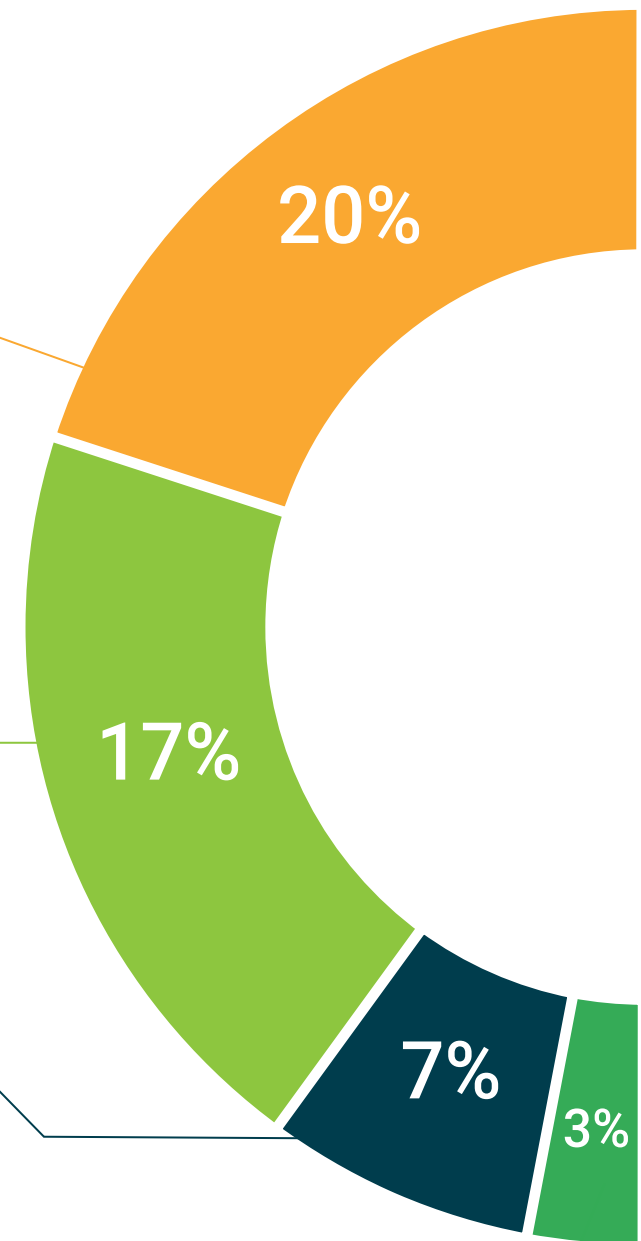
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية ولغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية
وللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة
الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج
المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان
التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية
وللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية
وللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تصميم المناهج الدراسية للغة اللاتينية
وللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي